

**PEMAHAMAN LITERASI EKONOMI DAN KEUANGAN
SYARIAH PADA MAHASISWA EKONOMI ISLAM**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN
DALAM MEMPEROLEH GELAR
SARJANA EKONOMI ISLAM**



Oleh:

**SHOFI HIDAYATUL MUFLIAH
NIM. 041811433058**

PROGRAM STUDI S1 EKONOMI ISLAM

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

**UNDERSTANDING ISLAMIC ECONOMIC AND FINANCIAL
LITERACY IN ISLAMIC ECONOMICS STUDENTS**

THESIS

**SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE
REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF
BACHELOR OF ISLAMIC ECONOMICS**



by:

**SHOFI HIDAYATUL MUFLIAH
NIM. 041811433058**

ISLAMIC ECONOMICS STUDY PROGRAM

**FAKULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
AIRLANGGA UNIVERSITY
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**PEMAHAMAN LITERASI EKONOMI DAN KEUANGAN
SYARIAH PADA MAHASISWA EKONOMI ISLAM**

**DIAJUKAN OLEH:
SHOFI HIDAYATUL MUFLIAH
NIM: 041811433058**

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH

DOSEN PEMBIMBING,

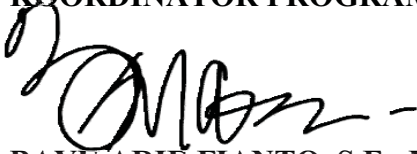


DIAN FILIANTI, SE., M.Acc

NIP. 198702012014042001

TANGGAL 14 DESEMBER 2022

KOORDINATOR PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM,



BAYU ARIE FIANTO, S.E., MBA., Ph.D TANGGAL 14 DESEMBER 2022

NIP. 198502102010121004

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya, (Shofi Hidayatul Muflihah, 041811433058), menyatakan bahwa :

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatas namakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis Skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 18 September 2022



Shofi Hidayatul Muflihah

NIM. 041811433058

DECLARATION

I, (Shofi Hidayatul Muflihah, 041811433058), declare that:

1. My thesis is genuine and truly my own creation, and is not another's person work made under my name, nor a piracy or plagiarism. This thesis has never been submitted to obtain an academic degree in Airlangga University or in any other Universities/Colleges.
2. This thesis does not contain any work or opinion written or published by anyone, unless clearly acknowledged or referred to by quoting the author's name and in the references.
3. This statement is true; if in the future this statement is proven to be fraud and dishonest, I agree to receive an academic sanction in the form of removal of the degree obtained through this thesis, and other sanctions in accordance with the prevailing norms and regulation in Airlangga University.

Surabaya, 18 September 2022

Declared by,



Shofi Hidayatul Muflihah

NIM. 041811433058

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah kepada Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan waktu, kesehatan, kemudahan, ketabahan untuk menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pemahaman Literasi Ekonomi dan Keuangan Syariah pada Mahasiswa Ekonomi Islam”. Tak lupa kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi pengingat dan panutan agar selalu tabah menghadapi kesulitan dalam proses penelitian skripsi ini. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Islam (S.EI). Peneliti menyadari bahwa penelitian dan penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan tidak sempurna, namun peneliti menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak di bawah ini :

1. Kedua orang tua peneliti, Taufiq Syamsu Hidayat dan Amirah beserta keluarga besar yang selalu mendoakan, mendukung, menasehati, mengingatkan, memotivasi peneliti agar selalu semangat dalam mengerjakan dan menyelesaikan penelitian serta penelitian skripsi ini.
2. Dian Filianti, SE., M.Acc. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan nasehat, memotivasi, memberikan kritik dan saran untuk penyelesaian penelitian dan penelitian skripsi sesuai tujuan yang ingin dicapai.
3. Prof. Hj. Dian Agustina, SE., M.Si., Ak. selaku Dekan Fakultas Ekonomidan Bisnis Universitas Airlangga beserta jajaran yang memberikan saya kesempatan untuk mengemban ilmu di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
4. Bayu Arie Fianto, S.E., MBA., Ph.D. sebagai Koordinator Program Studi S1 Ekonomi Islam yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan untuk menyelesaikan perkuliahan dengan berbagai ilmu dan pengalamannya.
5. Dr. Irham Zaki, S.Ag, M.E.I, selaku dosen wali peneliti yang selalu memberikan arahan, bimbingan, konsultasi perkuliahan.
6. Seluruh staff pengajar dan staff administrasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, khususnya Departemen Ekonomi Islam atas ilmu dan membantu kelancaran perkuliahan dan administrasi peneliti.
7. Teman-teman Ekonomi Islam 2018 dengan nama lain *Fii Amanillah Economist* 2018 (FALCON) atas pengalaman, bantuan, dukungan, dan kerjasamanya selama 4 tahun ini dalam menyelesaikan perkuliahan maupun penelitian dan penelitian skripsi ini.
8. Wahyu dan Tania selaku teman kecil peneliti sebagai tempat berbagi cerita dalam dunia perkuliahan maupun kerja.
9. KostK12 (Windi, Aisyah, Diyah, Rani, Anjas) selaku *kost-mate* peneliti selama 7 semester yang selalu mendukung, memberi motivasi, semangat, kerjasama, perjuangannya jalan kaki dari kos ke kampus, menemani, mengobati, merawat, *positive vibes*-nya, dan segala hal baiknya selama kuliah dan penyelesaian penelitian serta penelitian skripsi.

10. Vina dan Dina selaku teman yang memberikan tumpangan peneliti ke kampus maupun pulang kampung.
11. Dheka dan Dinar yang selalu mengajak *refreshing* ketika pulang kampung walaupun jarang terlaksana karena banyak rencana dan kurang realisasi.
12. Himarisa dan Rinanti, teman peneliti sejak SMP sampai sekarang yang selalu mengingatkan peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi agar bisa main dengan lega tanpa kepikiran skripsi.
13. Teman-teman peneliti dengan dosen pembimbing yang sama (Alfi, Fuis, Jihan, Incha, Fina, Nadilla, Amel, Izza) yang selalu memotivasi, memberi semangat, dan mengajak bimbingan rutin agar penelitian dan penelitian skripsi segera selesai.
14. Rintan, Indah, Sherly, Egy, dan Diva selaku teman SMA peneliti yang hampir semua diantara mereka sudah menyelesaikan studinya.
15. Seorang laki-laki yang meningkatkan suasana hati peneliti.
16. Responden dan narasumber serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam kontribusi dan dukungannya untuk peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Surabaya, 18 September 2022

Penulis

Pemahaman Literasi Ekonomi dan Keuangan Syariah pada Mahasiswa Ekonomi Islam

Shofi Hidayatul Muflihah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman mahasiswa Ekonomi Islam terkait literasi ekonomi dan keuangan syariah. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif kuesioner dan wawancara. Kuesioner diisi oleh 64 responden mahasiswa S1, S2, dan S3 Ekonomi Islam dengan 10 diantaranya dilakukan wawancara untuk meyakinkan dan memastikan jawaban responden. Metode analisis yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi, penyajian, dan kesimpulan serta verifikasi data. Hasil penelitian ini menemukan bahwa unit analisis jenjang studi mahasiswa, pengalaman organisasi mahasiswa, dan pengalaman kerja mahasiswa berkontribusi bagi mahasiswa untuk memahami literasi ekonomi dan keuangan syariah. Hal itu didukung oleh *theory of reasoned action* (TRA) dan *theory of planned behavior* (TPB) bahwa perilaku manusia didasari atas sikap atau pandangan mahasiswa, norma subjektif, dan kontrol perilaku dari unit analisis yang ada. Implikasi dalam penelitian ini dapat mengetahui pemahaman mahasiswa Ekonomi Islam dalam menerapkan ilmu perkuliahan pada jenjang studi, pengalaman organisasi dan kerja, serta memberikan evaluasi terhadap kurikulum, organisasi, dan tempat kerja untuk lebih meningkatkan literasi ekonomi dan keuangan syariah.

Kata Kunci : Jenjang Studi, Pengalaman Organisasi, Pengalaman Kerja, Literasi Ekonomi dan Keuangan Syariah, Teori Perilaku Beralasan (TRA), Teori Perilaku Direncanakan (TPB)

Understanding Islamic Economic and Financial Literacy in Islamic Economics Students

Shofi Hidayatul Muflihah

ABSTRACT

This study aims to determine the understanding of Islamic Economics students regarding Islamic economic and financial literacy. The research method used is a qualitative questionnaire and interviews. The questionnaire was filled out by 64 respondents from Islamic Economics S1, S2, and S3 students with 10 of them being interviewed to convince and confirm the respondents' answers. The analytical method used is data collection, reduction, presentation, and conclusions as well as data verification. The results of this study found that the unit of analysis of student study levels, student organization experience, and student work experience contributed to students' understanding of Islamic economic and financial literacy. This is supported by the theory of reasoned action (TRA) and the theory of planned behavior (TPB) that human behavior is based on student attitudes or views, subjective norms, and behavioral control from existing units of analysis. The implications of this study are to find out the understanding of Islamic Economics students in applying lecture knowledge at the level of study, organizational and work experience, as well as providing evaluations of the curriculum, organization and workplace to further increase Islamic economic and financial literacy.

Keywords : *Study Level, Organizational Experience, Work Experience, Economic Literacy and Islamic Finance, Theory of Reasoned Action (TRA), Theory of Planned Behavior (TPB)*

فهم الثقافة الشرعية والمالية في طلاب الاقتصاد الإسلامي

صافي هداية المفلة

المُلخص

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فهم طلاب الاقتصاد الإسلامي فيما يتعلق بمحو الأمية الاقتصادية والمالية الإسلامية. طريقة البحث المستخدمة هي الاستبيان النوعي والمقابلات تم ملء الاستبيان من قبل 64 مشاركًا من طلاب الاقتصاد الإسلامي 1S و 2S و 3S مع 10 منهم تمت مقابلتهم لإقناع وتأكيد إجابات المستجيبين. الطريقة التحليلية المستخدمة هي جمع البيانات وتقليلها وعرضها والاستنتاجات وكذلك التحقق من البيانات. ووجدت نتائج هذه الدراسة أن وحدة تحليل مستويات دراسة الطلاب ، وتجربة تنظيم الطلاب ، وخبرة عمل الطلاب ساهمت في فهم الطلاب لمحو الأمية الاقتصادية والمالية الإسلامية. ويدعم ذلك نظرية الفعل تفيد بأن المنطقي (TRA) ونظرية السلوك المخطط (TPB) التي السلوك البشري يعتمد على مواقف الطلاب أو وجهات نظرهم ، والمعايير الذاتية ، والتحكم السلوكي من وحدات التحليل الحالية. تكمن الاقتصاد الآثار المترتبة على هذه الدراسة في معرفة فهم طلاب الإسلامي في تطبيق معرفة المحاضرة على مستوى الدراسة والخبرة التنظيمية والعملية ، بالإضافة إلى تقديم تقييمات للمناهج الدراسية والتنظيم ومكان العمل لزيادة المعرفة الاقتصادية والمالية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: مستوى الدراسة، الخبرة التنظيمية، الخبرة العملية، محو أمية الاقتصاد والتمويل الإسلامي، نظرية الفعل المعقلاني (TRA) ، نظرية السلوك المخطط (TPB).

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin adalah alternatif penggunaan bahasa Arab tulisan maupun lisan dapat diganti dengan tulisan latin. Berikut merupakan pedoman transliterasi Arab-Latin menurut Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia berdasarkan hasil Surat Keputusan Bersama No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988 :

1. Konsonan

No.	Arab	Latin	Keterangan
1	ا	-	Tidak dilambangkan
2	ب	b	-
3	ت	t	-
4	ث	ṡ	s (dengan titik di atasnya)
5	ج	j	-
6	ح	ḥ	h (dengan titik di bawahnya)
7	خ	kh	-
8	د	d	-
9	ذ		z (dengan titik di atasnya)
10	ر	r	-
11	ز	z	-
12	س	s	-
13	ش	sy	-
14	ص	ṣ	s (dengan titik di bawahnya)
15	ض	ḍ	d (dengan titik di bawahnya)
16	ط	ṭ	t (dengan titik di bawahnya)

No.	Arab	Latin	Keterangan
17	ظ	ẓ	z (dengan titik di bawahnya)
18	ع	ʿ	Koma terbalik terletak di atas
19	غ	g	-
20	ف	f	-
21	ق	q	-
22	ك	k	-
23	ل	l	-
24	م	m	-
25	ن	n	-
26	و	w	-
27	ه/هـ	h	-
28	ء	ʾ	Apostrof
29	ي	y	-

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*).

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab memiliki lambang berupa tanda diakritik atau harakat, yaitu sebagai berikut

Vokal	Nama	Alih Aksara	Nama
َ	<i>Fathah</i>	A/a	A
ِ	<i>Kasrah</i>	I/i	I
ُ	<i>Dammah</i>	U/u	U

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab berupa gabungan antara harakat dan huruf yang disebut gabungan huruf, yaitu sebagai berikut

Vokal Rangkap	Nama	Alih Aksara	Nama
يَ	<i>Fathah dan ya'</i>	A/a	A
وِ	<i>Fathah dan wau</i>	I/i	I

3. Maddah

Maddah merupakan vokal panjang yang memiliki lambang berupa harakat dan huruf adalah huruf dan tanda, yaitu sebagai berikut

Vokal Panjang	Nama	Alih Aksara	Nama
اَ	<i>Fathah dan alif</i>	ā	a dan garis di atas
يَ	<i>Fathah dan alif masqurah</i>		
يِ	<i>Kasrah dan ya'</i>	ī	i dan garis di atas
وِ	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

4. Ta' Marbutah

Ta' marbutah terbagi menjadi dua, yaitu

a. *ta' marbutah* yang hidup : mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah dengan t

b. *ta' marbutah* yang mati : mendapat harakat sukun dengan h

Apabila pada kata yang diakhiri dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah dan *ta' marbutah* diganti dengan h.

5. Syaddah

Syaddah berarti *tasydid* dan dalam bahasa Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydid* (ّ) serta dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda).

6. Kata Sandang

Dalam bahasa Arab, kata sandang dilambangkan dengan huruf *alif lam ma'rifah* (ﻻ) dan ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

7. Hamzah

Transliterasi hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang berada di tengah dan akhir kata. Tetapi, apabila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena ia berupa alif dalam tulisan Arab.

8. Penelitian kata Arab yang lazim digunakan dalam bahasa Indonesia

Kata, istilah, atau kalimat Arab yang ditransliterasikan adalah kata, istilah, atau kalimat yang belum dibakukan. Namun, untuk kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia tidak lagi ditulis menurut transliterasi di atas. Hal itu seperti kata 'Alquran' (dari al-Qur'an), 'Sunnah', 'khusus', dan 'umum'. Tetapi, apabila kata-kata tersebut menjadi bagian dari rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterikan secara utuh.

9. *Lafz al-Jalalah*

Lafz al-Jalalah atau lafal kemuliaan "Allah" (ﷲ) yang diawali dengan partikel huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudaf ilaih* (frasa nominal) ditransliterasikan tanpa huruf hamzah (hamzah wasal).

10. Huruf Kapital

Meskipun dalam bahasa Arab tidak terdapat huruf kapital, namun dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut memiliki aturan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku atau Ejaan yang Disempurnakan (EyD).

DAFTAR ISI

	<i>Hal.</i>
HALAMAN JUDUL.....	i
TITLE PAGE	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
DECLARATION	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
المُلخَص	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR PERSAMAAN	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Kesenjangan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Ringkasan Metode Penelitian	9
1.5 Ringkasan Hasil Penelitian.....	9
1.6 Kontribusi Penelitian	9
1.7 Uji Ketahanan	10
1.8 Sistematika Penelitian	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Theory of Reasoned Action (TRA)</i> dan <i>Theory of Planned Behavior (TPB)</i>	12
2.2 Mahasiswa	13
2.3 Ekonomi Islam	15
2.4 Literasi.....	17

2.5	Jenjang Studi Mahasiswa.....	20
2.6	Pengalaman Organisasi Mahasiswa.....	21
2.7	Pengalaman Kerja Mahasiswa.....	21
2.8	Proposisi.....	22
2.9	Penelitian Sebelumnya.....	22
2.10	Kerangka Konsep / Berpikir	23
BAB 3 METODE PENELITIAN		
3.1	Pendekatan Penelitian	24
3.2	Jenis dan Sumber Data	24
3.3	Unit Analisis.....	25
3.4	Prosedur Pengumpulan Data	27
3.5	Teknik Analisis	28
3.6	Teknik Validasi Data.....	29
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	30
4.2	Karakteristik Responden	31
4.3	Hasil Analisis	33
4.4	Temuan Penelitian.....	63
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Ringkasan Hasil.....	65
5.2	Kesimpulan.....	66
5.3	Saran.....	67
5.4	Keterbatasan Penelitian	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR TABEL

	<i>Hal.</i>
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	22
Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Responden.....	25
Tabel 4.1 Perkembangan Jumlah Mahasiswa Ekonomi Islam 2008-2022	31

DAFTAR PERSAMAAN

Persamaan 3.1 Rumus Slovin.....	25
---------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Konsep Literasi Ekonomi dan Keuangan Syariah	20
Grafik 2.1 Kerangka Konsep/Berpikir	23

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Perbandingan Hasil Survei Literasi Ekonomi dan Keuangan Syariah oleh OJK dan BI	2
--	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Responden berdasarkan Jenjang Studi Mahasiswa	32
Gambar 4.2 Responden berdasarkan Pengalaman Organisasi / Kepanitiaan Mahasiswa.....	32
Gambar 4.3 Responden berdasarkan Pengalaman Kerja / Magang Mahasiswa.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kuesioner Bagian 1 (Identitas Diri).....	72
Lampiran B Kuesioner Bagian 2 (Jenjang Studi Mahasiswa)	74
Lampiran C Kuesioner Bagian 3 (Pengalaman Organisasi)	100
Lampiran D Kuesioner Bagian 4 (Pengalaman Kerja)	122
Lampiran E Dokumentasi Wawancara.....	142

DAFTAR SINGKATAN

FEB	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis
UNAIR	: Universitas Airlangga
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
PMU	: Pendidikan Menengah Universal
APK	: Angka Partisipasi Kasar
SD	: Sekolah Dasar
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
SMA	: Sekolah Menengah Atas
MA	: Madrasah Aliyah
D3	: Diploma 3
S1	: Sarjana 1
S2	: Sarjana 2
S3	: Sarjana 3
Kemdibud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
OJK	: Otoritas Jasa Keuangan
BI	: Bank Indonesia
SNLKI	: Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia
USA	: <i>United State of America</i>
Q.S	: Qur'an Surat
IPB	: Institut Pertanian Bogor
UB	: Universitas Brawijaya
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia
UI	: Universitas Indonesia
UNPAD	: Universitas Padjajaran
UNDIP	: Universitas Diponegoro
BAN-PT	: Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
KNEKS	: Komite Nasional Ekonomi dan Keuangan Syariah
KKN-T	: Kuliah Kerja Nyata Tematik
LKS	: Lembaga Keuangan Syariah
TRA	: <i>Theory of Reasoned Action</i>
TPB	: <i>Theory of Planned Action</i>
UU RI	: Undang-Undang Republik Indonesia
UMKM	: Usaha Mikro, Kecil, Menengah
SK	: Surat Keterangan
MAGHRIB DHUHA	: Maysir, Gharar, Riba, Batil, Dh/zalim, Haram
MIKA	: Mitra Karya
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat