

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**EVALUASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI
COVID-19 DI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA**



SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

AMSALTA KRISTIAN BANGUN

071811133096

PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

2022

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amsalta Kristian Bangun

NIM : 071811133096

Menyatakan dengan sejujurnya bahwa skripsi yang berjudul: EVALUASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 DI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS AIRLANGGA adalah benar hasil karya sendiri.

Keseluruhan bagian pada skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi maupun universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan atau ditulis oleh individu lain selain penulis kecuali bila dituliskan dengan format kutipan dalam isi skripsi. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku di Universitas Airlangga.

Demikian surat pernyataan yang saya buat ini tanpa ada unsur paksaan dari siapapun dan dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 20 Oktober 2022



Amsalta Kristian Bangun

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**EVALUASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI
COVID-19 DI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

SKRIPSI

Maksud: sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Fakultas Ilmu
Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga

Disusun oleh:

AMSALTA KRISTIAN BANGUN

NIM: 071811133096

PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

2022

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk Ayah tercinta saya Teger Bangun dan Ibu saya tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung saya Sri Kuriani Purba, dan juga keluarga serta semua orang yang telah membantu dan mendukung. Semoga skripsi ini bermanfaat

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI

EVALUASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI
COVID-19 DI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui

Surabaya, 20 Oktober 2022

Dosen Pembimbing



(Gitadi Tegas Supramudyo, Drs., M.Si)

NIP. 195903061986011001

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan dan disahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi Administrasi Publik

Departemen Administrasi Publik

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Airlangga

Hari : Rabu

Tanggal : 3 November 2022

Pukul : 13.00 – 15.00 WIB

Komisi Penguji terdiri dari:

Ketua Penguji



Dr. Falih Suaedi, Drs., M.Si.

NIP. 196302261988101001

Anggota 1

Anggota 2



Agie Nugroho Soegiono, S.IAN., M.P.P.

NIP. 199112242019031011



Gitadi Tegas Supramudyo, Drs., M.Si.

NIP. 195903061986011001

HALAMAN MOTTO

**“Dengarkanlah nasihat dan terimalah didikan,
supaya engkau menjadi bijak di masa depan.
Banyaklah rancangan di hati manusia, tetapi
keputusan Tuhanlah yang terlaksana”**

(Amsal 19:20-21)

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama-tama, saya mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus Juru Selamatku yang Hidup untuk selesainya skripsi dan oleh karena Dia saja, saya masih bisa ada dan menjalankan segala tugas dan tanggung jawab saya. Tak bisa dipungkiri bahwa tanpa bantuan ataupun dukung pihak-pihak yang sudah terlibat langsung maupun tidak langsung. Sehingga dalam kesempatan ini saya menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak dan Mamak, terimakasih telah selalu memberikan bimbingan, dukungan, doa, dan semangat kepada saya dan sekaligus menjadi penyemangat dalam meraih pencapaian saya untuk membahagiakan kalian. Semoga pencapaian saya dapat memberikan kebahagiaan, dan kado terindah buat kesembuhan Mamak dalam menghadapi sakitnya. Terimakasih keluarga kecilku karena kalian adalah penyemangat dalam kelancaran skripsi ini
2. Untuk, semua keluarga besar Bangun dan Purba yang selalu memberikan semangat dan juga doa dalam kelancaran skripsi ini,
3. Terimakasih kepada Bapak Gitadi Tegas Supramudyo, Drs., M.Si sebagai dosen pembimbing saya, terimakasih banyak bapak atas kesabarannya dalam membimbing mahasiswa Pak Git yang sedikit merepotkan, sering mengganggu waktu bapak untuk bimbingan dan yang tidak seberapa pintar ini pak. Atas semua ilmu yang diberikan selama proses bimbingan sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini, mohon maaf pak atas kekurangan saya apabila skripsi ini hasilnya kurang sesuai dengan harapan bapak ya,
4. Terimakasih kepada Mas Agie Nugroho Soegiono, S.IAN., M.PP selaku dosen wali yang telah membantu banyak sekali penyampaian yang bermanfaat, baik untuk magang, maupun persoalan akademik lainnya.
5. Tidak lupa juga saya berterimakasih sebanyak-banyaknya untuk seluruh dosen-dosen saya selama menempuh studi saya yang telah memberikan

banyak ilmunya kepada saya, khususnya untuk program studi Ilmu Administrasi Publik Universitas Airlangga, Kepada Prof. Dr. H. Jusuf Irianto, Drs., M.Com. dan ibu Dr. Erna Setijaningrum, S.IP., M.Si yang telah memberikan materi dengan pembawaan yang santai, jelas dan proses belajar yang mengasyikkan sehingga mudah dipahami, kepada ibu R. Wahyuni Triana, Dra., M.Si dan Ibu Sulikah Asmorowati, S.Sos., MdevSt., Ph.D. yang memberikan cerita beliau yang memotivasi dan membuka wawasan-wawasan para mahasiswa. Terimakasih kepada Bapak Roestoto Hartojo P., Drs., SU dosen yang paling sabar dan selalui ceria dan sabar kepada mahasiswa semoga bapak selalu diberikan kesehatan, Bapak Gitadi Tegas Supramudyo, Drs., M.Si. , Bapak Dr. Antun Mardiyana, Drs., MA. , Bapak Dr. Bintoro Wardiyanto, Drs., MS dan terimakasih atas ilmu yang telah diberikan dengan pembawaan yang baik, tegas selama kegiatan pembelajaran di perkuliahan dan semoga selalu diberikan kesehatan. Terimakasih kepada Bapak Dr. Eko Supeno, Drs., M. Si. , Bapak Philipus Keban, S.IP., M.Si. , Bapak Dr. Falih Suhaedi, Drs., M.Si. ,dan Bapak Nanang Haryono, S.IP., M.Si atas ilmu yang diberikan serta cerita-cerita yang memotivasi mahasiswa selama kegiatan perkuliahan selama ini. Terimakasih juga kepada Bapak PutuAditya Ferdian Ariawantara, S.IP., M.KP dan Mas Agie Nugroho Soegiono, S.IAN., M.PP meskipun tidak bertemu secara terus menerus dalam mengisi perkuliahan akan tetapi ilmu yang diberikan dapat bermanfaat bagi mahasiswa. Terimakasih juga buat Mbak Dwi yang selalu memberikan senyum dan selalu membantu saya dalam hal akademik dan selalu menginfokan secara terus menerus mengenai birokrasi kampus yang terkadang membuat mahasiswa bingung.

6. Terimakasih kepada keluarga besar Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan civitas akademika yang ada didalamnya yang telah memberikan wadah untuk berproses didalamnya.

7. Terimakasih kepada keluarga besar Administrasi Publik angkatan 2018 yang telah menjadi keluarga seangkatan dalam perkuliahan. Maturnuwun rek atas pertemanan dan sedulurane. Dengan adanya kalian, aku bisa belajar banyak hal tentang saling menghargai, saling mengerti, kekeluargaan, dan masih banyak lagi. Semoga tetap terus sedulurane, sehat terus dan sukses terus untuk kejenjang selanjutnya rek dan tak lupa jargon yang selalu terngiang-ngiang dan menjadi suatu hal yang memotivasi yaitu “wani ajur timbang mundur”.
8. Terimakasih kepada Mojo Squad, teman-teman kos yang telah menemaniku selama ngekos di Surabaya, khususnya di saat pandemi. Teruntuk Daniel, Deo, Baariq, Ihsan, Akbar, Dhiwa, Rumi, Nafhan, Amri Kubecks, dan lain-lain semoga semuanya diberikan kesuksesan dan kesehatan.
9. Terimakasih juga kepada Warkop Semar Jojoran yang selalu ada buat kita para Mojo Squad cangkruk semalam suntuk, entah itu bermain kartu, mengerjakan tugas, atau bahkan hanya untuk makan dan numpang ngecas. Semoga bapak yang punya Warkop Semar beserta mas-mas lainnya diberikan kesehatan dan rezeki dari Tuhan dan semoga Warkop Semar semakin maju dan rame terus.
10. Terimakasih kepada kelompok belajar saya yang banyak sekali memberikan masukan, buat Abdy, Hafiz, Eva, Eki, Farisa, Puspa, dan semuanya yang tidak bisa saya ingat semoga diberikan kesuksesan selalu dalam menjalani karir masing-masing kedepannya.
11. Terimakasih kepada keluarga besar saya di kampus yaitu keluarga Gerakan Mahasiswa Nasional Indonesia Komisariat Fisip Airlangga, yang telah memberikan wadah berproses dan berdinamika dalam kegiatan organisasi di dalam kampus atau diluar kampus. Dari GmnI inilah saya belajar berproses dan sangat banyak sekali pengalaman didunia perpolitikan walau di pertengahan jalan saya mulai kurang aktif dikarenakan adanya pandemi dan mengharuskan saya untuk pulang ke Jakarta.

12. Teruntuk para informan saya yang tentunya berperan penting dalam membantu penelitian skripsi saya ini mulai dari Pak Drs. Moch Anwari selaku Kasubbag akademik FISIP, Pak Hendro Margono, S.Sos., M.Sc., Ph.D selaku Kepala Departemen prodi Ilmu Informasi & Perpustakaan, Bu Rani Sukma Ayu Suteja, S.I.Kom., M.Sc selaku dosen prodi Ilmu Komunikasi, Pak Linggar Rama Dian Putra, S.Ant., M.A. selaku dosen prodi Antropologi, Pak Drs. Sudarso, M.Si selaku dosen prodi Sosiologi, Bu Febby Risti Widjayanto, S.IP., M.Sc selaku dosen prodi Ilmu Politik, Pak Philipus Keban S.IP., M.Si selaku dosen prodi Administrasi Publik, Bu Citra Hennida, S.IP., MA (IR) selaku dosen prodi Hubungan Internasional, Pak Helmy Prasetyo, S.Sos., M.KP selaku dosen prodi Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Yoga Haryo Prayogo, Christiana Permatasari, Muhammad Daffa Ihsani, Daniel Kristoaji Prayogo, Ngakan Made Cahaya Dwika Kusuma, dan Ghaly Dhiwa Maulana terima kasih sebesar-besarnya kepada bapak, ibu, beserta kawan-kawan sekalian yang telah mau meluangkan waktunya untuk bersedia menjadi informan dalam penelitian skripsi saya. Kiranya Tuhan Yang Mahakuasa memberikan berkat yang lebih untuk semuanya
13. Terimakasih untuk Kota Surabaya dengan segala kenangannya, walaupun saya bukan asli Surabaya, setidaknya saya selama kurang lebih 4 tahun disini telah merasakan kehangatan dan ramah tamahnya kota ini.
14. Dan terakhir, saya mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih telah mengajarkan banyak hal dalam kehidupan yang bisa menjadikan kita sebagai orang yang lebih baik lagi. Terimakasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan serta syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Judul dari skripsi ini adalah Evaluasi Kebijakan Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosian dan Ilmu Politik Universitas Airlangga.

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab I dimulai dari halaman I-1 sampai halaman I-40. Bab I berisi tentang latar belakang pada penelitian ini yaitu mengenai adanya suatu permasalahan yang timbul yakni pada pembelajaran daring di FISIP Unair akibat adanya kebijakan pembelajaran daring, selain itu pembaca juga akan memahami metode penelitian, kerangka konseptual yang digunakan dalam penelitian ini. Pada Bab II dimulai dari halaman II-1 sampai halaman II-11 yang berisi tentang gambaran umum dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga. Pada Bab III dimulai dari halaman III-1 sampai III-76 yang berisi tentang penyajian dan analisis data mengenai pelaksanaan pembelajaran daring dengan melihat permasalahan ataupun dinamika apa yang terjadi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga. Lalu pada Bab IV dimulai dari halaman IV-1 sampai IV-10 yang berisikan mengenai interpretasi teoritik berdasarkan hasil dan informasi yang telah ditemukan oleh peneliti di lapangan. Terakhir bab V yang dimulai dari V-1 sampai V-6 yang berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran yang diajukan oleh peneliti dalam hasil penelitian ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan, oleh sebab itu penulis menerima segala masukan bagi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan terus memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini, karena penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari dukungan, semangat dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materiil. Penulis

berharap karya tulis ini dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan Ilmu Administrasi Publik dan referensi masukan bagi pihak-pihak yang terkait

Surabaya, 20 Oktober 2022

Penulis



Amsalta Kristian Bangun

ABSTRAK

Penelitian mengenai evaluasi kebijakan ini bertujuan untuk mengevaluasi kebijakan pembelajaran daring di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga dalam usaha melaksanakan perkuliahan dari rumah di tengah pandemi Covid-19 dengan menggunakan enam kriteria evaluasi menurut dari William Dunn yaitu keefektifan, efisiensi, kecukupan, pemerataan, responsivitas, serta ketepatan. Metode kualitatif-deskriptif adalah metode yang digunakan pada penelitian ini. Wawancara secara mendalam, dokumentasi, dan pengobservasian di lapangan merupakan teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data. Triangulasi data merupakan teknik yang digunakan pada penelitian ini dengan tujuan menjamin suatu validitas data, serta *purposive sampling* sebagai teknik dalam menentukan informan. Hasil dari penelitian ini adalah kebijakan pembelajaran daring sudah dilaksanakan secara efisien, tetapi tidak untuk keefektifannya karena masih terdapat kriteria-kriteria yang perlu dievaluasi pada penerapan pembelajaran daring ini. Kriteria kecukupan menjelaskan bahwa prasarana yang disediakan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga berupa ruang Zoom sudah memadai dengan pemberian tujuh link Zoom ke tiap departemen. Kriteria pemerataan dilakukan oleh pihak Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga yang ditandai dengan kebijakan pembelajaran daring ini sudah menjangkau seluruh kelompok. Tanggapan mahasiswa untuk kriteria responsivitas adalah berupa anggapan bahwa mahasiswa menginginkan kuliah offline secara penuh karena kejenuhan akan kuliah dengan menggunakan gawai ataupun laptop. Kriteria ketepatan kebijakan pembelajaran daring di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sudah berdayaguna, sebab penerapan pembelajaran daring khususnya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga tentu sangat membantu pemerintah Indonesia dalam memutus mata rantai penyebaran Covid-19. Hal tersebut tentu sangat berguna karena kita belum mengetahui secara pasti kapan pandemi ini akan berakhir dan tentu pendidikan merupakan bagian dari salah satu tujuan *Sustainable Development Goals*.

Kata Kunci: Evaluasi, Kebijakan, Pembelajaran Daring, Pandemi

ABSTRACT

This research on policy evaluation aims to evaluate online learning policies at the Faculty of Social and Political Sciences Airlangga University in an effort to carry out lectures from home in the midst of the Covid-19 pandemic by using six evaluation criteria according to William Dunn, namely effectiveness, efficiency, adequacy, equity, responsiveness and appropriateness. Qualitative-descriptive method is the method used in this study. In-depth interviews, documentation, and field observations are techniques used in collecting data. Data triangulation is a technique used in this study with the aim of ensuring the validity of the data, as well as purposive sampling as a technique in determining informants. The result of this research is that the online learning policy has been implemented efficiently, but not for its effectiveness because there are still criteria that need to be evaluated in the application of this online learning. The adequacy criteria explains that the infrastructure provided by the Faculty of Social and Political Science Airlangga University in the form of a Zoom room is sufficient by providing seven Zoom links to each department. Equitable criteria are carried out by the Faculty of Social and Political Sciences Airlangga University, which is marked by this online learning policy that has reached all groups. Student responses to the responsiveness criteria are in the form of the assumption that students want to study offline fully because they are bored with studying using a gadget or laptop. The criteria for the appropriateness of online learning policies at the Faculty of Social and Political Sciences are already efficient, because the application of online learning, especially at the Faculty of Social and Political Sciences Airlangga University certainly really helps the Indonesian government in breaking the chain of the spread of Covid-19. This is certainly very useful because we do not know for sure when this pandemic will end and of course education is part of one of the goals of the Sustainable Development Goals.

Keywords: Evaluation, Policy, Online Learning, Pandemic

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	19
1.3 Tujuan Penelitian.....	19
1.4 Manfaat Penelitian.....	19
1.4.1 Manfaat Akademis.....	19
1.4.2 Manfaat Praktis	20
1.5 Landasan Teori	20
1.5.1 Kebijakan Publik.....	21
1.5.1.1 Proses Kebijakan Publik	23
1.5.2 Evaluasi Kebijakan	25
1.5.2.1 Pengertian Evaluasi.....	25
1.5.2.2 Pendekatan Evaluasi Kebijakan Publik.....	25
1.5.2.3 Kriteria dalam Evaluasi.....	26
1.5.2.4 Tujuan Evaluasi.....	28
1.5.2.5 Fungsi Evaluasi	29
1.5.2.6 Jenis Evaluasi	30
1.5.2.7 Desain Evaluasi.....	31
1.5.3 Kebijakan Pembelajaran Daring	33

1.5.3.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	33
1.5.3.2 Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	34
1.5.3.3 Karakteristik Pembelajaran Daring.....	35
1.6 Definisi Konsep.....	36
1.7 Metode Penelitian.....	37
1.7.1 Tipe Penelitian.....	37
1.7.2 Lokasi Penelitian.....	37
1.7.3 Teknik Penentuan Informan.....	37
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
1.7.5 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40
1.7.6 Teknik Analisis Data	40
BAB II	1
GAMBARAN UMUM KAJIAN PENELITIAN	1
2.1 Sejarah FISIP Unair.....	1
2.2.1 Visi FISIP Unair	5
2.2.2 Misi FISIP Unair.....	5
2.2 Bagan Struktur Organisasi FISIP Unair	6
2.3 Perkembangan Pembelajaran Daring di FISIP Unair.....	7
2.4 Upaya FISIP Unair dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Secara Optimal pada Masa Pandemi Covid-19.....	9
BAB III.....	1
PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	1
3.1 Keefektifan	1
3.1.1 Latar Belakang Adanya Pembelajaran Daring.....	2
3.1.2 Dampak Pelaksanaan Kebijakan Pembelajaran Daring.....	14
3.1.3 Kendala saat Pelaksanaan Pembelajaran Daring	32
3.2 Efisiensi	38
3.2.1 Upaya atau Strategi untuk Mencapai Efisiensi Pembelajaran Daring	39
3.2.2 Efisiensi Anggaran atau Dana yang Dikeluarkan	50
3.3 Kecukupan.....	55
3.3.1 Ketersediaan Prasarana Pelaksanaan Pembelajaran Daring	55
3.4 Pemerataan	59
3.4.1 Pemerataan Pelaksanaan Pembelajaran Daring	59
3.5 Responsivitas.....	63
3.5.1 Hasil Pencapaian dari Kebijakan Pembelajaran Daring	63
3.5.2 Tanggapan adanya Kebijakan Pembelajaran Daring	65
3.6 Ketepatan.....	69

3.6.1 Regulasi yang Mengatur Kebijakan Pembelajaran Daring	69
3.6.2 Kesesuaian Regulasi yang Ada Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring	74
BAB IV	1
INTERPRETASI TEORITIK.....	1
4.1 Teori Evaluasi pada Kebijakan Pembelajaran Daring di FISIP Universitas Airlangga	1
4.1.1 Keefektifan Kebijakan Pembelajaran Daring di FISIP Univeritas Airlangga	3
4.1.2 Efisiensi Pembelajaran Daring di FISIP Universitas Airlangga	5
4.1.3 Kecukupan Pelaksanaan Pembelajaran Daring di FISIP Universitas Airlangga	7
4.1.4 Pemerataan Kebijakan Pembelajaran Daring di FISIP Universitas Airlangga	7
4.1.5 Responsivitas Kebijakan Pembelajaran Daring di FISIP Universitas Airlangga	8
4.1.6 Ketepatan Pelaksanaan Kebijakan Pembelajaran Daring di FISIP Universitas Airlangga	9
BAB V	1
Penutup	1
5.1 Kesimpulan.....	1
5.2 Saran	4
DAFTAR PUSTAKA	1
LAMPIRAN.....	4

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Jumlah Kasus Covid-19 di Indonesia.....	I-2
Tabel 1.2 Peraturan Pemerintah Nomor 21 Mengenai Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat.....	I-4
Tabel 1.3 Surat Edaran 15 Maret 2020 Tentang Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar dalam Mencegah Penularan Covid-19.....	I-6
Tabel 1.4 Jumlah Mahasiswa Aktif Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga Tingkat S1.....	I-8
Tabel 1.5 Penelitian Terdahulu (Research Gap).....	I-14
Tabel 1.6 Nama-Nama Informan.....	I-39
Tabel 3.1 Analisis Latar Belakang dan Respon dari Pelaksanaan Pembelajaran Daring di FISIP Universitas Airlangga.....	III-13
Tabel 3.2 Analisis Dampak Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	III-28
Tabel 3.3 Analisis Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	III-37
Tabel 3.4 Analisis Upaya atau Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	III-46
Tabel 3.5 Analisis Efisiensi Anggaran Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	III-54
Tabel 3.6 Analisis Ketersediaan Prasarana Pelaksanaan Pembelajaran Daring....	III-58
Tabel 3.7 Analisis Pemerataan Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	III-62
Tabel 3.8 Analisis Hasil Pencapaian Pembelajaran Daring.....	III-65
Tabel 3.9 Analisis Tanggapan Adanya Pembelajaran Daring.....	III-68
Tabel 3.10 Analisis Regulasi Pembelajaran Daring.....	III-73

Tabel 3.11 Analisis Kesesuaian Regulasi Pembelajaran Daring.....	III-76
--	--------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Survei Pembelajaran Daring.....	I-11
Gambar 1.2 Hasil Survei Kesiapan Fasilitas Internet.....	I-12
Gambar 2.1 Struktur Organisasi FISIP Unair.....	II-6