

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP PENGETAHUAN,
SIKAP, TINDAKAN PENCEGAHAN COVID-19 PADA SISWA DI SMAN**

2 MAJALAYA

PENELITIAN QUASI EXPERIMENTAL



Oleh :

IRMA GINA APRIYANTI

NIM 132011123059

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2021

SKRIPSI

**PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP PENGETAHUAN,
SIKAP, TINDAKAN PENCEGAHAN COVID-19 PADA SISWA DI SMAN
2 MAJALAYA**

PENELITIAN *QUASI EXPERIMENTAL*

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi
Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR



Oleh :

IRMA GINA APRIYANTI

NIM 132011123059

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun

Surabaya, 16 Mei 2022

Yang menyatakan



Irma Gina Apriyanti
NIM.132011123059

LEMBAR PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irma Gina Apriyanti

NIM : 132011123059

Program Studi : S1 Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul :

“PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, TINDAKAN PENCEGAHAN COVID-19 PADA SISWA DI SMAN 2 MAJALAYA”

Hak bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Mengetahui,

Tim Pembimbing/Tim Promotor

Surabaya, 16 Mei 2022

Yang Menyatakan



Irma Gina Apriyanti
NIM. 132011123059

1. Dr. Retno Indarwati, S.Kep., Ns., M.Kep



(.....)

2. Praba Diyan Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep



(.....)

SKRIPSI

**PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP PENGETAHUAN,
SIKAP, TINDAKAN PENCEGAHAN COVID-19 PADA SISWA DI SMAN
2 MAJALAYA**

Oleh :

Irma Gina Apriyanti
132011123059

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

Tanggal, 16 Mei 2022

Oleh

Pembimbing Ketua



Dr. Retno Indarwati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197803162008122002

Pembimbing



Praba Diyan Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198611092015042002

Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widayawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB
NIP. 197806052008122001

SKRIPSI

**PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP PENGETAHUAN,
SIKAP, TINDAKAN PENCEGAHAN COVID-19 PADA SISWA DI SMAN
2 MAJALAYA**

Oleh:

Irma Gina Apriyanti

132011123059

Telah diuji

Pada tanggal, 20 Mei 2022

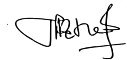
PANITIA PENGUJI

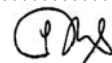
Ketua : Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes

Anggota : 1. Dr. Retno Indarwati, S.Kep., Ns., M.Kep

2. Praba Diyan Rachmawati., S.Kep., Ns., M.Kep







Mengetahui

a.n Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB
NIP. 197806052008122001

MOTTO

“Berusaha sebaik mungkin dan jangan lupa berdoa, Allah tidak tidur”

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat, hidayah, dan limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Make a Match* Terhadap Pengetahuan, Sikap, Tindakan Pencegahan COVID-19 Pada Siswa di SMAN 2 Majalaya”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Ah. Yusuf S., S. Kp., M.Kes selaku dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
3. Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes. selaku ketua program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Retno Indarwati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Praba Diyan Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan waktu, bimbingan, masukan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Dosen serta staf pengajar Program Studi Keperawatan Fakultas keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan banyak Ilmu, serta mendidik dan membimbing selama masa perkuliahan.
7. Drs. Tedi Hermanto, M.M.Pd selaku Kepala SMAN 2 Majalaya yang telah memberikan izin untuk pengambilan data penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan kakak yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang selama menempuh pendidikan ini.

9. Kepada teman-teman B23, terutama Laely, Hidayatul Aulia, Cucu dan teman saya Tarri yang selalu membantu dan memberikan semangat dikala penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran pengerjaan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan serta budi baik yang telah diberikan baik itu dukungan, kesempatan, dan segala bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi dunia keperawatan.

Surabaya, Mei 2022

Penulis



Irma Gina Apriyanti
NIM.132011123059

ABSTRAK

PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, TINDAKAN PENCEGAHAN COVID-19 PADA SISWA DI SMAN 2 MAJALAYA

Oleh : Irma Gina Apriyanti

Pendahuluan: Pandemi *Corona virus disease* 2019 (COVID-19) merupakan wabah yang sedang melanda di berbagai penjuru dunia. Pencegahan pada COVID-19 perlu diberikan dengan memberikan pengetahuan dengan metode yang inovatif mengenai pencegahan COVID-19 diharapkan dapat memutus penyebaran virus covid-19. **Tujuan :** Menjelaskan pengaruh metode *make a match* terhadap pencegahan COVID-19 pada siswa di SMAN 2 Majalaya. **Metode:** design penelitian ini adalah *quasy experiment*. Populasi merupakan siswa kelas XI SMAN 2 Majalaya berjumlah 360 orang dan sampel yang digunakan yaitu 2 kelas berjumlah 78 orang, dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok perlakuan dan kontrol, pemilihan responden menggunakan Teknik *purposive sampling*. Variabel independen metode pembelajaran *make a match* Variabel dependen pengetahuan, sikap, tindakan pencegahan COVID-19. Data dikumpulkan menggunakan kuisioner dan dianalisis dengan *Wilcoxon Signed Rank Test* dan *Mann Whitney Test* dengan nilai signifikan $\leq 0,05$. **Hasil:** Hasil analisis bivariat terdapat pengaruh Pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ($p=0,000$), sikap ($p=0,000$), pada kelompok tindakan terdapat pengaruh pada masing-masing kelompok tetapi untuk perbandingan kelompok kontrol dan eksperimen tidak terdapat perbedaan ($p=0,258$). **Kesimpulan:** hasil menunjukkan bahwa metode pembelajaran *make a match* efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap pencegahan COVID-19. Pada tindakan ada peningkatan setelah pemberian intervensi tetapi tidak ada perbedaan antara kelompok kontrol dan eksperimen. Tenaga kesehatan bisa memberikan pencegahan dengan berbagai macam metode. Tenaga kesehatan harus lebih meningkatkan melakukan tindakan pencegahan COVID-19

Keywords: *Make a match*, Pengetahuan, Sikap, Tindakan, Pencegahan COVID-19, Remaja

ABSTRACT

THE EFFECT OF MAKE A MATCH METHOD ON KNOWLEDGE, ATTITUDE, PREVENTING ACTIONS FOR COVID-19 ON STUDENTS AT SMAN 2 MAJALAYA

By: Irma Gina Apriyanti

Introduction: The coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic is an epidemic that is currently engulfing various parts of the world. Prevention of COVID-19 needs to be provided by providing knowledge with innovative methods regarding the prevention of COVID-19 which is expected to be able to break the spread of the Covid-19 virus **Objective :** To explain the effect of the make a match method on the prevention of COVID-19 in students at SMAN 2 Majalaya. **Methods:** This study has a quasi-experimental design. The population is class XI students of SMAN 2 Majalaya totaling 360 people and the sample used is 2 classes totaling 78 people, divided into 2 groups, namely the treatment and control groups, the selection of respondents using purposive sampling technique. The independent variable is the make a match learning method. The dependent variable is knowledge, attitude, and preventive measures for COVID-19. Data were collected using a questionnaire and analyzed with the Wilcoxon Signed Rank Test and the Mann Whitney Test with a significant value of 0.05. **Results:** From the results of the bivariate analysis, there was an effect of health education on knowledge ($p=0.000$), attitudes ($p=0.000$), but on action ($p=0.258$) there was no effect on the treatment group and the control group. **Conclusion:** the results show that the make a match learning method is effective in increasing knowledge and attitudes to prevent COVID-19. In the action there was an increase after giving the intervention but there was no difference between the control and experimental groups. Health workers can provide prevention with a variety of methods. Health workers must take more steps to prevent COVID-19

Keywords: Make a match, Knowledge, Attitude, Action, Prevention of COVID-19, Adolescent

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Judul dan Gelar.....	ii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iii
Lembar Pernyataan Publikasi.....	iv
Lembar Persetujuan Skripsi	v
Lembar Penetapan Panitia Penguji Skripsi	vi
Lembar MOTTO	vii
Lembar Ucapan Terimakasih	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Bagan	xviii
Daftar Lampiran.....	xix
Daftar Singkatan.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep COVID-19.....	6
2.1.1 Pengertian	6
2.1.2 Etiologi	6
2.1.3 Manifestasi Klinis.....	7
2.1.4 Diagnosis	9
2.1.5 Cara Penularan.....	9
2.1.6 Pencegahan	9
2.1.7 Tatalaksana	11
2.2 Konsep Perilaku.....	20

2.2.1	Pengetahuan	20
2.2.2	Sikap	21
2.2.3	Tindakan	22
2.3	Konsep Metode <i>Make a Match</i>	23
2.3.1	Metode <i>Make a Match</i>	23
2.4	Konsep Teori Lawrance Green.....	25
2.5	Keaslian Penelitian	28
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS		32
3.1	Kerangka Konseptual	32
3.2	Hipotesis	33
BAB 4 METODE PENELITIAN		34
4.1	Desain Penelitian	34
4.2	Populasi dan Sampel.....	34
4.2.1	Populasi	34
4.2.2	Sampel	35
4.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35
4.3.1	Variabel Penelitian	35
4.3.2	Definisi Operasional	36
4.4	Instrumen.....	37
4.5	Uji Validitas.....	40
4.6	Uji Reabilitas	41
4.7	Lokasi dan Waktu Penelitian	41
4.8	Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	42
4.9	Pengolahan Data dan Analisis Data.....	44
4.9.1	Pengolahan Data.....	44
4.9.2	Analisis Data	45
4.10	Kerangka Kerja.....	46
4.11	Etika Penelitian	45
4.11.1	<i>Inform Consent</i>	45
4.11.2	<i>Anonimity</i>	46
4.11.3	<i>Confidentiality</i>	46
4.11.4	Keterbatasan	46

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
5.1 Hasil Penelitian.....	47
5.2 Data Umum Tempat Penelitian	47
5.3 Karakteristik Demografi Responden	48
5.4 Variabel yang Diukur	48
5.4.1 Pengetahuan Responden Sebelum Dilakukan Perlakuan.....	48
5.4.2 Sikap Responden Sebelum Dilakukan Perlakuan.....	49
5.4.3 Tindakan Responden Sebelum Dilakukan Perlakuan.....	49
5.4.4 Pengetahuan Responden Setelah Dilakukan Perlakuan.....	50
5.4.5 Sikap Responden Setelah Dilakukan Perlakuan	50
5.4.6 Tindakan Responden Setelah Dilakukan Perlakuan	51
5.4.7 Pengaruh Metode <i>Make a Match</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap, Tindakan Pencegahan COVID-19	
5.5 Pembahasan	56
5.5.1 Pengaruh Metode <i>Make a Match</i> Terhadap Pengetahuan Pencegahan COVID-19	58
5.5.2 Pengaruh Metode <i>Make a Match</i> Terhadap Sikap Pencegahan COVID-19	58
5.5.3 Pengaruh Metode <i>Make a Match</i> Terhadap Tindakan Pencegahan COVID-19	59
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
6.1 Kesimpulan.....	61
6.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian	34
Tabel 4.2 Definisi Operasional Pengaruh Metode <i>Make a Match</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Pencegahan COVID-19.....	37
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Kuesioner Pengetahuan	39
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> Kuesioner Sikap.....	39
Tabel 4.5 <i>Blue Print</i> Kuesioner Tindakan.....	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Pengetahuan	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Sikap	41
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Tindakan	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Reabilitas	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Lawrence Green	26
---------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Metode <i>Make a Match</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Pencegahan COVID-19	32
Bagan 4.1 Bagan Kerangka Kerja	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden.....	67
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i>	68
Lampiran 3 Standar Prosedur Operasional	69
Lampiran 4 Kuesioner.....	70
Lampiran 5 Pengesahan Etik.....	78
Lampiran 6 Surat Pengambilan Data Awal.....	79
Lampiran 7 Surat Pengambilan Data Penelitian	80
Lampiran 8 Kartu <i>Make a Match</i>	81
Lampiran 9 Uji Statistik SPSS	83
Lampiran 10 Persetujuan Kuisisioner.....	87

DAFTAR SINGKATAN

ARDS	: <i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i>
COVID-19	: <i>Corona Virus Disease 2019</i>
CT	: <i>Cycle Threshold</i>
DPJP	: Dokter Penanggung Jawab Pasien
KEMNDIKBUD	: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
MERS	: <i>Middle East Respiratory Syndrome</i>
NAAT	: <i>Nucleic Acid Amplification Test</i>
PPKM	: Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat
PSBB	: Pembatasan Sosial Berskala Besar
PTM	: Pembelajaran Tatap Muka
RT-PCR	: <i>Real Time Polymerase Chain Reaction</i>
SARS	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
WFH	: <i>Work From Home</i>