

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR KECEMASAN PADA ORANG TUA YANG
MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)**

PENELITIAN DESKRIPTIF KORELASIONAL



Oleh:

ANNISA NUR FIRDAUS

NIM. 132111123009

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR KECEMASAN PADA ORANG TUA YANG
MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)**

PENELITIAN DESKRIPTIF KORELASIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Pendidikan S1 Keperawatan Universitas Airlangga



Oleh:

ANNISA NUR FIRDAUS

NIM. 132111123009

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah
dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang
Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Surabaya, 27 Januari 2023

Yang Menyatakan



Annisa Nur Firdaus

NIM. 132111123009

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Nur Firdaus
NIM : 132111123009
Prodi : S1 Keperawatan
Fakultas : Fakultas Keperawatan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“ANALISIS FAKTOR KECEMASAN PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)”

Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Surabaya, 27 Januari 2023

Tim Pembimbing/Tim Promotor,

Yang Menyatakan

1. Dr. Rizki Fitryasari P.K, S.Kep., Ns., M.Kep



Annisa Nur Firdaus

2. Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep

SKRIPSI
ANALISIS FAKTOR KECEMASAN PADA ORANG TUA
YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)

Oleh:

Annisa Nur Firdaus

NIM. 132111123009

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL 4 JANUARI 2023

Oleh:

Pembimbing Ketua



Dr. Rizki Fitryasari, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198002222006042001

Pembimbing



Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198601252016113201

Mengetahui,

a.n Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., MB.

NIP: 197806052008122001

SKRIPSI
ANALISIS FAKTOR KECEMASAN PADA ORANG TUA
YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)

Oleh:

Annisa Nur Firdaus

NIM. 132111123009

Telah diuji

Pada tanggal 18 Januari 2023

Oleh

PANITIA PENGUJI

Ketua : Rr. Dian Tristiana, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198705022015042002



Anggota : 1. Dr. Rizki Fitryasari P.K., S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198002222006042001
2. Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198601252016113201



Mengetahui

a.n Dekan Fakultas Keperawatan

Universitas Airlangga

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., MB.
NIP: 197806052008122001

MOTTO

“波風に揉まれたって、先が行き止まりだって
ぶつかり続けたら壁は砕けんだ
できないことなんて全部 頭の中の妄想さ
始めることだけが明日を変える”
(SixTONES – Hikaru Kizashi)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat, hidayah dan limpahan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS FAKTOR KECEMASAN PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini juga tidak lepas dari kesulitan dan hambatan, namun berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof. Dr. Ah Yusuf, S.Kp., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas pembelajaran kepada penulis sehingga dapat mengikuti studi di Fakultas Keperawatan Airlangga.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB , selaku Wakil Dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Rizki Fitryasari P.K., S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
4. Iqlima Dwi Kurnia, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
5. Rr. Dian Tristiana, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam menyempurnakan skripsi.

6. Praba Diyan Rachmawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji proposal II yang telah memberikan saran dan masukan yang bermanfaat dalam menyempurnakan skripsi.
7. Seluruh dosen dan staff Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan fasilitas maupun ilmu yang bermanfaat
8. Bapak dan Ibu Guru Sekolah Inklusi Galuh Handayani serta seluruh responden yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian.
9. Kedua orang tua yang telah memberikan motivasi dan doa yang tiada henti kepada peneliti serta keluarga besar yang turut memberi motivasi untuk menyelesaikan studi
10. Teman-teman seperjuangan Angkatan B24, khususnya kelas AJ-1 yang tidak bisa disebutkan satu-satu serta sahabat dari sejak SMA (Syahida, Arief, Ivan, dan Rana) serta sahabat dari D3 (Destiani dan teh Sophia) yang selalu memberikan motivasi, selalu mendengarkan keluh-kesah serta menguatkan selama perkuliahan.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dari semua pihak yang telah memberi dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi ilmu keperawatan.

Surabaya, Januari 2023

Peneliti

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR KECEMASAN PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)

PENELITIAN DESKRIPTIF KORELASIONAL

Oleh: Annisa Nur Firdaus

Pendahuluan: Orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus lebih rentan mengalami kecemasan karena kondisi anak yang memiliki banyak kelemahan baik secara fisik, mental, maupun sosial dibanding anak normal. Penelitian bertujuan menganalisis faktor yang berhubungan dengan kecemasan pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. **Metode:** Desain penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel sejumlah 100 orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi Galuh Handayani dengan teknik *purposive sampling*. Variabel independen adalah kecemasan dan variabel independen meliputi jenis kelamin, usia, tingkat pendidikan, pekerjaan, penghasilan, pengetahuan, self efficacy, dan dukungan sosial. Pengumpulan data menggunakan kuesioner data demografi, pengetahuan ABK oleh Sari, General Self Efficacy Scale (GSE) oleh Swarzer & Jerusalem, dukungan sosial oleh Nuzula, dan kecemasan oleh Anindyasari serta dianalisis menggunakan uji Chi-Square dan uji *Spearman's Rho* ($\alpha \leq 0,05$). **Hasil:** Usia ($p=0,001$; $r=-0,332$), tingkat pendidikan ($p=0,000$; $r=-0,373$), pekerjaan ($p=0,013$), penghasilan ($p=0,000$; $r=-0,677$), pengetahuan ($p=0,018$; $r=-0,237$), *self efficacy* ($p=0,000$; $r=-0,398$), dan dukungan sosial ($p=0,000$; $r=-0,548$) memiliki hubungan dengan kecemasan dan jenis kelamin tidak memiliki hubungan ($p=0,857$). **Diskusi:** Dalam menggali tingkat kecemasan pada orang tua yang memiliki ABK lebih diperhatikan faktor usia, tingkat pendidikan, pekerjaan, penghasilan, pengetahuan, *self efficacy*, dan dukungan sosial. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dengan pendekatan kualitatif untuk lebih mengeksplor kecemasan pada orang tua dengan ABK.

Kata Kunci: kecemasan, orang tua, anak berkebutuhan khusus

ABSTRACT

FACTORS ANALYSIS OF ANXIETY IN PARENTS WHO HAVE CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

DESCRIPTIVE CORELLATION STUDY

By: Annisa Nur Firdaus

Introduction: Parents who have children with special needs are more prone to experience anxiety because of the condition of children who have many weaknesses both physically, mentally and socially compared to normal children. The research aims to analyze factors related to anxiety in parents who have children with special needs. **Methods:** Analytic descriptive research design with a cross sectional approach. A sample of 100 parents who have children with special needs at the Galuh Handayani Inclusion School uses a purposive sampling technique. The independent variable is anxiety and the independent variables include gender, age, education level, occupation, income, knowledge, self-efficacy and social support. Data collection used a demographic data questionnaire, ABK knowledge by Sari, General Self Efficacy Scale (GSE) by Schwarzer & Jerusalem, social support by Nuzula, and anxiety by Anindyasari and analyzed using the Chi-Square test and Spearman's Rho test ($\alpha \leq 0.05$). **Results:** Age ($p=0.001$; $r=-0.332$), education level ($p=0.000$; $r=-0.373$), occupation ($p=0.013$), income ($p=0.000$; $r=-0.677$), knowledge ($p=0.018$; $r=-0.237$), self-efficacy ($p=0.000$; $r=-0.398$), and social support ($p=0.000$; $r=-0.548$) have a relationship with anxiety and gender has no relationship ($p=0.857$). **Discussion:** In exploring the level of anxiety in parents who have ABK pay more attention to factors of age, level of education, employment, income, knowledge, self-efficacy, and social support. Further research can be done with a qualitative approach to further explore anxiety in parents with ABK.

Keywords: anxiety, parents, children with special needs

DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Prasyarat Gelar	ii
Surat Pernyataan	iii
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Ilmiah	iv
Lembar Persetujuan Skripsi	v
Lembar Pengesahan Skripsi	vi
Motto	vii
Ucapan Terima Kasih.....	viii
Abstrak.....	x
Abstractt.....	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Daftar Arti Lambang, Singkatan, dan Istilah.....	xviii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 5
2.1 Anak Berkebutuhan Khusus	5
2.1.1 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	5
2.1.2 Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	5
2.1.3 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	8
2.1.4 Intervensi pada Anak Berkebutuhan Khusus	10
2.1.5 Peran Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus	11
2.2 Kecemasan	12
2.2.1 Definisi Kecemasan.....	12

2.2.2 Teori Kecemasan.....	12
2.2.3 Rentang Respon Tingkat Kecemasan	13
2.2.4 Aspek Kecemasan	14
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan	14
2.2.6 Kecemasan Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus.....	16
2.3 Teori Adaptasi Callista Roy	20
2.4 Keaslian Penelitian.....	23
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	29
3.1 Kerangka Konsep	29
3.2 Hipotesis	30
BAB 4 METODE PENELITIAN	32
4.1 Desain Penelitian.....	32
4.2 Populasi, Sampel, Dan Sampling	32
4.2.1 Populasi.....	32
4.2.2 Sampel.....	32
4.2.3 Sampling	32
4.3 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	33
4.3.1 Variabel Penelitian	33
4.3.2 Definisi Operasional.....	33
4.4 Instrumen Penelitian.....	35
4.4.1 Instrumen	35
4.4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41
4.5 Lokasi Dan Waktu Peneltian	42
4.6 Prosedur Pengumpulan Data	42
4.7 Teknik Pengolahan Data	43
4.8 Analisis Data	43
4.9 Kerangka Kerja	46
4.10 Masalah Etik	47
4.11 Keterbatasan Penelitian	47
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	48
5.1 Hasil Penelitian	48
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
5.1.2 Karakteristik Responden	49
5.1.3 Variabel yang Diukur	50
5.1.4 Hasil Uji Statistik	52
5.2 Pembahasan	57
5.2.1 Hubungan Jenis Kelamin dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang	

Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	57
5.2.2 Hubungan Usia dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	58
5.2.3 Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	59
5.2.4 Hubungan Pekerjaan dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	61
5.2.5 Hubungan Penghasilan dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	62
5.2.6 Hubungan Pengetahuan dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	63
5.2.7 Hubungan <i>Self Efficacy</i> dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	64
5.2.8 Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	65
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	67
6.1 Kesimpulan	67
6.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian Analisis Faktor Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	23
Tabel 4. 1 Definisi Operasional Analisis Faktor Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	33
Tabel 4. 2 <i>Blue Print</i> Kuesioner Pengetahuan ABK	36
Tabel 4. 3 Penilaian Kuesioner Pengetahuan ABK	36
Tabel 4. 4 <i>Blue Print</i> Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	37
Tabel 4. 5 Penilaian Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	38
Tabel 4. 6 <i>Blue Print</i> Kuesioner Dukungan Sosial.....	39
Tabel 4. 7 Penilaian Kuesioner Dukungan Sosial.....	39
Tabel 4. 8 <i>Blue Print</i> Kuesioner Tingkat Kecemasan.....	40
Tabel 4. 9 Penilaian Kuesioner Tingkat Kecemasan	41
Tabel 4. 10 Nilai Validitas dan Reliabilitas.....	41
Tabel 4. 11 Kategori Pengetahuan	37
Tabel 4. 12 Kategori <i>Self Efficacy</i>	38
Tabel 4. 13 Kategori Dukungan Sosial.....	40
Tabel 4. 14 Kategori Tingkat Kecemasan	41
Tabel 4. 15 Analisis Bivariat Variabel Penelitian.....	44
Tabel 5. 1 Distribusi Karakteristik Responden di Sekolah Inklusi Galuh Handayani pada Bulan November - Desember 2022	49
Tabel 5. 2 Distribusi Frekuensi Variabel.....	50
Tabel 5. 3 Distribusi frekuensi berdasarkan indikator tingkat pengetahuan	50
Tabel 5. 4 Distribusi frekuensi berdasarkan indikator self efficacy.....	51
Tabel 5. 5 Distribusi frekuensi berdasarkan indikator dukungan sosial.....	51
Tabel 5. 6 Distribusi frekuensi berdasarkan indikator tingkat kecemasan	52
Tabel 5. 7 Hasil Uji Hubungan Faktor Jenis Kelamin dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	52
Tabel 5. 8 Hasil Uji Hubungan Faktor Usia dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	52
Tabel 5. 9 Hasil Uji Hubungan Faktor Tingkat Pendidikan dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	53
Tabel 5. 10 Hasil Uji Hubungan Faktor Pekerjaan dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	54
Tabel 5. 11 Hasil Uji Hubungan Faktor Penghasilan dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	54
Tabel 5. 12 Hasil Uji Hubungan Faktor Tingkat Pengetahuan dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	55
Tabel 5. 13 Hasil Uji Hubungan Faktor Tingkat Self Efficacy dengan Tingkat Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teori Model Adaptasi Callista Roy.....	21
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Analisis Faktor Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	29
Gambar 4. 1 Kerangka Kerja Penelitian Analisis Faktor Kecemasan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian	74
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian	75
Lampiran 3 Keterangan Lolos Kaji Etik	76
Lampiran 4 Penjelasan Penelitian	77
Lampiran 5 <i>Informed Consent</i>	79
Lampiran 6 Kuesioner Demografi.....	80
Lampiran 7 Kuesioner Pengetahuan.....	82
Lampiran 8 Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	83
Lampiran 9 Kuesioner Dukungan Sosial.....	84
Lampiran 10 Kuesioner Kecemasan.....	86
Lampiran 11 Distribusi Frekuensi Variabel	89
Lampiran 12 Hasil Uji <i>Chi-Square</i> dan Uji <i>Spearman's Rho</i>	92

DAFTAR ARTI LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

ABK	:	Anak Berkebutuhan Khusus
ASD	:	<i>Autism Spectrum Disease</i>
SD	:	Sekolah Dasar
SMP	:	Sekolah Menengah Pertama
SMA	:	Sekolah Menengah Atas
α	:	Alpha
$<$	:	Kurang dari
$>$	:	Lebih dari
$\geq$	:	Lebih dari sama dengan
%	:	Persentase