

**GAMBARAN *EMOTIONAL MATURITY* PADA
ANAK REMAJA AKHIR DARI KELUARGA BERCERAI
(HIDUP)**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Audrey Salsabilla Rivdya Ade Pradini

NIM. 111811133211

**Fakultas Psikologi
Universitas Airlangga
Surabaya
2022**

**GAMBARAN *EMOTIONAL MATURITY* PADA
ANAK REMAJA AKHIR DARI KELUARGA BERCERAI
(HIDUP)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga

Disusun oleh:

Audrey Salsabilla Rivdya Ade Pradini

NIM. 111811133211

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022



LEMBAR PERNYATAANN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiarisme dalam Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 10 Juni 2022

Menyetujui

A handwritten signature in black ink is written over a red circular official stamp. The stamp contains the text 'METRAL TEMPEL' and a serial number '11035598'.

(Audrey Salsabilla)

HALAMAN PERSETUJUAN

**GAMBARAN KEMATANGAN EMOSI PADA ANAK REMAJA AKHIR
DARI KELUARGA BERCERAI (HIDUP)**

Surabaya, 10 Juni 2022

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen pembimbing Penulisan Skripsi



Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog
(NIP. 197706012005012016)

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari Selasa, 5 Juli 2022 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,



Dr. Fitri Andriani, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIP: 197111191998022001

Sekretaris,



Dr. Nur Ainy Fardana N., M.Si., Psikolog

NIP: 197202271998022001

Anggota,



Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog

NIP: 197706012005012016

HALAMAN MOTTO

**“The temptation to quit will be at its strongest
right before you are about to succeed”**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk anak-anak yang menjadi korban perceraian
(hidup) orangtua.

Anda adalah individu yang hebat.

Menerima perpisahan, orang baru serta melewati masa-masa tersebut bukanlah hal
yang mudah. Saya yakin dengan berbagai upaya yang anda lakukan sekarang,
anda mampu lebih berbahagia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran *Emotional Maturity* pada Anak Remaja Akhir dari Keluarga Bercerai (Hidup)” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S1 di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Rintanganpastinya akan selalu ada dalam setiap perjalanan. Dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak lah yang mampu menyelamatkan penulis dari rintangan itu. Maka dariitu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Dr. Nur Ainy Fardana N., M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
3. Dimas Aryo Wicaksono, S.Psi., M.Sc. selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
4. Endang Retno Surjaningrum, M.AppPsych., Ph.D., Psikolog selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
5. Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah bersedia berbagi waktu, tenaga, dan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Endah Mastuti. S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen wali penulis selama menempuh perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
7. Seluruh dosen, staf kependidikan, dan karyawan Fakultas Psikologi

Universitas Airlangga yang telah berbagi ilmu dan bantuan selama penulis menjalani perkuliahan.

8. VPP dan AVF yang telah bersedia menjadi narasumber dari skripsi ini, pengalaman anda sangat berharga.
9. Syafira Dhea Fitra Ningtyas yang telah bersedia membantu serta mengenalkan penulis pada narasumber.
10. Kedua orang tua penulis, Ayah Mochamad Rifa'i dan Mamah Heni Widyastuti, ketiga kakak penulis, Kak Uke Reva, Bang Ivan Revandya, dan terutama Bang Ersyanda, terima kasih banyak karena telah mendukung segala sesuatu yang sudah menjadi keputusan penulis tanpa menuntut apapun, terima kasih karena sudah mau mengerti.
11. Seluruh keluarga besar ayah dan mamah yang telah membantu doa untuk kesuksesan penulis.
12. Aulia Sinta Pratiwi, sepupu penulis yang selalu bersedia meluangkan menemani penulis dalam menyelesaikan penelitian ini, serta memberikan dukungan dan doanya untuk penulis.
13. Kakak Yasa, Adek Yano, Adek Mamo yang senantiasa menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi
14. Atika Nur Aini, Cahya Tahta Maghfira, Kiki Widya Febrianti, Pamela Prabasari Putri Deva, sahabat penulis yang senantiasa mendukung penulis dari SMA hingga sekarang serta membagikan pengalaman, ilmu, cerita dan waktunya selama lebih dari 7 tahun ini.
15. Nabila Malik, Anastasya Erika Pradani, Nurfitriah Windriadi Oetomo, dan

terutama (Almh) Shafa Marisa Nurulita Sri Wilujeng atau yang kita namai dengan cabang wassap sahabat penulis di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga dari awal ospek yang bersedia berbagi waktu, cerita, petualangan, dan banyak hal lainnya selama kurang lebih 4 tahun ini.

16. Nabila Malik, Gardenia Luthfia, Salma Idzni Meisyah, Anastasya Erika Pradani, serta Nurfitriah Windriadi Oetomo yang bersedia sabar dan meluangkan waktunya dalam membantu dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Shafira Rahmadiani, Hamidah Yulia, Vira Dwina, Verina Maya yang selalu bersedia menyemangati selama penulisan skripsi ini.
18. Atika Nur Aini, Nabila Malik, dan Salma Idni Meisyah, teman-teman yang bersedia tempat untuk penulis berkeluh kesah.
19. Apo Nnatawin, Mile Phakum yang mampu menjadikan penulis menjadi pribadi yang lebih baik lagi, dan memiliki pemikiran yang lebih terbuka dalam menghadapi suatu permasalahan.
20. Aulia Sinta Pratiwi, Bang Ersyanda Widya, terima kasih sudah membantu, memberikan motivasi, serta inspirasi pada penulis.
21. Nabila Malik, Hamidah Yulia, Salma Idzni Meisyah terima kasih sudah membantu menyegarkan pikiran penulis.
22. Bang Ersyanda, Nabila Malik, Gardenia Luthfia, Anastasya Erika Pradani, Nurfitriah Windriadi Oetomo, Kak Nadya, dan Kak Cahyani yang telah membantu ketika penulis kebingungan dalam penulisan skripsi ini.
23. Nabila, (Almh) Shafa Marisa, Salma, Tasya, Windy, Ami, Vira, Maya,

Shafira yang sudah membantu penulis dalam banyak hal selama perkuliahan.

24. Anggi, Syafira, Nofita, Lala, Ley, Sofyan, Alwi, Aisyah, Riska dan teman-teman lain yang sempat menjadi teman satu kelompok penulis, terima kasih sudah mau berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas-tugas mata kuliah.
25. Orel, Ellen, Sufi atau yang kita namai dengan warga raikan yang senantiasa menyegarkan pikiran penulis
26. Teman-teman SMAN 9 yang juga menemani penulis ketika penulis membutuhkan penyegaran pikiran.
27. Seluruh teman-teman POSS18LE yang sudah kebersamai penulis sejak tahun 2018 di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
28. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas pengalaman, ucapan, dan banyak hal lain yang menjadikan skripsi ini dapat terselesaikan.
29. Diri sendiri, terima kasih banyak karena kamu bersedia bertahan sampai detik ini dan tidak memilih untuk menyerah. Terima kasih sudah mau belajar untuk percaya dengan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat dikemudian hari.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	13
1.3 Signifikasi dan Keunikan Penelitian	13
1.4 Tujuan Penelitian.....	16
1.5 Manfaat Penelitian.....	16
1.5.1 Manfaat Teoritis	16
1.5.2 Manfaat Praktis	17
BAB II PERSPEKTIF TEORITIS	18
2.1 Remaja.....	18
2.1.1 Definisi Remaja.....	18
2.1.2 Karakteristik Remaja.....	19
2.1.3 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	22
2.1.4 Tahapan Remaja.....	24
2.2 Perceraian	26
2.2.1 Definisi Perceraian	26
2.2.2 Faktor Resiko Perceraian	28
2.2.3 Dampak Perceraian Orang Tua pada Anak	31

2.2.4 Perbedaan Dampak Perceraian Orang Tua pada Anak Remaja Berdasarkan Rentang Usia	34
2.3 Kematangan Emosi (Emotional Maturity)	35
2.3.1 Pengertian Emotional Maturity	35
2.3.2 Karakteristik Kematangan Emosi	37
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi	43
2.3.4 Dampak Perceraian Orang Tua terhadap Kematangan Emosi Anak	45
2.4 Perspektif Teoritis	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Tipe Penelitian	52
3.2 Unit Analisis	52
3.3 Subjek Penelitian	53
3.4. Teknik Penggalan Data	54
3.5 Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	67
3.6 Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Setting Penelitian	75
4.1.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian	75
4.1.2 Setting Penelitian	76
4.1.3 Profil dan Riwayat Kasus Subjek.....	78
4.2 Hasil Penelitian.....	83
4.2.1 Deskripsi Penemuan.....	83
4.2.2 Hasil Analisis Data.....	113
4.3 Pembahasan	123
4.3.1 Pengaruh Perceraian terhadap Kematangan Emosi.....	123
4.3.2 Gambaran Kematangan Emosi.....	124
4.3.3 Kontrol Emosi	125
4.3.4 Pemahaman Diri.....	129
4.3.5 Penggunaan Fungsi Kritis Mental	132
4.4 Tabel Hasil	137
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	139

5.1 Simpulan.....	139
5.2 Saran	141
5.2.1 Saran bagi Orang Tua yang Bercerai	141
5.2.2 Saran bagi Anak yang Orang Tuanya Bercerai.....	142
5.2.3 Saran Penelitian Selanjutnya.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	56
Tabel 3.2 Kode Analisis Tematik.....	68
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Pengambilan Data Subjek	76
Tabel 4.2 Perbandingan Hasil	137

DAFTAR LAMPIRAN

1. Informed Consent Subjek 1.....	149
2. Form Membercheck Subjek 1	150
3. Informed Consent Significant Other 1	151
4. Informed Consent Subjek 2.....	152
5. Form Membercheck Subjek 2	154
6. Informed Consent <i>Significant Other 2</i>	155
7. Transkrip Wawancara 1 Subjek 1	156
8. Transkrip Wawancara 3 Subjek 2	204
9. Transkrip Wawancara 4 Significant Other 2	242

ABSTRAK

Audrey Salsabilla Ridya Ade Pradini, 111811133211, Gambaran *Emotional Maturity* pada Anak Remaja Akhir dari Keluarga Bercerai (Hidup), Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2022. xiv+154 halaman, 44 lampiran

Kematangan emosi bagi anak remaja akhir yang orangtuanya bercerai (hidup) menjadi sangat penting, karena anak tanpa orangtua yang lengkap akan terhambat masa perkembangan emosinya yang berakibat pada kematangan emosi yang penting dimiliki anak yang menginjak usia remaja. Namun perbedaan faktor lingkungan yang dimiliki tiap anak remaja, dapat membuat anak remaja tersebut memiliki perkembangan dan kematangan emosi yang berbeda-beda. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kematangan emosi pada remaja akhir dari keluarga bercerai (hidup). Penelitian ini melibatkan dua remaja akhir yang memiliki orangtua yang bercerai. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik penggalan data penelitian ini menggunakan wawancara dan analisis tematik dengan *theory driven* sehingga peneliti dapat menggunakan teori yang sudah ada dalam pengkodean data dan untuk teknik pemantapan kredibilitas sendiri peneliti menggunakan *membercheck* yang mana dalam penelitian ini subjek akan memeriksa kembali hasil wawancara sebelum dianalisis

Hasil akhir penelitian ini menunjukkan bahwa anak remaja akhir yang orangtuanya bercerai (hidup) belum sepenuhnya memiliki kematangan emosi. Hal tersebut ditunjukkan dengan tidak terpenuhinya satu dari tiga aspek kematangan emosi; yaitu kedua subjek belum mampu mengontrol emosinya dengan baik. Di sisi lain kedua subjek sudah menerima kenyataan atas peristiwa yang terjadi serta mengatasi permasalahan akademik yang sedang dihadapi. Kemampuan tersebut dibantu oleh faktor dukungan diri sendiri dan orang terdekat.

Kata kunci: Anak, remaja akhir, perceraian, kematangan emosi
Daftar Pustaka, 60 (1980-2020)

ABSTRACT

Audrey Salsabilla Rivdya Ade Pradini, 111811133211, Description of Emotional Maturity in Late Teenager from Divorced Families (Alive), , Thesis, Faculty of Psychology Universitas Airlangga, 2022. xiv+154 pages, 44 appendix.

Emotional maturity of a late teenager whose parents are divorced (alive), could be very essential. The reason is because a child without their full parents can have difficulties on his/her emotional development that could affect the importance of having emotional maturity. However, the differences in environmental factors that each teenager has, may result in the variety of emotional growth. This study aims to determine the representation of emotional maturity in late teenagers from divorced families (living). The qualitative research method is used in this research, which focuses on the study case. The data is collected by using interviews and thematic analysis with theory driven. From this, the researchers could use existing theories on data coding and for the credibility technique, the researchers used member check, meaning that the subject will check back on the results of the interviews before being analyzed later.

The result of this research shows that teenagers whose parents are divorced haven't fully developed their emotional maturity. It is known for the three unfulfilled aspects of emotional maturity: the lack of control over their emotions and the inability to accept other people's opinions about them. However, Both the teenagers could accept the reality and brush off their feelings as well as the conflicts that they're going through. Those abilities are improved by the factor of support from close ones.

Keywords: *children, late teenager, divorce, emotional maturity*

References. 60 (1980-2020)