

**EVALUASI EFEKTIFITAS VIDEO EDUKASI
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG INFEKSI
ODONTOGEN DAN KESADARAN MASYARAKAT
UNTUK KE DOKTER GIGI**

SKRIPSI



Oleh:

AL KHANSA SHAFARSY

021911133095

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

**EVALUASI EFEKTIFITAS VIDEO EDUKASI
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG INFEKSI
ODONTOGEN DAN KESADARAN MASYARAKAT
UNTUK KE DOKTER GIGI**

SKRIPSI



Oleh:

AL KHANSA SHAFARSY

021911133095

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI EFEKTIFITAS VIDEO EDUKASI
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG INFEKSI
ODONTOGEN DAN KESADARAN MASYARAKAT
UNTUK KE DOKTER GIGI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Dokter Gigi Di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas
Airlangga Surabaya**

Oleh:

AL KHANSA SHAFAR ARSY

NIM. 021911133095

Menyetujui

Pembimbing Utama



Dr. Ni Putu Mira Sumarta, drg., Sp.BM(K)
NIP. 197803292005012001

Pembimbing Serta



Dr. Indra Mulyawan, drg., Sp.BM(K), FICS
NIP. 198412292014041002

**FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Ini Telah Diuji Pada Tanggal 7 November 2022

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

- 1. Prof. Coen Pramono D, drg., SU., Sp.BM(K)., FICS Sebagai
(Ketua Penguji)**
- 2. Ganendra Anugraha, drg., Sp.BM(K)., FICS Sebagai
(Sekretaris Penguji)**
- 3. Dr. Ni Putu Mira Sumarta, drg., Sp.BM (K) Sebagai Anggota
(Penguji / Pembimbing Utama)**
- 4. Dr. Indra Mulyawan, drg., MMRS., Sp.BM(K)., FICS
(Sebagai Anggota Penguji / Pembimbing Serta)**
- 5. Prof. Dr. David B. Kamadjaja, drg., MDS., Sp.BM(K)
(Sebagai Anggota Penguji)**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Al Khansa Shafa Arsy

NIM : 021911133095

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran Gigi

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan saya yang berjudul :

EVALUASI EFEKTIFITAS VIDEO EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG INFEKSI ODONTOGEN DAN KESADARAN MASYARAKAT UNTUK KE DOKTER GIGI

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 7 November 2022



Al Khansa Shafa Arsy
NIM. 021911133095

UCAPAN TERIMA KASIH

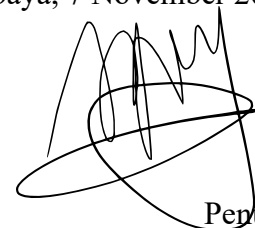
Puji syukur saya panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Agung Sosiawan, drg., M.Kes., SH., MH. Selaku Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.
2. Dr. R. Aries Muharram, drg., M.Kes., Sp.BM(K) selaku Ketua Departemen Bedah Mulut dan Maksilofasial yang telah memberikan izin dalam pembuatan skripsi.
3. Dr. Ni Putu Mira Sumarta, drg., Sp.BM(K) selaku dosen pembimbing utama yang selalu memberikan bimbingan, masukan, arahan, evaluasi, koreksi dan meluangkan waktu selama penyusunan skripsi.
4. Dr. Indra Mulyawan, drg., MMRS., Sp.BM(K), FICS selaku dosen pembimbing serta yang turut memberikan bimbingan, masukan, arahan dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen penguji Prof. Coen Pramono D, drg., SU., Sp.BM(K), FICS; Ganendra Anugraha, drg., Sp.BM(K), FICS; Prof. Dr. David B. Kamadjaja, drg., MDS., Sp.BM(K) yang telah membantu melalui kritik dan saran juga berbagi ilmu yang berguna dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff Departemen Bedah Mulut dan Maksilofasial Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.

7. Dini Setyowati, drg., MPH., PhD selaku dosen departemen ilmu kesehatan gigi masyarakat yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahan terkait pengerjaan skripsi.
8. Ninuk Hariyani, drg., M. Kes., MPH., Ph.D selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan selama proses perkuliahan.
9. Keluarga tercinta, Papi Slamet Sutomo, Mami Wahyu Rahdelita, Adik Al Amru Muhammad Arzaqa yang telah memberikan semangat juga dukungan yang tiada henti dalam berbagai hal.
10. Teman seperjuangan skripsi saya Ida Maharani Jasmine ArRishy, yang telah menemani pengerjaan skripsi saya hingga selesai.
11. Teman dekat saya Ghozian Singgih Thortin, yang selalu memberikan dukungan, masukan dan semangat dari SMA sampai saat ini.
12. Semua teman dekat saya (Zetta, Dinda, Niken, Safa, Wulan, Najmi, dan Annisa) yang telah melalui hari-hari pembuatan skripsi bersama dan memberikan dukungan satu sama lain.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih membutuhkan penyempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Surabaya, 7 November 2022



Penulis

Evaluation of the Effectiveness of Dental Infection Educational Video on General Health on Public Knowledge and Awareness to Come to the Dentist

ABSTRACT

Background: *Odontogenic infection is one of the infections in the oromaxillofacial region that is often found in oral and maxillofacial surgery. There are many people who do not know about the infection and about its dangers. Therefore, it is necessary to educate the public with odontogenic infection video that will be distributed to community in the community service program from the Department of Oral and Maxillofacial Surgery, Faculty of Dentistry, Universitas Airlangga which aims to provide education using educational methods regarding the prevention of odontogenic infections.*

Purpose: *Evaluating the effectiveness of dental infection education video on general health towards increasing knowledge about odontogenic infections and public awareness of coming to the dentist.*

Methods: *This research was quasi experimentally conducted 102 respondents (RSGPM UNAIR patients) using a questionnaire-based clinical survey with a cross-sectional survey design and analyzed with IBM SPSS version 26 MacOs using the Wilcoxon test ($p < 0,05$).*

Results: *There was a significant increase in the score of the questionnaire before and after watching the educational video as indicated by the significance value of the Wilcoxon test results, the p-value of 0.014 for the knowledge variable and 0.001 for the awareness variable. Conclusion:* *There was an increase in knowledge about odontogenic infections and awareness of respondents to go to the dentist after reading educational video on odontogenic infections.*

Keywords: *Odontogenic infection, Educational video, Knowledge, Awareness, Good health and well-being.*

Evaluasi Efektifitas Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Tentang Infeksi Odontogen dan Kesadaran Masyarakat untuk ke Dokter Gigi

ABSTRAK

Latar Belakang: Infeksi odontogen adalah salah satu infeksi pada regio oromaksilofasial yang sering ditemukan dalam bagian bedah mulut dan maksilofasial. Masih banyak masyarakat yang belum tahu mengenai infeksi ini dan mengenai bahayanya. Maka dari itu, diperlukan edukasi kepada masyarakat dengan video infeksi odontogen yang akan dibagikan kemasyarakat dalam program pengabdian masyarakat dari departemen Bedah Mulut dan Maksilofasial Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga yang bertujuan untuk memberikan edukasi dengan menggunakan metode edukasi mengenai pencegahan dari infeksi odontogen.

Tujuan: Mengevaluasi efektivitas video edukasi infeksi gigi pada kesehatan umum terhadap peningkatan pengetahuan tentang infeksi odontogen dan kesadaran masyarakat datang ke dokter gigi.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen yang dilakukan pada 102 responden (pasien RSGPM UNAIR) dengan menggunakan survei klinis berbasis kuesioner dengan rancangan survei cross-sectional dan dianalisis dengan IBM SPSS versi 26 MacOs menggunakan uji Wilcoxon ($p < 0,05$).

Hasil: Ditemukan adanya peningkatan skor kuesioner sebelum dan sesudah menyaksikan video edukasi yang signifikan ditunjukkan dari nilai signifikansi hasil uji Wilcoxon yaitu nilai p sebesar 0,014 untuk variabel pengetahuan dan 0,001 untuk variabel kesadaran. **Kesimpulan:** Terdapat peningkatan pengetahuan tentang infeksi odontogen dan kesadaran responden untuk ke dokter gigi setelah menyaksikan video edukasi infeksi odontogen.

Kata kunci: Infeksi odontogen, Video edukasi, Pengetahuan, Kesadaran, *Good health and well-being*.

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Belakang	ii
Lembar Pengesahan	iii
Penetapan Panitia Penguji Skripsi	iv
Surat Pernyataan Orisinalitas.....	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Abstract.....	viii
Abstrak.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Daftar Singkatan	xvi
 BAB 1. PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
 BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
2.1 Masalah Kesehatan Gigi dan Mulut.....	7
2.2 Infeksi Odontogen	9
2.3 Pengetahuan Masyarakat Tentang Kesehatan Gigi dan Mulut.....	13
2.4 Kunjungan Masyarakat ke Dokter Gigi	14
2.4.1 Faktor Penyebab Rendahnya Kunjungan Masyarakat ke Dokter Gigi	15
2.5 Metode Evaluasi	16
2.6 Media Promosi Kesehatan	19
2.6.1 Media Audio Visual.....	20

BAB 3. KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	22
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	22
3.2 Narasi Konseptual Penelitian.....	23
3.3 Hipotesis	23
BAB 4. METODE PENELITIAN	24
4.1. Jenis Penelitian	24
4.2. Rancangan Percobaan	24
4.3. Populasi.....	24
4.4. Sampel Penelitian	24
4.4.1 Kriteria Sampel Penelitian.....	24
4.4.2 Besar Sampel	25
4.4.3 Teknik Pengambilan Sampel	26
4.5. Variabel Penelitian.....	26
4.5.1 Variabel Bebas.....	26
4.5.2 Variabel Terikat	26
4.5.3 Variabel Terkontrol.....	26
4.6. Definisi Operasional Variabel	26
4.7. Instrumen Penelitian	27
4.8. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
4.9. Bahan dan Alat	28
4.10. Cara Kerja	28
4.10.1. Pembuatan Kuesioner	28
4.10.2. Uji Kelaikan Etik	29
4.10.3. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	29
4.10.4. Evaluasi Uji Validitas dan Reliabilitas	30
4.10.5. Pemberian Kuesioner pada Sampel	31
4.10.6. Scoring Data dan Uji Statistika.....	31
4.11 Alur Penelitian	32
4.12. Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data	32
4.13. Pengolahan dan Analisis Data	34
4.14. Penarikan Kesimpulan	34
BAB 5. HASIL PENELITIAN	35

5.1 Data Penelitian.....	35
5.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	35
5.1.2 Data Distribusi Sosiodemografi Responden.....	36
5.1.3 Data Tingkat Pengetahuan Responden.....	38
5.1.4 Data Tingkat Kesadaran Responden.....	41
5.2 Analisis Hasil Penelitian.....	42
 BAB 6. PEMBAHASAN.....	 45
 BAB 7. SIMPULAN DAN SARAN	 51
7.1 Simpulan.....	51
7.2 Saran	51
 DAFTAR PUSTAKA.....	 52
 LAMPIRAN	 56

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	35
Tabel 5.2 Kritik	37
Tabel 5.3 Saran.....	38
Tabel 5.4 Data Tingkat Pengetahuan.....	40
Tabel 5.5 Data Tingkat Kesadaran.....	42
Tabel 5.6 Hasil Uji Statistika.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	22
Gambar 4.1 Alur Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Laik Etik.....	56
Lampiran 2. Lembar Kuesioner.....	57
Lampiran 3. <i>Informed Consent</i>	62
Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas.....	64
Lampiran 5. Distribusi responden yang menjawab jawaban benar pada variabel pengetahuan	68
Lampiran 6. Distribusi responden yang menjawab jawaban benar pada variabel kesadaran	69
Lampiran 7. Kritik dan Saran.....	70
Lampiran 8. Uji homogenitas dan Normalitas Variabel Pengetahuan.....	73
Lampiran 9. Uji homogenitas dan Normalitas Variabel Kesadaran.....	74
Lampiran 10. Uji Wilcoxon.....	75

DAFTAR SINGKATAN

RISKESDAS	Riset Kesehatan Dasar
FKG UNAIR	Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga
RSGMP	Rumah Sakit Gigi dan Mulut Pendidikan
WHO	World Health Organization
SPSS	Statistical program for Social Science
CIPP	<i>Context, Input, Process, Product</i>