

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI, KEPUASAN PELAYANAN
MAKANAN, DAN STATUS GIZI DENGAN PRODUKTIVITAS
HAFALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
(Studi di Kelas *Mutqin* Pondok Pesantren Herbal Penawar Al-Wahida
Internasional Center (HPAIC) Merapi Kabupaten Sleman, Yogyakarta)**



Oleh:

MUHAMMAD RISQI IHYA RAMDHAN

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI GIZI
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI, KEPUASAN PELAYANAN
MAKANAN, DAN STATUS GIZI DENGAN PRODUKTIVITAS
HAFALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
(Studi di Kelas *Mutqin* Pondok Pesantren Herbal Penawar Al-Wahida
Internasional Center (HPAIC) Merapi Kabupaten Sleman, Yogyakarta)**



Oleh:

**MUHAMMAD RISQI IHYA RAMDHAN
NIM. 101811233033**

**UNIVERSITAS AIRLANGGA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI GIZI
SURABAYA
2022**

PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Sarjana Program Studi Gizi
Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga dan
diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Gizi (S.Gz)
pada tanggal 19 Desember 2022

Mengesahkan
Universitas Airlangga
Fakultas Kesehatan Masyarakat

Dekan,

Dr. Santi Martini, dr., M.Kes
NIP. 196609271997022001

Tim Penguji:

- a) Dr. Siti Rahayu Nadhiroh S.KM., M.Kes
- b) Lailatul Muniroh, S.KM., M.Kes
- c) Annas Buanasita. S.KM., M.Gizi

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Gizi (S.Gz)
Program Studi Gizi
Departemen Gizi
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Airlangga

Oleh :

MUHAMMAD RISQI IHYA RAMDHAN
101811233033

Surabaya, 26 Desember 2022

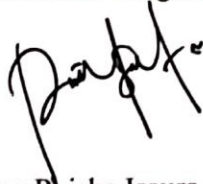
Menyetujui,
Pembimbing,



Lailatul Muniroh, S.KM., M.Kes
NIP. 198005252005012004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Emyr Reisha Isaura, S.Gz., M.P.H., Ph.D
NIP. 198812032019083201

Ketua Departemen



Dr. Siti Rahayu Nadhiroh, S.KM., M.Kes
NIP. 197505312006042001

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Risqi Ihya Ramdhan
NIM : 101811233033
Progam Studi : Gizi
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI, KEPUASAN PELAYANAN MAKANAN, DAN STATUS GIZI DENGAN PRODUKTIVITAS HAFALAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
(Studi di Kelas *Mutqin* Pondok Pesantren Herbal Penawar Al-Wahida Internasional Center (HPAIC) Merapi Kabupaten Sleman, Yogyakarta)

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan Tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 26 Desember 2022



Muhammad Risqi Ihya R
Muhammad Risqi Ihya R
NIM. 101811233033

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa ta'ala atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Hubungan Pengetahuan Gizi, Kepuasan Pelayanan Makanan, Dan Status Gizi Dengan Produktivitas Hafalan Santri Di Pondok Pesantren (Studi di Kelas *Mutqin* Pondok Pesantren Herbal Penawar Al-Wahida Internasional Center (HPAIC) Merapi Kabupaten Sleman, Yogyakarta)” sebagai salah satu persyaratan akademis dalam rangka menyelesaikan kuliah di Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Airlangga.

Skripsi ini menjelaskan mengenai produktivitas hafalan santriwan di Pondok Pesantren HPAIC Merapi. Beberapa hal yang diteliti dalam penelitian ini di antaranya adalah pengetahuan gizi, kepuasan pelayanan makanan dan status gizi. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui secara langsung pola hubungan antar variabel yang diteliti dengan produktivitas hafalan santriwan. Selain itu, diharapkan juga dengan adanya penelitian ini, pondok pesantren dapat mengetahui dan mengevaluasi terkait produktivitas hafalan santriwan sehingga kedepannya menjadi lebih baik.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya saya sampaikan pada kesempatan ini kepada Lailatul Muniroh, S.KM., M.Kes, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan berupa petunjuk, koreksi, serta saran hingga terwujudnya penulisan skripsi ini. Terima kasih dan penghargaan juga disampaikan pula kepada yang terhormat:

1. Dr. Santi Martini, dr., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Airlangga
2. Dr. Siti Rahayu Nadhiroh, SKM., M.Kes, selaku Ketua Departemen Gizi, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Airlangga sekaligus ketua tim penguji skripsi
3. Emyr Reisha Isaura, S.Gz., M.P.H., PhD, selaku Koordinator Program Studi Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Airlangga
4. Annas Buanasita, S.KM., M Gizi, selaku anggota tim penguji skripsi
5. Kedua orang tua dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan selama proses perkuliahan
6. Pihak Pondok Pesantren HPAIC Merapi Sleman yang terlibat dalam kegiatan penelitian
7. Teman-teman santriwan yang bersedia menjadi responden dalam penelitian
8. Rekan-rekan gizi, sahabat dan semua pihak yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kritik yang membangun.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik bagi diri kami sendiri maupun pihak lain yang memanfaatkan.

Surabaya, 26 Desember 2022

ABSTRACT

Education is one of the important aspects in supporting the Sustainable Development Goals (SDGs) in Indonesia, including islamic boarding schools. Many students are found who have obstacles when studying, especially in memorizing the Qur'an. These obstacles are related to the environment and concentration disorders that can come from nutritional factors and have an impact on productivity. This study aims to analyze the relationship between nutritional knowledge, satisfaction of food services, and nutritional status with the recitation productivity of students in islamic boarding schools.

This type of research was observational with a cross sectional design. The research was conducted at the HPAIC Merapi Islamic Boarding School, Sleman Regency. The sample was 46 students in the mutqin class and were selected using a simple random sampling technique. Collection of primary data by questionnaire filling method and anthropometric measurement. Data were analyzed with the Chi-Square and Fisher's Exact Test tests.

The results indicate that 97,8% respondents had high nutritional knowledge, 54,3% satisfied with food service, and 78,2% have good nutritional status and 60,8% can not reach of the recitation targets set. There was no relationship between nutritional knowledge ($p=0.609$) and nutritional status ($p=0.194$) with recitation productivity and there was a relationship between food service satisfaction with recitation productivity ($p=0.032$).

The conclusion is that nutritional knowledge and nutritional status are not related to recitation productivity, but there is a relationship between food service satisfaction and recitation productivity. In addition, indicator of satisfaction such as flavors, portions and variations of several types of food that are still felt dissatisfied for students. Therefore, it is recommended for Islamic boarding schools to continue to pay attention to nutritional factors, especially satisfaction with food service for supporting the recitation productivity of students which is more optimal.

Keywords: Nutrition Knowledge, Food Service Satisfaction, Nutritional Status, Recitation Productivity

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam menunjang *Sustainable Development Goals* (SDGs) di Indonesia, termasuk pondok pesantren. Banyak dijumpai santri yang memiliki hambatan ketika belajar terutama dalam menghafalkan Al-Qur'an. Hambatan tersebut terkait lingkungan dan gangguan konsentrasi yang bisa berasal dari faktor gizi dan berimbas pada produktivitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pengetahuan gizi, kepuasan pelayanan makanan, dan status gizi dengan produktivitas hafalan santri di pondok pesantren.

Jenis penelitian ini adalah observasional dengan desain *cross sectional*. Penelitian dilaksanakan di Pondok Pesantren HPAIC Merapi, Kabupaten Sleman. Sampel yang dibutuhkan berjumlah 46 santri pada kelas *Mutqin* dan dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data primer dengan metode pengisian kuesioner dan pengukuran antropometri secara langsung. Data yang didapat selanjutnya dianalisis dengan uji *Chi-Square* dan *Fisher's Exact Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan 97,8% responden memiliki pengetahuan gizi yang tinggi, 54,3% merasa puas terhadap pelayanan makanan, dan 78,2% termasuk status gizi yang baik serta 60,8% belum bisa memenuhi capaian target hafalan yang ditetapkan. Tidak terdapat hubungan antara pengetahuan gizi ($p=0,609$) dan status gizi ($p=0,194$) dengan produktivitas hafalan dan terdapat hubungan antara kepuasan pelayanan makanan dengan produktivitas hafalan ($p=0,032$).

Kesimpulan pada penelitian ini yaitu pengetahuan gizi dan status gizi tidak berhubungan dengan produktivitas hafalan, namun terdapat hubungan kepuasan pelayanan makanan dengan produktivitas hafalan. Selain itu, pada indikator kepuasan pelayanan makanan seperti rasa, porsi dan variasi beberapa jenis makanan masih dirasa kurang puas bagi santri. Maka, disarankan bagi pondok pesantren supaya tetap memerhatikan faktor gizi terutama kepuasan terhadap pelayanan makanan dalam menunjang produktivitas hafalan para santri yang lebih optimal.

Kata Kunci: Pengetahuan Gizi, Kepuasan Pelayanan Makanan, Status Gizi, Produktivitas Hafalan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Tujuan Umum	6
1.4.2 Tujuan Khusus	7
1.4.3 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pondok Pesantren Di Indonesia	9
2.2 Produktivitas.....	10
2.2.1 Konsep Produktivitas	10
2.2.2 Faktor-Faktor Produktivitas Dalam Belajar.....	11
2.2.3 Peran Gizi Dalam Produktivitas.....	13
2.3 Pengetahuan Gizi	14
2.4 Pelayanan Makanan	15

2.4.1 Pelayanan Makanan Di Pondok Pesantren	15
2.4.2 Kepuasan Pelayanan Makanan	16
2.5 Status Gizi.....	19
2.5.1 Status Gizi dan Produktivitas.....	19
2.5.2 Cara Pengukuran Status Gizi	20
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	22
3.1 Kerangka Konseptual	22
3.2 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB IV METODE PENELITIAN	26
4.1 Jenis Dan Rancang Bangun Penelitian	26
4.2 Populasi Penelitian	26
4.3 Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan Sampel, Dan Cara Pengambilan Sampel	27
4.3.1 Sampel Penelitian.....	27
4.3.1 Besar Sampel	27
4.3.3 Cara Penentuan dan Pengambilan Sampel.....	28
4.4 Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
4.5 Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran, Dan Skala Data.....	29
4.6 Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data	32
4.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	32
4.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	32
4.7 Kerangka Operasional	34
4.8 Teknik Analisis Data	35
BAB V HASIL PENELITIAN	36
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
5.2 Karakteristik Responden	37
5.3 Pengetahuan Gizi	39
5.4 Kepuasan Pelayanan Makanan.....	39
5.5 Status Gizi	42
5.6 Produktivitas Hafalan.....	43

5.7 Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Produktivitas Hafalan ..	43
5.8 Hubungan Kepuasan Pelayanan Makanan Dengan Produktivitas Hafalan	44
5.9 Hubungan Status Gizi Dengan Produktivitas Hafalan	45
BAB VI PEMBAHASAN	47
6.1 Karakteristik Umum Santri	47
6.2 Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Produktivitas Hafalan ..	49
6.3 Hubungan Kepuasan Pelayanan Makanan Dengan Produktivitas Hafalan	51
6.4 Hubungan Status Gizi Dengan Produktivitas Hafalan	54
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	57
7.1 Kesimpulan	57
7.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Indeks Massa Tubuh.....	21
4.1	Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran, dan Skala Data	29
5.1	Distribusi Karakteristik Responden di Ponpes HPAIC Merapi Sleman Yogyakarta Tahun 2022.....	37
5.2	Distribusi Pengetahuan Gizi Responden di Ponpes HPAIC Merapi Sleman Yogyakarta Tahun 2022.....	39
5.3	Distribusi Kepuasan Pelayanan Makanan Responden di Ponpes HPAIC Merapi Sleman Yogyakarta Tahun 2022	40
5.4	Distribusi Komponen Tingkat Kepuasan Pelayanan Makanan Responden di Ponpes HPAIC Merapi Sleman Yogyakarta Tahun 2022.....	40
5.5	Distribusi Status Gizi Responden di Ponpes HPAIC Merapi Sleman Yogyakarta Tahun 2022.....	42
5.6	Distribusi Produktivitas Hafalan Responden di Ponpes HPAIC Merapi Sleman Yogyakarta Tahun 2022.....	43
5.7	Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Produktivitas Hafalan Responden di Ponpes HPAIC Merapi Sleman Yogyakarta Tahun 2022.....	44
5.8	Hubungan Kepuasan Pelayanan Makanan Dengan Produktivitas Hafalan Responden di Ponpes HPAIC Merapi Sleman Yogyakarta Tahun 2022	45
5.9	Hubungan Status Gizi Dengan Produktivitas Hafalan Responden di Ponpes HPAIC Merapi Sleman Yogyakarta Tahun 2022.....	46

DAFTAR GAMBAR

<u>Nomor</u>	<u>Judul Gambar</u>	<u>Halaman</u>
3.1	Kerangka Konseptual	22
4.1	Kerangka Operasional	34

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Nomor</u>	<u>Judul Lampiran</u>	<u>Halaman</u>
1	Informed Consent	66
2	Kuesioner Penelitian.....	67
3	Analisis Data Menggunakan SPSS.....	71
4	Surat Ijin Penelitian	74
5	Sertifikat Laik Etik	75
6	Dokumentasi.....	75

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN DAN ISTILAH

Daftar Arti Lambang

%	= Persentase
<	= Kurang dari
>	= Lebih dari
≥	= Lebih dari sama dengan

Daftar Singkatan

AKG	= Angka Kecukupan Gizi
HPAIC	= Herbal Penawar Al-Wahida Internasional Center
IMT	= Indeks Massa Tubuh
MA	= Madrasah Aliyah
Permenkes	= Peraturan Menteri Kesehatan
SD	= Sekolah Dasar
SDGs	= <i>Sustainable Development Goals</i>
SMA	= Sekolah Menengah Atas
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
SPSS	= <i>Statistical Package for Social Sciences</i>
UMK	= Upah Minimum Kerja
UNESCO	= <i>United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization</i>