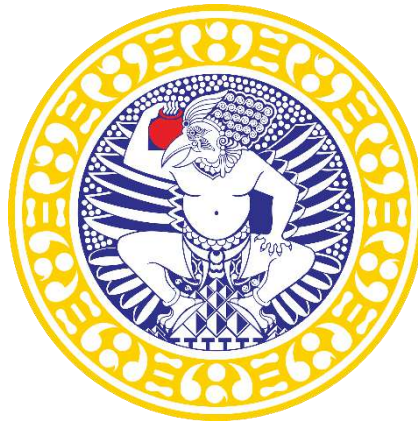


**HUBUNGAN PENDIDIKAN, PENGALAMAN, MINAT,
LINGKUNGAN, DAN INFORMASI DENGAN
TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PROFESI
DOKTER GIGI UNIVERSITAS AIRLANGGA
TENTANG XEROSTOMIA PADA LANSIA**

SKRIPSI



Oleh :

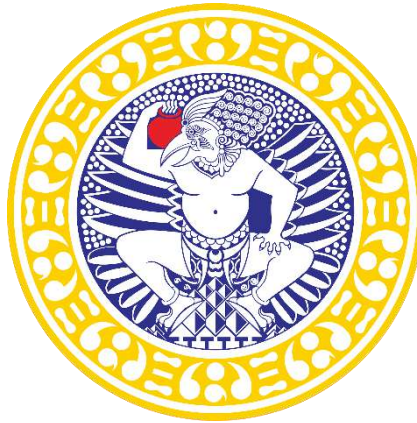
GALUH DAMAR JATI

NIM: 021811133073

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

**HUBUNGAN PENDIDIKAN, PENGALAMAN, MINAT,
LINGKUNGAN, DAN INFORMASI DENGAN
TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PROFESI
DOKTER GIGI UNIVERSITAS AIRLANGGA
TENTANG XEROSTOMIA PADA LANSIA**

SKRIPSI



Oleh :

GALUH DAMAR JATI

NIM : 021811133073

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENDIDIKAN, PENGALAMAN, MINAT,
LINGKUNGAN, DAN INFORMASI DENGAN
TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA PROFESI
DOKTER GIGI UNIVERSITAS AIRLANGGA
TENTANG XEROSTOMIA PADA LANSIA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Dokter Gigi Di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas
Airlangga Surabaya**

Oleh :

GALUH DAMAR JATI

NIM. 021811133073

Menyetujui

Pembimbing Utama



Adiastuti Endah P, drg., M.Kes., SpPM(K)

NIP: 19590517 198403 2 001

Pembimbing Serta



Dr. Desiana Radithia, drg., SpPM(K)

NIP: 19771207 200501 2 001

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji pada tanggal 12 Januari 2022

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

- 1. Prof. Dr. Diah Savitri Ernawati, drg., M.Si., Sp.PM(K) (Ketua Penguji)**
- 2. Adiastuti Endah P, drg., M.Kes., SpPM(K) (Pembimbing Utama)**
- 3. Dr. Desiana Radithia, drg., SpPM(K) (Pembimbing Serta)**
- 4. Nurina Febriyanti Ayuningtyas, drg., M.Kes., Ph.D., Sp.PM (Anggota Penguji)**
- 5. Fatma Yasmin Mahdani, drg., M.Kes (Anggota Penguji)**

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Galuh Damar Jati

NIM : 021811133073

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran Gigi

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

**HUBUNGAN PENDIDIKAN, PENGALAMAN, MINAT, LINGKUNGAN,
DAN INFORMASI DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA
PROFESI DOKTER GIGI UNIVERSITAS AIRLANGGA TENTANG
XEROSTOMIA PADA LANSIA**

Apabila pada suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 9 Januari 2022



Galuh Damar Jati
NIM. 021811133073

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pendidikan, Pengalaman, Minat, Lingkungan, dan Informasi dengan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga tentang Xerostomia pada Lansia”** dengan baik. Dalam kesempatan ini, izinkan saya menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Agung Sosiawan, drg., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan Strata 1 di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.
2. Adiaستی Endah P, drg., M.Kes., Sp.PM (K) selaku Ketua Departemen sekaligus pembimbing utama yang telah memberi izin untuk pembuatan skripsi, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta berbagi ilmu dari pembuatan proposal hingga skripsi.
3. Dr. Desiana Radithia, drg., Sp.PM (K) selaku pembimbing serta yang selalu memberi tambahan ilmu dan evaluasi dari pembuatan proposal hingga skripsi.
4. Prof. Dr. Diah Savitri Ernawati, drg., M.Si., Sp.PM(K), Nurina Febriyanti Ayuningtyas, drg., M.Kes., Ph.D., Sp.PM, dan Fatma Yasmin Mahdani, drg., M.Kes selaku dosen penguji skripsi yang telah memberi saran serta arahan yang membangun dan sangat berarti untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Departemen Ilmu Penyakit Mulut Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.

6. Kedua orang tua saya, Bapak Andjar Amrullah dan Ibu Setijamurti, serta kakak saya Bagas Waskitho Jati yang telah memberikan doa restu, semangat, kasih sayang, nasihat dan dukungan tiada henti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Kedokteran Gigi, segenap staf pendidikan, akademik, sekretariat dan perpustakaan Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan pengarahan.
8. Sahabat-sahabat saya di SMA N 1 Gresik dan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Responden yang telah berperan besar atas terwujudnya skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman Odontoblast 2018 Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga yang berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan pendidikan dokter gigi.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis harapkan. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan kontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan, masyarakat, bangsa dan negara.

Surabaya, 9 Januari 2022

Penulis

**RELATIONSHIP BETWEEN EDUCATION, EXPERIENCE, INTEREST,
ENVIRONMENT, AND INFORMATION WITH THE KNOWLEDGE
LEVEL AMONG CLINICAL DENTAL STUDENTS ABOUT
XEROSTOMIA IN ELDERLY**

ABSTRACT

Background: Indonesia is transitioning into aging population with 26,82 million (9.92%) elderly people in 2020. One of oral problems in elderly is xerostomia (30%), where it can affect their life quality. In Surabaya, 30,56% elderly experience hyposalivation. However, this demographic change is not followed by an increased incidence of xerostomia. This is a challenge for dental profession students in providing xerostomia treatment in elderly. **Purpose:** To analyze the relationship between education, experience, interest, environment, and information with the knowledge level among dental profession students in Universitas Airlangga about xerostomia in elderly. **Methods:** This research is an analytical observational with cross sectional study design. Total of 77 respondents were obtained using accidental sampling methods. The independent variables are education, experience, interest, environment, and information. The dependent variable is the knowledge level among respondents. Results are processed using univariate statistical test, homogeneity test ($p > 0.05$), Spearman's Rho ($p < 0.05$), and contingency coefficient ($p < 0.05$). **Results:** The knowledge level among respondents is mostly in the poor category (66.3%). There is no relationship between education ($p = 0.772$), direct experience ($p = 0.564$), indirect experience ($p = 0.956$), interest ($p = 0.768$), environment ($p = 0.712$), and information ($p = 0.479$) with their knowledge level about xerostomia in elderly. **Conclusion:** The level of knowledge among dental profession students about xerostomia in elderly is mostly in the poor category and it is not related to education, experience, interest, environment, and information.

Keywords: health and well-being; elderly; xerostomia; knowledge level; dental profession students

**HUBUNGAN PENDIDIKAN, PENGALAMAN, MINAT, LINGKUNGAN,
DAN INFORMASI DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA
PROFESI DOKTER GIGI UNIVERSITAS AIRLANGGA TENTANG
XEROSTOMIA PADA LANSIA**

ABSTRAK

Latar belakang: Indonesia berada pada fase transisi ke penuaan penduduk dengan lansia sebanyak 26,82 juta (9,92%) pada tahun 2020. Salah satu permasalahan rongga mulut lansia adalah xerostomia (30%), dimana xerostomia dapat memengaruhi kualitas hidup lansia. Di Surabaya, sebanyak 30,56% lansia mengalami hiposalivasi. Namun, perubahan demografis tersebut tidak diikuti dengan peningkatan kejadian xerostomia. Hal ini menjadi tantangan bagi mahasiswa profesi dokter gigi dalam memberikan penanganan terkait xerostomia pada lansia. **Tujuan:** Menganalisis hubungan antara faktor pendidikan, pengalaman, minat, lingkungan, dan informasi dengan tingkat pengetahuan mahasiswa profesi dokter gigi Universitas Airlangga tentang xerostomia pada lansia. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan rancangan studi *cross-sectional*. Sebanyak 77 responden diperoleh menggunakan metode *accidental sampling*. Variabel independen meliputi pendidikan, pengalaman, minat, lingkungan, dan informasi. Variabel dependen meliputi tingkat pengetahuan responden. Hasil diproses menggunakan uji statistik univariat, uji homogenitas ($p > 0.05$), uji *Spearman's Rho* ($p < 0.05$), dan uji *coefficient contingency* ($p < 0.05$). **Hasil:** Tingkat pengetahuan mahasiswa profesi dokter gigi Universitas Airlangga tentang xerostomia pada lansia mayoritas tergolong dalam kurang baik (66.3%). Tidak terdapat hubungan antara pendidikan ($p = 0.772$), pengalaman langsung ($p = 0.564$), pengalaman tidak langsung ($p = 0.956$), minat ($p = 0.768$), lingkungan ($p = 0.712$), dan informasi ($p = 0.479$) dengan tingkat pengetahuan mahasiswa profesi dokter gigi tentang xerostomia pada lansia. **Kesimpulan:** Tingkat pengetahuan mahasiswa profesi dokter gigi tentang xerostomia pada lansia mayoritas cenderung kurang baik dan tidak berkaitan dengan pendidikan, pengalaman, minat, lingkungan, dan informasi.

Kata Kunci: *health and well-being*; lansia; xerostomia; tingkat pengetahuan; mahasiswa profesi dokter gigi

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.3.1. Tujuan Umum	4
1.3.2. Tujuan Khusus	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Manfaat Teoritis	4
1.4.2. Manfaat Praktis	5
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 6
2.1. Xerostomia	6
2.1.1. Definisi Xerostomia	6
2.1.2. Gejala, Manifestasi Klinis, dan Efek Samping Xerostomia.....	7
2.1.3. Etiologi Xerostomia	8
2.1.4. Diagnosis Xerostomia	14
2.1.5. Tatalaksana Xerostomia	15
2.2. Lansia	19
2.2.1 Definisi Lansia	19
2.2.2 Demografi Lansia.....	19

2.2.3	Kategori Lansia	20
2.2.4	Perubahan Struktur Rongga Mulut pada Lansia	21
2.2.5	Farmakokinetik pada Lansia	22
2.2.6	Farmakodinamik pada Lansia	24
2.2.7	Polifarmasi dan Xerostomia pada Lansia.....	24
2.3.	Pengetahuan	26
2.3.1.	Definisi Pengetahuan	26
2.3.2.	Klasifikasi Pengetahuan	27
2.3.3.	Tingkatan Pengetahuan	28
2.3.4.	Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan.....	29
2.3.5.	Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi mengenai Xerostomia pada Lansia.....	32
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....		33
3.1.	Kerangka Konseptual	33
3.2.	Narasi Kerangka Konseptual.....	34
3.3.	Hipotesis.....	35
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN.....		36
4.1.	Jenis Penelitian.....	36
4.2.	Sampel Penelitian.....	36
4.2.1	Populasi Sampel	36
4.2.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	37
4.2.3	Kriteria Sampel	37
4.3.	Variabel Penelitian	37
4.3.1	Variabel Terikat	37
4.3.2	Variabel Bebas	37
4.3.3	Variabel Terkendali.....	38
4.4.	Definisi Operasional.....	38
4.5.	Uji Validitas dan Reliabilitas	39
4.6.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
4.7.	Alat dan Bahan.....	40
4.8.	Alur Penelitian	41
4.9.	Cara Kerja	42
4.10	Analisis Data	43

BAB 5 HASIL PENELITIAN	44
5.1 Karakteristik Demografi Responden.....	44
5.2 Distribusi Data Variabel yang Diukur	45
5.2.1 Pendidikan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi	45
5.2.2 Pengalaman Mahasiswa Profesi Dokter Gigi.....	46
5.2.3 Minat Mahasiswa Profesi Dokter Gigi.....	48
5.2.4 Lingkungan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi	49
5.2.5 Sumber Informasi Xerostomia Mahasiswa Profesi Dokter Gigi	50
5.2.6 Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi tentang Xerostomia pada Lansia.....	51
5.3 Hasil Analisis Statistik	54
5.3.1 Hasil Uji Homogenitas	54
5.3.2 Hasil Analisis Hubungan Pendidikan dengan Tingkat Pengetahuan	55
5.3.3 Hasil Analisis Hubungan Pengalaman dengan Tingkat Pengetahuan.....	55
5.3.4 Hasil Analisis Hubungan Minat dengan Tingkat Pengetahuan.....	57
5.3.5 Hasil Analisis Hubungan Lingkungan dengan Tingkat Pengetahuan.....	58
5.3.6 Hasil Analisis Hubungan Informasi dengan Tingkat Pengetahuan.....	59
 BAB 6 PEMBAHASAN	 60
6.1 Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi tentang Xerostomia pada Lansia	61
6.2 Hubungan Pendidikan dengan Tingkat Pengetahuan.....	65
6.3 Hubungan Pengalaman dengan Tingkat Pengetahuan	67
6.4 Hubungan Minat dengan Tingkat Pengetahuan	69
6.5 Hubungan Lingkungan dengan Tingkat Pengetahuan	71
6.6 Hubungan Informasi dengan Tingkat Pengetahuan	72
 BAB 7 SIMPULAN DAN SARAN.....	 75
7.1 Simpulan	75
8.1. Saran.....	75
 DAFTAR PUSTAKA	 76
 LAMPIRAN.....	 88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uji Validitas Item Kuesioner.....	40
Tabel 3 2 Kategori Kuesioner Pengetahuan tentang Xerostomia pada Lansia	40
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia	44
Tabel 5.2 Distribusi Variabel Pendidikan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga.....	45
Tabel 5.3 Distribusi Variabel Pengalaman Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga.....	46
Tabel 5.4 Distribusi Variabel Minat Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga.....	48
Tabel 5.5 Distribusi Variabel Lingkungan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga.....	49
Tabel 5.6 Distribusi Variabel Informasi Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga.....	50
Tabel 5.7 Distribusi Variabel Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga.....	51
Tabel 5.8 Distribusi Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga berdasarkan Kategori Kuesioner.....	52
Tabel 5.9 Distribusi Frekuensi Jawaban Variabel Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga	52
Tabel 5.10 Hasil Analisis Statistik Hubungan Pendidikan dengan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga ...	55
Tabel 5.11 Hasil Analisis Statistik Hubungan Pengalaman Merawat Lansia secara Langsung dengan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga	55
Tabel 5.12 Hasil Analisis Statistik Hubungan Pengalaman Mendapatkan Simulasi Kasus Lansia dengan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga	56
Tabel 5.13 Hasil Analisis Statistik Hubungan Minat dengan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga	57
Tabel 5.14 Hasil Analisis Statistik Hubungan Lingkungan Sekitar dengan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga ...	58

Tabel 5.15 Hasil Analisis Statistik Hubungan Sumber Informasi dengan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga ...59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Grafik Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia.....	45
Gambar 5.2 Grafik Distribusi Variabel Pendidikan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga.....	46
Gambar 5.3 Grafik Distribusi Variabel Pengalaman Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga Merawat Lansia secara Langsung.....	47
Gambar 5.4 Grafik Distribusi Variabel Pengalaman Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga Mendapat Simulasi Kasus Lansia.....	47
Gambar 5.5 Grafik Distribusi Variabel Minat Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga.....	48
Gambar 5.6 Grafik Distribusi Variabel Lingkungan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga.....	49
Gambar 5.7 Grafik Distribusi Variabel Informasi Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga.....	50
Gambar 5.8 Grafik Distribusi Variabel Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Profesi Dokter Gigi Universitas Airlangga.....	51

DAFTAR SINGKATAN

Daring	Dalam Jaringan
Lansia	Lanjut Usia
PJJ	Pembelajaran Jarak Jauh
RA	Rheumatoid arthritis
RSKGMP	Rumah Sakit Khusus Gigi dan Mulut Pendidikan
SLE	Systemic lupus erythematosus
SLS	Sodium Lauryl Sulfate
SS	Sjögren syndrome
UU	Undang-Undang
UKMP2DG	Ujian Kompetensi Program Profesi Dokter Gigi
WHO	World Health Organization

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Laik Etik Penelitian	88
Lampiran 2. Penjelasan dan Informasi (<i>Information for Consent</i>)	89
Lampiran 3. Pernyataan Persetujuan	90
Lampiran 4. Daftar Kuesioner	91
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas	95
Lampiran 6. Raw Data Demografi Responden	96
Lampiran 7. Raw Data Faktor Pengetahuan Responden	98
Lampiran 8. Raw Data Jawaban Responden Variabel Pengetahuan	104
Lampiran 9. Hasil Analisis	108