

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**PENGARUH FAKTOR SOSIAL-EKONOMI RUMAH TANGGA
TERHADAP PENGELUARAN PENDIDIKAN ANAK DI
INDONESIA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN
DALAM MEMPEROLEH GELAR SARJANA EKONOMI**



OLEH:

INTAN ANGGUN FARADHILAH UTOMO

041811133027

PROGRAM STUDI S1 EKONOMI PEMBANGUNAN

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**THE IMPACT OF THE HOUSEHOLD'S SOCIO-ECONOMIC
FACTORS ON CHILD'S EDUCATION EXPENDITURE IN
INDONESIA**

THESIS

**SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE
REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF
ECONOMICS**



OLEH:

**INTAN ANGGUN FARADHILAH UTOMO
041811133027**

DEVELOPMENT ECONOMICS STUDY PROGRAM

**FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

Surabaya, 11 Maret 2022

Skripsi telah selesai dan siap untuk diuji

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes.

Fithriyah, SE.,MPA.,Ph.D

NIP. 197204131997032001

SKRIPSI

**PENGARUH FAKTOR SOSIAL-EKONOMI RUMAH
TANGGA TERHADAP PENGELUARAN PENDIDIKAN
ANAK DI INDONESIA**

DIAJUKAN OLEH:

INTAN ANGGUN FARADHILAH UTOMO

NIM: 041811133027

TELAH DISETUJUI DENGAN BAIK OLEH

DOSEN PEMBIMBING,



FITHRIYAH, S.E., MPA., Ph.D.

18-04-2022

NIP. 197204131997032001

KOORDINATOR PROGRAM STUDI,



RUMAYYA BATUBARA, S.E., M.Reg.Dev., Ph.D.
NIP. 198301092009121003

18-04-2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, (Intan Anggun Faradhilah Utomo 041811133027) menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatas namakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 3 Maret 2022



Intan Anggun Faradhilah Utomo
NIM: 041811133027

DECLARATION

I, (Intan Anggun Faradhilah Utomo 041811133027), declare that:

1. My thesis is genuine and truly my own creation, and is not another's person work made under my name, nor a piracy or plagiarism. This thesis has never been submitted to obtain an academic degree in Universitas Airlangga or in any other Universities/Colleges.
2. This thesis does not contain any work or opinion written or published by anyone, unless clearly acknowledged or refereed to by quoting the author's name and stated in the references.
3. This statement is true; if on the future this statement is proven to be fraud and dishonest, I agree to receive an academic sanction in the form of removal of the degree obtained through this thesis, and other sanctions in accordance with the prevailing norms and regulations in Universitas Airlangga.

Surabaya, 3 Maret 2022



Intan Anggun Faradhilah Utomo

NIM: 041811133027

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan ridho dan rahmat-Nya, penulis dapat menuntaskan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Faktor Sosial-Ekonomi Rumah Tangga terhadap Pengeluaran Pendidikan Anak di Indonesia**” sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ekonomi. Penulis ingin menyampaikan terima kasih untuk seluruh pihak yang telah mendukung selama penyusunan skripsi ini, khususnya kepada Ayah, Ibu, Adik, Kung, dan Uti yang memberi doa dan kasih sayang serta dukungan penuh selama masa studi. Kemudian untuk ibu Fithriyah, S.E., MPA., Ph.D., selaku dosen pembimbing sekaligus dosen wali yang senantiasa memberi masukan, tuntunan, dan perhatiannya dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih untuk bapak Rumayya Batubara, S.E., M.Reg.Dev., Ph.D., selaku Ketua Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan yang selalu memberi saran dan informasi mengenai akademik. Penulis pun ingin menyampaikan terima kasih kepada teman-teman jurusan Ekonomi Pembangunan angkatan 2018 khususnya untuk Kiki, Dyah, Sabrina, Aldo, Fikri, Fitrah, dan Intan Oktafiana yang memberi bantuan dan dukungan ketika penulis mengalami kesulitan. Rasa terima kasih juga ingin penulis sampaikan kepada seluruh pihak akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga yang telah membantu proses administrasi yang dibutuhkan oleh penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kelancaran untuk setiap kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna baik secara penyusunan maupun isi di dalamnya, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk kepenulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 3 Maret 2022

Penulis

Pengaruh Faktor Sosial-Ekonomi Rumah Tangga Terhadap Pengeluaran Pendidikan Anak di Indonesia

Intan Anggun Faradhilah Utomo

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu faktor utama dalam pertumbuhan ekonomi melalui pembangunan modal manusia yang produktif. Pendidikan yang berkualitas dipengaruhi oleh investasi atau pengeluaran yang menunjang individu untuk berkembang di dalamnya. Salah satu pihak yang berperan penting dalam memutuskan pengeluaran pendidikan yang akan dilakukan adalah rumah tangga. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh faktor sosial-ekonomi terhadap pengeluaran pendidikan anak di Indonesia. Variabel *independent* yang digunakan adalah pengeluaran pendidikan anak, sedangkan variabel *dependent* dalam penelitian ini meliputi pendapatan rumah tangga, tingkat pendidikan kepala rumah tangga, wilayah tempat tinggal rumah tangga, jumlah anak, pengeluaran makanan rumah tangga, pengeluaran kesehatan rumah tangga, jenis kelamin anak, dan usia anak. Penelitian ini menggunakan data IFLS 5 tahun 2014 dan metode *Ordinary Least Square* (OLS) melalui pendekatan *Working-Leser Model*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendapatan rumah tangga, tingkat pendidikan kepala rumah tangga, wilayah tempat tinggal rumah tangga, jumlah anak, pengeluaran makanan rumah tangga, pengeluaran kesehatan rumah tangga secara positif dan signifikan memengaruhi pengeluaran pendidikan anak. Variabel usia anak berpengaruh negatif dan signifikan terhadap pengeluaran pendidikan anak. Sedangkan, jenis kelamin anak tidak signifikan dalam memengaruhi pengeluaran pendidikan anak.

Kata kunci: Sosial-ekonomi, Pengeluaran pendidikan anak, Konsumsi rumah tangga, *Working-Leser Model*.

**The Impact of the Household's Socio-Economic Factors on Child's Education
Expenditure in Indonesia**

Intan Anggun Faradhilah Utomo

ABSTRACT

Education is one of the main factors of economic growth through the development of human capital. Quality of education is influenced by investments or expenses that support individuals to develop in it. A household plays an important role in deciding the education expenditure. This study aims to analyze the influence of socio-economic factors on children's education expenditure in Indonesia. The dependent variable is the child's education expenditure, while the independent variables are household's income, education level of the household head, area of residence of the household, number of children in the household, household's food expenditure, household's health expenditure, gender, and age of the child. This study uses data from IFLS 5 2014 and the Ordinary Least Square (OLS) method through the Working-Leser Model approach. The results shows that household's income, education level of the household head, area of residence of the household, number of children in the household, household's food expenditure, and household's health expenditure positively and significantly affected children's education expenditure. The child's age variable has a negative and significant impact on children's education expenditure. Meanwhile, the gender of the child is not significant in influencing the children's education expenditure.

Keywords: Socioeconomic, Child's education expenditure, Household consumption, Working-Leser Model.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	16
1.2 Kesenjangan Penelitian	21
1.3 Tujuan Penelitian.....	22
1.4 Ringkasan Metode Penelitian	22
1.5 Ringkasan Hasil Penelitian.....	22
1.6 Kontribusi Riset.....	23
1.7 Uji Ketahanan (<i>Robustness Test</i>).....	23
1.8 Sistematika Penulisan.....	23

2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori	25
2.1.1 Teori Konsumsi Engel	25
2.1.3 Faktor Sosial-Ekonomi Rumah Tangga.....	30
2.1.4 Pengeluaran Pendidikan Anak	33
2.2 Studi Terdahulu	35

3. METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	39
3.2 Model Empiris.....	39
3.3 Definisi Operasional Variabel	40
3.3.1 Pengeluaran Pendidikan Anak	41
3.3.2 Pendapatan Rumah Tangga	41
3.3.3 Tingkat Pendidikan Kepala Rumah Tangga.....	41
3.3.4 Wilayah Tempat Tinggal Rumah Tangga	41
3.3.5 Jumlah Anak.....	42
3.3.6 Pengeluaran Makanan Rumah Tangga	42
3.3.7 Pengeluaran Kesehatan Rumah Tangga	42
3.3.8 Jenis Kelamin Anak.....	42
3.3.9 Usia Anak	42
3.3.10 Status Perkawinan Rumah Tangga.....	43
3.4 Jenis dan Sumber Data	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Teknik Analisis.....	44
3.6.1 Pengujian Statistik	45
3.6.2 Uji Asumsi Klasik.....	47
3.6.3 Uji Ketahanan (<i>Robustness Test</i>).....	48

4. PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum	49
4.2 Deskripsi Statistik Variabel	57
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.4 Pembahasan	60

4.4.1	Pendapatan Rumah Tangga terhadap Pengeluaran Pendidikan Anak	60
4.4.2	Tingkat Pendidikan Kepala Rumah Tangga terhadap Pengeluaran Pendidikan Anak	60
4.4.3	Wilayah Tempat Tinggal Rumah Tangga terhadap Pengeluaran Pendidikan Anak	61
4.4.4	Jumlah Anak terhadap Pengeluaran Pendidikan Anak	61
4.4.5	Pengeluaran Makanan Rumah Tangga terhadap Pengeluaran Pendidikan Anak	62
4.4.6	Pengeluaran Kesehatan Rumah Tangga terhadap Pengeluaran Pendidikan Anak	62
4.4.7	Jenis Kelamin Anak terhadap Pengeluaran Pendidikan Anak	62
4.4.8	Usia Anak terhadap Pengeluaran Pendidikan Anak	63
4.5	Pengujian Statistik	63
4.5.1	Uji F-statistik	63
4.5.2	Uji T-statistik	63
4.5.3	Uji Normalitas	63
4.5.4	Koefisien Determinasi (R^2)	64
4.6	Uji Asumsi Klasik	64
4.6.1	Uji Heteroskedastisitas	64
4.6.2	Uji Multikolinearitas	64
4.7	Uji Ketahanan (<i>Robustness Test</i>)	64
 5. SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	66
5.2	Saran	67
5.3	Keterbatasan Penelitian	67
 DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Variabel	58
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	59
Tabel 4.3	Hasil Robustness Test	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Alokasi Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Tahun 2011-2014.....	18
Gambar 1.2	Alokasi Pengeluaran Rumah Tangga berdasarkan Wilayah Tempat Tinggal di Indonesia tahun 2014.....	20
Gambar 2.1	Kurva Engel pada Barang Normal dan Inferior	26
Gambar 2.2	Kurva <i>Age-Earning Profile</i>	29
Gambar 3.1	Teknik Pengumpulan Data	44
Gambar 4.1	Presentase Pengeluaran Rumah Tangga.....	49
Gambar 4.2	Rata-rata Pendapatan berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Wilayah Tempat Tinggal	50
Gambar 4.3	Rata-rata Pengeluaran Pendidikan berdasarkan Tingkat Pendidikan Kepala Rumah Tangga.....	52
Gambar 4.4	Rata-rata Pengeluaran Pendidikan menurut Wilayah Tempat Tinggal Rumah Tangga	53
Gambar 4.5	Rata-rata Pengeluaran Pendidikan berdasarkan Jumlah Anak.....	54
Gambar 4.6	Rata-rata Pengeluaran Pendidikan, Makanan, dan Kesehatan Rumah Tangga.....	55
Gambar 4.7	Rata-rata Pengeluaran Pendidikan berdasarkan Jenis Kelamin	56
Gambar 4.8	Rata-rata Pengeluaran Pendidikan berdasarkan Usia.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A-1	Dokumen Pertanyaan IFLS	71
LAMPIRAN A-2	Hasil Estimasi	73