

**ANALISIS KETRAMPILAN GURU SMUN 2 SORONG
SEBELUM DAN SESUDAH PELATIHAN PEMERIKSAAN
MULUT MANDIRI TERKAIT ORAL POTENTIALLY
MALIGNANT DISORDER**

KARYA TULIS AKHIR



Oleh:

ROSALINE NOVITA IRIANNA KRIMADI
NIM: 021918026303

**PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS
PROGRAM STUDI ILMU PENYAKIT MULUT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KETRAMPILAN GURU SMUN 2 SORONG SEBELUM DAN SESUDAH PELATIHAN PEMERIKSAAN MULUT MANDIRI TERKAIT ORAL POTENTIALLY MALIGNANT DISORDER

KARYA TULIS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Ilmu
Penyakit Mulut Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga
Surabaya

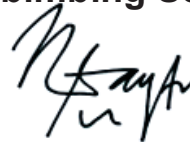
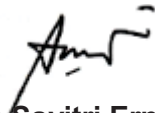
Oleh :

ROSALINE NOVITA IRIANNA KRIMADI
NIM. 021918026303

Menyetujui,

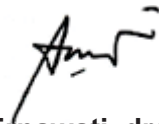
Pembimbing Utama

Pembimbing Serta



Prof. Dr. Diah Savitri Ernawati., drg., M.Si., SpPM (K) **Nurina F. Ayuningtyas., drg., M.Kes., SpPM(K)**
NIP. 19600429185032001 NIP. 198602152009122002

Koordinator Program Studi



Prof. Dr. Diah Savitri Ernawati., drg., M.Si., SpPM (K)
NIP. 19600429185032001

**PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER GIGI SPESIALIS
PROGRAM STUDI ILMU PENYAKIT MULUT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

PENETAPAN PANITIA PENGUJI KARYA TULIS AKHIR

Karya Tulis Akhir ini telah diuji pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI :

Ketua : 1. Adiaستی Endah Parmadiati.,drg.,M.Kes.,SpPM (K)

Anggota : 2. DR. Desiana Radithia.,drg.,SpPM(K)

3. Prof. DR. Diah Savitri Ernawati.,drg.,M.Si.,SpPM (K)

4. Nurina Febriyanti Ayuningtyas.,M.Kes.,PhD.,SpPM (K)

5. DR. Retno Palupi.,drg.,M.Kes

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini, saya :

Nama : Rosaline Novita Irianna Krimadi
NIM : 021918026303
Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi Spesialis Penyakit Mulut
Fakultas : Kedokteran Gigi
Jenjang : Spesialis-1 (Sp-1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan karya tulis
akhir saya yang berjudul :

ANALISIS KETRAMPILAN GURU SMUN 2 SORONG SEBELUM DAN SESUDAH PELATIHAN PEMERIKSAAN MULUT MANDIRI TERKAIT ORAL POTENTIALLY MALIGNANT DISORDER

Apabila pada suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya
akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Surabaya, 24 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



ROSALINE NOVITA IRIANNA KRIMADI
NIM. 021918026303

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Karya Tulis Akhir dengan judul **“ANALISIS KETRAMPILAN GURU SMUN 2 SORONG SEBELUM DAN SESUDAH PELATIHAN PEMERIKSAAN MULUT MANDIRI TERKAIT ORAL POTENTIALLY MALIGNANT DISORDER”** dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Karya Tulis Akhir ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Agung Sosiawan.,dr.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberi kesempatan untuk menempuh Pendidikan program profesi dokter gigi spesialis di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.
2. Adiastuti Endah Parmadiati.,drg.,M.Kes.,SpPM(K) selaku Ketua Departemen Ilmu Penyakit Mulut, sekaligus penguji dalam penulisan Karya Tulis Akhir yang telah memberikan saran dan masukan, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan karya tulis ini.
3. Prof. Dr. Diah Savitri Ernawati.,drg.,M.Si.,SpPM(K) selaku Koordinator Program Studi Ilmu Penyakit Mulut dan sekaligus pembimbing akademik serta pembimbing pada penulisan Karya Tulis Akhir yang sangat memotivasi, memberikan semangat dan bantuan yang sangat berarti dalam penyelesaian karya tulis ini.
4. Nurina Febriyanti Ayuningtyas, drg.,M.Kes.,PhD.,SpPM (K) selaku pembimbing Karya Tulis Akhir yang telah memberikan bimbingan serta saran dan masukan yang sangat bermanfaat bagi perbaikan Karya Tulis Akhir ini.
5. Dr. Desiana Radithia,drg.,SpPM(K) selaku penguji Karya Tulis Akhir yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran serta motivasi dan dukungan dalam penyelesaian karya tulis ini.

6. Dr.Retno Palupi.,drg.,M.Kes, selaku penguji Karya Tulis Akhir atas masukan dan saran yang bermanfaat bagi penyelesaian karya tulis ini.
7. Meircurius Dwi Condro Surboyo.,drg.,M.Kes.,SpPM selaku tim Modul yang telah memberikan saran dan masukan bagi terselenggaranya penelitian serta penyelesaian Karya Tulis Akhir Ini.
8. Seluruh staf dosen dan pegawai Departemen Ilmu Penyakit Mulut FKG Univertas Airlangga, mbak Erista dan mas Akbar yang sangat membantu dalam pelaksanaan penyelesaian Karya Tulis Akhir ini.
9. Suami dan anak-anak tersayang., Philipus E.R Paraibag dan trio MSG, Mikhaela, Serena dan Grishilde, yang penuh pengertian dengan cinta dan kasih sayangnya dalam mendukung penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Akhir ini.
10. Keempat orang tua (bapak, ibu, papa dan mama), Saudara-saudara kakak dan adik serta seluruh keluarga besar Krimadi-Paraibabo yang selalu mendoakan dalam setiap proses yang dilalui penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Akhir ini.
11. Teman-teman PPDGS angkatan 2019, drg. Ari hapsari., drg. Lani Berlina., drg. Kurnia Hayati, drg. Ni Wayan Rima Tiara, drg. IB Pramana Putra Manuaba, drg. Maslah Siregar, atas bantuan dalam menjalani pendidikan. Senior PPDGS angkatan 2018, PPDGS angkatan 2020 dan PPDGS angkatan 2021.
12. DR. drg Ni Putu Mira Sumarta.,SpBM, drg. Yuhana Kuntardjo.,drg dan Karlina Puspasari.,drg Bertha Aulia drg. Danny Aerosta, drg. Nur Rifianty yang banyak membantu dalam berdiskusi maupun bantuan lainnya untuk penyelesaian karya tulis akhir ini.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Akhir ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Pada kesempatan ini penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kesalahan dan kekurangan. Semoga Karya Tulis Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

PENULIS

ABSTRAK

ANALISIS KETRAMPILAN GURU SMUN 2 SORONG SEBELUM DAN SESUDAH PELATIHAN PEMERIKSAAN MULUT MANDIRI TERKAIT ORAL POTENTIALLY MALIGNANT DISORDER

Latar Belakang : *Oral Potentially Malignant Disorder (OPMD)* merupakan kelainan pada mukosa rongga mulut yang dihubungkan dengan peningkatan resiko terjadinya kanker rongga mulut yang saat ini mulai meningkat jumlah penderitanya di dunia. Dapat dicegah bila ditemukan secara dini. salah satu cara melakukan deteksi dini adalah dengan pemeriksaan mulut mandiri. Guru merupakan kelompok masyarakat yang memiliki akses kepada pemutusan mata rantai kebiasaan buruk yang dapat mengakibatkan OPMD dengan cara mengajarkan prosedur pemeriksaan mulut mandiri. untuk dapat mengajarkan, maka guru diharapkan dapat menguasai cara melakukan pemeriksaan mulut mandiri.

Tujuan : penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ketrampilan Guru SMUN 2 Sorong sebelum dan sesudah pelatihan pemeriksaan mulut mandiri terkait *Oral Potentially Malignant Disorder*.

Metode : quasi eksperimental single group pretest dan posttest.

Hasil : menurut uji beda wilcoxon, didapatkan $p\text{ value} = 0,000$ dengan $\alpha = 0,05$ ($p < \alpha$). α lebih besar dari p-value sehingga hasil penelitian signifikan dan menunjukkan adanya perbedaan sebelum dan sesudah pelatihan.

Kesimpulan : ada perbedaan ketrampilan Guru SMUN 2 Sorong sebelum dan sesudah pelatihan pemeriksaan mulut mandiri terkait Oral Potentially Malignant Disorder

ABSTRACT

SKILL ANALYSIS OF TEACHERS OF SMUN 2 SORONG BEFORE AND AFTER TRAINING OF MOUTH SELF-EXAMINATION RELATED TO ORAL POTENTIALLY MALIGNANT DISORDER

Background : Oral Potentially Malignant Disorder (OPMD) is a disorder of the oral mucosa that is associated with an increased risk of oral cancer which is currently starting to increase in the number of sufferers in the world. It can be prevented if found early. One way to do early detection is by self-examination of the mouth. Teachers are community groups who have access to breaking the chain of bad habits that can lead to OPMD by teaching self-examination procedures. To be able to teach, the teacher is expected to be able to master how to do an independent oral examination

Aim : This study aims to analyze the skills of SMUN 2 Sorong teachers before and after the mouth self- examination training related to Oral Potentially Malignant Disorder.

Methods :quasi eksperimental single group pretest and posttest. **Results** :

according to the Wilcoxon test, obtained p value = 0.000 with = 0.05 ($p < \alpha$) is greater than the p-value so that the results of the study are significant and show a difference before and after training.

Conclusion : there is a difference in the skills of the SMUN 2 Sorong teacher before and after the mouth self- examination training related to Oral Potentially Malignant Disorder lesions.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Pembelajaran	6
2.1.1. Kognitif	6
2.1.2 Afektif	8
2.1.3 Psikomotorik	9
2.2 Oral Potentially Malignant Disorder (OPMD)	12
2.3 Pemeriksaan mulut mandiriPemeriksaan Mulut Mandiri	23
BAB 3	28
KERANGKA KONSEPTUAL	28
3.1 Kerangka Konseptual	28
3.2 Penjelasan kerangka konseptual	28
3.3 Hipotesis	29
BAB 4	29
METODE PENELITIAN	29
4.1 Jenis dan rancangan penelitian	30
4.2 Populasi, sampel penelitian	30
4.3 Variabel penelitian	31
4.4 Definisi operasional variabel	32
4.5 Lokasi dan waktu penelitian	33

4.6 Instrumen Penelitian	33
4.7 Prosedur penelitian	34
4.8 Analisis data	35
BAB 5	37
HASIL PENELITIAN	37
5.1 Deskripsi Responden	37
5.2 Hasil Penelitian	37
BAB 6	40
PEMBAHASAN	40
6.1 Gambaran Umum Kanker Mulut	40
6.2 Pemeriksaan Rongga Mulut Secara Mandiri	42
6.3 Guru Sebagai Penerus Informasi	43
6.4 Keterbatasan Penelitian	45
6.5 Pengembangan Penelitian	45
BAB 7	47
PENUTUP	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN 1	51
LAMPIRAN 2.	52
LAMPIRAN 3	55
LAMPIRAN 4.	67
LAMPIRAN 5.	66

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	32
Tabel 5.1	36
Tabel 5.2	37
Tabel 5.3	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	14
Gambar 2.2	15
Gambar 2.3 A	16
Gambar 2.3 B	16
Gambar 2.4 A,	17
Gambar 2.4 B	17
Gambar 2.4 C	17
Gambar 2.5 A	18
Gambar 2.5 A	18
Gambar 2.6 A	20
Gambar 2.6 B	20
Gambar 2.7	20
Gambar 2.8 A	21
Gambar 2.8 B	21
Gambar 2.9 A	22
Gambar 2.9 B	22
Gambar 2.9 C	22
Gambar 2.10	22
Gambar 2.11	22
Gambar 2.9 C	22
Gambar 3.1	27
Gambar 4.1	29
Gambar 4.2	31
Gambar 4.3	33
Gambar 6.1	40