

**PEMAHAMAN PROGRAM KEPUTRIAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA BERBASIS ISLAM DAERAH KAWASAN LOKALISASI
DOLLY SURABAYA DALAM RANGKA PENCEGAHAN PELECEHAN
SEKSUAL**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
AINUN NISAA' RAHMAWATI
071611733014

PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI
DEPARTEMEN ANTROPOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
2021

**PEMAHAMAN PROGRAM KEPUTRIAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA BERBASIS ISLAM DAERAH KAWASAN LOKALISASI
DOLLY SURABAYA DALAM RANGKA PENCEGAHAN PELECEHAN
SEKSUAL**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
AINUN NISAA' RAHMAWATI
071611733014

PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI
DEPARTEMEN ANTROPOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
2021

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Halaman Pernyataan ini berisi pernyataan tentang originalitas karya tulis dengan menuliskan kalimat:

Bagian atau keseluruhan isi Skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasi/ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format kutipan (langsung ataupun tidak langsung) dalam isi Skripsi.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 16 Agustus 2021



(Ainun Nisaa' Rahmawati)

NIM. 071611733014

Scanned with CamScanner

**PEMAHAMAN PROGRAM KEPUTRIAN DI SEKOLAH MENENGAN
PERTAMA BERBASIS ISLAM DAERAH KAWASAN LOKALISASI
DOLLY SURABAYA DALAM RANGKA PENCEGAHAN PELECEHAN
SEKSUAL**

SKRIPSI

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga

Disusun oleh:
AINUN NISAA' RAHMAWATI
071611733014

PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI
DEPARTEMEN ANTROPOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan saya kekuatan secara jasmani dan rohani sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Saya juga dapat menyelesaikan skripsi ini tentunya juga berkat dorongan banyak orang, baik dari lingkungan eksternal maupun internal. Saya persembahkan skripsi ini secara khusus kepada orang-orang yang telah membimbing dan mendoakan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

1. Untuk kedua orang tuaku, ayah dan ibu terimakasih selalu mendoakanku di setiap sujud ayah dan ibu. Terimakasih telah memberikanku semangat untuk terus mengerjakan skripsi ini hingga skripsi ini selesai. Terimakasih ayah, ayah tidak pernah mengeluh untuk membiayai kuliah ainun. Terimakasih ibu yang selalu mengingatkan aku untuk makan dan menjaga kesehatanku selalu. Maaf jika selama ini ainun masih belum bisa menjadi anak yang baik.
2. Untuk adikku satu-satunya Afifathur Rahma Hidayanti, terimakasih kamu selalu menemaniku saat mengerjakan skripsi, hingga skripsi ini selesai. Maaf jika kakakmu ini belum bisa menjadi kakak yang baik buat kamu.
3. Untuk keluarga besarku yang selalu menanyakan tentang kelulusanku, Alhamdulillah akhirnya saya bisa menjawab atas pertanyaan kalian setiap kali kita bertemu.
4. Universitas Airlangga tempat aku menuntut ilmu, tempat aku untuk mengembangkan bakatku, tempat yang mempertemukan aku dengan teman-teman dari daerah yang berbeda-beda, terimakasih telah memberikan saya kesempatan itu semua. Kesempatan untuk menimba ilmu di prodi Antropologi, hingga menyelesaikan studi S1 Antropologi.

5. Dr. Pinky Saptandari E.P. Dra., MA. selaku dosen wali saya, terimakasih telah memberikan saran mengenai program studi yang akan saya ambil dari semester pertama saya.
6. Drs. Yusuf Ernawan, M.Hum. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih telah meluangkan waktunya dan telah sabar membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh staff dan mbak fitri sebagai admin departemen Antropologi, terimakasih telah sibuk membantu untuk mengurus keperluan mahasiswa. Terimakasih telah membantu saya untuk mengurus keperluan administrasi.
8. Untuk seluruh informan terimakasih atas waktu luang yang diberikan dan telah membantu berkontribusi dalam memberikan data penelitian yang dibutuhkan.
9. Untuk grup Pejuang Skripsi (Halmeoni, Bella, Ayu, Dyah dan Firly) terimakasih atas waktu kebersamaannya, menyalurkan keluh kesah, main bareng sampai malam, sampai melakukan hal bodoh agar bisa tertawa dan melupakan sejenak beban masalah kehidupan.
10. Untuk temanku seperjuangan skripsi TAN (Tyas dan Ninit) terimakasih sudah menjadi teman untuk memperkuat imanku dikala aku sedih, menjadi teman yang sama-sama berjuang untuk mewujudkan mimpi, salah satunya menyelesaikan skripsi hingga saat ini. Ayoo terus semangat!.
11. Untuk teman SMA ku Banana Alim (Dinda, Lia, Firi, & Mami) meskipun kita jarang bertemu, tapi terimakasih disaat aku lagi membutuhkan sandaran kalian tiba-tiba langsung mengajak refreshing sejenak.
12. Temanku lainnya (Selvy, Ikak, Nalaa, Tus, Ani, Paula, Cindy dan lainnya) terimakasih sudah membantuku dalam doa dan mendorong

aku untuk terus semangat agar skripsi ini cepat selesai dan Alhamdulillah akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Berkat dukungan dan doa dari kalian sehingga saya bisa menghasilkan karya yang luar biasa berupa skripsi. Meskipun hasil akhir yang menjadi bagian utama, namun hal yang paling penting adalah melewati setiap prosesnya. Karena dengan adanya proses saya bisa belajar untuk selalu bersyukur, belajar untuk terus berjuang, dan belajar untuk bisa mengambil keputusan dengan baik. Saya sangat berterimakasih kepada seluruh pihak yang ikut berkontribusi dalam proses saya untuk menempuh jenjang pendidikan di Universitas Airlangga hingga saya bisa menyelesaikan studi saya sebagai sarjana Antropologi.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMAHAMAN PROGRAM KEPUTRIAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA BERBASIS ISLAM DAERAH KAWASAN LOKALISASI
DOLLY SURABAYA DALAM RANGKA PENCEGAHAN PELECEHAN
SEKSUAL**

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing



(Drs. Yusuf Ernawan, M.Hum.)

NIP. 196202261989031003

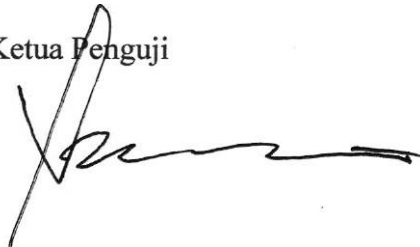
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI
Skripsi ini telah diujikan dan disahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi: Antropologi
Departemen: Antropologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Airlangga

Pada hari: Rabu
Tanggal: 25 Agustus 2021
Pukul 09:00-10:55

Komisi Penguji terdiri dari:

Ketua Penguji



(Dr. Pinky Saptandari E.P. Dra., MA.)
NIP. 195805261986012001

Anggota:



(Sri Endah Kinasih, S.Sos., M.Si)
NIP. 196906231997022001



(Drs. Yusuf Ernawan, M.Hum.)
NIP. 196202261989031003

ABSTRAK

Pelecehan seksual merupakan perilaku seksual verbal maupun non verbal. Pelecehan seksual bisa terjadi di berbagai tempat termasuk sekolah. Hal ini menyebabkan pentingnya pendidikan seksual diajarkan kepada murid terutama usia remaja awal yang mudah terpengaruhi oleh lingkungan. Upaya yang dilakukan beragam, salah satunya dengan mengadakan kegiatan keputrian.

Kegiatan keputrian sendiri merupakan kegiatan yang dikhususkan untuk siswi perempuan. Setiap sekolah memiliki kebijakan dalam meningkatkan pengetahuan perkembangan murid. Salah satu sekolah yang berdekatan dengan kawasan lokalisasi yang berbasis agama islam mengadakan kegiatan keputrian untuk meningkatkan nilai keimanan siswi.

Fokus penelitian ini untuk memahami fungsi keputrian jika diterapkan di kawasan sekolah yang berdekatan dengan bekas lokalisasi Dolly. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui fungsi untuk mengetahui fungsi kegiatan keputrian sebagai kebutuhan biologis, untuk mengetahui fungsi kegiatan keputrian sebagai kebutuhan instrumental, integrative, dan pengaruh program keputrian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Tipe penelitian menggunakan deskriptif dengan metode studi kasus. Selain itu penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara studi pustaka dan dokumentasi. Teori yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teori Fungsionalisme oleh Bronislaw Malinowski yang berkaitan dengan kebutuhan biologi, kebutuhan instrumental dan kebutuhan integratif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan keputrian memberikan pemahaman mengenai mengenai organ reproduksi manusia, kesehatan reproduksi, pendidikan seksual, fiqh wanita, dan siswi mendapatkan pengetahuan baru melalui kegiatan keputrian tersebut.

Kata Kunci: kegiatan keputrian, fungsionalisme, pendidikan seksual.

ABSTRACT

Sexual harassment is verbal and non-verbal sexual behavior. Sexual harassment can occur in many places including schools. This causes the importance of sexual education being taught to students, especially early teens who are easily influenced by the environment. Various efforts have been made, one of which is by holding women's activities.

Women's activities are activities specifically for female students. Each school has a policy in increasing the knowledge of student development. One of the schools adjacent to the Islamic religion-based localization area held a girl's activity to increase the faith value of students.

The focus of this research is to understand the function of girlhood if it is applied in the school area adjacent to the former Dolly localization. The purpose of this study was to determine the function to determine the function of female activities as a biological need, to determine the function of female activities as an instrumental, integrative need, and the influence of female programs.

This study uses a qualitative approach. This type of research uses descriptive with case study methods. In addition, this study uses data collection techniques by means of observation, interview, literature study and documentation. The theory used in this study uses the Functionalism theory by Bronislaw Malinowski which relates to biological needs, instrumental needs and integrative needs.

The results of this study indicate that women's activities provide an understanding of human reproductive organs, reproductive health, sexual education, women's jurisprudence, and students gain new knowledge through women's activities.

Keywords: female activities, functionalism, sexual education.

Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah SWT atas ridho dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam ditujukan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari jaman kegelapan menuju jaman yang terang benderang. Alhmdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul “Fungsi Program Keputrian dalam Mencegah Pelecehan Seksual di Sekolah Menengah Pertama Berbasis Islam di Daerah Kawasan Lokalisasi Dolly Surabaya”.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) bagi mahasiswa program studi Antropologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Airlangga. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 16 Agustus 2021

Ainun Nisaa' Rahmawati
Nim. 071611733014

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	i
HALAMAN PENGUNGKAPAN TUJUAN PENULISAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Secara Akademis.....	6
1.4.2. Secara Praktis.....	7
1.5. Kerangka Teori.....	7
1.6. Metode Penelitian.....	10
1.6.1. Tipe Penelitian.....	10
1.6.2. Lokasi Penelitian.....	11
1.6.3. Pemilihan Informan.....	12
1.6.4. Kendala Observasi.....	15
1.6.5. Teknik Pengumpulan Data.....	15
 BAB II GAMBARAN UMUM	 19
2.1. Pelecehan Seksual di Surabaya.....	19
2.2. Pelecehan Seksual dalam Pandangan Islam.....	20

2.3. Pergaulan di Sekolah.....	22
2.4. Gambaran Umum Sekolah.....	25
2.5. Program Keputrian.....	27
BAB III PEMAHAMAN PROGRAM KEPUTRIAN BERPELUANG	
UNTUK MENCEGAH PELECEHAN SEKSUAL	31
3.1. Pengertian Pelecehan Seksual.....	31
3.2. Kegiatan Keputrian sebagai Kebutuhan Biologis.....	36
3.2.1. Pengetahuan Siswi Terhadap Fungsi Organ Reproduksi	
Wanita.....	36
3.2.2. Pengetahuan Siswi dalam Menjaga Kesehatan Organ	
Reproduksi Pada Wanita dalam Islam	39
3.3. Fungsi Kegiatan Keputrian sebagai Kebutuhan Instrumental.....	43
3.3.1. Pemahaman Siswi Mengenai Pelecehan Seksual.....	43
3.3.2. Program Keputrian sebagai Kontrol Sosial dalam Pergaulan	
di Sekolah.....	47
3.4. Fungsi Kegiatan Keputrian sebagai Kebutuhan Integratif.....	50
3.4.1. Pemahaman Siswi Mengenai Pergaulan yang Sehat dan	
Berkesetaraan menurut Agama Islam.....	50
3.5. Pengaruh Program Keputrian pada Siswi.....	55
3.6. Kendala Kegiatan Keputrian.....	57
BAB IV PENUTUP.....	60
4.1. Kesimpulan.....	60
4.2. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	67
Lampiran 1. Pedoman Observasi dan Wawancara.....	67
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	68
Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....	74
Lampiran 4. Dokumentasi.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah Korban Kekerasan Seksual Tahun 2020, Dalam Catahu 2021.....	32
--	----