

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN TINGKAT KECANDUAN
INTERNET PADA SISWA SMA NEGERI 5 SURAKARTA
*PENELITIAN-CROSS SECTIONAL***



Oleh :

ARIESTIKA BAKTIAN HAPSARI

NIM. 132111123013

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN TINGKAT KECANDUAN
INTERNET PADA SISWA SMA NEGERI 5 SURAKARTA**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep) Pada Program Studi
S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga



Oleh:

ARIESTIKA BAKTIAN HAPSARI

NIM: 132111123013

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang
pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Surabaya, 28 Desember 2022

Yang menyatakan



Ariestika Baktian Hapsari

132111123013

HALAMAN PERNYATAAN

PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Airlangga, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariestika Baktian Hapsari
NIM : 132111123013
Program Studi : S1 Kcp Crawford
Fakultas : Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Hubungan *Self Control* Dengan Tingkat Kecanduan Internet Pada Siswa SMA Negeri 5 Surakarta" Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media (format), mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Desember 2022
Yang menyatakan

Ariestika Baktian Hapsari
132111123013



SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN TINGKAT KECANDUAN
INTERNET PADA SISWA SMA NEGERI 5 SURAKARTA
*PENELITIAN-CROSS SECTIONAL***

OLEH:

**ARIESTIKA BAKTIAN HAPSARI
NIM. 132111123013**

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

Tanggal, 28 Desember 2022

Oleh:

Pembimbing Ketua

**Dr. Rizki Fitryasari P.K., S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198002222006042001**

Pembimbing II

**Dianis Wulan Sari, S.Kep., Ns., M.HS, Ph.D
NIP. 198805062017123201**

Mengetahui

**a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I**



**Dr. Ika Yuni Widayawati, S. Kep, Ns, M. Kep., Ns., Sp. Kep. MB
NIP. 197806052008122001**

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN TINGKAT KECANDUAN
INTERNET PADA SISWA SMA NEGERI 5 SURAKARTA
*PENELITIAN-CROSS SECTIONAL***

Oleh:

Ariestika Baktian Hapsari
NIM. 132111123013

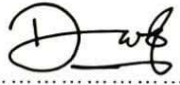
TELAH DIUJI :

Pada Tanggal, 04 Januari 2023

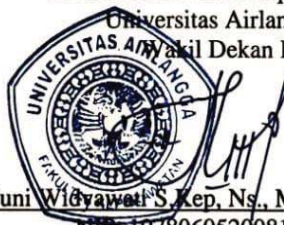
PANITIA PENGUJI

Ketua : Rr. Dian Tristiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)
NIP. 198705022015042002

Anggota : Dr. Rizki Fitryasari P.K., S.Kep., Ns., M.Kep (.....)
NIP. 198002222006042001

Dianis Wulan Sari, S.Kep.Ns.,M.HS.,PhD (.....)
NIP. 198805062017123201

Mengetahui
a.n Dekan Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga
Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widayanti, S.Kep, Ns., M.Kep.Ns., Sp.Kep.MB
NIP. 197806052008122001

MOTTO

“ Lakukanlah kebaikan sekecil apapun, karena kita tidak pernah tahu kebaikan
mana yang menghantarkan kita ke surga”

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat serta bimbinganNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan *Self-Control* Dengan Tingkat Kecanduan Internet Pada Siswa SMA Negeri 5 Surakarta”**. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

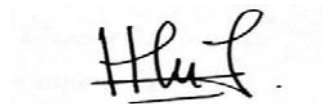
Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Mohammad Nasih, SE, Mt, Ak, CMA selaku Rektor Universitas Airlangga.
2. Prof. Dr. Ah. Yusuf, S.Kp., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan.
3. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan.
4. Dr. Rizki Fitryasari P.K., S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dianis Wulan Sari, S.Kep., Ns., M.HS., PhD selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Rr. Dian Tristiana, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Dosen dan staf pengajar Program Studi Pendidikan S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR yang telah mendidik dan membimbing serta memberikan ilmu selama masa perkuliahan.
8. Bapak (Lagiyanto) dan Ibu (Sri Subekti) untuk segala jerih payah, kasih sayang, motivasi dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Terimakasih yang 'tak terhingga, atas segala dukungan yang senantiasa diberikan selama ini, semoga Allah SWT selalu memberkahi keduanya. Aamiin
9. Yang tersayang: kakakku Meyke Age Hapsari yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini serta adik-adikku Meygian Anggi Laksani Putri, Fradika Fatika Putri, dan Cellyn Oktavia Putri yang selalu menghibur penulis dan senantiasa mendoakan penulis agar mampu menyelesaikan pendidikan ini.
10. SMA Negeri 5 Surakarta dan siswa-siswi yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian ini.
11. Teman-teman satu bimbingan Ibu Ngoro Stefania Hoar dan Teh Annisa Nur Firdaus yang telah memberi motivasi dan berjuang bersama.
12. Teman-teman Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Angkatan B24 yang telah memberi dukungan dan berjuang bersama dari awal perkuliahan hingga selesai.
13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan dukungan, ilmu, dan juga bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik isi maupun penulisannya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun bagi profesi keperawatan.

Surabaya, 04 Januari 2023



Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN TINGKAT KECANDUAN INTERNET PADA SISWA SMA NEGERI 5 SURAKARTA

Penelitian *Cross Sectional*

Ariestika Baktian Hapsari

Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031)5913752, Fax.(031)5913257
Email : ariestika.baktian.hapsari-2021@fkip.unair.ac.id

Pendahuluan : Remaja kecenderungan lebih tertarik dalam menggunakan internet, hal ini membuat remaja lebih rentan terhadap kecanduan internet. Kecanduan internet dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal contohnya *self-control* dan faktor eksternal adalah penggunaan internet. Tujuan penelitian ini menganalisis hubungan *self-control* dengan tingkat kecanduan internet berdasarkan teori Li. **Metode :** Penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan pendekatan *cross-sectional* dengan menggunakan *cluster sampling*. Variabel independen adalah *self-control*. Variabel dependen adalah tingkat kecanduan internet. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *Internet Addiction Test* (IAT) dan kontrol diri diukur dengan skala *Self-control Scale* (SCS) dan analisis dengan uji *spearman* $\alpha < 0,05$. **Hasil :** Jumlah sampel adalah 165 siswa, ada hubungan *self-control* dengan tingkat kecanduan internet ($p = 0,000$) arah korelasi $(-0,456)$ negatif artinya semakin tinggi *self-control* maka semakin rendah tingkat kecanduan internet. **Kesimpulan :** Dapat disimpulkan bahwa perilaku kecanduan internet salah satunya mengalami resah apabila tidak menggunakan internet, sedangkan *self-control* dapat dipengaruhi oleh perilaku cemas. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dengan pendekatan kualitatif untuk lebih mengeksplorasi kecanduan internet pada remaja.

Kata Kunci : *self-control, kecanduan internet.*

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN SELF-CONTROL AND INTERNET ADDICTION IN STUDENT SENIOR HIGH SCHOOL (SMAN) 5 SURAKARTA

Cross Sectional research

Ariestika Baktian Hapsari

*Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Nursing, Airlangga University
Campus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031)5913752, Fax.(031)5913257
Email : ariestika.baktian.hapsari-2021@fkip.unair.ac.id*

Introduction: *Adolescents tend to be more interested in using internet, this makes teens more vulnerable to internet addiction. Internet addiction is influenced by several factors, namely internal factors, for example self-control and external factors are internet use. The purpose of this study was to analyze the relationship between self-control and internet addiction. **Method:** This study used a correlational design with a cross sectional approach using cluster sampling. The independent variable was self-control. The dependent variable was internet addiction. Data were collected using questionnaires Internet Addiction Test (IAT) and self-control measured with a Self-control Scale (SCS and analysis with the Spearman test $\alpha < 0.05$. **Results:** The number of samples was 165 students, there was a relationship between self-control and internet addiction ($p = 0.000$), the negative correlation direction (-0.456) mean that the higher the self-control, the lower the internet addiction. **Conclusion:** It can be concluded that the behavior of internet addiction is one of them is anxious when not using a internet, while self-control can be influenced by anxiety behavior. Further research can be done with a qualitative approach to further explore internet addiction in adolescents.*

Keywords: *internet addiction, self-control.*

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
MOTTO	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.3.1. Tujuan Umum	6
1.3.2. Tujuan Khusus	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Konsep Remaja.....	8
2.1.1. Pengertian Remaja	8
2.1.2. Batasan usia remaja.....	9
2.1.3. Tahap perkembangan remaja	10
2.1.4. Ciri-ciri remaja awal	12
2.1.5. Tugas perkembangan remaja.....	16
2.1.6. Peran orangtua terhadap tumbuh kembang remaja	19
2.1.7. Permasalahan pada remaja	20
2.2. Konsep kecanduan internet.....	22
2.2.1. Definisi kecanduan internet.....	22
2.2.2. Tipe kecanduan internet	22
2.2.3. Kriteria kecanduan internet	24
2.2.4. Faktor penyebab kecanduan internet.....	27
2.2.5. Faktor yang mempengaruhi kecanduan internet	30
2.2.6. Dampak negatif kecanduan internet.....	33
2.3. Self-Control.....	34
2.3.1. Pengertian <i>self-control</i>	34
2.3.2. Aspek-aspek <i>self-control</i>	36
2.3.3. Jenis-jenis <i>self-control</i>	38
2.3.4. Faktor yang mempengaruhi <i>self-control</i>	38
2.3.5. Model <i>self cotrol</i>	40
2.4. Keaslian Penulisan	43
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	46
3.1. Kerangka Konseptual	46

BAB 4 METODE PENELITIAN.....	50
4.1. Rancangan Penelitian.....	50
4.2. Populasi, Sampel, Besar Sampel, dan Sampling.....	50
4.2.1. Populasi.....	50
4.2.2. Sampel.....	51
4.2.3. Sampling	52
4.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	53
4.3.1. Variabel Penelitian	53
4.3.2. Definisi Operasional.....	53
4.4. Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	54
4.4.1. Instrumen penelitian.....	54
4.4.2. Uji validitas dan reabilitas.....	57
4.5. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
4.6. Prosedur pengumpulan data	57
4.7. Analisis Data	59
4.8. Kerangka operasional	60
4.9. Masalah Etik (<i>Ethical Clearance</i>)	61
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	64
5.1. Hasil Penelitian	64
5.1.1. Gambaran umum lokasi penelitian.....	64
5.1.2. Karakteristik responden	65
5.1.3. Data khusus	66
5.2. Pembahasan	69
5.2.1. Analisis <i>self-control</i> pada remaja.....	69
5.2.2. Analisis tingkat kecanduan internet pada remaja	72
5.2.3. Hubungan <i>self-control</i> terhadap tingkat kecanduan internet	75
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	78
6.1. Simpulan.....	78
6.2. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tugas perkembangan remaja.....	18
Tabel 2.2.	Keaslian Penelitian Kecanduan Internet	43
Tabel 4.1.	Jumlah sampel per kelas.....	52
Tabel 4.2.	Definisi Operasional Hubungan <i>Self-control</i> Dengan Tingkat Kecanduan Internet	53
Tabel 4.3.	Blue Print instrument Self-control	55
Tabel 4.4.	Blue Print Kuisioner Internet Addiction Test (IAT)	56
Tabel 5.1.	Distribusi responden berdasarkan karakteristik siswa SMA Negeri 5 Surakarta November sampai Desember 2022.....	65
Tabel 5.2.	Distribusi responden berdasarkan <i>self-control</i> di SMA Negeri 5 Surakarta Pada Bulan November-Desember 2022.	66
Tabel 5.3.	Distribusi responden berdasarkan indikator <i>self-control</i> di SMA Negeri 5 Surakarta Pada Bulan November sampai Desember 2022	67
Tabel 5.4.	Distribusi responden berdasarkan tingkat kecanduan internet di SMA Negeri 5 Surakarta Pada Bulan November-Desember 2022.	67
Tabel 5.5.	Distribusi responden berdasarkan indikator tingkat kecanduan internet di SMA Negeri 5 Surakarta Pada Bulan November-Desember 2022..	68
Tabel 5.6.	Hubungan <i>self-control</i> dengan tingkat kecanduan internet di SMA Negeri 5 Surakarta pada Bulan November-Desember 2022.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Kerangka konseptual hubungan <i>self-control</i> dengan <i>internet addiction disorder</i> pada Siswa SMA (Li <i>et al</i> , 2013).	46
Gambar 4.1.	Kerangka Penelitian <i>Self-control</i> dengan Tingkat Kecanduan Internet.....	50
Gambar 4.2.	Kerangka Operasional Penelitian.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Penjelasan Penelitian Bagi Responden Penelitian.....	84
Lampiran 3 : Kuesioner.....	87
Lampiran 6 : Surat Izin Pengambilan Data Awal	92
Lampiran 7 : Surat Izin Melakukan Penelitian	93
Lampiran 8 : Surat Pengantar Izin Pengambilan Data	94
Lampiran 10 : Keterangan Lolos Kaji Etik	96

DAFTAR SINGKATAN

APJII : Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia

IAD : *Internet Addiction Disorder*

IAT : *Internet Addiction Test*

PIU : *Problematic Internet Use*

SMA : Sekolah Menengah Atas