

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN TINGKAT
KEMAMPUAN *SELF DIRECTED LEARNING* PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI
KABUPATEN GRESIK PADA MASA PEMBELAJARAN DARING**



Disusun Oleh :

EFRIZA KURNIA DAMAYANTI

NIM. 071711633090

PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN TINGKAT
KEMAMPUAN *SELF DIRECTED LEARNING* PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI
KABUPATEN GRESIK PADA MASA PEMBELAJARAN DARING**



Disusun Oleh :

EFRIZA KURNIA DAMAYANTI

NIM. 071711633090

PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Bagian atau keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/ atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format kutipan (langsung ataupun tidak langsung) dalam isi skripsi.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 4 Januari 2022

Yang Menyatakan,



Efriza Kurnia Damayanti

071711633090

HALAMAN JUDUL DALAM

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL DENGAN TINGKAT
KEMAMPUAN *SELF DIRECTED LEARNING* PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI
KABUPATEN GRESIK PADA MASA PEMBELAJARAN DARING**

Maksud: sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi S1 Ilmu Informasi dan Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga

Disusun oleh:

EFRIZA KURNIA DAMAYANTI

071711633090

**DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hubungan Tingkat Literasi Digitalisasi dengan Kemampuan Self Directed Learning
Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Gresik pada masa Pembelajaran Daring

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan telah disetujui untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Dr. Koko Srimulyo, Drs., M. Si.

NIP. 196602281990021001

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan dan disahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Departemen Informasi dan Perpustakaan Fakultas
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Airlangga

Pada Hari : Senin
Tanggal : 17 Januari 2022
Pukul : 08.00

Komisi Penguji terdiri dari

Ketua Penguji



Dr. Rahma Sugihartati, Dra., M.Si.

NIP. 196504011993032002

Anggota 1



Meinia Prasyesti Kurniasari, S.IIP., MA.

NIP. 198805012016113201

Anggota 2



Dr. Koko Srimulyo, Drs., M. Si.

NIP. 196602281990021001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini atas izin Allah SWT sebagai ucapan rasa syukur atas segala rahmat, karunia dan keberkahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini akan saya persembahkan kepada diri sendiri, orang tua tercinta, keluarga tersayang, dosen, sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan semangat, motivasi dan mendoakan saya.

HALAMAN MOTTO

“Hidup bukan ajang perlombaan siapa yang duluan dia pemenangnya melainkan setiap orang punya waktunya masing-masing, jangan membandingkan awalmu dengan pertengahan oranglain”

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Robbal Alamin segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Pada halaman ini, penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta tak lupa sholawat dihaturkan pada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan yang baik.
2. Bapak Dr Koko Srimulyo, Drs.,M.S.i selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, ilmu, dan bimbingannya kepada saya dalam penulisan skripsi ini. Segenap ucapan terima kasih saya haturkan pada Pak Koko sehingga pengerjaan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan layak diujikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan, rahmat, dan kesehatan kepada Pak Koko atas jasa yang bapak berikan. Aamin.
3. Kepada keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, dan kesempatan yang bear bagi penulis untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Terima kasih atas segala kepercayaan dan segala bentuk perjuangan yang tak pernah ada habisnya hanya untuk penulis sehingga penulis dapat memperoleh pendidikan tinggi dan gelar sarjana. Semoga kepercayaan in dapat memberikan kebanggaan bagi keluarga besar. Aamin
4. Seluruh dosen Ilmu Informasi dan Perpustakaan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
5. Terima kasih kepada siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Gresik yang sudah baik hati dan bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam pengumpulan data skripsi penulis.
6. Terima kasih kepada teman hidupku Tomi Fachrulrozi yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepadaku setiap hari Yang selalu membuatku tetap kuat dan tidak menyerah dan yang selalu menemaniku dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku tersayang Zuli, Mak, Rifdah, Popon, Pina yang selalu mendoakanku, membantu dan memberikan support dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Terima kasih kepada sahabatku kuliah tersayang Zuli, Ayunda, Yosita dan Mitha, yang saling mendoakan, saling membantu dan saling memberikan support satu sama lain dalam penyelesaian skripsi.
9. Terima kasih kepada teman teman IIP angkatan 2017 telah menjadi teman yang baik dan yang selalu memberikan pengalaman dan saling memberikan support antara satu sama lain.
10. Kepada semua yang membaca skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih dengan harapan semoga hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat menambah pengetahuan baru dan wawasan yang berguna.

ABSTRAK

Literasi Digital diyakini sebagai salah satu faktor yang sangat penting dalam pembelajaran daring begitu juga dengan pembelajaran mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara literasi digital dan kemampuan *self directed learning* siswa di jenjang Sekolah Dasar, sebab sebagian besar siswa Sekolah Dasar masih merasa kesulitan untuk melakukan pembelajaran secara daring.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksplanatif menggunakan teknik pengambilan sampel multistage random sampling. Jumlah sampel penelitian ini sebanyak 100 responden siswa sekolah dasar di Kabupaten Gresik yaitu terdiri dari siswa siswi SDN 11 Gresik, SDN 17 Gresik, SDN 43 Gresik. Dan menggunakan aplikasi SPSS versi 20 untuk mengolah dan menganalisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan yang kuat dan signifikan antara literasi digital dengan kemampuan *self directed learning* dikalangan siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Gresik. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji korelasi rank spearman untuk menjelaskan hubungan antara literasi digital dengan *Self Directed Learning* menunjukkan r hasil sebesar 0,672. Taraf kesalahan (α) sebesar 0,05 atau 5% dengan menggunakan sampel sebanyak 100 responden dari Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Gresik. Uji statistic rank spearman menunjukkan hasil (r hasil 0,672 > r tabel 0, 197). Dengan begitu maka hasilnya adalah terdapat hubungan antara literasi digital dengan *self directed learning*, dan menunjukkan arah yang positif sebab tidak ada tanda minus. Artinya apabila semakin tinggi tingkat literasi digital maka akan semakin tinggi pula kemampuan *self directed learning* siswa sekolah dasar di Kabupaten Gresik

Kata Kunci: Literasi Digital, *Self Directed Learning*, pembelajaran daring.

ABSTRACT

Digital literacy is believed to be one of the most important factors in online learning as well as independent learning. This study aims to determine whether or not there is a relationship between digital literacy and students' self-directed learning abilities at the elementary school level, because most elementary school students still find it difficult to do online learning.

The method used in this research is quantitative explanatory using multistage random sampling technique. The number of samples in this study were 100 respondents from elementary school students in Gresik Regency, consisting of students from SDN 11 Gresik, SDN 17 Gresik, SDN 43 Gresik. And using the SPSS version 20 application to process and analyze the data.

The results showed that there was a strong and significant relationship between digital literacy and self-directed learning abilities among elementary school students in Gresik Regency. This is evidenced by the results of the Spearman rank correlation test to explain the relationship between digital literacy and Self Directed Learning, showing r results of 0.672. The error rate (α) is 0.05 or 5% using a sample of 100 respondents from elementary school students in Gresik Regency. Spearman rank statistic test showed results (r result 0.672 > r table 0.197). That way, the result is that there is a relationship between digital literacy and self-directed learning, and it shows a positive direction because there is no sign of mines. This means that the higher the level of digital literacy, the higher the self-directed learning ability of elementary school students in Gresik Regency

Keywords: Digital Literacy, Self Directed Learning, online learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbal Alamin segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan tingkat literasi digital dengan kemampuan self directed learning siswa Sekolah dasar di kabupaten Gresik pada masa pembelajaran daring” dengan baik dan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan program Ilmu Informasi dan perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan berjalan dengan lancar tanpa ada pihak-pihak yang membantu maupun terlibat dalam penyusunannya, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta tak lupa sholawat dihaturkan pada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan yang baik.
2. Bapak Dr Koko Srimulyo, Drs.,M.S.i selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, ilmu, dan bimbingannya kepada saya dalam penulisan skripsi ini. Segenap ucapan terima kasih saya haturkan pada Pak Koko sehingga pengerjaan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan layak diujikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan, rahmat, dan kesehatan kepada Pak Koko atas jasa yang bapak berikan. Aamin.
3. Kepada keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, dan kesempatan yang bear bagi penulis untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Terima kasih atas segala kepercayaan dan segala bentuk perjuangan yang tak pernah ada habisnya hanya untuk penulis sehingga penulis dapat memperoleh pendidikan tinggi dan gelar sarjana. Semoga kepercayaan in dapat memberikan kebanggaan bagi keluarga besar. Aamin

4. Seluruh dosen Ilmu Informasi dan Perpustakaan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
5. Terima kasih kepada siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Gresik yang sudah baik hati dan bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam pengumpulan data skripsi penulis.

Penulis meminta maaf kepada semua pihak atas segala kesalahan yang telah diperbuat penulis baik sengaja maupun tidak disengaja. Kritikan dan saran dari dosen dan teman-teman yang bersifat membangun penulis perlukan untuk penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 04 Januari 2022

Efriza Kurnia Damayanti

071711633090

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
HALAMAN JUDUL DALAM.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan penelitian	10
1.4 Manfaat penelitian	11
1.5 Tinjauan Pustaka.....	11
1.6 Asumsi Teoritik	20
1.7 Hipotesis Penelitian.....	24
1.8 Variabel Penelitian.....	25
1.9 Metode Penelitian	34
BAB II	45
GAMBARAN UMUM.....	45
2.1 Kondisi Kabupaten Gresik	46
2.2 Kondisi pembelajaran daring di Sekolah Dasar Kabupaten Gresik.....	50
BAB III	57

TEMUAN DATA.....	57
3.1 Karakteristik responden.....	58
3.2 Deskripsi variabel penelitian	61
3.3 Uji Validitas dan Uji Reabilitas	86
3.4 Uji Asumsi.....	95
3.5 Uji Hipotesis	95
BAB IV	99
INTRERPRESTASI DAN DISKUSI TEORITIK	99
4.1 Tingkat literasi digital siswa sekolah dasar di Kabupaten Gresik	99
4.2 Kemampuan self directed learning siswa sekolah dasar di Kabupaten gresik	109
4.3 Hubungan tingkat literasi digital dengan kemampuan self directed learning siswa sekolah dasar di Kabupaten Gresik	118
BAB V	120
PENUTUP	120
5.1 Kesimpulan.....	120
5.2 Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sampel Penelitian

Tabel 1.2 Jumlah Responden

Tabel 1.3 Responden tiap Sekolah Dasar

Tabel 1.4 Skala Kategori

Tabel 1.5 Tabel Skor

Tabel 3.1 Jenis Kelamin Responden

Tabel 3.2 Tingkatan Kelas

Tabel 3.3 Perangkat digital

Tabel 3.4 Asal Sekolah

Tabel 3.5 Functional Skills

Tabel 3.6 Creativity

Tabel 3.7 Critical Thinking and Evaluation

Tabel 3.8 Cultural and Social Understanding

Tabel 3.9 Collaboration

Tabel 3.10 The ability to find and select information

Tabel 3.11 Effective Communication

Tabel 3.12 E-Safety

Tabel 3.13 Hasil rekapitulasi dimensi literasi digital

Tabel 3.14 Resource use

Tabel 3.15 Strategy use

Tabel 3.16 Motivation

Tabel 3.17 Planning

Tabel 3.18 Monitoring

Tabel 3.19 Evaluating

Tabel 3.20 Elemen Desain

Tabel 3.21 Elemen Pendukung

Tabel 3.22 Hasil rekapitulasi dimensi self directed learning

Tabel 3.23 Hasil uji validitas literasi digital

Tabel 3.24 Hasil uji reabilitas self directed learning

Tabel 3.25 Hasil uji reabilitas Functional Skills

Tabel 3.26 Hasil uji reabilitas Creativity

Tabel 3.27 Hasil uji reabilitas Critical Thinking and Evaluation

Tabel 3.28 Hasil uji reabilitas Cultural and Social Understanding

Tabel 3.29 Hasil uji reabilitas Collaboration

Tabel 3.30 Hasil uji reabilitas The ability to find and select information]

Tabel 3.31 Hasil uji reabilitas Effective Communication

Tabel 3.32 Hasil uji reabilitas E-Safety

Tabel 3.33 Hasil uji reabilitas Resource use

Tabel 3.34 Hasil uji reabilitas Strategy use

Tabel 3.35 Hasil uji reabilitas Motivation

Tabel 3.36 Hasil uji reabilitas Planning

Tabel 3.37 Hasil uji reabilitas Monitoring

Tabel 3.38 Hasil uji reabilitas Evaluating

Tabel 3.39 Hasil uji reabilitas Elemen Desain

Tabel 3.40 Hasil uji reabilitas Elemen Pendukung

Tabel 3.41 Hasil uji normalitas

Tabel 3.42 Hasil uji linearitas

Tabel 3.43 Hubungan Literasi digital dengan self directed learning

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model hubungan literasi digital dengan self directed learning

Gambar 2.1 Gresik Kota Industri

Gambar 2.2 Jumlah Sekolah Dasar di Kabupaten Gresik

Gambar 2.3 Jumlah Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Gresik

Gambar 2.4 Daftar Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Gresik

Gambar 2.5 Daftar Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Kebomas

Gambar 2.6 Daftar Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Manyar

Gambar 2.7 Jumlah Penduduk yang bekerja di Kabupaten Gresik

Gambar 2.8 Sekolah Dasar Negeri 11 Gresik

Gambar 2.9 Sekolah Dasar Negeri 17 Gresik

Gambar 2.10 Sekolah Dasar Negeri 43 Gresik

Gambar 2.11 Siswa Sekolah Dasar sedang melakukan pembelajaran daring