

**TESIS**

**PENGARUH *PARENTING SELF EFFICACY* DAN PERSEPSI  
KOMPETENSI AKADEMIK TERHADAP KETERLIBATAN  
ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN ANAK SEKOLAH DASAR  
DIMASA PANDEMI**



**OLEH:**

**AINUN ALKAFF**

**111714153009**

**MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**2022**

**Lembar Pernyataan Orisinalitas**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa apayang tertulis di dalam tesis ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari di temukan plagiasi dalam tesis saya, maka saya siap menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh beserta segala konsekuensi lainnya sesuai peraturan yang telah berlaku.

Surabaya, 27 Juli 2022

Penulis,



Ainun Alkaff

NIM. 111714153009

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing I untuk Diujikan pada  
Ujian Tesis

Surabaya, 6 Juli 2022

Dosen Pembimbing I



Dr. Primatia Yogi Wulandari, S.Psi., M.Si.,

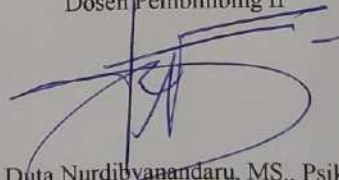
PsikologNIP. 197901032006042001

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing II untuk Diujikan pada Ujian Tesis

Surabaya, 6 Juli 2022

Dosen Pembimbing II



Dr. Duta Nurdibyanandaru, MS., Psikolog

NIK. 195501032020037101

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tesis ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari Kamis, tanggal 14 Juli 2022 dengan susunan Dewan Penguji:

Ketua,



Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 1967706221998021001

Sekretaris,

Anggota,



Dr. Nur Ainy Fardana N., S.Psi., M.Si.,

Psikolog

NIP. 197202271998022001



Dr. Wiwin Hendriani

NIP. 197811022005012003

Dosen Pembimbing Ketua

Dosen Pembimbing Kedua



Dr. Primatia Yogi Wukandari, S.Psi.,

M.Si., Psikolog

NIP. 197901032006042001



Dr. Duta Nurdibyanandaru, MS.,

Psikolog

NIK. 195501032020037101

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Pengaruh *Parenting Self Efficacy* dan Persepsi Kompetensi Akademik Terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan yang Memiliki Anak Sekolah Dasar Dimasa Pandemi”. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Psikologi Profesi Universitas Airlangga.

Tesis ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah memberikan dukungan selama proses penyusunan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto M.Si Psikolog, Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya beserta tim wakil dekan
2. Dr. Primatia Yogi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku pembimbing pertama tesis. Terimakasih atas waktu dan ilmu yang telah ibu berikan untuk membimbing. Terimakasih untuk kesabarannya dalam membimbing serta mengarahkan penulis dalam pengerjaan tesis. Sungguh, ibu tidak hanya membimbing penulis dalam pengerjaan tesis namun juga membimbing penulis untuk memiliki sikap serta perilaku yang baik di luar kampus.
3. Dr. Duta Nurdibyanandaru, MS., Psikolog, selaku pembimbing kedua tesis. Terimakasih telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, kritik serta arahan dalam menyelesaikan tesis ini. Terimakasih atas

kesabaran bapak yang tetap mau membimbing kesalahan serta kelalaian yang telah dilakukan oleh penulis selama ini.

4. Dr. Ike Herdiana, M.Psi., Psikolog, selaku ketua program studi Magister Profesi Psikologi Universitas Airlangga. Yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi penulis selama proses belajar.
5. Dr. Nur Ainy Fardana N, M.Si., Psikolog Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog, dan Dr. Wiwin Hendriani, M.Si yang telah bersedia memberikan masukan untuk penelitian ini agar lebih baik lagi.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, terutama Dosen Psikologi Prodi Pendidikan, yang telah menjadi partner diskusi, membimbing serta memberikan motivasi selama proses belajar.
7. Seluruh subjek penelitian yang mau ikut berpartisipasi dalam penelitian.
8. Suami saya, Muhammad Syarief Mulachela., S.I.Kom serta anak-anak saya Hasan Zaini Mulachela dan Syech Abu Bakar Mulvachela yang selalu menemani, menghibur, mendoakan dan mendukung dalam pengerjaan tesis ini.
9. Kedua orang tua saya, dr. M. Sjafei Abdullah Alkaff dan Faizah Alhabsyi serta saudara-saudara penulis Zaenab Alkaff.,S.Pt , Fatimah Alkaff., S.T, Syekha Alkaff., SE, AK dan drg. Noor Alkaff M.Si yang tidak pernah berhenti memberikan doa, membantu, memotivasi serta memberikan dukungan moral dan moril kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
10. Sahabat-sahabat penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Airlangga, Mbak bubah, kak kiki, riris, yome, kia yang selalu bersedia

menjadi teman diskusi memberikan dukungan dan doa dalam pengerjaan tesis ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi perkembangan untuk menjadi lebih baik. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

## ABSTRAK

**Ainun Alkaff, 111714153009 “Pengaruh *Parenting Self Efficacy* dan Persepsi Kompetensi Akademik Terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar Dimasa Pandemi”, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga**

Pandemi kurang lebih 2 tahun mengakibatkan pemerintah mengambil kebijakan dengan proses pembelajaran daring, Akibat dari pembelajaran daring tersebut anak sekolah dasar mengalami penurunan kemampuan akademiknya serta motivasi, sehingga dibutuhkan keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan. Keterlibatan orang tua merupakan partisipasi orang tua berupa komunikasi dua arah antara orang tua dan guru mengenai pembelajaran siswa (Eipstein, 2010). Pandemi membuat orang tua menghadapi berbagai masalah yang berdampak terhadap keyakinan orang tua dalam mengasuh. *Parenting self efficacy* adalah keyakinan pada kemampuan diri untuk menjadi orang tua (Coleman, 2000). Selain itu banyak orang tua yang menganggap bahwa kompetensi akademik anak mereka menurun selama pendidikan. Raty (2000) menyatakan bahwa persepsi orang tua tentang kompetensi akademik anaknya merupakan penilaian orang tua mengenai potensi anaknya dalam bidang pelajaran disekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode analisis linier berganda. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 150 orang tua yang memiliki anak sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan skala SEPTI sebagai alat ukur *parenting self efficacy* (*Self Efficacy for Parenting Tasks Indek*) yang diadaptasi dari Coleman (2000), untuk mengukur persepsi kompetensi akademik peneliti menggunakan skala *academic competence rating made by parents for children in elementary school* yang diadaptasi dari Raty (2000), serta menggunakan skala PIQ (*parent involvement questioner*) yang diadaptasi dari Epstein (2010).

Hasil penelitian uji statistik dengan menggunakan uji F menunjukan Signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  yang menunjukan bahwa terdapat pengaruh *parenting self efficacy* dan persepsi kompetensi akademik terhadap keterlibatan orang tua yang memiliki anak sekolah dasar dengan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,315, artinya pengaruh *parenting self efficacy* dan persepsi kompetensi akademik terhadap keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak sekolah dasar dimasa pandemi sebesar 31,5%. Dari hasil penelitian juga ditemukan bahwa *parenting self efficacy* berpengaruh secara positif terhadap orang tua yang memiliki anak sekolah dasar. Sedangkan, Persepsi kompetensi akademik berpengaruh secara negatif terhadap keterlibatan orang tua.

**Kata Kunci :** Keterlibatan orang tua, *parenting self efficacy*, persepsi kompetensi akademik, orang tua, anak sekolah dasar

## ABSTRACT

**Ainun Alkaff, 111714153009 "The Influence of Parenting Self Efficacy and Perception of Academic Competence on the Involvement of Parents in primary school children's education during the pandemic", Master Thesis, Faculty of Psychology Universitas Airlangga.**

The pandemic of approximately 2 years resulted in the government taking a policy with a bold learning process. As a result of this bold learning, elementary school children experienced a decrease in their academic ability and motivation, so parental involvement in the education process was needed. Parental involvement is parental participation in the form of two-way communication between parents and teachers regarding student learning (Eipstein, 2010). The pandemic has made parents face various problems that have an impact on their confidence in parenting. Parenting self-efficacy is belief in one's ability to become parents (Coleman, 2000). In addition, many parents think that their child's academic competence decreases during education. Raty (2000) states that parents' perceptions of competence regarding these achievements are the assessments of parents whose children are in the field of learning at school.

This study uses a quantitative approach using multiple linear analysis methods. The number of subjects in this study were 150 parents who had elementary school children. This study uses the SEPTI scale as a measuring tool for parenting self efficacy (Self Efficacy for Parenting Tasks Index) which was adapted from Coleman (2000), to measure the perception of academic competence of researchers using the academic competence rating scale made by parents for children in elementary school which was adapted from Raty (2000), and using the PIQ (parent involvement questionnaire) scale which was adapted from Epstein (2010).

The results of the statistical test using the F test showed a significance of  $0.000 < 0.05$  which indicates that there is an influence of parenting self-efficacy and perceptions of academic competence on the involvement of parents who have elementary school children with an  $R^2$  of 0.315, meaning that the influence of parenting self-efficacy and perceived competence on parental involvement is 31.5%. From the results of the study it was also found that parenting self-efficacy has a positive effect on parents who have elementary school children. Meanwhile, the perception of academic competence has a negative effect on parental involvement.

**Keywords:** Parental involvement, parenting self-efficacy, perception of academic competence, parents, elementary school children

**DAFTAR ISI**

|                                                                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....                                                                                                                                                           | ii        |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                                                                                                                                                      | iii       |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                                                                                                                                                       | v         |
| <u>UCAPAN TERIMA KASIH.....</u>                                                                                                                                                               | <u>vi</u> |
| <u>ABSTRAK.....</u>                                                                                                                                                                           | <u>ix</u> |
| <u>ABSTRACT.....</u>                                                                                                                                                                          | <u>x</u>  |
| DAFTAR ISI.....                                                                                                                                                                               | xi        |
| DAFTAR TABEL.....                                                                                                                                                                             | xiii      |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                                                                                                           | xiv       |
| BAB I .....                                                                                                                                                                                   | 1         |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....                                                                                                                                                             | 1         |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                                                                                                                                                 | 9         |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                                                                                                                                                     | 11        |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                                                                                                                                                     | 12        |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                                                                                                                                                    | 13        |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                                                                                                                                                                   | 13        |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis.....                                                                                                                                                                   | 13        |
| 1.6.2 Manfaat Praktis .....                                                                                                                                                                   | 14        |
| BAB II.....                                                                                                                                                                                   | 14        |
| 2.1 Kajian Pustaka .....                                                                                                                                                                      | 14        |
| 2.1.1 Pendidikan Anak Sekolah Dasar dimasa Pandemi  .....                                                                                                                                     | 14        |
| 2.1.2 Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan .....                                                                                                                                           | 18        |
| 2.1.3 <i>Parenting Self Efficacy</i> .....                                                                                                                                                    | 26        |
| 2.1.4 Persepsi Orang Tua Tentang Kompetensi Akademik Anak .....                                                                                                                               | 31        |
| 2.1.4 Pengaruh <i>Parenting Self Efficacy</i> dan Persepsi Orang tua Tentang Kompetensi Akademik Anak Terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam pendidikan Anak Sekolah Dasar dimasa Pandemi..... | 37        |
| 2.2 Kerangka Teoritis .....                                                                                                                                                                   | 42        |
| 2.3 Hipotesis .....                                                                                                                                                                           | 43        |
| BAB III.....                                                                                                                                                                                  | 45        |
| 3.1 Tipe Penelitian .....                                                                                                                                                                     | 44        |
| 3.2 Identifikasi Variabel Penelitian .....                                                                                                                                                    | 44        |
| 3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....                                                                                                                                            | 45        |
| 3.3.1 Variabel bebas pertama ( <i>Parenting Self Efficacy</i> ) .....                                                                                                                         | 45        |
| 3.3.2 Variabel bebas kedua (Persepsi Kompetensi Akademik) .....                                                                                                                               | 45        |

|          |                                                                                                                                                                  |    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.3.3    | Variabel terikat (Keterlibatan Orang Tua yang Memiliki Anak Sekolah Dasar).....                                                                                  | 46 |
| 3.4      | Subyek Penelitian .....                                                                                                                                          | 47 |
| 3.4.1    | Populasi.....                                                                                                                                                    | 47 |
| 3.4.2    | Sampel.....                                                                                                                                                      | 47 |
| 3.5      | Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                                    | 48 |
| 3.5.1    | Instumen Penelitian .....                                                                                                                                        | 49 |
| 3.6      | Uji Coba Skala Penelitian.....                                                                                                                                   | 53 |
| 3.7      | Validitas dan Reliabilitas.....                                                                                                                                  | 55 |
| 3.7.1    | Validitas .....                                                                                                                                                  | 55 |
| 3.7.2    | Reliabilitas.....                                                                                                                                                | 58 |
| 3.8      | Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                        | 59 |
| BAB IV   | .....                                                                                                                                                            | 63 |
| 4.1      | Tipe Penelitian .....                                                                                                                                            | 63 |
| 4.1.1    | Gambaran Subjek Penelitian.....                                                                                                                                  | 63 |
| 4.1.2    | Data Demografis Responden .....                                                                                                                                  | 64 |
| 4.2      | Hasil Deskripsi Data Penelitian.....                                                                                                                             | 66 |
| 4.3      | Hasil Uji Asumsi .....                                                                                                                                           | 69 |
| 4.4      | Hasil Uji Hipotesis .....                                                                                                                                        | 74 |
| 4.5      | PEMBAHASAN.....                                                                                                                                                  | 80 |
| 4.5.1    | Pengaruh <i>Parenting Self Efficacy</i> dan Persepsi Kompetensi Akademik Terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar Dimasa Pandemi..... | 80 |
| BAB V    | .....                                                                                                                                                            | 90 |
| 5.1      | Kesimpulan                                                                                                                                                       | 90 |
|          | Daftar Pustaka .....                                                                                                                                             | 93 |
| LAMPIRAN | .....                                                                                                                                                            | 96 |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                                                  |    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1  | Distribusi Frekuensi Aspek Keterlibatan Orang tua .....                                                          | 5  |
| Tabel 3. 1 | Perhitungan Skor Skala Likert .....                                                                              | 49 |
| Tabel 3. 2 | Blue Print Alat Ukur SEPTI .....                                                                                 | 50 |
| Tabel 3.3. | Blue Print Alat Ukur Academic Competence Rating Made By Parents For Children in Elementary School .....          | 52 |
| Tabel 3. 4 | Blue Print Alat Ukur PIQ .....                                                                                   | 53 |
| Tabel 3. 5 | Hasil Uji Validitas Isi Skala SEPTI .....                                                                        | 54 |
| Tabel 3. 6 | Hasil Uji Validitas Isi Skala Academic Competence Rating Made By Parents For Children in Elementary School ..... | 55 |
| Tabel 3. 7 | Hasil Uji Skala SEPTI .....                                                                                      | 56 |
| Tabel 3. 8 | Hasil Uji Skala Academic Competence Rating Made By Parents For Children in Elementary School .....               | 57 |
| Tabel 4.1  | Data Lokasi Tempat Tinggal Orang Tua .....                                                                       | 63 |
| Tabel 4.2  | Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....                                                                        | 64 |
| Tabel 4.3  | Gambaran Responden Berdasarkan Usia Anak .....                                                                   | 65 |
| Tabel 4.4  | Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                                                                        | 65 |
| Tabel 4.5  | Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan .....                                                                  | 66 |
| Tabel 4.6  | Skor tertinggi, Skor terendah, Mean dan Standar Deviasi .....                                                    | 67 |
| Tabel 4.7  | Kategorisasi dan Interpretasi Skor Parenting Self Efficacy .....                                                 | 68 |
| Tabel 4.8  | Kategorisasi dan Interpretasi Skor Persepsi Kompetensi Akademik .....                                            | 69 |
| Tabel 4.9  | Kategorisasi dan Interpretasi Skor Keterlibatan Orang Tua .....                                                  | 69 |
| Tabel 4.10 | Hasil Uji Normalitas .....                                                                                       | 70 |
| Tabel 4.11 | Hasil Uji Linieritas .....                                                                                       | 72 |
| Tabel 4.12 | Hasil Uji Multikolinieritas .....                                                                                | 72 |
| Tabel 4.13 | Hasil Uji Otokorelasi .....                                                                                      | 73 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji F .....                                                                                                | 76 |
| Tabel 4.15 | Kekuatan variabel independent terhadap variabel dependent .....                                                  | 77 |
| Tabel 4.16 | Hasil uji t .....                                                                                                | 78 |
| Tabel 4.17 | Konstanta antara parenting self efficacy dan persepsi kompetensi akademik .....                                  | 78 |
| Tabel 4.18 | Hasil analisis regulasi Parenting Self Efficacy terhadap Orang Tua yang Memiliki Anak Sekolah Dasar .....        | 80 |
| Tabel 4.19 | Hasil analisis regulasi persepsi kompetensi akademik terhadap Orang Tua yang Memiliki Anak Sekolah Dasar .....   | 81 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 | Kategorisasi Keterlibatan orang tua.....                                                                                                                                                         | 3  |
| Gambar 2.1 | Skema Pengaruh Parenting Self Efficacy dan Persepsi Orang tua<br>Tentang Kompetensi Akademik Anak Terhadap Keterlibatan<br>Orang Tua dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar Dimasa<br>Pandemi ..... | 42 |
| Gambar 4.1 | Grafik Normal P-P Plot.....                                                                                                                                                                      | 70 |
| Gambar 4.2 | Scatterplot .....                                                                                                                                                                                | 74 |