

SKRIPSI

**TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN PEMATUHAN KESANTUNAN
BERBAHASA GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI
TK HASYIM ASYARI SURABAYA: KAJIAN PRAGMATIK**



Oleh

Dinar Zanira Azzah

NIM 121811133097

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**



SKRIPSI

**TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN PEMATUHAN KESANTUNAN
BERBAHASA GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI
TK HASYIM ASYARI SURABAYA: KAJIAN PRAGMATIK**



Oleh

Dinar Zanira Azzah

NIM 121811133097

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya ini adalah karya tulis saya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Airlangga maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni hasil gagasan, penelitian, dan tulisan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing dan narasumber.
3. Karya tulis ini bukan karya jiplakan, dan di dalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Surabaya, 2 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Dinar Zanira Azzah
NIM 121811133097

LEMBAR PERSYARATAN

***TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN PEMATUHAN KESANTUNAN
BERBAHASA GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI TK
HASYIM ASYARI SURABAYA: KAJIAN PRAGMATIK***

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga**

Oleh

DINAR ZANIRA AZZAH

NIM 121811133097

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI
Surabaya, 2 Juni 2022

Oleh
Pembimbing Skripsi



Bea Anggraini, S.S., M.Hum.
NIP 19630811199002200

Mengetahui,
Ketua Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Adi Setijowati, Dra., M.Hum.
NIP 196001131985032002

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Tindak Tutur Direktif dan Pematuhan Kesantunan Berbahasa Guru
dalam Proses Belajar Mengajar di TK Hasyim Asyari Surabaya:
Kajian Pragmatik

Nama : Dinar Zanira Azzah

NIM 121811133097

Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah disetujui untuk diajukan pada tanggal 2 Juni 2022 oleh:

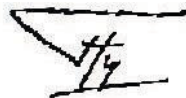
Pembimbing Skripsi



Bea Anggraini, S.S., M.Hum.

NIP 19630811199002200

dan telah berhasil dipertahankan di Surabaya pada tanggal 27 Juni 2022
di hadapan dosen penguji
Ketua Penguji I



Drs. Tubiyono, M.Si.

NIP 195803081986011001

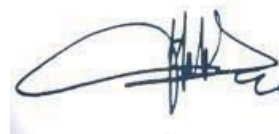
Penguji II



Bea Anggraini, S.S., M.Hum.

NIP 19630811199002200

Penguji III



Moch. Jalal, S.S., M.Hum.

NIP 196908101997021001

Mengetahui,
Ketua departemen



Dra. Hj. Adi Setijowati, Dra., M. Hum.

NIP 196001131985032002

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA
KEDUA ORANG TUA TERCINTA

HALAMAN MOTTO

“Membuahkan hasil yang luar biasa memang menyenangkan, tetapi dengan menikmati dan memaksimalkan proses itu akan membuat hasil apapun lebih memuaskan ”

-Dinar Zanira Azzah-

“Ia yang mengerjakan lebih dari apa yang dibayar pada suatu saat akan dibayar lebih dari apa yang ia kerjakan.”

- Napoleon Hill-

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Tindak Tutur Direktif dan Pematuhan Kesantunan Berbahasa Guru dalam Proses Belajar Mengajar di TK Hasyim Asyari Surabaya: Kajian Pragmatik” dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga.

Penyelesaian skripsi ini mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Purnawan Basundoro, S.S., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga;
2. Dr. Dra. Hj. Adi Setijowati, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga;
3. Luita Aribowo, S.S., M.A. dan Dra. Dwi Handayani, M.Hum., selaku dosen wali;
4. Bea Anggraini, S.S., M.Hum., selaku dosen pembimbing skripsi;
5. Seluruh staf dosen pengajar program studi Bahasa dan Sastra Indonesia;
6. Teman-teman perkuliahan Bahasa dan Sastra Indonesia 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu;

7. Sahabat-sahabat, yaitu Elisa Nur Hanifa, Anissa Rifqi Alifah, Cholifatur Rosyidah, dan Tika Nur Indrayani yang selalu membantu dan memotivasi baik masa perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini selesai;
8. Semua pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Skripsi ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu linguistik.

Surabaya, 2 Juni 2022



Dinar Zanira Azzah
NIM 121811133097

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tindak tutur direktif dan pematuhan kesantunan berbahasa guru dalam proses belajar mengajar di TK Hasyim Asyari Surabaya: kajian pragmatik. Selain itu juga, mendeskripsikan maksim-maksim yang menjadi pematuhan kesantunan berbahasa sesuai dengan prinsip kesantunan Leech dalam proses belajar mengajar di TK Hasyim Asyari Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif-kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan pengamatan secara langsung di TK Hasyim Asyari Surabaya. Pengumpulan data tindak tutur direktif dilakukan dengan metode simak bebas libat cakap (SBLC), teknik rekam, dan teknik catat karena tidak terlibat dalam proses peristiwa tutur selama proses belajar mengajar berlangsung. Penelitian ini hanya fokus pada enam tindak tutur direktif, lima skala kesantunan, dan enam prinsip kesantunan berbahasa Leech. Hasil penelitian menunjukkan ada enam tindak tutur direktif, yaitu meminta, perintah, larangan, tanya, memberi izin, dan nasihat. Tiga skala kesantunan, yaitu untung-rugi, pilihan, dan ketidaklangsungan. Dua maksim-maksim pada prinsip kesantunan, yaitu maksim kebijaksanaan dan kedermawanan. Tindak tutur direktif meminta, perintah, dan tanya menjadi yang paling dominan dituturkan. Selain itu, tindak tutur direktif dominan dituturkan secara tidak langsung oleh guru TK Hasyim Asyari Surabaya, sedangkan pematuhan kesantunan berbahasa di TK Hasyim Asyari lebih dominan pada skala ketidaklangsungan dan maksim kedermawanan dalam proses belajar mengajar di TK Hasyim Asyari Surabaya.

Kata kunci : tindak tutur, direktif, kesantunan berbahasa, pragmatik

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PRASYAARAT GELAR.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	15
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Operasionalisasi Konsep	11
1.6 Sistematika Penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Landasan Teori.....	13
2.1.1 Tindak Tutur.....	14
2.1.2 Tindak Tutur Direktif.....	16
2.1.3 Kesantunan Berbahasa	18
2.1.4 Penanda	28
2.1.5 Konteks	29
2.2 Tinjauan Pustaka	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Data dan Sumber Data	33
3.2 Metode Pengumpulan Data	34
3.3 Metode Analisis Data.....	35
3.4 Metode Penyajian Hasil Data	36
BAB IV PEMBAHASAN	37
4.1 Tindak Tutur Direktif dan Pematuhan Kesantunan Berbahasa Guru Selama Proses Belajar Mengajar di TK Hasyim Asyari Surabaya	37
4.1.1 Tindak Tutur Direktif Langsung di TK Hasyim Asyari Surabaya	37
4.1.1.1 Tindak Tutur Direktif Langsung Meminta	37
4.1.1.2 Tindak Tutur Direktif Langsung <i>Perintah</i>	39
4.1.1.3 Tindak Tutur Direktif Langsung <i>Pertanyaan</i>	41
4.1.1.4 Tindak Tutur Direktif Langsung <i>Larangan</i>	42

4.1.1.5 Tindak Tutur Direktif Langsung <i>Memberi Izin</i>	44
4.1.1.6 Tindak Tutur Direktif Langsung <i>Nasihat</i>	45
4.1.2 Tindak Tutur Direktif Tidak Langsung di TK Hasyim Asyari Surabaya	47
4.1.2.1 Tindak Tutur Direktif Tidak Langsung <i>Meminta</i>	47
4.1.2.2. Tindak Tutur Direktif Tidak Langsung <i>Perintah</i>	51
4.1.2.3 Tindak Tutur Direktif Tidak Langsung <i>Larangan</i>	56
4.1.2.4 Tindak Tutur Direktif Tidak Langsung <i>Pertanyaan</i>	60
4.1.2.5 Tindak Tutur Direktif Tidak Langsung <i>Memberi Izin</i>	64
4.1.2.6 Tindak Tutur Direktif Tidak Langsung <i>Nasihat</i>	66
4.2 Pematuhan Maksim Kesantunan Berbahasa Guru dalam Proses Belajar Mengajar di TK Hasyim Asyari Surabaya	69
4.2.1 Pematuhan Kesantunan Berbahasa pada <i>Maksim Kebijakan</i>	69
4.2.2 Pematuhan Kesantunan Berbahasa pada <i>Maksim Kedermawanan</i>	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81