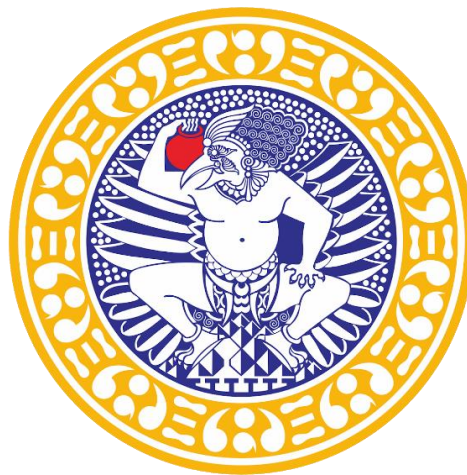


IR-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

MENJADI GURU HONORER

(Studi tentang *Rational Choice* Menjadi Seorang Guru Honorer di MA At-Taufiq Jombang)

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Mukhamad Agung Susanto

NIM 071811433043

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

DEPARTEMEN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

SEMESTER GANJIL 2022/2023

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Bagian atau keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan / atau Universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan / ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format kutipan (langsung maupun tidak langsung) dalam isi Skripsi.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 19 September 2022



60A63AKX018041470
(Mukhamad Agung Susanto)

NIM 071811433043

HALAMAN JUDUL MAKSUD PENULISAN SKRIPSI

MENJADI GURU HONORER

(Studi tentang Rational Choice Menjadi Seorang Guru Honorer di MA At-Taufiq
Jombang)

SKRIPSI

Maksud: Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Fakultas
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga.

Disusun Oleh:

Mukhamad Agung Susanto

NIM 071811433043

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

SEMESTER GANJIL 2022/2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul:

MENJADI GURU HONORER

(Studi tentang Rational Choice Menjadi Seorang Guru Honorer di MA At-Taufiq Jombang)

telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing



(Dr. Tuti Budirahayu, Dra, M.Si)

NIP 196805121992032002

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

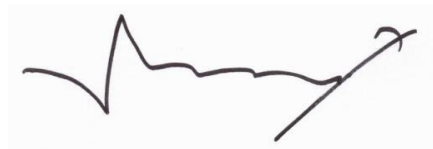
Skripsi ini telah diujikan dan disahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi : Sosiologi
Departemen : Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Airlangga

Pada hari : Rabu
Tanggal : 22 September 2022
Pukul : 13.00 WIB – Selesai

Komisi Penguji terdiri dari :

Ketua Penguji



Prof. Dr. Bagong Suyanto, Drs., M.Si.
NIP 196609061989031002

Anggota



Dr. Tuti Budirahayu, Dra., M.Si.
NIP 196805121992032002

Anggota



Drs. Sudarso, M.Si.
NIP 196805141992031002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tua saya,
Bapak Sudarminto dan Ibu Nur Fadilah.

Mohon maaf karena dalam pengerjaan skripsi ini anak kalian tidak pernah
berterus terang.
Semoga tetap bisa membuat Bapak dan Ibu bangga.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamin. Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas karunia dan nikmat yang diberikan saya telah berhasil menyelesaikan skripsi ini. Allah SWT yang telah memberikan jalan terang dan orang-orang yang selalu menguatkan saya untuk berjuang mengerjakan skripsi ini. Dengan kuasa-Nya yang menuatkan hati saya untuk terus berjuang kala semuanya terasa buntu. Tanpa pertolongan-Nya, mungkin saya masih meratapi skripsi saya yang tidak kunjung usai.

Dipersembahkannya skripsi ini di tangan pembaca sekalian, bukan tanpa usaha yang keras, tanpa lelah, tangis dan perjuangan yang panjang. Namun, dalam setiap langkahnya, pada akhirnya saya berhasil menuntaskan perjalanan panjang pendidikan saya di jurusan Sosiologi Universitas Airlangga dengan penuh rasa bangga dan kelegaan. Saya hanyalah manusia tak berarti tanpa siapa-siapa. Keberhasilan saya hingga sampai pada tahap ini tidak luput dari peran pihak-pihak yang akan saya sebutkan dibawah. Tanpa mereka, mungkin tulisan ini tidak akan pernah sampai pada para pembaca sekalian.

Oleh sebab itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, bagian ini khusus saya buat sebagai persembahan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka semua. Semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya, serta setiap kebaikan, doa, dan dukungan yang kalian berikan baik moril maupun materil mendapat balasan terbaik dari Yang Maha Memberi.

1. Ucapan terima kasih paling tulus saya haturkan kepada Bapak Sudarminto dan Ibu Nur Fadilah, orang tua saya. Bagai memiliki tenaga tanpa batas, bapak saya yang selalu berusaha keras dapat menyediakan fasilitas terbaik untuk pencapaian saya ini. Tidak ketinggalan juga untuk ibu saya yang selalu menguatkan bahu saya agar terus maju menerpa setiap langkah yang berat ini. Anak laki-laki kalian sangat bersyukur terlahir dari keluarga kecil yang hebat ini, Terima kasih banyak.

2. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Bapak Dr. Septi Ariadi, Drs. MA.Ph.D. selaku Kepala Departemen Sosiologi yang selalu bersabar dan pengertian kepada mahasiswanya.
3. Terima kasih dan hormat saya untuk seluruh dosen Departemen Sosiologi yakni Prof. Dr. Hotman M. Siahaan, Drs. Prof. I.B. Wirawan, Prof. Dr. Subagyo Adam, Drs., MS., Prof. Dr. Emy Susanti, Dra., MA, Drs. Herwanto, MA, M.Si, Prof. Dr. Bagong Suyanto, Drs., M. Si, Drs. Benny Soembodo, M.Si., Karnaji, S.Sos, M.Si, Drs. Septi Ariadi, MA, Dr. Tuti Budirahayu, Dra., M.Si, Dra Udji Aisyah, M.Si, Siti Mas'udah, S.Sos, M.Si, Novri Susan, S.Sos., MA., Ph.D, Ratna Azis Prasetyo, S.Sosio., M.Sosio, dan segenap dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga, atas ilmu dan pelajaran berharga yang telah diberikan kepada saya selama menuntut ilmu di Universitas Airlangga.
4. Ucapan terima kasih yang tak terhingga saya haturkan kepada Ibu Dr. Tuti Budirahayu, Dra, M.Si. dosen pembimbing sekaligus seseorang yang paling berjasa dalam penulisan skripsi ini. Di dalam kesibukan yang begitu padatnya, beliau selalu bersedia mengingatkan, memberikan arahan dan bimbingan serta membagi ilmu kepada saya. Tanpa beliau, tulisan ini tidak akan pernah terselesaikan. Terima kasih banyak Bu Tuti, semoga tetap selalu dalam perlindungan-Nya.
5. Terima kasih untuk warga CBNK Serikat, Abdhul Ghofur, Agik Akbar, Bichli Purnarama, dan Syahrul Gunawan yang selalu menjadi sasaran cerita membosankan saya selama berkuliah. Kebiasaan ngopi kita menjadi sangat berarti kala kebuntuan merasuki pikiran dan hati saya selama perjalanan ini. Semoga kita selalu berkawan dan semakin dieratkan sampai kapanpun.
6. Terima kasih untuk warga Tiyang Tebih, Firsto Pranantya, Catur Rahmat Miliyanto, Reza Alwy Nur Ardiansyah, Lucky Hermansyah, dan Bagus Hadi Santoso, yang sering saya repoti dan selalu membantu selama kehidupan saya di Surabaya. Terima kasih banyak teman terdekat sekaligus seperjuangan saya di sosiologi 2018, kalian berharga.

7. Terima kasih juga bagi para informan dalam penelitian ini, bapak ibu guru di MA At-Taufiq. Cerita dan pengalaman yang kalian berikan, menjadi pelajaran yang sangat berarti bagi saya. Senang mengenal kalian dan senang bisa mendengarkan cerita kalian.

Terima kasih untuk motto yang kamu berikan, ini menguatkan.

TERPAKSA, TERBIASA, IKHLAS

ABSTRAK

Studi tentang peran guru dalam dunia pendidikan telah banyak dilakukan, termasuk didalamnya tentang guru honorer. Guru honorer secara finansial memiliki kesejahteraan yang relatif lebih rendah, dilihat dari pendapatan yang mereka terima. Meskipun demikian, masih banyak yang berkeinginan untuk menjadi guru honorer. Studi ini bertujuan untuk memahami bagaimana pilihan rasional yang dimiliki oleh guru berkaitan dengan statusnya sebagai guru honorer serta preferensinya menjadi guru honorer. Perspektif teoretis yang digunakan dalam studi ini adalah teori pilihan rasional James Coleman, serta teori tindakan sosial Max Weber. Studi ini dilakukan di Madrasah Aliyah At Taufiq, Kabupaten Jombang, Jawa Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Tujuh informan dipilih secara *purposive* dan juga *sowball*. Data dikumpulkan dengan cara wawancara mendalam.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru honorer memiliki makna rasionalitas yang berbeda. Setiap individu menawarkan pengalaman yang unik dan tidak bisa dibandingkan satu dengan lainnya.

Kata kunci: *guru, honorer, pilihan rasional, tindakan sosial*

ABSTRACT

Many studies on the role of teachers in education have been carried out, including on honorary teachers. Honorary teachers financially have a relatively lower welfare, seen from the income they receive. Nevertheless, there are still many who wish to become honorary teachers. This study aims to understand how the rational choices that teachers have are related to their status as honorary teachers and their preferences to become honorary teachers. The theoretical perspectives used in this study are James Coleman's rational choice theory, and Max Weber's theory of social action. This study was conducted in Madrasah Aliyah At-Taufiq, Jombang Regency, East Java. The research method used is qualitative with a phenomenological approach. Seven informants were selected purposively and also snowball. Data were collected by means of in-depth interviews.

The results of this study indicate that honorary teachers have different meanings of rationality. Each individual offers a unique and incomparable experience.

Keywords: teacher, honorary, rational choice, social action

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang atas limpahan rahmat, berkah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **Menjadi Guru Honorer: Studi tentang *Rational Choice* Menjadi Seorang Guru Honorer di MA At-Taufiq Jombang** akhirnya dapat terselesaikan. Skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada program studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga.

Pada realitasnya guru honorer masih menjadi perbincangan yang cukup intens terutama jika menyangkut terkait kesejahteraan yang dimilikinya. Kontras dari realitas guru honorer tersebut, masih banyak lulusan sarjana yang berkeinginan untuk menjadi guru honorer. Sehingga studi tentang guru honorer menjadi kajian yang selalu menarik karena eksistensi dari guru honorer itu sendiri di masyarakat. Selain itu, juga penting sebagai sumbangsih materi bagi pemerintah atau lembaga terkait agar lebih memperhatikan kesejahteraan guru honorer.

Sebagai penutup, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam skripsi yang masih jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap dan dengan senang hati apabila terdapat kritik dan saran membangun yang diberikan. Semoga hadirnya skripsi ini dapat menjadi wawasan kepada para pembaca terkait kondisi guru honorer terutama peran mereka yang begitu besar dalam dunia pendidikan.

Jombang, 19 September 2022

Mukhamad Agung Susanto

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL MAKSUD PENULISAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Akademis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Tinjauan Pustaka.....	6
1.5.1 Tinjauan Teoritik	7
1.5.1.1Teori Rational Choice James Coleman	7
1.5.1.2Teori Tindakan Sosial Max Weber	12
1.5.2 Tinjauan Terhadap Studi Terdahulu	15
1.6 Metode Penelitian	23
1.6.1 Tipe Penelitian	23
1.6.2 Setting Sosial	25
1.6.3 Penentuan Informan.....	26
1.6.4 Pengumpulan Data	27

1.6.5 Analisis Data	29
BAB II	30
SEJARAH DAN PERKEMBANGAN MA AT-TAUFIQ.....	30
2.1 Profil MA At-Taufiq Jombang.....	30
2.1.1 Visi dan Misi MA At-Taufiq.....	34
2.1.2 Sumber Daya Manusia MA At-Taufiq	36
2.3 Program-Program Di MA At-Taufiq.....	38
2.3.1 Istighosah & Sholat Berjamaah	38
2.3.2 Bimbingan Belajar Bersama (B3)	39
BAB III.....	41
PROFIL INFORMAN DAN PENGALAMAN AWAL MENJADI GURU	
HONORER DI MA AT-TAUFIQ BOGEM.....	41
3.1 Profil Informan	42
3.1.1 Informan TK	42
3.1.2 Informan MM	43
3.1.3 Informan MY	45
3.1.4 Informan LA	47
3.1.5 Informan DH.....	48
3.1.6 Informan NS.....	49
3.1.7 Informan IN	50
Tabel 3.1 : Profil Informan Sebagai Guru Honorer	51
3.2 Informan Menentukan Pilihannya Menjadi Guru Honorer di MA At-	
Taufiq.....	52
3.2.1 Riwayat Menjadi Guru Honorer di MA At-Taufiq.....	52
3.2.2 Pertimbangan dan tujuan menjadi guru honorer di MA At-Taufiq....	61
_Toc117500145	
BAB IV	84
MAKNA RASIONAL MENJADI GURU HONORER.....	84
4.1 Pendapatan yang diterima guru honorer	84
4.2 Motivasi Guru Honorer	98

BAB V.....	110
PENUTUP.....	110
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
Tabel 1.1 Informan Guru Honorer	27
Tabel 2.1: Personil Guru dan Pegawai MA At-Taufiq.....	36
Tabel 3.2 Riwayat Awal Menjadi Guru di MA At-Taufiq.....	60
Tabel 3.3 : Informan Menentukan Pilihannya Sebagai Guru Honorer di MA At-Taufiq	78
Tabel 4.1: Pendapatan yang diterima guru honorer	96
Tabel 4.3: Pengalaman Selama Mengajar di MA At-Taufiq	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Informan Guru Honorer	27
Tabel 2.1 Personil Guru dan Pegawai MA At-Taufiq	36
Tabel 3.1 Profil Informan Sebagai Guru Honorer	51
Tabel 3.2 Riwayat Awal Menjadi Guru di MA At-Taufiq	60
Tabel 3.3 Informan Menentukan Pilihannya Sebagai Guru Honorer di MA At-Taufiq	78
Tabel 4.1 Pendapatan yang diterima guru honorer	96
Tabel 4.3 Pengalaman Selama Mengajar di MA At-Taufiq	106