

**EVALUASI EFEKTIVITAS BUKU EDUKASI INFEKSI
GIGI PADA KESEHATAN UMUM TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KESADARAN MASYARAKAT
UNTUK DATANG KE DOKTER GIGI**

SKRIPSI



Oleh:

IDA MAHARANI JASMINE ARRISHY

021911133130

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

**EVALUASI EFEKTIVITAS BUKU EDUKASI INFEKSI
GIGI PADA KESEHATAN UMUM TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KESADARAN MASYARAKAT
UNTUK DATANG KE DOKTER GIGI**

SKRIPSI



Oleh:

IDA MAHARANI JASMINE ARRISHY

021911133130

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI EFEKTIVITAS BUKU EDUKASI INFEKSI
GIGI PADA KESEHATAN UMUM TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KESADARAN MASYARAKAT
UNTUK DATANG KE DOKTER GIGI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Kedokteran Gigi di
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga
Surabaya**

Oleh:

IDA MAHARANI JASMINE ARRISHY

NIM : 021911133130

Menyetujui

Pembimbing Utama



Dr. Ni Putu Mira Sumarta, drg., Sp.BM(K)

NIP: 197803292005012001

Pembimbing Serta



Ganendra Anugraha, drg., Sp.BM(K), FICS

NIP: 198511102019031012

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji pada tanggal 12 Desember 2022

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

1. Prof. Coen Pramono D, drg., SU., Sp.BM(K)., FICS

(Ketua Penguji)

2. Muhammad Subhan Amir, drg., PhD., Sp.BM(K)

(Sekretaris Penguji)

3. Dr. Ni Putu Mira Sumarta, drg., Sp.BM (K)

(Anggota Penguji/Pembimbing Utama)

4. Ganendra Anugraha, drg., Sp.BM(K)., FICS

(Anggota Penguji/Pembimbing Serta)

5. Dr. Indra Mulyawan, drg., MMRS., Sp.BM(K)., FICS

(Anggota Penguji)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Ida Maharani Jasmine ArRishy

NIM : 021911133130

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran Gigi

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan saya yang berjudul :

**EVALUASI EFEKTIFITAS BUKU EDUKASI INFEKSI GIGI
PADA KESEHATAN UMUM TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KESADARAN MASYARAKAT UNTUK DATANG KE DOKTER GIGI**

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 12 Desember 2022



Ida Maharani Jasmine ArRishy
NIM. 021911133130

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur saya panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Agung Sosiawan, drg., M.Kes., SH., MH. Selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.
2. Dr. R. Aries Muharram, drg., M.Kes, Sp.BM (K) selaku Ketua Departemen Bedah Mulut dan Maksilofasial yang telah memberikan izin dalam pembuatann skripsi.
3. Dr. Ni Putu Mira Sumarta, drg., Sp.BM (K) selaku dosen pembimbing utama yang selalu memberikan bimbingan, masukan, arahan, evaluasi, koreksi dan meluangkan waktu selama penyusunan skripsi.
4. Ganendra Anugraha, drg., Sp.BM(K)., FICS selaku dosen pembimbing serta yang turut memberikan bimbingan, masukan, arahan dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi.
5. Prof. Coen Pramono D, drg., SU., Sp.BM(K)., FICS ; Muhammad Subhan Amir, drg., PhD., Sp.BM(K) ; Dr. Indra Mulyawan, drg., MMRS.,Sp.BM(K).,FICS selaku dosen penguji saya yang telah membantu melalui kritik dan saran juga berbagi ilmu yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff Departemen Bedah Mulut dan Maksilofasial Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.

7. Dini Setyowati, drg., MPH., PhD selaku dosen Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat yang memberikan bimbingan terkait pengerjaan skripsi.
8. Dr. Taufan Bramantoro, drg., M.Kes selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan selama proses perkuliahan.
9. Keluarga tercinta, Papa Rishy Shah Hedar, Mama Nur Azizah Eventy, adik saya Moh. Abigail Maharadja ArRishy, yang telah memberikan semangat juga dukungan yang tiada henti dalam berbagai hal.
10. Pasangan saya, Bima Subiakto Rahmani yang telah memberikan dukungan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan skripsi saya, Al Khansa Shafa Arsy yang telah menemani pengerjaan skripsi saya hingga selesai.
12. Semua teman dekat saya (Bima, Hakim, Zhilla, Tarsardo, Kinanti, Uni, Tasya) dan seluruh teman angkatan Desmodentium 2019 yang telah melalui hari-hari pembuatan skripsi bersama dan memberikan dukungan satu sama lain.
13. Teman-teman PSDM 2022 (Sasha, Sadev, Sellyn, Jason, Afif, Delfia, Gigy, Joy) yang membantu saya berprogres dan memberikan semangat.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu terkait skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih membutuhkan penyempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Surabaya, 12 Desember 2022

Penulis

Evaluation of the Effectiveness of Dental Infection Educational Books on General Health on Public Knowledge and Awareness to Come to the Dentist

ABSTRACT

Background: Odontogenic infection is one of the infections in the oromaxillofacial region that is often found in oral and maxillofacial surgery. There are many people who do not know about this infection and about its dangers. Therefore, it is necessary to educate the public with odontogenic infection books that will be distributed to community in the community service program from the Department of Oral and Maxillofacial Surgery, Faculty of Dentistry, Universitas Airlangga which aims to provide education using educational methods regarding the prevention of odontogenic infections.

Purpose: To evaluate the effectiveness of dental infection education books on general health towards increasing knowledge about odontogenic infections and public awareness of coming to the dentist.

Methods: This research was quasi experimentally conducted 91 respondents (RSGMP UNAIR patients) using a questionnaire-based clinical survey with a cross-sectional survey design and analyzed with IBM SPSS version 27 MacOs using the Wilcoxon test ($p < 0,05$).

Results: There was a significant increase in the score of the questionnaire before and after reading educational books as indicated by the significance value of the Wilcoxon test results 0,00 ***Conclusion:*** There was an increase in knowledge about odontogenic infections and awareness of respondents to go to the dentist after reading educational books on odontogenic infections.

Keywords: Odontogenic Infection, Educational Book, Knowledge, Awareness, Good Health and Well Being

Evaluasi Efektivitas Buku Edukasi Infeksi Gigi pada Kesehatan Umum Terhadap Pengetahuan dan Kesadaran Masyarakat Untuk Datang ke Dokter Gigi

ABSTRAK

Latar Belakang: Infeksi odontogen adalah salah satu infeksi pada regio oromaksilofasial yang sering ditemukan dalam bagian bedah mulut dan maksilofasial. Masih banyak masyarakat yang belum tahu mengenai infeksi ini dan mengenai bahayanya. Maka dari itu, diperlukan edukasi kepada masyarakat dengan buku infeksi odontogen yang akan dibagikan kemasyarakat dalam program pengabdian masyarakat dari departemen Bedah Mulut dan Maksilofasial Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga (FKG UNAIR) yang bertujuan untuk memberikan edukasi dengan menggunakan metode edukasi mengenai pencegahan dari infeksi odontogen

Tujuan: Mengevaluasi efektivitas buku edukasi infeksi gigi pada kesehatan umum terhadap peningkatan pengetahuan tentang infeksi odontogen dan kesadaran masyarakat datang ke dokter gigi.

Metode: Subjek penelitian pasien RSGMP UNAIR berjumlah 91 responden. Penelitian ini dilakukan secara quasi eksperimental menggunakan survei klinis berbasis kuesioner (*pretest* dan *posttest*) dengan design *cross sectional survey* dan di analisis dengan IBM SPSS versi 27 MacOS menggunakan uji Wilcoxon ($p < 0,05$).

Hasil: Ditemukan adanya peningkatan skor kuesioner sebelum dan sesudah membaca buku edukasi yang signifikan ditunjukkan dari nilai signifikansi hasil uji Wilcoxon nilai $p = 0.00$ **Kesimpulan:** Terdapat peningkatan pengetahuan mengenai infeksi odontogen dan kesadaran responden untuk ke dokter gigi setelah membaca buku edukasi infeksi odontogen.

Kata kunci: Infeksi Odontogen, Buku Edukasi, Pengetahuan, Kesadaran, *Good Health and Well Being*

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Lembar Pengesahan	iii
Penetapan Panitia Penguji Skripsi	iv
Surat Pernyataan Orisinalitas.....	v
Ucapan Terimakasih	vi
<i>Abstract</i>	viii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Singkatan	xv
 BAB 1. PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
 BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	 8
2.1 Gambaran Kesehatan Gigi dan Mulut.....	8
2.2 Infeksi Gigi dan Mulut.....	10
2.3 Pengetahuan Masyarakat dalam Kesehatan Gigi dan Mulut	20
2.3.1 <i>Oral Health Literacy</i>	21
2.3.2 Pengukuran <i>Oral Health Literacy</i>	23
2.3.2.1 <i>Rapid Estimate of Adult Literacy in Dentistry</i>	26
2.4 Kunjungan Masyarakat Datang ke Dokter Gigi.....	27
2.5 Perilaku kesehatan gigi dan mulut	30
2.6 Metode Evaluasi Kesehatan Gigi dan Mulut	38
2.6.1 Evaluasi Kuesioner dengan teori CIPP (<i>Context, Input, Process, dan Product</i>).....	40
2.7 Media Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut	42
2.7.1 Buku Sebagai Media Edukasi	44
 BAB 3. KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	 49
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	49
3.2 Narasi Konseptual Penelitian	50
3.3 Hipotesis	51
 BAB 4. METODE PENELITIAN	 52
4.1 Jenis Penelitian.....	52

4.2	Rancangan Percobaan	52
4.3	Populasi.....	52
4.4	Sampel Penelitian.....	52
4.4.1	Kriteria Sampel Penelitian	52
4.4.1.1	Kriteria Inklusi.....	52
4.4.1.2	Kriteria Eksklusi	53
4.4.2	Besar Sampel.....	53
4.4.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	54
4.5	Variabel Penelitian.....	54
4.5.1	Variabel Bebas (Independen).....	54
4.5.2	Variabel Terikat (Dependen).....	54
4.5.3	Variabel Terkontrol.....	54
4.5.4	Variabel Antara	54
4.6	Definisi Operasional Variabel.....	55
4.7	Instrumen Penelitian	56
4.8	Lokasi dan Waktu Penelitian	56
4.9	Bahan dan Alat.....	56
4.10	Cara Kerja	57
4.10.1	Pembuatan Kuesioner.....	57
4.10.2	Uji Kelaikan Etik.....	57
4.10.3	Uji Validitas dan Realibilitas Kuesioner.....	57
4.10.4	Evaluasi Uji Validitas dan Reliabilitas	59
4.10.5	Pemberian Kuesioner Pada Sampel	60
4.10.6	<i>Scoring</i> Data dan Uji Statistika	60
4.11	Alur Penelitian	61
4.12	Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data	61
4.13	Pengolahan dan Analisis Data	61
4.14	Penarikan Kesimpulan	62
BAB 5.	HASIL PENELITIAN	63
5.1	Data Penelitian	63
5.1.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	63
5.1.2	Data Distribusi Sosiodemografi Responden	66
5.1.3	Data Tingkat Pengetahuan Responden.....	67
5.1.4	Data Tingkat Kesadaran Responden	70
5.2	Analisis Hasil Penelitian	73
BAB 6.	PEMBAHASAN.....	76
BAB 7.	SIMPULAN DAN SARAN	84
7.1	Simpulan	84
7.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....		85
LAMPIRAN		92

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai r <i>Product Moment</i>	59
Tabel 5.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	65
Tabel 5.2 Data Tingkat Pengetahuan Responden	70
Tabel 5.3 Data Tingkat Kesadaran Responden.....	72
Tabel 5.4 Hasil Uji Statistika.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema perjalanan infeksi odontogen	13
Gambar 2.2 Dampak dari perilaku kesehatan terhadap status kesehatan individu	34
Gambar 2.3 Empat dimensi perilaku kesehatan.....	36
Gambar 2.4 Kuisisioner KAB terhadap Oral Health.....	39
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	49
Gambar 4.1 Alur Penelitian	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Laik Etik.....	92
Lampiran 2. Data Dasar	93
Lampiran 3. <i>Cover</i> Buku Saku Edukasi “ Pengaruh Infeksi Gigi pada Kesehatan Umum”	97
Lampiran 4. <i>Informed Consent</i>	99
Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas	101
Lampiran 6. Distribusi responden yang menjawab jawaban benar pada variabel pengetahuan	103
Lampiran 7. Distribusi responden yang menjawab jawaban benar pada variabel kesadaran	105
Lampiran 8. Kritik dan Saran Responden Terhadap Buku Edukasi	106
Lampiran 9. Data Deskriptif	107
Lampiran 10. Uji Normalitas	108
Lampiran 11. Uji Homogenitas	109
Lampiran 12. Uji <i>Wilcoxon</i>	110

DAFTAR SINGKATAN

RISKESDAS	Riset Kesehatan Dasar
FKG UNAIR	Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga
CLP	<i>Cleft Lip and Palate</i>
RSGMP	Rumah Sakit Gigi dan Mulut Pendidikan
OHL	<i>Oral Health Literacy</i>
WHO	<i>World Health Organization</i>
CMOHK	<i>The Comprehensive Measure of Oral Health Knowledge</i>
DM	Diabetes Mellitus
GCF	<i>Gingival Crevicular fluid</i>
REALM	<i>Rapid Estimate of Adult Literacy in Medicine</i>
ToFHLA	<i>Test of Functional Health Literacy in Adults</i>
REALD	<i>Rapid Estimate of Adult Literacy in Dentistry</i>
ToFHLiD	<i>Test of Functional Health Literacy in Dentistry</i>
SD	Standar Deviasi
OHL-AQ	<i>Oral Health Literacy Adults Questionnaire</i>
GROHL	<i>Greek Oral Health Literacy Measurement Instrument</i>
OHLA-E	<i>Oral Health Literacy Assesement in English</i>
OHRQoL	<i>Oral Health-Related Quality of Life</i>
OHIP-14	<i>Oral Health Impact Profile 14</i>
SES	<i>Socioeconomic Status</i>
KAB	<i>Knowledge, Attitude and Behavior</i>

AUP	Airlangga University Press
SPSS	<i>Statistical program for Social Science</i>
SDG	<i>Sustain developmental goals</i>
CIPP	<i>Context, Input, Process, Product</i>