

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
PRASEKOLAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DI
INDONESIA**

SYSTEMATIC REVIEW



Oleh

Aurellia Cahya Maharani

011811233016

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH SELAMA PANDEMI COVID-19 DI INDONESIA

SYSTEMATIC REVIEW

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan Dalam
Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga**



Oleh :

Aurellia Cahya Maharani

011811233016

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

PERNYATAAN TENTANG ORISINILITAS

PERNYATAAN TENTANG ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aurellia Cahya Maharani

NIM : 011811233016

Program Studi : Kebidanan FK UNAIR

Angkatan : 2018 (Reguler)

Jenjang : Sarjana

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak
Prasekolah Selama Pandemi COVID-19

Apabila dikemudian hari saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 10 Januari 2021

Yang menyatakan,



Aurellia Cahya Maharani

(011811233016)

LEMBAR PERSETUJUAN

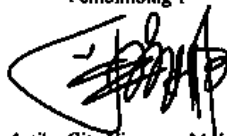
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emusional Anak Prasekolah
Selama Pandemi COVID-19 di Indonesia

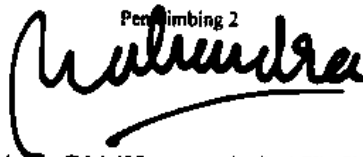
Telah disetujui untuk diujikan
Tanggal: 11 Januari 2022

Pembimbing 1



Asika Gita Ningrum, M. Keb
NIP. 199002262018032001

Pembimbing 2



Mahendra Tri Arif Sampurna, dr., Sp.A(K), PhD
NIP. 19830125201504001



Mengetahui,
Koordinator Program Studi Kebidanan

Dr. Budi Prasetyo, dr., Sp. OG(K)
NIP. 192606302005011001

PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi dengan judul : Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap
Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah Selama
Pandemi COVID-19 di Indonesia

Telah diuji pada tanggal :

Panitia penguji skripsi :

Ketua : Dr. Nyilo Purnami, dr., Sp.THT-KL(K), FICS,
FISCM

NIP. 19640724198912001

Anggota Penguji : 1. Astika Gita Ningrum, M.Keb
NIP. 199002262018032001

2. Mahendra Tri Arif Sampurna, dr., Sp.A(K)., PhD
NIP. 19830125201504001

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah
Selama Pandemi COVID-19 di Indonesia

Telah diujikan dan disahkan

TANGGAL: 11 Januari 2022

Penguji 1



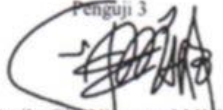
Dr. Nyilo Purnami, dr., Sp.PHT-KL(K), FICS, FISC
NIP. 19640724198912001

Penguji 2



Mahendra Tri Arif Sampurna, dr., Sp.A(K), PhD
NIP. 19830125201504001

Penguji 3



Astika Gita Vinigrum, M.Keb
NIP. 199002262018032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Kebidanan



Dr. Budi Prastyo, dr., Sp. OG (K)
NIP. 19540930 198111 1001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* berkat rahmat, hidayah, dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah Selama Pandemi COVID-19 di Indonesia”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kebidanan (S.Keb) pada Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. H. Budi Santoso, dr.,Sp.OG(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Kebidanan.
2. Dr. Budi Prasetyo, dr.,Sp.OG(K) selaku koordinator Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Kebidanan.
3. Ibu Astika Gita Ningrum, M.Keb selaku pembimbing dan penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan motivasi serta waktunya kepada saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Dokter Mahendra Tri Arif Sampurna, dr., Sp.A (K)., PhD selaku pembimbing dan penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan,

arahan, dorongan dan motivasi serta waktunya kepada saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Nyilo Purnami, dr., Sp.THT-KL(K), FICS, FISCAM selaku penguji utama skripsi yang telah memberikan waktunya untuk dapat hadir pada ujian skripsi ini.
6. Dosen pengajar Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga atas bimbingan dan ilmu pengetahuan yang telah diberikan.
7. Kedua orang tua saya terutama ibu saya, dan adik yang saya sayangi yang telah mendoakan, memberi semangat dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
8. Sahabat-sahabat saya yang saya sayangi Soqifah Trias Parawansya, Habsyi Nur Hamidah, Mba Ila, Mba Shei, dan Teh Hanum selalu meluangkan waktu membantu saya, memberikan semangat, mendoakan di masa-masa perjuangan saya mengerjakan skripsi.
9. Azra, Fira, Siti Khotijah serta teman-teman saya di Placenta dan Achilles yang selalu menemani dan menghibur hari-hari saya selama menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.

ABSTRAK

Latar Belakang: Adanya pandemi COVID-19 menjadikan banyak anak semakin terbiasa menggunakan gawai baik sebagai media belajar maupun bermain game. Menurut data BPS per Desember 2020 lalu, persentase penggunaan teknologi informasi pada anak prasekolah di Indonesia sebanyak 29% anak menggunakan telepon seluler. Padahal masa prasekolah merupakan tahap puncak perkembangan sosial emosional anak prasekolah dengan kriteria pencapaian yang lebih tinggi dibanding usia sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial dan emosional anak prasekolah selama pandemi COVID-19. **Metode:** Penelitian ini berupa *systematic review* dengan pedoman PRISMA. Pencarian literatur menggunakan Google Scholar, Scopus, dan *Science Direct*. Kriteria inklusi yang digunakan, yaitu: penelitian yang menganalisis, mengidentifikasi atau menggambarkan pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak prasekolah, literatur dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, serta *free full-test*. **Hasil:** Studi terinklusi sejumlah 10 literatur. Berdasarkan analisis sitematik, 10 literatur menyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan pada penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak prasekolah. **Kesimpulan:** Penggunaan gawai pada anak prasekolah selama Pandemi COVID-19 dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak. Semakin bijak dalam penggunaan gawai akan berdampak positif terhadap perkembangan sosial emosional anak prasekolah, sebaliknya, semakin buruk dalam penggunaan gawai, maka akan berdampak negatif terhadap perkembangan sosial emosional mereka.

Kata Kunci : Gawai, perkembangan sosial emosional, anak prasekolah, pandemi COVID-19.

ABSTRACT

Background: *COVID-19 pandemic has made many children more accustomed to using gadgets, both as a medium for learning and playing games. According to BPS data as of December 2020, the percentage of use of information technology in preschool children in Indonesia is 29% using cell phones. Whereas preschool is the peak stage of social emotional development of preschool children with higher achievement criteria than the previous age. This study aims to determine the effect of using mobile devices on the social and emotional development of preschool children during the COVID-19 pandemic.* **Methods:** *This research is a systematic study with PRISMA guidelines. Literature search using Google Scholar, Scopus, and Science Direct. The inclusion criteria used are: research that analyzes, identifies or describes the effect of using gadgets on the socio-emotional development of preschool children, literature in English and Indonesian, and free full-test.* **Results:** *The study included a total of 10 literatures. Based on a systematic analysis, 10 literature states that there is a significant influence on the use of gadgets on the social and emotional development of preschool children.* **Conclusion:** *The use of gadgets in preschool children during the COVID-19 pandemic can affect children's socio-emotional development. The wiser in the use of gadgets will have a positive impact on the socio-emotional development of preschool children, on the contrary, the worse in the use of gadgets, it will have a negative impact on their social emotional development.*

Keywords : *Gadget, social emotional development, preschool child, pandemic COVID-19*

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	
SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN TENTANG ORISINILITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PENETAPAN PANITIA PENGUJI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR ISTILAH, SINGKATAN, ISTILAH, DAN ARTI LAMBANG	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5

1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Teoritis	5
1.4.2 Praktis	6
1.5 Risiko Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Anak Prasekolah.....	7
2.1.1. Pengertian Anak Prasekolah	7
2.1.2. Karakteristik Anak Prasekolah.....	8
2.1.3. Pertumbuhan Anak Prasekolah	9
2.1.4. Perkembangan Anak Prasekolah.....	9
2.1.5. Aspek Perkembangan Anak Prasekolah.....	11
2.1.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah	20
2.2 Gawai.....	21
2.2.1. Pengertian Gawai	21
2.2.2. Bentuk Penggunaan Gawai	22
2.2.3. Aplikasi Penggunaan Gawai	23
2.2.4. Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah	24
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	27

3.1.	Kerangka Konseptual	27
3.2.	Penjelasan Kerangka Konseptual	28
3.3.	Hipotesis Penelitian	30
BAB IV METODE PENELITIAN		31
4.1.	Jenis Penelitian	31
4.2.	Rancang Bangun Penelitian.....	31
4.2.1.	Penyusunan Pertanyaan Penelitian.....	32
4.2.2.	Penentuan kriteria inklusi dan eksklusi.....	33
4.2.3.	Pencarian literatur	33
4.2.4.	Penetapan literatur yang dipakai	34
4.2.5.	Penilaian kualitas <i>evidence</i>	35
4.2.6.	<i>Extract Data / Data Preparation</i>	36
4.2.7.	Analisis Data dan Interpretasi Penelitian	36
4.2.8.	Pelaporan.....	37
BAB V HASIL PENELITIAN.....		38
5.1.	Hasil Penelitian Literatur.....	38
5.2.	Penilaian Kualitas Literatur	39
5.3.	Karakteristik Literatur	40
5.4.	Durasi Penggunaan Gawai	50
5.5.	Perkembangan Sosial Emosional	50
BAB VI PEMBAHASAN		52

6.1.	Gambaran Sosiodemografi	52
6.1.1.	Wilayah	52
6.1.2.	Pekerjaan	54
6.2.	Penggunaan Gawai	55
6.3.	Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah	56
6.4.	Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah Selama Pandemi COVID-19	56
6.5.	Keterbatasan Penelitian	61
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN		62
7.1.	Kesimpulan.....	62
7.2.	Saran	62
7.2.1.	Bagi Peneliti Selanjutnya	62
7.2.2.	Bagi Masyarakat dan Tenaga Kesehatan	62
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN		71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1. Tingkatan Pencapaian Perkembangan Anak.....	16
Tabel 4. 1. Tabel PICO	32
Tabel 4. 2. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	33
Tabel 4. 3. Pencarian Literatur	34
Tabel 5. 1. Hasil Penilaian Kualitas Literatur dengan EPHPP (<i>Effective Public Health Practice Project</i>)	40
Tabel 5. 2. Karakteristik Literatur Terinklusi	42
Tabel 5. 3. Durasi Penggunaan Gawai	42
Tabel 5. 4 Perkembangan Sosial Emosional	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1. Kerangka Konseptual	27
Gambar 4. 1. Rancang Bangun Penelitian	32
Gambar 4. 2. Diagram Alur PRISMA 2020 kategori <i>new research</i> (Page <i>et al.</i> , 2021)	35
Gambar 5. 1. Diagram PRISMA Hasil Penetapan Literatur	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Strategi Pencarian Data	71
Lampiran 2. <i>Critical Appraisal</i>	72

DAFTAR ISTILAH, SINGKATAN, ISTILAH, DAN ARTI LAMBANG

AAP	: <i>American Association Pediatric</i>
BB	: Berat Badan
BDR	: Belajar Dari Rumah
BPS	: Badan Pusat Statistik
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease of 2019</i>
EPHPP	: <i>Effective Public Health Practice Project</i>
LK	: Lingkar Kepala
PICO	: <i>Population, Intervention, Comparison, and Outcomes</i>
PRISMA	: <i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses</i>
SDQ	: <i>Strengths and Difficulties Questionnaire</i>
SKR	: Surat Kesepakatan Bersama
TB	: Tinggi Badan
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
WFH	: <i>Work From Home</i>