

**HABITUS PADA KALANGAN ANAK TERLANTAR DI UNIT
PELAKSANA TEKNIS PERLINDUNGAN DAN PELAYANAN
SOSIAL ASUHAN ANAK TRENGGALEK**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

ERSA ALDILLA FITRIA

071611433034

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
TAHUN 2021/2022**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Keseluruhan isi dalam studi skripsi ini sebelumnya tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi atau universitas lain dan sebelumnya tidak pernah dipublikasikan atau ditulis oleh individu selain peneliti dalam skripsi ini, kecuali dituliskan dengan format kutipan dalam isi skripsi ini.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan peneliti tidak benar, maka peneliti akan bersedia menerima sanksi dengan ketentuan yang telah ditetapkan dan diberlakukan oleh Universitas Airlangga.

Trenggalek, 22 Agustus 2022

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and a serial number '191127A JX938783010'.

Erska Aldilla Fitria

NIM 071611433034

**HABITUS PADA KALANGAN ANAK TERLANTAR DI UNIT
PELAKSANA TEKNIK PERLINDUNGAN DAN PELAYANAN SOSIAL
ASUHAN ANAK TRENGGALEK**

SKRIPSI

Maksud: sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 Sosiologi pada
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga

Disusun oleh:

ERSA ALDILLA FITRIA

071611433034

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
TAHUN 2021/2022**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

HABITUS PADA KALANGAN ANAK TERLANTAR DI UNIT PELAKSANA
TEKNIS PERLINDUNGAN DAN PELAYANAN SOSIAL ASUHAN ANAK
TRENGGALEK

Nama: Ersu Aldilla Fitria

NIM: 071611433034

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui oleh dosen pembimbing
untuk diajukan

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Bagong Suyanto, Drs., M.Si.

NIP. 196609061989031002

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan dan disahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi Sosiologi

Departemen Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Airlangga

Hari : Rabu

Tanggal : 21 September 2022

Pukul : 10.00 WIB

Komisi Penguji terdiri dari:

Ketua Penguji



Dr. Tuti Budirahayu, Dra., M.Si.

NIP. 196805121992032002

Anggota



Dr. Siti Mas'udah, S.Sos, M.Si.

NIP. 1979080520070120001

Anggota



Prof. Dr. Bagong Suyanto, Drs., M.Si.

NIP. 196609061989031002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Papa, Mama, dan Adikku

Teruntuk kedua orang tuaku, terima kasih sudah memberikan arti hidup dan pelajaran hidup yang sesungguhnya. Terima kasih atas segala dukungan serta kepercayaan yang telah engkau berikan, semoga kelak aku selalu bisa menjawab harapan-harapan yang akan datang di masa depan. Terima kasih di masa-masa terpuruk dan kritisku, bahkan hingga nyawa akan melayang tetapi kalian selalu memberikan support dan dukungan, agar aku bisa tetap hidup. Sekali lagi terima kasih.

Untuk adikku yang sangat kusayangi, semangat selalu walaupun kita berjauhan dan sedang meraih impian masing-masing, terima kasih telah memberikan warna dan engkau menjadi salah satu alasan kuat mengapa aku harus tetap bisa menjadi pribadi yang baik.

Tanpa dukungan dari kalian, aku bukan apa-apa. Kalian luar biasa, istimewa dan kalian selalu mampu membuatku merasa selalu utuh!

ABSTRAK

Sebagai salah satu wilayah yang memiliki potensi anak terlantar, pemerintah Provinsi Jawa Timur berupaya dalam menanganinya melalui Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek yang difungsikan sebagai wadah untuk menampung dan mengasuh anak-anak terlantar tersebut. Oleh sebab itu, diperlukan penelitian secara mendalam yang bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman habitus nilai dan norma sosial serta pelayanan sosial yang ada terhadap anak terlantar di Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek beserta hambatan yang dialami.

Penelitian ini berusaha mendalami tentang penanaman habitus nilai dan norma sosial pada anak terlantar meliputi bimbingan fisik, bimbingan sosial, bimbingan mental, serta bimbingan keterampilan yang ada di dalam Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek tersebut. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori habitus. Penelitian ini merupakan tipe penelitian kualitatif. Metode pengambilan informan menggunakan *snowball*. Selanjutnya, metode pengambilan data dilakukan dengan cara *indepth interview* dan studi pustaka.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) anak terlantar yang tinggal dalam Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak pada penelitian ini memiliki penanaman habitus dalam hal nilai dan norma karena mendapatkan sosialisasi ajaran yang baik dari pihak pengasuh maupun pegawai yang bekerja di dalam UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek. Habitus didalam hal ini dimaksudkan sebagai sebuah ketidaksadaran kultural yang telah diperoleh melalui sebuah ajaran ataupun pemahaman dalam berbagai macam bentuk proses, salah satu bentuk tersebut yakni pengasuhan; (2) ada berbagai bentuk penanaman habitus nilai dan norma pada anak terlantar yang tinggal di dalam asrama Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek. Hal itu diperoleh sesuai dengan kondisi keluarga sebelumnya serta kondisi lingkungan tempat anak terlantar saat ini tinggal yaitu di Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek. Di sisi lain, habitus yang diperoleh para anak terlantar di dalam asrama panti sosial tersebut juga dipengaruhi oleh para pengasuh yang menanamkan nilai dan norma yang baik dan dilakukan secara terus menerus oleh pengasuh dan semua pihak yang terlibat dalam menanamkan habitus yang baik untuk dicontoh para anak terlantar yang tinggal di dalam asrama Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek.

Kata kunci: Anak terlantar, pelayanan sosial, nilai dan norma, habitus.

ABSTRACT

As one of the areas that has the potential for neglected children, the East Java Provincial government seeks to handle it through the Technical Implementation Unit for the Protection and Social Services of Trenggalek Child Care which functions as a forum to accommodate and care for these neglected children. Therefore, in-depth research is needed that aims to describe the inculcation of social values and norms and social services for abandoned children in the Technical Implementation Unit for the Protection and Social Services of Trenggalek Children's Care and the obstacles experienced.

This study seeks to explore the inculcation of habitus values and social norms in neglected children including physical guidance, social guidance, mental guidance, and skills guidance in the Technical Implementation Unit for Protection and Social Services for Child Care of Trenggalek. The theory used in this research is habitus theory. This research is a type of qualitative research. Informant retrieval method using snowball. Furthermore, the data collection method was carried out by means of in-depth interviews and literature studies.

The results of this study indicate that (1) abandoned children who live in the Technical Implementation Unit for Child Care Social Protection and Services in this study have habitus cultivation in terms of values and norms because they receive good teaching socialization from the caregivers and employees who work in the UPT. Protection and Social Services for Child Care Trenggalek. Habitus in this case is intended as a cultural unconscious that has been obtained through a teaching or understanding in various forms of processes, one of which is parenting; (2) there are various forms of inculcating habitus values and norms in abandoned children who live in the dormitory of the Technical Implementation Unit for the Protection and Social Services of Trenggalek Child Care. This was obtained in accordance with the previous family conditions and the environmental conditions where the abandoned child currently lives, namely in the Technical Implementation Unit for the Protection and Social Services of Trenggalek Child Care. On the other hand, the habitus obtained by the abandoned children in the social institution dormitories is also influenced by the caregivers who instill good values and norms and are carried out continuously by the caregivers and all parties involved in instilling good habits to be followed by the neglected children. who lives in the dormitory of the Technical Implementation Unit for the Protection and Social Services of Trenggalek Child Care.

Keywords: neglected children, social services, values and norms, habitus.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Tuhan yang maha Esa, puji syukur penulis ucapkan utamanya kepada Allah SWT atas segala berkah, rahmat, dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul *Habitus Sosial Dalam Kalangan Anak Terlantar di UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek*.

Tujuan dari penulisan skripsi ini, selain untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan, dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran baik akademis maupun non akademis. Dengan adanya skripsi ini, diharapkan dapat bermanfaat dalam membantu meningkatkan minat baca dan belajar melalui perspektif sosiologi khususnya sosiologi anak, serta pengetahuan mengenai realitas yang peneliti angkat pada skripsi ini. Selain itu peneliti juga berharap agar seluruh pembaca dapat mengetahui dan memahami materi ini sehingga mampu memberikan kontribusi dalam ilmu dan kajian selanjutnya yang memiliki keterkaitan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat beberapa kekurangan sehingga masih jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, penulis memohon maaf sebesar-besarnya atas kekurangan dalam penelitian ini. Penulis sangat berharap adanya kritik maupun saran dari para pembaca guna sebagai masukan untuk melakukan perbaikan dalam karya penulisan ilmiah selanjutnya.

Trenggalek, 21 Agustus 2022

Penulis

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini, Penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh elemen yang telah memberikan dukungan baik berupa saran maupun motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) ini dengan baik. Dengan selesainya Skripsi ini, maka penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Terima kasih kepada Allah SWT atas segala berkah, kesempatan, keberuntungan, dan karunianya yakni penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua penulis yaitu Papa (Drs. Agung Riyanta, MM) dan Mama (Endang Wahyu W, S.Sos) tercinta yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi serta dorongan baik berupa materil maupun non-materil. Berkat seluruh doa serta ridhonya, penulis dapat menjalankan masa perkuliahan dengan sangat baik dan mampu menyelesaikannya sesuai dengan harapan penulis. Sekali lagi terima kasih banyak papa, mama telah menjadi *support system* nomor satu.
3. Kepada adikku Kirana Anggun Octovia yang selalu memberikan semangat dan memberikan hiburan serta warna dalam kehidupan, terima kasih banyak. Walaupun kita sedang berjauhan tetap semangat mengejar ilmu ya dek, semangat untuk seleksi turnamen-turnamen basket yang ada di depan mata, *one day you will be success*.
4. Kepada Dosen Pembimbing Bapak Prof. Dr. Bagong Suyanto, Drs., M.Si yang selalu memberikan masukan dan arahan dalam proses bimbingan skripsi. Terima kasih telah menjadi pembimbing peneliti dalam pengerjaan skripsi. Terima kasih saya ucapkan karena telah ikhlas menyediakan waktu untuk berkonsultasi dan memberi ilmu yang sangat bermanfaat kepada saya.

5. Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh dosen Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat baik ilmu akademis maupun ilmu yang lain, Ibu Sutinah, Ibu Udji, Ibu Ratna, Ibu Uud, Bapak Septi, Bapak Doddy, Bapak Daniel, Bapak Hotman, Bapak Wirawan, Bapak Bagyo, Bapak Darso, Ibu Tutik, Bapak Karnaji, Bapak Novri.
6. Terima kasih saya tujukan kepada Mbak Sukma selaku administrasi departemen Sosiologi yang telah membantu kelancaran saya dalam banyak hal.
7. Ucapan terima kasih kepada seluruh informan yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam mendapatkan data yang maksimal serta memberikan ketersediaan informasi yang dibutuhkan oleh penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Terima kasih kepada Dwi Fatma, Saula Dianica, Gina Annisa yang selalu ada dalam masa-masa kuliah hingga saat ini selalu saling membantu, menguatkan satu sama lain dan saling sharing terkait berbagai hal, baik akademik maupun non-akademik, terima kasih atas segala bantuan, dukungan dan semangat yang tidak pernah putus. Semoga pertemanan kita langgeng hingga maut memisahkan. Terima kasih atas segala bantuan dan semangat yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih atas support terbaiknya.
9. Terima kasih kepada Asep, Iqbal, dkk yang selalu mendengarkan keluh kesah saya di dalam perkuliahan dan sangat membantu dalam hal perkuliahan yakni pertemanan satu kelompok, terima kasih atas kerja samanya selama ini. Terima kasih atas saran yang dapat membangun.
10. Terima kasih kepada Titani Cindiana yang selalu ada dalam hal suka maupun duka, yang selalu memberikan *support* terbaik dan memberikan dampak yang positif. Terima kasih ada di masa-masa sulit yang tidak akan pernah saya lupakan yakni kamu satu-satunya orang yang tulus,

menghampiri, menangisi lokasi kejadian kecelakaan waktu nyawa saya akan melayang dan hingga amnesia, serta harus dilakukan tindakan operasi selama berkali-kali hingga ber bulan-bulan di masa-masa skripsi saya. Terima kasih selalu ada ya, dan menjadi *bestie* support saya sejak 2013 hingga saat ini, semoga persahabatan kita hingga maut memisahkan.

11. Terima kasih untuk orang yang berjasa dan menemani mulai dari awal proses penelitian ini berjalan hingga akhir, serta menjadi alarm dalam penyemangat saya untuk mengerjakan skripsi, Yufian Fafal. Terima kasih atas segala support, doa dan dukungannya selama ini. Kehadirannya memberi angin segar dalam segala kesuntukan dan kepedihan pikiran serta hati saya.
12. Terima kasih untuk teman-teman Sosiologi 2016 yang menjadi keluarga kedua saya selama berkuliah di Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga. Semoga sukses di jalan kita masing-masing.
13. Terima kasih kepada teman-teman *Airlangga Photography Society* untuk pengalaman yang sangat luar biasa dan berharga, dan kekeluargaan yang sangat erat. Terima kasih kehadiran kalian menjadi warna baru bagi kehidupan saya, terima kasih atas kepercayaanya menjadikan saya sebagai Badan Pengurus Harian selama 2 tahun dan mempercayai saya sebagai sekretaris, pengalaman yang sangat berharga bagi saya. Semoga sukses di jalan kita masing-masing.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL MAKSUD PENULISAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7

1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Akademis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Tinjauan Pustaka	8
1.5.1 Studi Terdahulu	8
1.6 Kerangka Teori	15
1.6.1 Teori Habitus	16
1.6.2 Konsep Anak Terlantar	17
1.7 Metode Penelitian	19
1.7.1 Tipe Penelitian	19
1.7.2 Setting Sosial Penelitian	19
1.7.3 Penentuan Subjek Penelitian	20
1.7.4 Metode Pengumpulan Data	27
1.7.5 Metode Analisis Data	28
 BAB II GAMBARAN UMUM	 30
2.1 Unit Pelaksana Teknis Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak	30

2.1.1 Sejarah UPT PPSAA Trenggalek	30
2.1.2 Fungsi UPT PPSAA Trenggalek	31
2.1.3 Standart Pelayanan Publik UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek	31
2.1.4 Standart Pelayanan Sosial Asuhan Anak	32
2.1.5 Persyaratan dan Prosedur Seleksi Anak Terlantar	33
2.1.6 Biaya, Waktu dan Tempat Layanan UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek	34
2.1.7 Kualitas Layanan UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek.....	35
2.1.8 Sumber Daya Manusia Dalam UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek.....	36
2.1.9 Fasilitas Layanan di UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek	36
2.1.10 Tata Tertib Asrama UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek	37
2.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
2.3 Permasalahan Anak Terlantar di Jawa Timur	44
 BAB III PROFIL INFORMAN DAN TEMUAN DATA	47
3.1 Profil Informan.....	48

3.1.1 Profil Informan Riskiana.....	48
3.1.2 Profil Informan Eva	48
3.1.3 Profil Informan Evi	49
3.1.4 Profil Informan Arsila.....	50
3.1.5 Profil Informan Ismiatun.....	51
3.2 Profil Informan Pendukung.....	52
3.2.1 Profil Informan Mukhlis Adrianto	53
3.2.2 Profil Informan Eni	55
3.2.3 Profil Informan Endang Wahyu.....	56
3.2.4 Profil Informan Dedy.....	56
3.3 Latar Belakang Bergabung di Panti UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek	57
3.3.1 Anak Terlantar Mengetahui Keberadaan UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek	58
3.3.2 Kondisi Keluarga Anak Terlantar	67
3.3.3 Rentan Waktu Anak Terlantar Tinggal di UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek	75
3.3.4 Aktivitas Anak Terlantar Asrama UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek.....	77

3.4	Habitus Anak Terlantar di UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek.....	86
3.5	Penanaman Habitus Nilai dan Norma pada Anak Terlantar di UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek	94
3.6	Proses Seleksi Anak Terlantar	106
BAB IV INTERPRETASI TEORITIK.....		129
BAB V PENUTUP		133
5.1	Kesimpulan	134
5.2	Saran	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Karakteristik Informan Penelitian.....	22
Tabel 1.2 Karakteristik Informan Penelitian.....	26
Tabel 3.1 Kategorisasi Anak Terlantar Mengetahui Keberadaan Panti.....	64
Tabel 3.2 Kondisi Keluarga Anak Terlantar	71
Tabel 3.3 Rentan Waktu Tinggal di UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lokasi UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Asuhan Anak Trenggalek	69
---	----