

**ANALISIS PERILAKU PENDAMPINGAN MENYIKAT GIGI
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI KOTA SURABAYA
BERDASARKAN TEORI KAP (*KNOWLEDGE, ATTITUDE,
PRACTICE*)**

SKRIPSI



Oleh:

ALIFIA HASNA AMADHEA

NIM: 021911133159

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

**ANALISIS PERILAKU PENDAMPINGAN MENYIKAT GIGI
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI KOTA SURABAYA
BERDASARKAN TEORI KAP (*KNOWLEDGE, ATTITUDE,
PRACTICE*)**

SKRIPSI



Oleh:

ALIFIA HASNA AMADHEA

NIM: 021911133159

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PERILAKU PENDAMPINGAN MENYIKAT GIGI
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI KOTA SURABAYA
BERDASARKAN TEORI KAP (*KNOWLEDGE, ATTITUDE,
PRACTICE*)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Dokter Gigi Di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas
Airlangga Surabaya**

Oleh:

ALIFIA HASNA AMADHEA

NIM. 021911133159

Menyetujui

Pembimbing Utama

**Dr. Retno Palupi, drg., M.Kes.,
FISDPH. FISPD**

NIP: 197410262005012002

Pembimbing Serta

**Prof. Dr. Titiek Berniyanti, drg.,
M.Kes.,
FISDPH. FISPD**

NIP: 195810201989022001

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji pada tanggal 28 Desember 2022

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

- 1. Dr. Retno Palupi, drg., M.Kes., FISDPH. FISPD (Pembimbing Utama)**
- 2. Prof. Dr. Titiek Berniyanti, drg., M.Kes, FISDPH. FISPD (Pembimbing Serta)**
- 3. Dr. Taufan Bramantoro, drg., M.Kes., FISDPH. FISPD (Ketua Penguji)**
- 4. Dr. Agung Sosiawan, drg., M.Kes., S.H., M.H (Anggota Penguji)**
- 5. Ninuk Hariyani, drg., M.Kes., MPH., Ph.D., FISDPH. FISPD (Anggota Penguji)**

SURAT PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alifia Hasna Amadhea

NIM : 021811133164

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran Gigi

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

**ANALISIS PERILAKU PENDAMPINGAN MENYIKAT GIGI
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI KOTA SURABAYA
BERDASARKAN TEORI KAP (*KNOWLEDGE, ATTITUDE,
PRACTICE*)**

Apabila pada suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 22 Desember 2022



ALIFIA HASNA AMADHEA

NIM. 021911133159

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi saya dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Agung Sosiawan, drg., M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.
2. Prof. Dr. Titiek Berniyanti, drg., M. Kes sebagai Ketua Departemen Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat.
3. Dr. Retno Palupi, drg., M.Kes., FISDPH. FISPD selaku Dosen Pembimbing Utama yang selalu memberikan arahan dengan sabar serta membimbing untuk Menyusun skripsi ini dari awal hingga selesai.
4. Prof. Dr. Titiek Berniyanti, drg., M. Kes selaku Dosen Pembimbing Serta, yang selalu memberikan arahan dengan sabar serta membimbing penulis untuk mneyusun skripsi ini dari awal hingga selesai.
5. Dr. Taufan Bramantoro, drg., M.Kes., FISDPH. FISPD, Ninuk Hariyani, drg., M.Kes., MPH., Ph.D., FISDPH. FISPD dan Dr. Agung Sosiawan, drg., M.Kes selaku penguji yang telah memberikan koreksi dan kritik yang mebangun demi mencapai hasil skripsi yang baik
6. Seluruh dosen dan staff Departemen Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.

7. Orang tua saya tercinta, yaitu Ayah Maknun Tholib dan Mama Hardani yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang, semangat, nasihat, dan motivasi yang begitu besar kepada saya serta tidak pernah lupa untuk mendoakan saya dan mendukung saya sehingga saya berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kedua adik saya tercinta, Tika dan Burhan, dan seluruh keluarga saya yang memberikan semangat dan senantiasa selalu mendoakan saya sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah dan Guru-guru TK di wilayah Surabaya yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian saya.
10. Orang-orang terdekat saya Mas Ryan Metar, Tsuroya, Nadhirah, Winni, Dita yang saya sayangi karena telah banyak membantu, menuntun, memberi motivasi, dan semangat kepada penulis serta menemani dan menghibur dalam keadaan susah dan senang selama masa studi saya.
11. Teman-teman satu departemen skripsi IKGM dan seluruh teman Desmodentium angkatan 2019 yang telah saling memberikan dukungan dan semangat selama masa studi saya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan penulis berharap bisa mendapatkan kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini menjadi lebih baik. Harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, Desember 2022

Penulis

ABSTRACT**ANALYSIS OF TEETH-BRUSHING BEHAVIOR ASSISTANCE IN PRE-SCHOOL-AGE CHILDREN IN SURABAYA CITY BASED ON KAP THEORY (KNOWLEDGE, ATTITUDE, PRACTICE)**

Background. Brushing your teeth is one of the procedures to maintain healthy teeth and mouth. Preschool-aged children still need parental assistance and supervision in brushing their teeth. Because preschool-age children are one of the most vulnerable groups to dental and oral diseases because they generally still have behaviors or self-abilities that do not support dental health. Tooth brushing behavior is formed by knowledge, attitudes and actions of brushing teeth. **Aim.** Analyzing mother's behavior in assisting tooth brushing for preschool-age children in Surabaya based on KAP Theory (Knowledge, Attitude, Practice). **Method.** This type of research is analytic observational with cross-sectional design using cluster random sampling method in kindergartens in the Surabaya area. The instruments used were knowledge, attitude and action questionnaires. **Results.** There is a significant correlation between the variables of knowledge and attitude towards the mother's action variable ($p = 0.000$; $p = 0.012$). Mother's knowledge and attitude ($p = 0.000$; $p = 0.014$) had a significant influence on the mother's actions in accompanying children's teeth brushing. **Conclusion.** Factors of knowledge (knowledge) and attitudes (attitudes) jointly influence the practice (actions) of mothers in assisting brushing teeth for preschoolers in Surabaya with an influence contribution of 23.1%. Knowledge, attitudes, and actions of mothers in accompanying preschoolers to brush their teeth are not good.

Keywords: Brushing teeth, Knowledge, Attitude, action

ABSTRAK**ANALISIS PERILAKU PENDAMPINGAN MENYIKAT GIGI
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI KOTA SURABAYA
BERDASARKAN TEORI KAP (*KNOWLEDGE, ATTITUDE,
PRACTICE*)**

Latar belakang. Menyikat gigi adalah salah satu prosedur untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut. Anak usia prasekolah masih memerlukan bantuan dan pengawasan orangtua dalam menyikat gigi. Karena anak usia prasekolah merupakan salah satu kelompok yang paling rentan terhadap penyakit gigi dan mulut karena umumnya masih mempunyai perilaku atau kebiasaan diri yang kurang menunjang terhadap kesehatan gigi. Perilaku menyikat gigi dibentuk oleh pengetahuan, sikap, dan tindakan menyikat gigi. **Tujuan.** Menganalisis perilaku ibu dalam pendampingan menyikat gigi bagi anak usia prasekolah di Surabaya berdasarkan Teori KAP (*Knowledge, Attitude, Practice*). **Metode.** Jenis penelitian ini yaitu analitik observasional dengan desain Cross sectional menggunakan metode *cluster random sampling* pada Taman Kanak-Kanak di wilayah Surabaya. Instrumen yang digunakan adalah kuisioner pengetahuan, sikap, dan tindakan. **Hasil.** Terdapat hubungan korelasi yang signifikan antara variabel pengetahuan dan sikap terhadap variabel tindakan Ibu ($p = 0.000$; $p = 0.012$). Pengetahuan dan sikap Ibu ($p = 0.000$; $p = 0.014$) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tindakan ibu dalam pendampingan menyikat gigi anak. **Kesimpulan.** Faktor *knowledge* (pengetahuan) dan *attitude* (sikap) secara bersama-sama mempengaruhi *practice* (tindakan) ibu dalam pendampingan menyikat gigi bagi anak prasekolah di Surabaya dengan kontribusi pengaruh sebesar 23,1%. Pengetahuan, sikap, dan tindakan ibu dalam mendampingi anak prasekolah menyikat gigi terkategori kurang baik.

Kata kunci : Menyikat gigi, Pengetahuan, Sikap, tindakan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
2.1 Latar Belakang	1
2.2 Rumusan Masalah	3
2.3 Tujuan penelitian.....	4
2.3.1 Tujuan Umum	4
2.3.2 Tujuan Khusus	4
2.4 Manfaat Penelitian	4
2.4.1 Manfaat Teoritis	4
2.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Karies	6
2.1.1 Definisi Karies	6
2.1.2. Etiologi Karies	6
2.2 Anak Usia Prasekolah	7
2.3 Konsep Perilaku	9
2.3.1 Definisi.....	9
2.3.2 Bentuk perilaku	9
2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku	10
2.3.4. Domain perilaku.....	16
2.3.5 Pengukuran perilaku.....	22
2.4 Sosiodemografi	24
2.4.1 Usia	24
2.4.2 Jenis kelamin.....	25
2.4.3 Pendidikan.....	25

2.4.4 Pekerjaan	26
2.5 Perilaku menyikat gigi	27
2.5.1 Definisi menyikat gigi.....	27
2.5.2 Alat menyikat gigi.....	28
2.5.3 Frekuensi dan waktu menyikat gigi	30
2.5.4 Teknik menyikat gigi	30
BAB 3	42
KERANGKA KONSEP.....	42
3.1 Kerangka Konseptual	42
3.2 Keterangan Kerangka Konsep.....	42
3.3 Hipotesis.....	44
BAB 4	45
METODE PENELITIAN.....	45
4.1 Jenis Penelitian.....	45
4.2 Populasi.....	45
4.3 Sampel.....	45
4.3.1. Teknik sampling.....	46
4.4 Variabel penelitian	46
4.5 Definisi operasional	47
4.6 Instrument penelitian.....	49
4.7 Lokasi dan Waktu penelitian.....	50
4.8 Prosedur pengambilan atau pengumpulan data.....	50
4.9 Alur penelitian.....	50
4.10 Pengolahan dan analisis data.....	51
BAB 5	52
HASIL PENELITIAN.....	52
5.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
5.2 Karakteristik Responden	52
5.3 Gambaran Pengetahuan Ibu Berdasarkan Karakteristik Demografis.....	54
5.4 Gambaran Sikap Ibu Berdasarkan Karakteristik Demografi	55
5.5 Gambaran Tindakan Ibu Berdasarkan Karakteristik Demografi	56
5.6 Analisis Korelasi Bivariat Pearson.....	57
5.7 Uji asumsi klasik.....	57
5.8 Persamaan Regresi Linear Berganda	60
BAB 6	62
PEMBAHASAN	62

BAB 7	67
KESIMPULAN	67
7.1 Kesimpulan	67
7.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70
Lampiran 1. Laik Etik	70
Lampiran 2. Lembar Penjelasan Penelitian kepada Calon Responden	71
Lampiran 3. Informed Consent	73
Lampiran. 4 Lembar Kuisioner	74
Lampiran 5. Output SPSS	84

DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1 Karakteristik usia responden	53
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	53
Tabel 5. 3 Gambaran pengetahuan ibu berdasarkan karakteristik demografi.	54
Tabel 5. 4 Gambaran sikap ibu berdasarkan karakteristik demografi.	55
Tabel 5. 5 Gambaran Tindakan ibu berdasarkan karakteristik demografi.	56
Tabel 5. 6 Analisis uji korelasi bivariat pearson variabel pengetahuan, sikap, dan tindakan.....	57
Tabel 5. 7 Rata-rata skor pengetahuan (knowledge), sikap (attitude), dan tindakan (practice)	59
Tabel 5. 8 Nilai <i>p value</i> pada tabel anova dan nilai <i>adjusted r square</i> pada <i>model summary</i>	59
Tabel 5. 9 Hasil uji regresi berupa nilai <i>p value</i> dari masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Sikat gigi (Sanders, 2016)	29
Gambar 2. 3 Cara menyikat gigi yang benar (Kemenkes, 2012).....	32
Gambar 2. 4 cara menyikat gigi metode horizontal scrub (Suhasini and Valiathan, 2020).	33
Gambar 2. 5 Cara menyikat gigi vertikal scrub (Suhasini and Valiathan, 2020).	34
Gambar 2. 6 Arah menyikat gigi metode bass (Suhasini and Valiathan, 2020).	36
Gambar 2. 7 Arah menyikat gigi metode charter (Bok and Lee, 2020)	37
Gambar 2. 8 Cara menyikat gigi metode roll (Bok and Lee, 2020)	38
Gambar 2. 9 Cara menyikat gigi metode fone (Bok and Lee, 2020).....	39
Gambar 2. 10 Cara menyikat gigi metode stilman (Suhasini and Valiathan, 2020).	40