

**PENGARUH *RELIGIOUS SCHEMA* PADA SIKAP TERHADAP
SAINS PADA MASYARAKAT USIA DEWASA AWAL DI
INDONESIA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

LEVIANA IVON NUGROHO

NIM. 111711133043

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

**PENGARUH *RELIGIOUS SCHEMA* PADA SIKAP TERHADAP
SAINS PADA MASYARAKAT USIA DEWASA AWAL DI
INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

LEVIANA IVON NUGROHO

111711133043

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 16 November 2022

Menyetujui



Leviana Iyon Nugroho

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH *RELIGIOUS SCHEMA* PADA SIKAP TERHADAP SAINS PADA MASYARAKAT USIA DEWASA AWAL DI INDONESIA

Surabaya, 16 November 2022

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



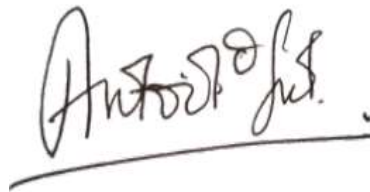
Dr. Rahkman Ardi, M.Psych.
(NIP. 198203192006041001)

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI PROGRAM STUDI S1 PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA

Naskah skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing penulisan skripsi dan telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal, 14 Desember 2022, dengan Susunan Dewan Penguji

Ketua,



Triana Kesuma Dewi, M.Sc., Ph.D.

NIP: 198301022006042001

Sekretaris



Ilham Nur Alfian, M.Psi., Psikolog

NIP: 197609012003121001

Anggota



Dr. Rahkman Ardi, M.Psych.

NIP. 198203192006041001

HALAMAN MOTTO

*“Jangan mengandalkan peruntungan. Kalau hari ini tidak beruntung,
besok mungkin juga tidak beruntung. Hasil itu setara usaha.
Kebetulanpun sama jarangnyanya.”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini penulis persembahkan untuk keluarga dan sahabat penulis,
terima kasih untuk kasih sayang dan waktu yang rela kalian bagikan.
Meski terlahir sendiri, sungguh kehadiran kalian membuat banyak hal
terasa lebih menyenangkan.*

KATA PENGANTAR

Bersyukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kebaikan, kasih, anugerah, dan hikmatNya yang diberikan pada penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan, baik dalam cara penyusunan, maupun menguraikan. Dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengharapkan saran dari pembaca untuk menyempurnakan penelitian ini. Tidak lupa, pengerjaan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Dr. Rahkman Ardi, M.Psych., selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih untuk waktu, tenaga*, nasehat, dan bimbingan yang baik, membangun, dan menguatkan selama proses pengerjaan skripsi, "*pokoknya survive!*"
3. Dr. Wiwin Hendriani, selaku dosen wali yang telah dengan sabar menuntun serta menjadi tempat berkeluh kesah penulis selama berkuliah di sini.
4. Bu Triana Kesuma Dewi, M.Sc., Ph.D. dan Pak Ilham Nur Alfian, M.Psi., Psikolog, selaku dosen penguji skripsi. Terima kasih atas masukan yang diberikan untuk penelitian ini.
5. Pak Marselius dan Ibu Neka selaku *professional judgement*. Terima kasih atas waktu serta saran yang diberikan.
6. Mama dan Papa, terima kasih atas doa serta segala bentuk dukungan yang sangat berarti yang sudah diberikan pada penulis. Tuhan Yesus memberkati sehat dan bahagia selalu Ma, Pa.
7. Rafael Dani Kusuma selaku *significant other*. Untuk segala bantuan dan pemberian, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih banyak. Semoga selamanya.

8. Shania Surya dan Galuh Trisna yang menjadi sahabat senasib dan seperjuangan penulis dalam mengerjakan skripsi. *Nggak nyangka*, ternyata selesai juga ya. *See you guys on top!*
9. Kharisma Imany dan Septa Ayu, nggak ngerti lagi, inget, hidup *cuma* disuruh *survive*, ya!
10. Giszka Gita dan Edelweiss Stefany selaku *support system* dan *role model* penulis, terima kasih.
11. Irene Angelita Rugian selaku saudara penulis yang tidak selalu ada namun tau segalanya, terima kasih banyak. Semoga terang jalan kita.
12. Bundi, Jose, Yuda, Ko Nathan, Ferren, dan semua pelayan Tuhan di GBT Mawar Saron yang sudah mendukung dalam doa, menghibur, dan menguatkan, serta membangun lingkungan religius dalam kehidupan peneliti. Tuhan Yesus memberkati dan pakai lebih dahsyat.
13. *Magangers* LP3T angkatan 25 yang sudah menjadi kebanggaan peneliti pada masa nya. Terimakasih banyak untuk waktu dan kebersamaannya selama setahun lebih. Semoga selalu sukses dan bisa untuk selalu berlapang dada menerima masa depan.
14. Teman-teman mahasiswa psikologi angkatan 2017 (T17ANIUM) yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas *support* dan pertemanan yang sangat asyik. Penulis sangat senang dan bangga bisa mengenal kalian.
15. Seluruh partisipan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II PERSPEKTIF TEORITIS.....	11
2.1 <i>Emerging Adulthood</i>	11
2.2 Sikap Terhadap Sains	13
2.2.1 Definisi Sikap dan Sikap Terhadap Sains.....	13

2.2.2 Dimensi Sikap Terhadap Sains	14
2.2.3 Faktor-Faktor yang Membentuk Sikap Terhadap Sains	15
2.3 <i>Religious Schema</i>	16
2.3.1 Definisi <i>Religious Schema</i>	16
2.3.2 Dimensi <i>Religious Schema</i>	17
2.4 Hubungan Antar Variabel	18
2.5 Kerangka Konseptual	21
2.6 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tipe Penelitian	23
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	23
3.2.1 Variabel Bebas (X)	23
3.2.2 Variabel Terikat (Y)	23
3.3 Definisi Operasional	24
3.3.1 Sikap Terhadap Sains (Y)	24
3.3.2 <i>Religious Schema</i> (X)	24
3.4 Partisipan Penelitian	25
3.4.1 Populasi	25
3.4.2 Sampel	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	27
3.5.2 Instrumen Penelitian	27
3.6 Validitas dan Reliabilitas	29
3.6.1 Validitas	29
3.6.2 Reliabilitas	31

3.7 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	34
4.2 Pelaksanaan Penelitian	35
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	35
4.2.2 Pengumpulan Data Penelitian.....	37
4.2.3 Hambatan Penelitian	37
4.3 Hasil Penelitian.....	38
4.3.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	38
4.3.2 Uji Asumsi	40
4.3.3 Analisis Statistik Inferensial	44
4.4 Pembahasan	48
4.5 Keterbatasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
5.2.1 Saran bagi Penelitian Selanjutnya.....	53
5.2.2 Saran bagi Instansi/Lembaga Terkait	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	73
Lampiran 1: Kuesioner Penelitian.....	74
Lampiran 2: Skor CVI & Validasi Translasi Skala Penelitian	80
Lampiran 3: Hasil Kalkulasi <i>G*Power</i>	84
Lampiran 4: Hasil Uji Reliabilitas.....	86
Lampiran 5: Hasil Analisis Deskriptif dan Kategorisasi Skor	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print Religious Schema Scale (RSS)</i>	28
Tabel 3.2 <i>Blue Print The Thinking about Science Survey Instrument (TSSI)</i> .	29
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan <i>Content Validity Index For Scales (S-CVI)</i>	30
Tabel 3.4 Hasil Validasi Translasi Alat Ukur	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Keterbacaan (<i>Cognitive Interviewing</i>).....	31
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	32
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Partisipan berdasarkan Data Demografis	34
Tabel 4.2 Analisis Statistik Deskriptif Penelitian	38
Tabel 4.3 Norma Kategorisasi.....	39
Tabel 4.4 Kategorisasi Variabel Penelitian (N=132).....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.6 Uji Multikolinearitas	42
Tabel 4.7 <i>Cook's Distance</i>	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel.....	45
Tabel 4.9 Hasil <i>Model Fit Measures</i>	46
Tabel 4.10 Hasil <i>Omnibus ANOVA Test</i>	46
Tabel 4.11 Hasil <i>Model Coefficient</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	21
Gambar 4.1	Q-Q Plot Uji Normalitas Residual.....	41
Gambar 4.2	Residual Plot.....	42
Gambar 4.3	Grafik <i>Scatterplots Regression</i>	43

ABSTRAK

Leviana Ivon Nugroho, 111711133043, Pengaruh *Religious Schema* pada Sikap terhadap Sains pada Masyarakat Usia Dewasa Awal di Indonesia, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2022.

xiv + 92 halaman, 15 lampiran

Agama sering diasumsikan bertentangan dengan pembelajaran dan pemikiran sains. Bagaimana agama dipahami sebagai konseptualisasi dan organisasi pikiran yang mengarahkan pada cara berpikir dan berperilaku menjadikan ia dapat dipahami sebagai bagian dari skema kognitif. Karenanya, dalam penelitian ini skema agama digunakan sebagai prediktor sikap terhadap sains. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh antara *Religious Schema* (kebenaran teks dan ajaran (*Truth of Texts and Teachings*, TTT), keadilan, toleransi, dan pilihan rasional (*Fairness, Tolerance, and Rational Choice*, FTR), dan *xenosophia*/dialog antar agama (*Xenosophia/Interreligious Dialogue*, XENOS) dan Sikap terhadap Sains pada masyarakat usia dewasa awal di Indonesia.

Metode yang digunakan adalah survei dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini melibatkan 132 responden ($M = 22,7$; $SD = 1,30$) yang merupakan *emerging adult* (18-25 tahun) di Indonesia. Analisis data menggunakan *bootstrap* dengan aplikasi Jamovi 2.3.18.

Hasil menunjukkan adanya pengaruh positif antara skema agama dimensi *Xenosophia*/dialog antar agama (XENOS) dengan sikap terhadap sains pada individu dewasa awal. Selain itu, studi ini juga menemukan bahwa gender tidak mempengaruhi sikap terhadap sains. Studi lanjut diperlukan untuk mengetahui pengaruh dimensi kebenaran teks dan ajaran (TTT) dan keadilan, toleransi, dan pilihan rasional (FTR) pada sikap terhadap sains.

Kata Kunci: *Religious Schema*, sikap terhadap sains, dewasa awal, eksplorasi.

Daftar Pustaka, 116 (1966 - 2022).

ABSTRACT

Leviana Ivon Nugroho, 111711133043, Influence of Religious Schema on Attitudes toward Science in Emerging Adult Society in Indonesia, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Universitas Airlangga, 2022.

xv + 92 pages, 15 attachments

Religion is often assumed to be in conflict with scientific learning and thinking. How religion is understood as a conceptualization and organization of thought that leads to ways of thinking and behaving makes it understandable as part of a cognitive schema. Therefore, in this study the Religious Scheme is used as a predictor of attitudes towards science. The purpose of the study was to determine the relationship between Religious Schema (Truth of Texts and Teachings (TTT), Fairness, Tolerance, and Rational Choice (FTR), and Xenosophia/Interreligious Dialogue (XENOS)) and attitudes towards science in emerging adulthood in Indonesia.

The method used is a survey with a quantitative approach. This study involved 132 respondents ($M = 22.7$; $SD = 1.30$) who were emerging adults (between the ages of 18 - 25) in Indonesia. Data analysis using bootstrap with Jamovi 2.3.18 application.

The results show that there is a positive influence between the religious dimension of Xenosophia/interreligious dialogue (XENOS) and attitudes towards science in emerging adult individuals. In addition, this study also found that gender did not affect attitudes towards science. Further studies are needed to determine the effect of the dimensions of Truth of Texts and Teachings (TTT), and Fairness, Tolerance, and Rational choice (FTR) on attitudes toward science.

Keywords: *Religious Schema, attitude toward Science, emerging adulthood, exploration*

References, 116 (1966 - 2022).