

SKRIPSI

**HUBUNGAN JENIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM
MEMBERIKAN *SMARTPHONE* DENGAN RISIKO
GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN
HIPERAKTIVITAS PADA ANAK PRASEKOLAH
DI RA AL-AZHAR WLINGI**



Oleh

Dian Fitria Kurniawati

011911233013

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN JENIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM
MEMBERIKAN *SMARTPHONE* DENGAN RISIKO
GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN
HIPERAKTIVITAS PADA ANAK PRASEKOLAH
DI RA AL-AZHAR WLINGI**



Oleh

Dian Fitria Kurniawati

011911233013

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN JENIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM
MEMBERIKAN *SMARTPHONE* DENGAN RISIKO
GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN DAN
HIPERAKTIVITAS PADA ANAK PRASEKOLAH
DI RA AL-AZHAR WLINGI**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan Dalam
Program Studi Kebidanan Pada Fakultas Kedokteran UNAIR**



Oleh

Dian Fitria Kurniawati

011911233013

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dian Fitria Kurniawati

NIM : 011911233013

Program Studi : Kebidanan FK Unair

Angkatan : Reguler

Jenjang : Sarjana

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

Hubungan Jenis Pola Asuh Orang Tua dalam Memberikan *Smartphone* dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Prasekolah di RA Al-Azhar Wlingi.

Apabila dikemudian hari saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 17 Oktober 2022

Yang menyatakan,



Dian Fitria Kurniawati
011911233013

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:
**Hubungan Jenis Pola Asuh Orang Tua dalam Memberikan *Smartphone* dengan
Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Prasekolah
di RA Al-Azhar Wlingi**

Telah disetujui untuk diujikan
TANGGAL: 31 Oktober 2022

Pembimbing 1



Dr. Ahmad Suryawan, dr., Sp.A(K)
NIP. 19670109 199701 1 003

Pembimbing 2



Astika Gita Ningrum, M.Keb
NIP. 19900226 201803 2 001

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul	: Hubungan Jenis Pola Asuh Orang Tua dalam Memberikan <i>Smartphone</i> dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Prasekolah di RA Al-Azhar Wlingi
Telah diuji pada tanggal	: 31 Oktober 2022
Panitia Penguji Skripsi Ketua	: : <u>Linda Dewanti, dr., M.Kes, MHSc, Ph.D</u> NIP. 19671227 199702 2 001
Anggota Penguji	: 1. <u>Dr. Ahmad Suryawan, dr., Sp.A(K)</u> NIP. 196701091997011003 2. <u>Astika Gita Ningrum, M.Keb</u> NIP. 199002262018032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

Hubungan Jenis Pola Asuh Orang Tua dalam Memberikan *Smartphone* dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Prasekolah di RA Al-Azhar Wlingi

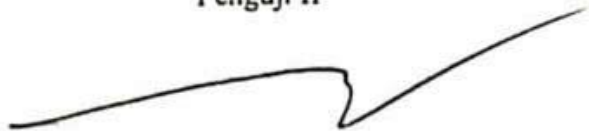
TANGGAL: 31 Oktober 2022

Penguji I



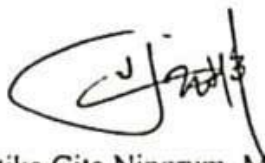
Linda Dewanti, dr., M.Kes, MHSc, Ph.D
NIP. 19671227 199702 2 001

Penguji II



Dr. Ahmad Suryawan, dr., Sp.A(K)
NIP. 19670109 199701 1 003

Penguji III



Astika Gita Ningrum, M.Keb
NIP. 19900226 201803 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Kebidanan



Dr. Budi Prasetyo, dr., Sp. OG., Subsp. Obginsos
NIP. 19760503 200501 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Jenis Pola Asuh Orang Tua dalam Memberikan *Smartphone* dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Prasekolah di RA Al-Azhar Wlingi”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Kebidanan (S.Keb) pada Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankan saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Budi Santoso, dr., Sp.OG., Subsp.F.E.R. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Kebidanan.
2. Dr. Budi Prasetyo, dr., Sp.OG., Subsp.Obginsos selaku koordinator Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Kebidanan.
3. Dr. Ahmad Suryawan, dr.,Sp.A(K) selaku pembimbing dan penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan motivasi serta waktunya kepada saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Astika Gita Ningrum, M.Keb selaku pembimbing dan penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan motivasi serta waktunya kepada saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Linda Dewanti, dr., M.Kes, MHSc, Ph.D selaku penguji utama skripsi yang telah memberikan waktunya untuk dapat hadir pada ujian skripsi ini.
6. Dosen pengajar Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga atas bimbingan dan ilmu pengetahuan yang telah diberikan.
7. RA Al-Azhar Wlingi atas ijin dan dukungan yang diberikan dalam proses penelitian.

8. Ibu, kakak, dan seluruh keluarga yang saya sayangi yang telah mendoakan, memberi semangat, dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
9. Dwi Puteri, Sangidatul, Kharisma Ayu, dan Silvi Dina selaku teman dan sahabat saya yang senantiasa membantu memberikan masukan, dukungan, motivasi, dan arahan dalam proses pengerjaan skripsi.
10. Teman-teman “Ovary” serta semua teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang memberikan bantuan, semangat, dan dukungan selama proses menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya sadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, namun saya berharap kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 17 Oktober 2022

Penulis

ABSTRAK

Latar Belakang: Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH) merupakan gangguan yang biasa terjadi pada anak khususnya di bawah 7 tahun ditandai dengan adanya inatensi, hiperaktivitas, dan impulsivitas. Salah satu penyebabnya yaitu paparan media elektronik seperti *smartphone*. Orang tua memiliki peran penting dalam meminimalisir dampak negatif dari penggunaan *smartphone* pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan jenis pola asuh orang tua dalam memberikan *smartphone* dengan risiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas pada anak praskolah di RA Al-Azhar Wlingi. **Metode:** Penelitian ini menggunakan jenis penelitian analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Pengumpulan data dengan membagikan *google-form* berisi kuesioner terkait jenis pola asuh orang tua dalam memberikan *smartphone* dan formulir deteksi dini GPPH kepada 60 pasangan orang tua, wali kelas, dan anak di RA Al-Azhar Wlingi yang ditentukan dengan *proportionate random sampling*. Analisis data menggunakan univariat dan bivariat dengan *chi square test*. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan pada anak yang tidak mengalami GPPH, jenis pola asuh tertinggi adalah orang tua yang memiliki pola asuh demokratis dalam memberikan *smartphone* yaitu sebanyak 38 responden (92.7%) dan terendah yaitu orang tua yang memiliki pola asuh otoriter sebanyak 17 responden (89.5%). Sedangkan pada anak yang berisiko mengalami GPPH, pola asuh tertinggi yaitu orang tua dengan pola asuh demokratis sebanyak 3 responden (7.3%) dan terendah yaitu orang tua dengan pola asuh otoriter sebanyak 2 responden (10.5%). Analisis uji korelasi *chi-square* antara jenis pola asuh orang tua dalam memberikan *smartphone* dengan risiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas pada anak prasekolah menyatakan bahwa tidak ada hubungan antara kedua variabel tersebut dengan nilai $p = 0.676$. **Kesimpulan:** dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara jenis pola asuh orang tua dalam memberikan *smartphone* dengan risiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas pada anak prasekolah di RA Al-Azhar Wlingi.

Kata Kunci: GPPH, *smartphone*, pola asuh orang tua

Abstract

Background: Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD) is a disorder that usually occurs in children, especially under 7 years old, and is characterized by inattention, hyperactivity, and impulsivity. One of the causes is exposure to electronic media such as smartphones. Parents have a significant role in minimizing the negative impact of smartphone use on children. This study aims to determine the relationship between the type of parenting style of parents in providing smartphones with the risk of attention deficit and hyperactivity disorder in preschool children at RA Al-Azhar Wlingi. **Methods:** This study used an observational analytic research type with a cross-sectional approach. The data was collected by distributing a google-form containing a questionnaire related to the type of parenting style in providing smartphones and early detection forms for ADHD to 60 pairs of parents, teachers, and children at RA Al-Azhar Wlingi determined by proportionate random sampling. Data analysis used univariate and bivariate with a chi-square test. **Results:** The results showed that in children who did not experience ADHD, the highest type of parenting was parents who had democratic parenting in giving smartphones, namely 38 respondents (92.7%) and the lowest were parents who had authoritarian parenting as many as 17 respondents (89.5). %. Meanwhile, for children who are at risk of experiencing ADHD, the highest parenting pattern is parents with democratic parenting as many as 3 respondents (7.3%) and the lowest is parents with authoritarian parenting as many as 2 respondents (10.5%). The analysis of the chi-square correlation test between the types of parenting parents in providing smartphones with the risk of attention deficit and hyperactivity disorder in preschoolers stated that there was no relationship between the two variables with $p\text{-value} = 0.676$. **Conclusion:** it can be concluded that there is no relationship between the type of parenting style of parents in providing smartphones with the risk of attention deficit and hyperactivity disorder in preschool children at RA Al-Azhar Wlingi.

Keywords: ADHD, smartphone, parenting style

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PRASYARAT GELAR.....	ii
PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN, ISTILAH, DAN ARTI LAMBANG.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat	7
1.4.1 Teoritis.....	7
1.4.2 Praktis.....	8
1.5 Risiko Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9

2.1 Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas	9
2.1.1 Definisi Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas	9
2.1.2 Faktor Penyebab Terjadinya Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas	10
2.1.3 Gejala dan Karakteristik GPPH	17
2.1.4 Jenis GPPH	20
2.1.5 Dampak GPPH	25
2.1.6 Teori Pengukuran GPPH	27
2.1.6.1 Skala Penilaian Perilaku Anak Hiperaktif Indonesia (SPPAHI) ...	28
2.1.6.2 Abbreviated Conners Rating Scale (ACRS)	32
2.2 <i>Smartphone</i>	34
2.2.1 Definisi <i>Smartphone</i>	34
2.2.2 Dampak Penggunaan <i>Smartphone</i> bagi Anak Prasekolah	35
2.2.2.1 Dampak Positif	35
2.2.2.2 Dampak Negatif	36
2.2.3 Pengaruh <i>Smartphone</i> pada Risiko GPPH	39
2.3 Pola Asuh Orang Tua	40
2.3.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua	40
2.3.2 Macam-Macam Jenis Pola Asuh Orang Tua	41
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	46
2.3.4 Pola Asuh Orang Tua dalam Memberikan <i>Smartphone</i>	48
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	50
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	50
3.2 Hipotesis Penelitian	52
BAB 4 METODE PENELITIAN	53
4.1 Jenis Penelitian	53
4.2 Rancang Bangun Penelitian	53
4.3 Populasi dan Sampel	54
4.3.1 Populasi	54

4.3.2 Sampel.....	54
4.3.3 Besar Sampel	55
4.3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	56
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	57
4.4.1 Lokasi Penelitian.....	57
4.4.2 Waktu Penelitian	57
4.5 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Cara Pengukuran Variabel	57
4.5.1 Variabel Penelitian	57
4.5.2 Definisi Operasional	58
4.6 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	61
4.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	61
4.6.2 Prosedur Pengumpulan Data	62
4.6.3 Instrumen Penelitian	64
4.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	67
4.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	67
4.7.2 Analisis Data.....	72
4.8 Kerangka Operasional	76
4.9 Ethical Clearance	77
4.9.1 Informed Consent	77
4.9.2 <i>Anonimity</i> (tanpa nama).....	77
4.9.3 Confidentiality (kerahasiaan)	77
BAB 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN.....	78
5.1 Hasil Penelitian.....	78
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	78
5.1.2 Data Umum	78
5.1.2.1 Karakteristik Orang Tua Responden.....	79
5.1.2.2 Karakteristik Responden.....	80
5.1.3 Data Khusus.....	81

5.1.3.1	Pola Asuh Orang Tua Responden dalam Memberikan <i>Smartphone</i> dan Risiko GPPH pada Anak Prasekolah	81
5.1.3.2	Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia Responden.....	82
5.2	Analisis Hasil Penelitian	83
5.2.1	Analisis Hubungan Jenis Pola Asuh Orang Tua dalam Memberikan Smartphone dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Prasekolah.....	83
BAB 6 PEMBAHASAN		85
6.1	Jenis Pola Asuh Orang Tua dalam Memberikan Smartphone	85
6.2	Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas.....	90
6.3	Hubungan Jenis Pola Asuh Orang Tua dalam Memberikan Smartphone dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas pada Anak Prasekolah	91
6.4	Keterbatasan Penelitian	97
BAB 7 PENUTUP.....		98
7.1	Kesimpulan.....	98
7.2	Saran	98
7.2.1	Bagi RA Al-Azhar Wlingi	98
7.2.2	Bagi Responden	99
7.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	99
DAFTAR PUSTAKA.....		100
Lampiran		104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skala Penilaian Perilaku Anak Hiperaktif Indonesia (SPPAHI) Indonesian ADHD Rating Scale (IARS).....	29
Tabel 2.2 Formulir Deteksi Dini GPPH (<i>Abbreviated Conners Rating Scale</i>).....	32
Tabel 2.3 Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Anak	42
Tabel 4.1 Besar Sampel Masing-Masing Kelas	57
Tabel 4.2 Definisi Operasional.....	58
Tabel 4.3 Norma Skoring Pola Asuh Orang Tua dalam Memberi <i>Smartphone</i> ...	65
Tabel 4.4 Norma Skoring Kuesioner Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH).....	66
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi karakteristik orang tua responden di RA Al-Azhar Wlingi	79
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi karakteristik responden di RA Al-Azhar Wlingi.....	80
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi pola asuh orang tua responden dalam memberikan <i>smartphone</i> dan risiko GPPH pada anak prasekolah di RA Al-Azhar Wlingi	81
Tabel 5.4 Distribusi frekuensi risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas berdasarkan jenis kelamin dan usia responden di RA Al- Azhar Wlingi.....	82
Tabel 5.5 Analisis hubungan jenis pola asuh orang tua responden dalam memberikan <i>smartphone</i> dengan risiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas pada anak prasekolah di RA Al-Azhar Wlingi.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	50
Gambar 4.1 Rancang Bangun Penelitian.....	53
Gambar 4.2 Kerangka Operasional.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	104
Lampiran 2 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua dalam Memberikan <i>Smartphone</i> pada Anak Prasekolah.....	105
Lampiran 3 Formulir Deteksi Dini GPPH (<i>Abbreviated Conners Rating Scale</i>).....	108
Lampiran 4 <i>Ethical Clearance</i>	109
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian	110
Lampiran 6 Lembar Konsultasi.....	111

DAFTAR SINGKATAN, ISTILAH, DAN ARTI LAMBANG

ACRS	: <i>Abbreviated Conners Rating Scale</i>
ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
APA	: <i>American Psychiatric Association's</i>
BPS	: Badan Pusat Statistik
CDC	: <i>Central of Disease Control</i>
DSM-IV	: <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>
GPPH	: Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas
IMT	: Indeks Massa Tubuh
OPM	: <i>Organophosphate Metabolite</i>
PFC	: <i>Pre Frontal Cortex</i>
RA	: Raudhatul Athfal
SDIDTK	: Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang