

PENGARUH *THEORY PLANNED BEHAVIOR*, *ISLAMIC EDUCATION* DAN *RELIGIOSITY* TERHADAP KEPATUHAN MUZAKKI PADA LEMBAGA AMIL ZAKAT JAWA TIMUR

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN
DALAM MEMPEROLEH GELAR
SARJANA EKONOMI ISLAM**



oleh:

**SHELIN SURYANI
NIM: 041811433040**

**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

**THE AFFECT OF THEORY PLANNED BEHAVIOR, ISLAMIC
EDUCATION AND RELIGIOSITY ON COMPLIANCE
BEHAVIOR MUZAKKI IN LEMBAGA AMIL ZAKAT
JAWA TIMUR**

THESIS

**SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF
THE REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
BACHELOR OF ISLAMIC ECONOMICS**



by:

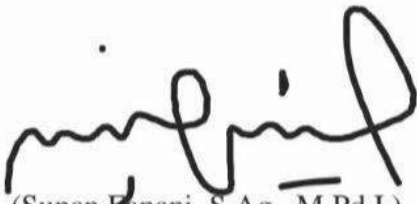
**SHELIN SURYANI
NIM: 041811433040**

**ISLAMIC ECONOMICS STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

Surabaya, 04 Oktober 2022

Skripsi telah selesai dan siap untuk diuji

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sunan Panani', with a large loop at the end.

(Sunan Panani, S.Ag., M.Pd.I.)

NIP. 197612252007011001

SKRIPSI

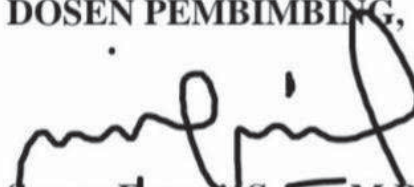
PENGARUH *THEORY PLANNED BEHAVIOR*, *ISLAMIC EDUCATION* DAN *RELIGIOSITY* TERHADAP KEPATUHAN MUZAKKI PADA LEMBAGA AMIL ZAKAT JAWA TIMUR

DIAJUKAN OLEH:

**SHELIN SURYANI
NIM: 041811433040**

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH

DOSEN PEMBIMBING,



**Sunan Danani, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197612252007011001**

TANGGAL 25 November 2022

KOORDINATOR PROGRAM STUDI,



**Bayu Arie Fianto, SE., MBA., Ph.D.
NIP. 198502102010121004**

TANGGAL 25 November 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya, (Shelin Suryani, 041811433040), menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatas namakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis Skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 07 Oktober 2022


METERAI
TEMPEL
D/A32AKX065756904
Shelin Suryani
NIM: 041811433040

DECLARATION

I, (Shelin Suryani, 041811433040), declare that:

1. My thesis is genuine and truly my own creation, and is not another's person work made under my name, nor a piracy or plagiarism. This thesis has never been submitted to obtain an academic degree in Universitas Airlangga or in any other Universities/Colleges.
2. This thesis does not contain any work or opinion written or published by anyone, unless clearly acknowledged or refereed to by quoting the author's name and stated in the references.
3. This statement is true; if on the future this statement is proven to be fraud and dishonest, I agree to receive an academic sanction in the form of removal of the degree obtained through this thesis, and other sanctions in accordance with the prevailing norms and regulations in Universitas Airlangga.

Surabaya, 07 Oktober 2022



Shelin Suryani

NIM: 041811433040

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan “Pengaruh *Theory Planned Behavior*, *Islamic Education* Dan *Religiosity* Terhadap Kepatuhan *Muzakki* Pada Lembaga Amil Zakat Jawa Timur” Dalam proses dari penyusunan skripsi ini, tentu saja masih jauh dari kata sempurna. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi, serta mas, mbak, keponakan yang juga membantu dan memberikan motivasi selama pengerjaan skripsi.
2. Prof. Dr. Hj. Dian Agustia, SE., M.Si., Ak., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
3. Dr. Sri Herianingrum, SE., M.Si., selaku Ketua Departemen Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
4. Bayu Arie Fianto, SE., MBA., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Ekonomi Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga
5. Siti Inayatul Faizah, S.Ag., M.Si. selaku dosen wali yang telah mempermudah dan memberikan arahan selama proses perkuliahan.
6. Sunan Fanani, S.Ag., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan selalu memberikan motivasi dan arahan untuk menyelesaikan skripsi
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu selama penulis menempuh perkuliahan.
8. Para tenaga kependidikan dan kemahasiswaan yang sudah membantu mempermudah urusan keadaman dan administrasi kemahasiswaan peneliti.
9. Teman-teman SMP, SMA, dan kuliah yakni Dewi, Riska, Nandini, Safira, Mita, Yetti, Husnul, Alfin Nurin, Sandi, Alaik, Alvin, Laela, Diana, Aida, dan teman teman lainnya yang sudah selalu menemani dan menghibur cerita suka dan duka selama proses pengerjaan skripsi dan kuliah.
10. Dompot Dhuafa Jawa Timur yang memberikan izin dan membantu untuk menyebarkan kuisioner pada *muzakki*.
11. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner online.

Surabaya, 07 Oktober 2022



Shelin Suryani

**PENGARUH *THEORY PLANNED BEHAVIOR*, *ISLAMIC EDUCATION*
DAN *RELIGIOSITY* TERHADAP KEPATUHAN MUZAKKI PADA
LEMBAGA AMIL ZAKAT JAWA TIMUR**

Shelin Suryani

ABSTRAK

Lembaga Amil Zakat di Indonesia masih belum mampu mengoptimalkan potensi zakat yang ada. Permasalahan tersebut disebabkan oleh ketidakpatuhan atau kurangnya kesadaran umat Islam untuk berzakat, yang terkait erat dengan kurangnya perilaku terencana seseorang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *theory planned behavior* dengan variabel sikap, norma subjektif, kontrol perilaku, *Islamic education* dan *religiosity* terhadap kepatuhan *muzakki* dalam membayar zakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan alat analisis Smart PLS, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 100 *muzakki* pada Lembaga Amil Zakat di Jawa Timur. Hasil dari penelitian ini ditunjukkan dari nilai *r square* sebesar 0.699, menjelaskan bahwa variabel sikap, norma subjektif, kontrol perilaku, *Islamic education*, dan *religiosity* mampu menjelaskan kepatuhan sebesar 70%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan kedalam variabel penelitian ini. Hal ini dapat dilihat dari pengaruh variabel sikap, *Islamic education*, dan *religiosity* memiliki pengaruh yang signifikan secara langsung terhadap kepatuhan *muzakki* membayar zakat, sedangkan variabel norma subjektif dan kontrol perilaku tidak memiliki pengaruh yang signifikan. Selain itu variabel Sikap (*attitude*) memiliki pengaruh yang signifikan secara tidak langsung atau mampu memberikan peran mediasi pada variabel norma subjektif, kontrol perilaku, dan *Islamic education* terhadap kepatuhan *muzakki* membayar zakat.

Kata Kunci: *Theory planned behavior*, Zakat, *Muzakki*, Perilaku kepatuhan

**THE AFFECT OF THEORY PLANNED BEHAVIOR, ISLAMIC
EDUCATION AND RELIGIOSITY ON COMPLIANCE BEHAVIOR
MUZAKKI IN LEMBAGA AMIL ZAKAT JAWA TIMUR**

Shelin Suryani

ABSTRACT

Amil Zakat Institutions in Indonesia is still not able to optimize the potential of existing zakat. This problem is caused by non-compliance or lack of awareness of Muslims to tithe, which is closely related to one's lack of planned behavior. This study aimed to determine the effect of planned behavior theory with attitude, subjective norm, behavior control, Islamic education, and religiosity variables on muzakki's compliance in paying zakat. This study used a quantitative approach with the Smart PLS analysis tool, the number of samples in this study was 100 muzakki at Amil Zakat Institutions in East Java. The results of this study are shown by the r square value of 0.699, explaining that the variables of attitudes, subjective norms, behavior control, Islamic education, and religiosity can explain compliance by 70%, while the rest are influenced by other factors that are not included in this research variable. This can be seen from the influence of attitude, Islamic education, and religiosity variables that have a direct significant effect on muzakki's compliance with paying zakat, while subjective norms and behavior control variables do not have a significant effect. In addition, the attitude variable has a significant influence indirectly or can provide a mediating role on the variables of subjective norms, behavioral control, and Islamic education on muzakki's compliance in paying zakat.

Keyword: Theory planned behavior, Zakat, Muzakki, Compliance behavior

أثر السلوك المخطط النظري والتعليم الإسلامي والدينية على سلوك الامتثال المزكي

في ليمباغا أميل زكاة جاوا تيمور

شيلين سورباني

الملخص

لا تزال مؤسسات الزكاة العاملة في إندونيسيا غير قادرة على تحسين إمكانات الزكاة الحالية. هذه المشكلة ناتجة عن عدم الامتثال أو قلة وعي المسلمين بالعشر، وهو ما يرتبط ارتباطاً وثيقاً بنقص السلوك المخطط له. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أثر نظرية السلوك المخطط مع متغيرات الموقف، والأعراف الذاتية وضبط السلوك، والتعليم الإسلامي، والتدين على التزام المزكي بدفع الزكاة. استخدمت هذه الدراسة منهجاً، وبلغ عدد العينات في هذه الدراسة 100 مزكي في مؤسسات عامل، PLS كمياً باستخدام أداة التحليل الذكبة التربيعية 0.699، موضحاً أن متغيرات المواقف r الزكاة في جاوة الشرقية. أظهرت نتائج هذه الدراسة قيمة %الأعراف الذاتية، والرقابة السلوكية، والتربية الإسلامية، والتدين قادرة على تفسير الامتثال بنسبة 70، بينما تتأثر الباقي بعوامل أخرى. التي لم يتم تضمينها في هذا المتغير البحثي. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال، تأثير المواقف والتعليم الإسلامي ومتغيرات التدين التي لها تأثير كبير مباشر على التزام المزكي بدفع الزكاة في حين أن المعايير الذاتية ومتغيرات التحكم في السلوك ليس لها تأثير كبير. بالإضافة إلى ذلك، فإن متغير، الموقف له تأثير كبير بشكل غير مباشر أو قادر على توفير دور وسيط في متغيرات المعايير الذاتية، والرقابة السلوكية، والتعليم الإسلامي على امتثال المزكي في دفع الزكاة.

الكلمات المفتاحية: نظرية السلوك المخطط، الزكاة، المزكي، الطاعة السلوكية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab, yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda secara bersama-sama. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya

No.	Arab	Latin	Keterangan
1	ا	-	Tidak dilambangkan
2	ب	b	-
3	ت	t	-
4	ث	ṡ	s (dengan titik di atasnya)
5	ج	j	-
6	ح	ḥ	h (dengan titik di bawahnya)
7	خ	kh	-
8	د	d	-
9	ذ	ẓ	z (dengan titik di atasnya)
10	ر	r	-
11	ز	z	-
12	س	s	-
13	ش	sy	-
14	ص	ṣ	s (dengan titik di bawahnya)
15	ض	ḍ	d (dengan titik di bawahnya)
16	ط	ṭ	t (dengan titik di bawahnya)
17	ظ	ẓ	z (dengan titik di bawahnya)
18	ع	‘	koma terbalik terletak di atas
19	غ	g	-
20	ف	f	-
21	ق	q	-
22	ك	k	-
23	ل	l	-
24	م	m	-
25	ن	n	-
26	و	w	-
27	ه/هـ	h	-
28	ء	’	Apostrof
29	ي	y	-

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Dammah</i>	U	U

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu;

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَيَّ	Fathah dan ya	Ai	A dan I
اَوَّ	Fathah dan wau	Au	A dan U

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ ... اِ ...	<i>fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>va</i>	ā	a dan garis di atas
اِ ...	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
اُ ...	<i>dammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

4. Ta marbu>t}ah

Transliterasi untuk *ta marbu>t}ah* ada dua, yaitu *ta marbu>t}ah* yang hidup atau mendapat harakat *fath}ah*, *kasrah*, dan *d}ammah*, transliterasinya adalah (t). Sedangkan *ta marbu>t}ah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah (h), contoh جماعة ditulis *jamā'ah*, kecuali untuk kata-kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia seperti Shalat, Zakat, dan sebagainya.

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbu>t}ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbu>t}ah* itu ditransliterasikan dengan (h).

5. *Syaddah (Tasydi>d)*

Syaddah atau *tasydi>d* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydi>d* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Jika huruf ّ ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (ِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (i>)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-)

7. *Hamzah*

Aturan transliterasi huruf *hamzah* menjadi *apostrof* (') hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila *hamzah* terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa *alif*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'a>n*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh

9. *Lafz} al-Jala>lah (الله)*

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mud}a>f ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf *hamzah*. Adapun *ta marbu>t}ah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz} al-jala>lah*, ditransliterasi dengan huruf [t]

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku.

DAFTAR ISI

TITLE PAGE	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	v
DECLARATION	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
الملخص	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR SINGKATAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Kesenjangan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Ringkasan Metode Penelitian	7
1.5 Ringkasan Hasil Penelitian	8
1.6 Kontribusi Penelitian	8
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Zakat	11
2.1.2 <i>Theory Planned Behavior</i>	13
2.1.3 <i>Religiosity</i>	14
2.1.4 <i>Islamic Education</i>	15
2.1.5 Kepatuhan	16
2.2 Penelitian Sebelumnya	17
2.3 Hipotesis	18
2.3.1 Pengaruh Sikap (<i>attitude</i>) terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> dalam Membayar Zakat	18
2.3.2 Pengaruh Norma Subjektif (<i>subjective norm</i>) terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> dalam Membayar Zakat	19
2.3.3 Pengaruh Kontrol Perilaku terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> dalam Membayar Zakat	20

2.3.4	Pengaruh <i>Religiosity</i> terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> dalam Membayar Zakat.....	20
2.3.5	Pengaruh <i>Islamic education</i> terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> dalam Membayar Zakat.....	21
2.3.6	Pengaruh <i>Religiosity</i> terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> dalam Membayar Zakat dengan dimediasi Sikap.....	22
2.3.7	Pengaruh Norma Subjektif terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> dalam Membayar Zakat dengan dimediasi Sikap	22
2.3.8	Pengaruh Kontrol Perilaku terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> dalam Membayar Zakat dengan dimediasi Sikap	23
2.3.9	Pengaruh <i>Islamic education</i> terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> dalam Membayar Zakat dengan dimediasi Sikap	24
BAB 3	METODE PENELITIAN	25
3.1	Pendekatan Penelitian.....	25
3.2	Metode Empiris	25
3.3	Definisi Operasional Variabel	26
3.3.1	Variabel bebas (Independen / X) dalam penelitian ini ialah faktor yang diduga mempengaruhi variabel dependen, yaitu:	26
3.3.2	Variabel terikat (Dependen / Y) dalam penelitian ini ialah faktor yang diduga dipengaruhi variabel independen, yaitu:.....	28
3.3.3	Variabel mediasi dapat mempengaruhi hubungan langsung maupun tidak langsung antara variabel independen dan variabel dependen baik secara positif maupun negatif (Sugiyono, 2007), yaitu:	28
3.4	Jenis dan Sumber Data	28
3.5	Populasi dan Sampel	29
3.5.1	Populasi	29
3.5.2	Sampel.....	29
3.6	Teknik Analisis	30
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1	Deskriptif Statistik.....	34
4.1.1	Karakteristik Responden	34
4.1.2	Analisis Deskriptif Jawaban Responden	36
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.2.1	Hasil Analisis Uji <i>Outer Model</i>	41
4.2.2	Hasil Uji Inner Model.....	46
4.3	Hasil Estimasi dan Pembuktian Hipotesis.....	47
4.3.1	Uji Hipotesis.....	48
4.4	Interpretasi Hasil dan Pembahasan.....	50
4.4.1	Pengaruh Sikap (<i>attitude</i>) terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> Membayar Zakat	50
4.4.2	Pengaruh Norma Subjektif (<i>subjective norm</i>) terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> Membayar Zakat	51
4.4.3	Pengaruh Kontrol Perilaku terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> Membayar Zakat	52

4.4.4 Pengaruh <i>Islamic education</i> terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> Membayar Zakat.....	54
4.4.5 Pengaruh <i>Religiosity</i> terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> Membayar Zakat	55
4.4.6 Pengaruh <i>Religiosity</i> terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> Membayar Zakat dengan dimediasi Sikap.....	56
4.4.7 Pengaruh Norma Subjektif terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> Membayar Zakat dengan dimediasi Sikap.....	57
4.4.8 Pengaruh Kontrol Perilaku terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> Membayar Zakat dengan dimediasi Sikap.....	57
4.4.9 Pengaruh <i>Islamic education</i> terhadap Kepatuhan <i>Muzakki</i> Membayar Zakat dengan dimediasi Sikap	58
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran.....	62
5.3 Keterbatasan	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Pengelola Zakat di Indonesia	2
Tabel 1. 2 Target Jumlah Muzakki 2022 di Indonesia.....	2
Tabel 3. 1 Pengukuran Uji Validitas.....	31
Tabel 3. 2 Pengukuran Uji Reabilitas	32
Tabel 4. 1 Deskriptif Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4. 2 Deskriptif Profil Responden Berdasarkan Usia	34
Tabel 4. 3 Deskriptif Profil Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	35
Tabel 4. 4 Deskriptif Profil Responden Berdasarkan Status Sebagai Muzakki.....	36
Tabel 4. 5 Deskripsi Mean Jawaban Responden	37
Tabel 4. 6 Deskripsi Jawaban Responden Pada Variabel Sikap (<i>Attitude</i>).....	37
Tabel 4. 7 Deskripsi Jawaban Responden Pada Variabel Norma Subjektif	38
Tabel 4. 8 Deskripsi Jawaban Responden Pada Variabel Kontrol Perilaku	38
Tabel 4. 9 Deskripsi Jawaban Responden Pada Variabel <i>Islamic Education</i>	39
Tabel 4. 10 Deskripsi Jawaban Responden Pada Variabel <i>Religiosity</i>	40
Tabel 4. 11 Deskripsi Jawaban Responden Pada Variabel Kepatuhan.....	40
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas Konvergen (<i>Loading Factor</i>).....	42
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Konvergen <i>AVE</i>	43
Tabel 4. 14 Hasil Uji Validitas Diskriminan (<i>cross loading</i>)	44
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reabilitas <i>Composite</i>	45
Tabel 4. 16 Hasil Uji <i>Cronbach's Alpha</i>	46
Tabel 4. 17 Hasil Uji Model Fit (<i>R Square</i>).....	47
Tabel 4. 18 Hasil Uji Hipotesis.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Penelitian	26
Gambar 4. 1 Diagram Jalur <i>Outer Model PLS</i>	41
Gambar 4. 2 Diagram Jalur <i>Inner Model PLS</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian	68
Lampiran 2 Tabulasi Data Responden	71
Lampiran 3 Olah Data SmartPLS 3	73

DAFTAR SINGKATAN

BAZNAS	Badan Zakat Nasional
BUMN	Badan Usaha Milik Negara
LAZ	Lembaga Amil Zakat
PLS	Partial Least Square
SEM	Structural Equation Modeling
TPB	Theory Planned Behavior
ZIS	Zakat Infaq Sedekah
UPZ	Unit Pengumpulan Zakat