

**TINGKAT PERILAKU *CYBERLOAFING* DALAM PEMBELAJARAN ONLINE
PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI NEGERI DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Indah Nur Izzah

NIM. 071811633086

**PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
DEPARTEMEN INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
GENAP 2021/2022**

**TINGKAT PERILAKU *CYBERLOAFING* DALAM PEMBELAJARAN ONLINE
PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI NEGERI DI KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Indah Nur Izzah

NIM. 071811633086

**PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
DEPARTEMEN INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
GENAP 2021/2022**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Bagian atau keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format kutipan dalam isi skripsi.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 11 Juli 2022



Indah Nur Izzah

**TINGKAT PERILAKU *CYBERLOAFING* DALAM PEMBELAJARAN ONLINE
PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI NEGERI DI KOTA SURABAYA**

Maksud: Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Ilmu
Informasi dan Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

Indah Nur Izzah

NIM. 071811633086

**PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
DEPARTEMEN INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
GENAP 2021/2022**

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri
dan kedua orang tua (Bapak dan Ibu saya) yang selalu memberikan
motivasi dan semangat bagi saya.*

HALAMAN MOTTO

Carilah kebenaran sampai ke sudut dunia manapun.

Kalau tidak menemukan, mari revisi lagi.

Even though it must not be easy to feel appreciation for
everything, you'll find strength in still trying to.

-Do Kyungsoo in Universe Fansign-

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**TINGKAT PERILAKU *CYBERLOAFING* DALAM PEMBELAJARAN ONLINE
PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI NEGERI DI KOTA SURABAYA**

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Helmy Prasetyo Yuwinanto, S.Sos., M.KP.
NIP. 197505262003121006

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan dan disahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Departemen Informasi dan Perpustakaan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Airlangga

Pada Hari : Selasa
Tanggal : 5 Juli 2022
Pukul : 08.00 WIB

Komisi Penguji terdiri dari:

Ketua Penguji



Dr. Fitri Mutia, A.KS., M.Si.

NIP. 197510022008012011

Anggota 1



Dr. Tri Soesantari, Dra., M. Si.

NIP. 195905171986012001

Anggota 2



Helmy Prasetyo Yuwinanto, S.Sos., M.KP.

NIP. 197505262003121006

ABSTRAK**TINGKAT PERILAKU *CYBERLOAFING* DALAM PEMBELAJARAN
ONLINE PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI NEGERI DI KOTA
SURABAYA****Indah Nur Izzah**

Keberadaan internet memiliki banyak manfaat dalam mendukung proses pembelajaran bagi mahasiswa seperti pelaksanaannya yang dilakukan secara online sekaligus sebagai sumber belajar. Namun, hal tersebut memunculkan fenomena *cyberloafing* di kalangan mahasiswa seperti mengakses non-akademik saat proses pembelajaran sedang berlangsung sehingga menunjukkan minimnya pemahaman etika akademik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana gambaran perilaku *cyberloafing* pada mahasiswa perguruan tinggi negeri di Kota Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan pengambilan sampel melalui teknik *purposive sampling* berjumlah 150 responden yang terdiri dari mahasiswa perguruan tinggi negeri di Kota Surabaya. Teknik pengolahan data dilakukan dengan SPSS 25 yang disajikan dalam bentuk tabel frekuensi dan tabel skor serta menggunakan analisis *crosstab* untuk melihat perilaku *cyberloafing* berdasarkan demografi (jenis kelamin). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat perilaku *cyberloafing* pada mahasiswa perguruan tinggi negeri di Kota Surabaya tergolong sangat rendah dengan perolehan skor 1,74. Berdasarkan hasil penelitian juga menunjukkan bahwa mahasiswa perguruan tinggi negeri di Kota Surabaya berperilaku *accessing online content* dibandingkan perilaku lainnya selama pembelajaran online berlangsung. Hasil analisis *crosstab* menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara perilaku *cyberloafing* terhadap demografi (jenis kelamin), artinya mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan relatif sama. Meskipun tidak ada perbedaan yang signifikan, pada dasarnya perbedaan jenis kelamin mempengaruhi dalam target penggunaan media seperti perilaku *sharing*, *accessing online content* dan *gaming* cenderung dilakukan mahasiswa laki-laki. Sedangkan mahasiswa perempuan cenderung melakukan perilaku *shopping* dan *real-time updating*.

Kata Kunci: *Cyberloafing*, Pembelajaran Online, Mahasiswa

ABSTRACT**TINGKAT PERILAKU *CYBERLOAFING* DALAM PEMBELAJARAN
ONLINE PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI NEGERI DI KOTA
SURABAYA****Indah Nur Izzah**

The internet has many benefits in supporting the learning process for students, such as its implementation, which is carried out online and as a learning resource. However, this gives rise to the phenomenon of cyberloafing among students, such as accessing non-academics while the learning process is in progress, thus showing a lack of understanding of academic ethics. This study aims to see how the description of cyberloafing behavior in-state university students in Surabaya. This study uses descriptive quantitative methods with sampling through purposive sampling technique totaling 150 respondents consisting of students from public universities in the city of Surabaya. The data processing technique was carried out with SPSS 25, which was presented as frequency tables and score tables and used crosstab analysis to see cyberloafing behavior based on demographics (gender). The results of this study indicate that the level of cyberloafing behavior in public university students in the city of Surabaya is classified as very low, with a score of 1.74. The study also showed that public university students in the city of Surabaya behaved in accessing online content compared to other behaviors during online learning. The crosstab analysis results showed no significant difference between cyberloafing behavior on demographics (gender), meaning that male and female students were relatively the same. Although there is no significant difference, gender differences affect the target of using media such as sharing behavior, accessing online content, and gaming tend to be male students. Meanwhile, female students tend to do shopping behavior and real-time updating.

Keywords: *Cyberloafing, Online Learning, College Student*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamin, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Tingkat Perilaku *Cyberloafing* Dalam Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri di Kota Surabaya” dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Terima kasih banyak kepada dosen pembimbing yang selama ini telah membimbing saya proses mengerjakan skripsi. Terima kasih juga kepada responden yang turut berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Latar belakang penyusunan skripsi ini bermula dari fenomena *cyberloafing* di kalangan mahasiswa seperti mengakses non-akademik saat proses pembelajaran sedang berlangsung. Keberadaan internet yang dinilai memiliki banyak manfaat dalam mendukung proses pembelajaran bagi mahasiswa seperti pelaksanaannya secara online sekaligus sebagai sumber belajar justru disalahgunakan oleh mahasiswa untuk mengakses diluar topik pembelajaran.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian terkait dengan perilaku *cyberloafing* ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan penelitian selanjutnya. Kalimat terakhir, Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Surabaya, 11 Juli 2022

Peneliti

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya:

- ◆ Allah SWT dan junjungan nabi besar Muhammad S.A.W yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahnya kepada kita, tak lupa mengucapkan syukur alhamdulillah berkat Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan, kekuatan dan kesabaran serta inspirasi dalam penulisan
- ◆ Terima kasih tak terhingga kepada orang tua peneliti yaitu Bapak Musidjab dan Ibu Hartik yang selalu memberikan doa disetiap sujud, semangat dan support kepada saya. Tanpa dukungan doa serta restu dari kedua orang tua saya yang saya cintai, skripsi ini tidak akan selesai begitu saja.
- ◆ Kepada Bapak Helmy Prasetyo Yuwinanto selaku dosen pembimbing skripsi ini, terima kasih banyak atas kesediaan Bapak Helmy yang menyempatkan waktu untuk membimbing saya, memberikan saran dan berkat bantuan Bapak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Bapak Helmy dan keluarga diberikan kesehatan selalu.
- ◆ Kepada Bapak Hendro. Selaku kepala departemen, terima kasih banyak sudah menjadi kepala departemen yang luar biasa.
- ◆ Kepada Ibu Meinia, selaku dosen wali. Saya senantiasa mengucapkan terima kasih banyak atas bimbingannya selama saya berkuliah di jurusan Ilmu Informasi dan Perpustakaan.
- ◆ Terima kasih kepada Ibu Rahma, Ibu Endang, Ibu Tri, Ibu Ragil, Ibu Mutia, Ibu Meinia, Bapak Helmy, Bapak Koko, Bapak Hendro, Bapak Yunus, Bapak Imam, Bapak Fahmi yang telah membagi ilmunya kepada saya sepanjang

perkuliahan. Tanpa ilmu tersebut saya tidak bisa menjadi diri yang sekarang. Sekali lagi terima kasih Bapak dan Ibu.

- ◆ Untuk admin departemen IIP yang senantiasa membantu memenuhi kebutuhan perkuliahan saya. Termasuk dalam serangkaian pendaftaran sidang skripsi, menjadwalkan sidang skripsi saya, dan membantu saya melengkapi berkas pendaftaran yudisium fakultas. Terimakasih Mas Yanuar, semoga bapak dan sekeluarga selalu dalam lindungan Allah SWT.
- ◆ Kepada seluruh admin akademik FISIP dan kemahasiswaan FISIP yang senantiasa membantu saya dalam kegiatan perkuliahan, termasuk membantu saya dalam pendaftaran yudisium fakultas sehingga saya dapat lulus tepat pada waktunya.
- ◆ Kepada sahabat-sahabat recehku Gheby Lorenza, Salza Safira Putri, Santi Desi yang selama ini sudah aku anggap seperti keluarga sendiri. Terima kasih sudah menjadi sahabat peneliti sejak SMP hingga saat ini. Kalian luar biasa!!! Semoga kalian diberikan kebahagiaan selalu, kemudahan dan kesuksesan menghampiri kalian juga. Bismillah.
- ◆ Kepada Marwono Seto yang selama ini menemaniku dari masa-masa kuliah semester 5 hingga aku menjadi sarjana. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesahku tentang drama skripsi, memberikanku semangat tiada henti, serta banyak membantuku dalam segala kesulitanku. Terima kasih juga selalu menghiburku dengan semua kerecehanmu. Thanks for letting me know how wonderful life is. Setelah ini mari kita berproses bersama untuk mencapai tujuan masing-masing maupun bersama.
- ◆ Kepada sobat amertaku Desy, Ana, Pras yang sering memberikan semangat bagi peneliti di semester akhir ini. Semoga sehat dan sukses selalu kalian!!! Doa baik selalu menghampiri kalian.
- ◆ Kepada teman IIP Mas Dani dan Ihza yang sekaligus menjadi mentor membimbing peneliti dan selalu memberikan semangat kepada peneliti untuk

segera menyelesaikan skripsi ini. Kebaikan kalian dalam menjawab setiap pertanyaan dan kebingungan peneliti tidak akan terlupakan. Sekali lagi terima kasih.

- ◆ Kepada teman seperbimbingan Ferantuyyy yang menemani dan mendengarkan kegelisahan peneliti selama proses mengerjakan skripsi. Semoga diberikan kemudahan dan kelancaran di setiap prosesnya. Semoga kita dapat berjumpa lagi sobat rantau. Jangan bosan-bosan dengan Kota Surabaya.
- ◆ Kepada seluruh keluarga besar program studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan Angkatan 2018.
- ◆ Kepada seluruh partisipan yang menjadi responden skripsi saya. Tanpa kalian, saya tidak benar-benar mampu menyelesaikan skripsi ini.
- ◆ Kepada seluruh rakyat base twitter @collegemenfess, @sbyfess, @darjofess, @airlanggafess, @its_fess, @UINSA_FESS, @UnesaFess, @YUPIEN_FESS yang telah membantu mengisi kuesioner sesuai dengan kriteria yang diinginkan peneliti.
- ◆ Terima kasih untuk EXO. Do Kyungsoo, Park Chanyeol, Byun Baekhyun, Kim Jongin, Kim Junmyeon, Kim Jongdae, Kim Minseok, Oh Sehun, dan Zhang Yixing yang selalu memberikan hiburan dan menjadi *moodboster* disaat peneliti merasa lelah, melalui karya-karyanya yang telah menemani peneliti saat mengerjakan skripsi ini. We Are One! EXO! Saranghaja!!
- ◆ Kepada laptop saya yang tidak pernah lelah dan marah. Bahkan selalu menemani perjuangan kuliah saya sekaligus membantu dalam mengerjakan skripsi ini karena tanpa laptop skripsi ini tidak akan selesai.
- ◆ Saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat dan bertahan melewati berbagai rintangan sampai di titik ini, terima kasih telah melakukan semua kerja keras ini, terima kasih tidak pernah berhenti dan selalu berusaha setiap saat. Proud of me!

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM I.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
HALAMAN JUDUL DALAM II.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	I-1
1.1 Latar Belakang	I-1
1.2 Rumusan Masalah	I-8
1.3 Tujuan	I-8
1.4 Manfaat	I-8
1.4.1 Manfaat Akademis	I-8
1.4.2 Manfaat Praktis	I-9
1.5 Tinjauan Pustaka	I-9
1.5.1 Perilaku <i>Cyberloafing</i>	I-9
1.6 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	I-17
1.6.1 Definisi Konseptual.....	I-17

1.6.2 Definisi Operasional.....	I-18
1.7 Metode Penelitian	I-20
1.7.1 Tipe penelitian.....	I-20
1.7.2 Lokasi Penelitian	I-21
1.7.3 Penentuan Populasi dan Sampel.....	I-21
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data	I-23
1.7.5 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	I-24
BAB II GAMBARAN UMUM	II-1
2.1 Gambaran Pembelajaran Online Mahasiswa di Perguruan Tinggi Surabaya ..	II-1
2.2 Perguruan Tinggi Negeri yang Menjadi Lokasi Penelitian.....	II-3
2.2.1 Universitas Airlangga.....	II-3
2.2.2 Insitut Teknologi Sepuluh November	II-5
2.2.3 Universitas Negeri Surabaya.....	II-7
2.2.4 UIN Sunan Ampel.....	II-8
2.2.5 UPN Veteran Jawa Timur	II-10
2.3 <i>Cyberloafing</i> Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Kota Surabaya Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Online	II-11
BAB III TEMUAN DATA.....	III-1
3.1 Karakteristik Responden	III-1
3.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	III-1
3.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi Negeri	III-2
3.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Media Sosial Yang Dikunjungi	III-3
3.2 Bentuk Perilaku <i>Cyberloafing</i> Dalam Pembelajaran Online di Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Surabaya	III-6
3.2.1 Perilaku <i>Sharing</i>	III-6
3.2.2 Perilaku <i>Shopping</i>	III-45
3.2.3 Perilaku <i>Real-time Updating</i>	III-54

3.2.4 Perilaku <i>Accessing Online Content</i>	III-62
3.2.5 Perilaku <i>Gaming</i>	III-73
3.2.6 Rekapitulasi Perilaku <i>Cyberloafing</i> Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Surabaya Berdasarkan Bentuknya.....	III-79
BAB IV INTERPRETASI DATA.....	IV-1
4.1 Tingkat Perilaku <i>Cyberloafing</i> Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Surabaya	IV-1
4.1.2 Perilaku <i>Sharing</i>	IV-4
4.1.2 Perilaku <i>Shopping</i>	IV-11
4.1.3 Perilaku <i>Real-time Updating</i>	IV-14
4.1.4 Perilaku <i>Accessing Online Content</i>	IV-16
4.1.5 Perilaku <i>Gaming</i>	IV-19
4.2 Perilaku <i>Cyberloafing</i> Dalam Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri di Kota Surabaya Berdasarkan Jenis Kelamin	IV-21
BAB V PENUTUP.....	V-1
5.1 Kesimpulan	V-1
5.2 Saran.....	V-3
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Skala Likert.....	I-26
Tabel 1.2. Skala Interval	I-26
Tabel 3.1. Jenis Kelamin Responden	III-1
Tabel 3.2. Perguruan Tinggi Negeri Responden	III-2
Tabel 3.3. Media Sosial Yang Dikunjungi Responden	III-3
Tabel 3.4. Keterangan Media Sosial Yang Dikunjungi Responden (Lain-lain)	III-5
Tabel 3.5. Melihat Postingan Teman	III-7
Tabel 3.6. Temuan Melihat Postingan Teman	III-9
Tabel 3.7. Mengunjungi Profil Media Sosial Teman.....	III-11
Tabel 3.8. Temuan Mengunjungi Profil Media Teman.....	III-13
Tabel 3.9. Membagikan Konten Foto	III-14
Tabel 3.10. Temuan Membagikan Konten Foto	III-16
Tabel 3.11. Membagikan Konten Video	III-17
Tabel 3.12. Temuan Membagikan Konten Video	III-20
Tabel 3.13. Menyukai Postingan Menarik	III-21
Tabel 3.14. Temuan Menyukai Postingan	III-23
Tabel 3.15. Mengomentari Foto Yang Dibagikan	III-24
Tabel 3.16. Temuan Mengomentari Foto Yang Dibagikan	III-27
Tabel 3.17. Menonton Video Yang Dibagikan	III-28
Tabel 3.18. Temuan Menonton Video Yang Dibagikan	III-30
Tabel 3.19. Berbagi Cerita Melalui Media Sosial.....	III-32
Tabel 3.20. Temuan Berbagi Cerita Melalui Media Sosial.....	III-34
Tabel 3.21. Menandai Teman Dalam Foto.....	III-35
Tabel 3.22. Temuan Menandai Teman Dalam Foto	III-37
Tabel 3.23. Mengirim Pesan Melalui Aplikasi Pesan Instan Online	III-38
Tabel 3.24. Temuan Mengirim Pesan Melalui Aplikasi Pesan Instan Online	III-40
Tabel 3.25. Temuan Perilaku <i>Sharing</i>	III-42

Tabel 3.26. Dorongan Melakukan Aktivitas <i>Sharing</i>	III-43
Tabel 3.27. Membeli Produk Melalui Situs/Aplikasi Belanja Online	III-46
Tabel 3.28. Mengunjungi Situs/Aplikasi Belanja Online	III-46
Tabel 3.29. Mengunjungi Situs/Aplikasi Belanja Online Yang Memberikan Promo	III-48
Tabel 3.30. Transaksi Menggunakan <i>e-wallet</i>	III-49
Tabel 3.31. Mengunjungi Toko Online Produk Bekas	III-50
Tabel 3.32. Temuan Perilaku <i>Shopping</i>	III-51
Tabel 3.33. Dorongan Melakukan Aktivitas Belanja Online	III-52
Tabel 3.34. Meretweet Sebuah Tweet Yang Disukai.....	III-54
Tabel 3.35. Mengutip Tweet Orang Lain Yang Disukai.....	III-55
Tabel 3.36. Memposting Tweet Untuk Merespon Kondisi Terkini	III-56
Tabel 3.37. Membaca Tweet Pada <i>Timeline</i> Terbaru	III-57
Tabel 3.38. Mengomentari Topik Yang Sedang Trending	III-58
Tabel 3.39. Temuan Perilaku <i>Real-time Updating</i>	III-59
Tabel 3.40. Dorongan Melakukan Aktivitas Pembaruan Secara <i>Real-Time</i>	III-60
Tabel 3.41. Mengunduh Musik Yang Diinginkan	III-63
Tabel 3.42. Menonton Video Secara Online	III-63
Tabel 3.43. Mendengarkan Musik Menggunakan Aplikasi <i>Streaming</i> Musik	III-65
Tabel 3.44. Temuan Mendengarkan Musik Menggunakan Aplikasi <i>Streaming</i> Musik	III-67
Tabel 3.45. Mengunduh Video Yang Diinginkan	III-68
Tabel 3.46. Mengunduh Aplikasi Yang Dibutuhkan	III-69
Tabel 3.47. Temuan Perilaku <i>Accessing Online Content</i>	III-70
Tabel 3.48. Dorongan Melakukan Akses Konten Secara Online	III-71
Tabel 3.49. Bermain Game Online Dengan Orang Lain.....	III-74
Tabel 3.50. Bermain Game Digital Tanpa Koneksi Internet	III-75
Tabel 3.51. Temuan Perilaku <i>Gaming</i>	III-76

Tabel 3.52. Dorongan Melakukan <i>Gaming</i>	III-77
Tabel 3.53. Rekapitulasi Perilaku <i>Cyberloafing</i>	III-79
Tabel 4.1. Jenis Kelamin dengan Tingkat Perilaku <i>Cyberloafing</i> Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri Di Kota Surabaya	IV-22
Tabel 4.2 Rekapitulasi Crosstab Bentuk Perilaku <i>Cyberloafing</i> Terhadap Demografi (Jenis Kelamin).....	IV-23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 HEBAT e-learning	II-4
Gambar 2.2 myITS Classroom.....	II-6
Gambar 2.3 UNESA Vilearning	II-8
Gambar 2.4 Siakad/Sinau UINSA	II-10
Gambar 2.5 Ilmu UPN Jatim.....	II-11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian

Lampiran 2: Olah Data SPSS

Lampiran 3: Rekapitulasi Revisi Skripsi