

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN DISMENOREA
PADA MAHASISWI S1 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
AIRLANGGA SELAMA PANDEMI COVID-19**



Oleh

Zalfa Dinah Khairunnisa

011811233028

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

2022

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN DISMENOREA
PADA MAHASISWI S1 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
AIRLANGGA SELAMA PANDEMI COVID-19**



Oleh

Zalfa Dinah Khairunnisa

011811233028

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

2022

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN DISMENOREA
PADA MAHASISWI S1 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
AIRLANGGA SELAMA PANDEMI COVID-19**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan Dalam Program Studi
Kebidanan Pada Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga**



Oleh

Zalfa Dinah Khairunnisa

011811233028

PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

2022

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Zalfa Dinah Khairunnisa
NIM : 011811233028
Program Studi : Kebidanan
Fakultas : Kedokteran Universitas Airlangga
Angkatan : 2018 (Reguler)
Jenjang : Sarjana

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

“Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Dismenore Pada Mahasiswi S1 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Selama Pandemi Covid-19”

Apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 7 Januari 2022

Yang menyatakan,



Zalfa Dinah Khairunnisa

NIM. 011811233028

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Dismenore Pada Mahasiswi S1 Fakultas
Kedokteran Universitas Airlangga Selama Pandemi COVID-19

Telah disetujui untuk diujikan

Tanggal : 17 Januari 2022

Pembimbing 1



Dr. Gadis Meinar Sari dr., M.Kes.

NIP 19660504 199603 2 001

Pembimbing 2



Rize Budi Amalia, S.Keb., Bd., M.Kes

NIP : 19841023 201611 3 201

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Kebidanan



Dr. Budi Prasetyo, dr., Sp. OG(K)

NIP. 19760530 200501 1 001

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul : Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan
Dismenorea Pada Mahasiswi S1 Fakultas
Kedokteran Universitas Airlangga Selama
Pandemi COVID-19

Telah diuji pada tanggal :

Panitia penguji Usulan Penelitian :

Ketua Penguji : Dr. Ashon Sa'adi, dr, Sp.OG (K)
NIP : 19671224 199703 1 003

Anggota Penguji : Dr. Gadis Meinar Sari dr., M.Kes.
NIP : 19660504 199603 2 001

Rize Budi Amalia, S.Keb., Bd., M.Kes
NIP : 19841023 201611 3 201

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:
Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Dismenorea Pada Mahasiswi S1 Fakultas
Kedokteran Universitas Airlangga Selama Pandemi COVID-19
Telah diujikan dan disahkan
TANGGAL: 17 Januari 2022

Penguji I


Dr. Ashon Sa'adi, dr, Sp. OG (K)
NIP : 19671224 199703 1 003

Penguji II


Rize Budi Amalia, S.Keb., Bd., M.Kes
NIP : 19841023 201611 3 201

Penguji III


Dr. Gadis Meinar Sari dr., M.Kes
NIP : 19660504 199603 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Kebidanan


Dr. Budi Prasetyo, dr., Sp. OG(K)
NIP : 19760503 200501 1 001



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Dismenorea Pada Mahasiswi S1 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Selama Pandemi COVID-19”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana kebidanan (S.Keb) pada Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Budi Santoso, dr., Sp.OG(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Kebidanan.
2. Dr. Budi Prasetyo, dr., Sp.OG (K) selaku koordinator program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Kebidanan.
3. Dr. Gadis Meinari Sari dr., M.Kes. selaku pembimbing 1, yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran mulai awal penelitian ini dibentuk hingga membuahkan hasil penelitian, serta senantiasa memberikan pilihan solusi maupun masukan, dan dengan bijak selalu memberikan arahan dalam proses penyusunan usulan penelitian hingga penyusunan skripsi penelitian ini.
4. Rize Budi Amalia, S.Keb., Bd., M.Kes selaku pembimbing 2, yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran serta memberikan arahan dengan bijak dan memahami mahasiswa dalam setiap kesulitan yang dialami dalam proses penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Dr. Ashon Sa'adi, dr, Sp.OG (K) selaku ketua penguji skripsi, yang telah memberikan saran yang sangat membangun serta membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh mahasiswi S1 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga semester 3, 5, dan 7 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini serta

membantu berkontribusi dalam pengisian data yang dibutuhkan terkait penelitian.

7. Seluruh dosen dan staff program studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dan segala bantuan selama pendidikan.
8. Ayah saya, Djoko Prihantono dan Ibu saya, Ismiyati, yang sangat saya sayangi dan banggakan, yang menjadi motivasi utama saya dalam menyelesaikan pendidikan saya, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, arahan, tidak ada hentinya dalam mengingatkan saya untuk terus berprogress, dan memberikan semangat selama melakukan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat saya (Ilfi, Wilda, Sekar, Fabella, Hawa, Silvia, Nafa, Sisca, Nudy, Cantika, Fira, Khansa, dan lain-lain) serta teman-teman Placenta 2018 yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Muhammad Naufal Alfarisi., A.Md Ak., yang tidak pernah menyerah dalam membantu serta selalu memberikan semangat dan doa dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan bantuan, doa serta menemani dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya sadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, namun saya berharap bermanfaat kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 7 Januari 2022

Penulis

ABSTRAK

Latar Belakang: Dampak dari perubahan yang dialami oleh mahasiswa selama pandemi COVID-19 berisiko mengakibatkan munculnya masalah kesehatan mental yang mana mahasiswa kesulitan dalam meregulasikan emosinya dengan baik. Kondisi stress dan cemas yang dialami oleh mahasiswa selama pandemi COVID-19 ini dapat menyebabkan meningkatnya dismenore. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara regulasi emosi dengan dismenore pada mahasiswi S1 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga selama pandemi COVID-19.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan pendekatan kuantitatif korelasional dengan desain penelitian *cross sectional*. Penelitian dilakukan pada bulan September – Oktober 2021 berlokasi di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga. Jumlah sampel sebanyak 100 mahasiswi yang sesuai dengan kriteria inklusi. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Variabel independen dalam penelitian ini adalah regulasi emosi, sedangkan variabel dependen adalah dismenore. Uji statistik menggunakan Chi-Square Test dengan $p\text{ value}=0,05$ untuk mengetahui tingkat signifikan.

Hasil: Hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa dari 61 responden yang mengalami dismenorea sedang dengan regulasi emosi baik sebanyak 8 responden (8%), dengan regulasi emosi sedang sebanyak 45 responden (45%), dan dengan regulasi emosi buruk sebanyak 8 responden (8%). Sedangkan frekuensi paling rendah dari 19 responden mengalami dismenorea berat dengan regulasi emosi baik sebanyak 0 responden (0%), dengan regulasi emosi sedang sebanyak 13 responden (13%), dan dengan regulasi emosi buruk sebanyak 6 responden (6%). Hasil uji statistik dengan menggunakan Chi-Square $p\text{ value} = 0,004$, karena nilai $p < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan antara regulasi emosi dengan dismenorea pada Mahasiswi S1 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Selama Pandemi COVID-19.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara regulasi emosi dengan dismenorea pada Mahasiswi S1 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Selama Pandemi COVID-19.

Kata kunci : Regulasi Emosi, Menstruasi, Dismenorea

ABSTRACT

Background: *The ramifications of the progressions experienced by college students during the COVID-19 pandemic endangering the cause of psychological well-being issues in which students experience issues in directing their feelings appropriately. The distressing and restless conditions experienced by students during the COVID-19 pandemic can cause an increment in dysmenorrhea. The motivation behind this review is to determine the connection between emotional regulation and dysmenorrhea in undergraduate students of the Faculty of Medicine, Universitas Airlangga during the COVID-19 pandemic.*

Methods: *This research is an observational analytic review with a correlational quantitative methodology with a cross sectional exploration design. The research was conducted in September – October 2021 located at the Faculty of Medicine, Universitas Airlangga. The number of samples were 100 female understudies who met the criteria. The examining method was done by purposive sampling. The independent variable in this review is emotional regulation, while the dependent variable is dysmenorrhea. Factual test utilizing Chi-Square Test with p esteem = 0.05 to decide the degree of importance.*

Results: *The outcomes showed that of the 61 respondents who experienced dysmenorrhea in the moderate class with great emotional regulation, 8 respondents (8%), in the moderate classification, 45 respondents (45%), and in the helpless class, 8 respondents (8%). . While the most reduced recurrence of 19 respondents experienced dysmenorrhea in the extreme classification with great emotional regulation upwards of 0 respondents (0%), with the moderate class upwards of 13 respondents (13%), and in the awful class upwards of 6 respondents (6%). The consequences of the factual test utilizing Chi-Square p esteem = 0.004, on the grounds that the p esteem < 0.05 which implies there is a relationship between emotional regulation and dysmenorrhea in college students of the Faculty of Medicine, Airlangga University during the Covid-19 pandemic.*

Conclusion: *There is a relationship between emotion regulation and dysmenorrhea in undergraduate students of the Faculty of Medicine, Airlangga University during the COVID-19 pandemic.*

Keywords: *Emotion Regulation, Menstruation, Dysmenorrhea*

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	vii
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN, ISTILAH, DAN ARTI LAMBANG.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Resiko Penelitian.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Corona Virus Disease (COVID-19)	6
2.1.1 Pengertian Corona Virus Disease (COVID-19).....	6
2.1.2 Dampak COVID-19 di Indonesia.....	6
2.2 Regulasi Emosi.....	9
2.2.1 Pengertian Regulasi Emosi	9
2.2.2 Aspek-aspek Regulasi Emosi	11
2.2.3 Strategi Regulasi Emosi	12
2.2.4 Ciri-ciri Regulasi Emosi Yang Baik	16
2.2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	17

2.3	Menstruasi	17
2.3.1	Pengertian Menstruasi	17
2.3.2	Siklus Ovarium	19
2.3.3	Siklus Menstruasi	20
2.4	Dismenorea	22
2.4.1	Pengertian Dismenorea	22
2.4.2	Macam-macam Dismenorea	23
2.4.3	Faktor Penyebab Dismenorea	25
2.4.4	Tingkatan Dismenorea	27
2.5	Hubungan Regulasi Emosi Dengan Dismenorea	31
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL		33
3.1	Kerangka Konseptual	33
3.2	Hipotesis Penelitian	35
BAB 4 METODE PENELITIAN		36
4.1	Jenis Penelitian	36
4.2	Rancangan Bangun Penelitian	36
4.3	Populasi Dan Sampel	36
4.3.1	Populasi	36
4.3.2	Sampel	36
4.3.3	Besar Sampel	37
4.3.4	Teknik Pengambilan Sampel	38
4.4	Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
4.5	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Cara Pengukuran Variabel	39
4.6	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	40
4.6.1	Teknik Pengumpulan Data	40
4.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
4.7.1	Teknik Pengolahan Data	42
4.7.2	Analisis Data	43
4.8	Kerangka Operasional	45
4.9	<i>Ethical Clearance</i>	46
4.9.1	<i>Informed consent</i>	46
4.9.2	<i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	46
4.9.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	46
BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN		47
5.1	Hasil Penelitian	47

5.1.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	47
5.1.2	Variabel Yang Diteliti.....	49
5.2	Analisis Hasil Penelitian	53
5.2.1	Hubungan Antara Usia Dengan Regulasi Emosi	53
5.2.2	Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Dismenorea	53
BAB 6 PEMBAHASAN		55
6.1	Regulasi Emosi.....	55
6.2	Dismenorea.....	58
6.3	Hubungan Antara Usia Dengan Regulasi Emosi.....	60
6.4	Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Dismenorea.....	61
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN		64
7.1	Kesimpulan.....	64
7.2	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		111
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Klinik Dismenorea Primer Kongestif Dan Spasmodik ..	25
Tabel 2.2 Tingkatan Dismenorea dan Perubahannya ..	27
Tabel 4.1 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Cara Pengukuran Variabel ..	39
Tabel 4.2 Skoring Skala Regulasi Emosi ..	41
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Skala Regulasi Emosi ..	41
Tabel 5.1 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Usia ..	46
Tabel 5.2 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Semester ..	47
Tabel 5.3 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi ..	47
Tabel 5.4 Data Distribusi Indikator Regulasi Emosi ..	48
Tabel 5.5 Data Distribusi Regulasi Emosi ..	50
Tabel 5.6 Data Distribusi Indikator Dismenorea ..	51
Tabel 5.7 Data Distribusi Dismenorea ..	52
Tabel 5.8 Hubungan Antara Usia Dengan Regulasi Emosi ..	52
Tabel 5.9 Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Dismenorea ..	53
Tabel 5.9 Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Dismenorea ..	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skala Penilaian Nyeri Verbal Rating Scale (VRS).....	28
Gambar 2.2 Skala Penilaian Nyeri Visual Analog Scale (VAS)	28
Gambar 2.3 Skala Penilaian Nyeri Numeral Rating Scale (NRS)	29
Gambar 2.4 Skala Penilaian Nyeri Faces Pain Score	29
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Dismenorea Pada Mahasiswi S1 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Selama Pandemi COVID-19”	33
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Penelitian Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Dismenorea Pada Mahasiswi S1 Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Selama Pandemi COVID-19	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner
Lampiran 2 Ethical Cleareance
Lampiran 3 Hasil Analisis Univariat dan Bivariat dengan Uji Statistik Chi-Square

DAFTAR SINGKATAN, ISTILAH, DAN ARTI LAMBANG

ADRS	: <i>Acute Distress Respiratory Syndrome</i>
APC	: <i>Antigen Presentation Cell</i>
ASCs	: <i>Antibody Secreting Cells</i>
COVID	: <i>Corona Virus Disease</i>
DERS	: <i>Difficulties in Emotion Regulation Scales</i>
FKTP	: Fasilitas Kesehatan Tingkat Primer
FSH	: Hormon Perangsang Folikel
LH	: Hormon Luteinizing
MERS	: <i>Middle-East Respiratory Syndrome</i>
NRS	: <i>Numeral Rating Scale</i>
OTG	: Orang Tanpa Gejala
PDPI	: Perhimpunan Dokter Paru Indonesia
PDSKJI	: Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia
PRRs	: <i>Pattern Recognition Receptors</i>
SARS	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
SARS-CoV-2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2</i>
VAS	: <i>Visual Analog Scale</i>
VRS	: <i>Verbal Rating Scale</i>