

**GAMBARAN *SITUATIONAL AWARENESS*
MAHASISWA PROFESI FAKULTAS KEDOKTERAN
GIGI UNIVERSITAS AIRLANGGA PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



Oleh:
VANKALAYYA YASTRIZA DAYUSMARA
NIM: 021811133064

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

**GAMBARAN *SITUATIONAL AWARENESS*
MAHASISWA PROFESI FAKULTAS KEDOKTERAN
GIGI UNIVERSITAS AIRLANGGA PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



Oleh:

VANKALAYYA YASTRIZA DAYUSMARA

NIM: 021811133064

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**GAMBARAN *SITUATIONAL AWARENESS* MAHASISWA
PROFESI FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS
AIRLANGGA PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Dokter Gigi Di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas
Airlangga Surabaya**

Oleh:

VANKALAYYA YASTRIZA DAYUSMARA

NIM. 021811133064

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Serta



Andra Rizqiawan, drg., Ph.D., Sp.BM(K), FICS

NIP: 198109232005011001



M. Subhan Amir, drg., Ph.D., Sp.BM

NIP: 197912142010121001

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji pada tanggal 7 Januari 2022

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

- 1. Prof. RM. Coen Pramono D, drg., SU., Sp.BM(K)., FICS (Ketua Penguji)**
- 2. Ganendra Anugraha, drg., Sp.BM., FICS (Sekretaris Penguji)**
- 3. Andra Rizqiawan, drg., Ph.D., Sp.BM(K)., FICS (Anggota Penguji / Pembimbing Utama)**
- 4. M. Subhan Amir, drg., Ph.D., Sp.BM (Anggota Penguji / Pembimbing Serta)**
- 5. Dr. Ni Putu Mira Sumarta, drg., Sp.BM(K) (Anggota Penguji)**

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Vankalaya Yastriza Dayusmara
NIM : 021811133064
Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi
Fakultas : Kedokteran Gigi
Jenjang : S1

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

“Gambaran *Situational Awareness* Mahasiswa Profesi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga Pada Masa Pandemi Covid-19”

Apabila pada suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 7 Januari 2022



Vankalayya Yastriza Dayusmara

021811133064

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT karena limpahan rahmat dan kebaikan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Gambaran *Situational Awareness* Mahasiswa Profesi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga Pada Masa Pandemi COVID-19”** dengan baik. Dalam proses mengerjakan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan kontribusi yang sangat berarti kepada saya, untuk itu perkenankan saya menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agung Sosiawan, drg., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan Strata 1 di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga, serta memberikan saran, nasihat, dan arahan dalam pembuatan proposal dan skripsi.
2. R. Aries Muharram, drg., Sp.BM., M.Kes selaku Ketua Departemen Bedah Mulut dan Maksilofasial yang telah memberi izin dalam pembuatan skripsi.
3. Andra Rizqiawan, drg., Ph.D., Sp.BM(K)., FICS selaku Dosen Pembimbing Utama, yang membantu dalam penelitian dan memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran, serta meluangkan waktu selama penyusunan skripsi ini.
4. M. Subhan Amir, drg., Ph.D., Sp.BM_ selaku Dosen Pembimbing serta sekaligus koordinator skripsi yang membantu dalam penelitian dan memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran, serta meluangkan waktu selama penyusunan skripsi ini.

5. Prof. RM. Coen Pramono D, drg., SU., Sp.BM(K)., FICS, Ganendra Anugraha, drg., Sp.BM., FICS, dan Dr. Ni Putu Mira Sumarta, drg., Sp.BM(K) selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, nasihat, dan arahan dalam pembuatan proposal dan skripsi.
6. Almarhum papa saya tercinta Ir. Wahyu Sulistiono yang senantiasa mendoakan, menyemangati, dan memberi dukungan baik moral dan material selama penyusunan proposal skripsi.
7. Mama Elvy K. Wakhdania, S.Si., Apt. dan Kakak saya Alfangga Desmontha Asmarayuda S. Tr.T yang terbaik yang senantiasa mendoakan, menyemangati, dan memberi dukungan baik moral dan material selama penyusunan skripsi ini.
8. Dini Setyowati, drg., MPH., Ph.D., selaku dosen IKGM yang telah memberikan saran, nasihat, dan arahan dalam pembuatan proposal dan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staf Departemen Bedah Mulut dan Maksilofasial Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.
10. Seluruh responden yang turut membantu serta mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
11. Sahabat terbaik dan teman – teman dekat saya yang telah mendengarkan dalam senang dan susah, memberi dukungan dan semangat, serta memotivasi saya secara langsung dan tidak langsung selama penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan skripsi Bedah Mulut dan Maksilofasial 2021 yang selalu mendukung satu sama lain dalam penyusunan skripsi ini.

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang terkait dalam penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan selalu saya harapkan. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan kontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan, masyarakat, perkembangan ilmu di bidang kedokteran gigi.

Surabaya, 07 Januari 2022

Penulis

***SITUATIONAL AWARENESS OF DENTAL STUDENTS
DURING COVID-19 PANDEMIC IN DENTAL HOSPITAL
UNIVERSITAS AIRLANGGA***

ABSTRACT

Background: Covid-19 pandemic has affected dental practice due to high risk of virus exposure, including to dental medicine students. Spread control of Covid-19 virus during dental procedure can be done with several modifications such as usage of Personal Protective Equipment (PPE), extraoral suction tool, and room modification into negative pressure. These changes require good perception, comprehension, and projection skills from dental students when carrying out clinical learning, which can be assessed as situational awareness. ***Purpose:*** We aim to analyze situational awareness in clinical dental students of Faculty of Dental Medicine Universitas Airlangga during Covid-19 pandemic. ***Method:*** We conducted data collection with a Quantitative Analysis of situational awareness (QUASA) questionnaire to clinical dental students of Faculty of Dental Medicine Universitas Airlangga. ***Result:*** Clinical dental students have an actual accuracy value of 63.276% and a perception accuracy value of 81.002%. Clinical dental students have situational awareness value with a total score of 52,27%. ***Conclusion:*** Calibration curve of situational awareness is overconfident and the level of situational awareness of clinical dental students is acceptable.

Keywords: Covid-19 pandemic, dental students, Situation Awareness, Personal Protective Equipment, negative pressure room.

GAMBARAN *SITUATIONAL AWARENESS* MAHASISWA PROFESI FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS AIRLANGGA PADA MASA PANDEMI COVID-19

ABSTRAK

Latar Belakang: Pandemi Covid-19 telah mempengaruhi praktik kedokteran gigi karena risiko tinggi terpapar virus, termasuk pada mahasiswa kedokteran gigi. Pengendalian penyebaran virus Covid-19 selama prosedur perawatan gigi dapat dilakukan dengan beberapa modifikasi seperti penggunaan Alat Pelindung Diri (APD), alat *extraoral suction*, dan modifikasi ruangan menjadi tekanan negatif. Perubahan tersebut membutuhkan kemampuan persepsi, pemahaman, dan proyeksi yang baik dari mahasiswa kedokteran gigi saat melaksanakan pembelajaran klinik, yang dapat dinilai sebagai kesadaran situasi. **Tujuan:** Untuk menganalisis kesadaran situasi pada mahasiswa profesi kedokteran gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga selama masa pandemi Covid-19. **Metode:** Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner Quantitative Analysis of Situational Awareness (QUASA) pada mahasiswa profesi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga. **Hasil:** Mahasiswa profesi memiliki nilai akurasi aktual 63,276% dan nilai akurasi persepsi 81,002%. Nilai *situational awareness* mahasiswa profesi kedokteran gigi adalah sebesar 52,27%. **Kesimpulan:** Kurva kalibrasi *situational awareness* mahasiswa profesi Kedokteran Gigi adalah *overconfident* dan tingkat *situational awareness* mahasiswa profesi adalah cukup.

Kata kunci: Pandemi Covid-19, mahasiswa kedokteran gigi, Situation Awareness, ruangan bertekanan negatif.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
<i>ABSTRACT</i>	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 7
2.1 Corona Virus Disease 19 (COVID-19)	7
2.1.1 Tanda dan gejala.....	7
2.1.2 Transmisi	8
2.2 Risiko pada Dokter Gigi.....	9
2.3 Dampak pada Mahasiswa	11
2.4 Protokol Kesehatan.....	15
2.4.1 Standar Perlindungan Diri	17
2.4.2 Modifikasi Tindakan pada Dokter Gigi.....	20
2.4.3 Modifikasi Ruangan (Negative Pressure Room).....	26
2.5 Situational Awareness (SA)	27

2.5.1	Pengukuran Situation Awareness.....	30
2.6	Quantitative Analysis of Situational Awareness (QUASA).....	34
2.7	Kuesioner.....	35
2.7.1	Metode Kuantitatif	35
BAB 3 KERANGKA KONSEP.....		36
3.1	Kerangka Konsep	36
3.2	Keterangan Kerangka Konsep.....	37
3.3	Hipotesis	38
BAB 4 METODE PENELITIAN.....		39
4.1	Jenis Penelitian	39
4.2	Lokasi Penelitian	39
4.3	Waktu Penelitian	39
4.4	Populasi Penelitian	39
4.5	Sampel Penelitian	39
4.5.1	Teknik Pengambilan Sampel.....	39
4.6	Besar Sampel.....	40
4.7	Variabel Penelitian	40
4.8	Definisi Operasional Variabel	40
4.9	Instrumen Penelitian.....	41
4.10	Metode Perhitungan	41
4.11	Prosedur Penelitian.....	43
4.12	Analisis Data	44
BAB 5 HASIL PENELITIAN		45
5.1	Pengelolaan Data.....	45
5.1.1	Uji Validitas	45
5.1.2	Uji Reliabilitas.....	45
5.1.3	Kalibrasi Situational Awareness	46
5.1.4	Kurva Kalibrasi Situational Awareness	48
5.1.5	Tingkat Situational Awareness.....	49
5.1.6	Hasil Jawaban Responden.....	50
BAB 6 PEMBAHASAN		53
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....		58
7.1	Kesimpulan.....	58
7.2	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN		68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Standar Perlindungan Diri.	17
Gambar 2.2 APD Tingkat 1.....	19
Gambar 2.3 APD Tingkat 2.....	19
Gambar 2.4 APD Tingkat 3.....	20
Gambar 2.5 Model <i>Extraoral Suction</i> . A. <i>JakAir Mobile System</i> , B. <i>Extraoral high volume suction</i> (tipe ADS).....	23
Gambar 2.6 Tata letak dan contoh posisi di dalam ruang perawatan gigi.....	23
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	37

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.	46
Tabel 5.2 Kalibrasi <i>Situational Awareness</i>	49
Tabel 5.3 Hasil Jawaban Responden	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Laik Etik	68
Lampiran 2 Kuisisioner.....	69
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Responden	73