

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA FUNGSI KELUARGA DAN

MASALAH MENTAL EMOSIONAL PADA ANAK DI SURABAYA



Penulis

Aqilla Fadia Wulandari

NIM : 011911133050

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

**HUBUNGAN ANTARA FUNGSI KELUARGA DAN
MASALAH MENTAL EMOSIONAL PADA ANAK DI SURABAYA**

Skripsi

Untuk memenuhi persyaratan tahap sarjana Program Studi Kedokteran

Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Penulis

Aqilla Fadia Wulandari

NIM : 011911133050

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Usulan Penelitian ini telah disetujui untuk diujikan

Tanggal 22 September 2022

Pembimbing I



Izzatul Fithriyah, dr. Sp.KJ(K)

NIP. 198506222010122004

Pembimbing II

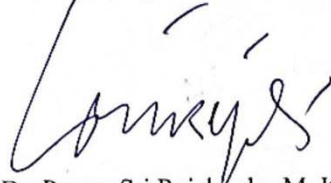


Pirlina Umiastuti, dr., M.Kes

NIP. 196807181997022001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Kedokteran



Dr. Purwo Sri Rejeki, dr., M. Kes

NIP 197506122005012003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

HUBUNGAN ANTARA FUNGSI KELUARGA DAN MASALAH MENTAL
EMOSIONAL PADA ANAK DI SURABAYA

Skripsi

Oleh :

AQILLA FADIA WULANDARI

011911133050

Disetujui dan diterima setelah diuji oleh Tim Penguji Program Studi Kedokteran

Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Surabaya, 22 September 2022

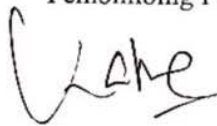
Menyetujui,

Ketua Penguji



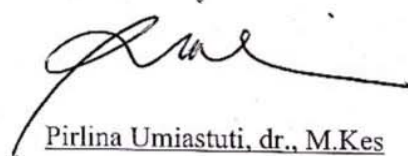
dr. Royke Tony Kalalo, Sp.KJ(K), FISCN
NIP. 19780123 2016016101

Pembimbing I



Izzatul Fithriyah, dr. Sp.KJ(K)
NIP. 198506222010122004

Pembimbing II



Pirlina Umiastuti, dr., M.Kes
NIP. 196807181997022001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aqilla Fadia Wulandari
Tempat & Tanggal Lahir : Jayapura, 23 Januari 2002
NIM : 011911133050
Fakultas : Kedokteran
Jenjang : Sarjana (S1)
Alamat e-mail : aqilla.fadia.wulandari-2019@fk.unair.ac.id
No. telepon : 081248447442
Judul Karya Akhir : **HUBUNGAN ANTARA FUNGSI KELUARGA
DAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL PADA ANAK DI SURABAYA**

Menyatakan bahwa dokumen ilmiah skripsi yang saya buat benar-benar hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat bagian dari karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/Lembaga lain, kecuali yang tertulis di sitasi dalam dokumen ini dan disebutkan sumbernya secara lengkap dalam daftar pustaka. Dengan ini, saya menyatakan bahwa dokumen ilmiah ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila dikemudian hari terbukti merupakan suatu plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi sesuai yang telah ditetapkan.

Surabaya, 15 November 2022



Aqilla Fadia Wulandari

NIM. 011911133050

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala kelancaran yang diberikan-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tidak hanya usaha dari penulis sendiri melainkan dengan bantuan tulus dari banyak pihak. Oleh karena itu, dikesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Mohammad Nasih, S.E., M.T., Ak. selaku Rektor Universitas Airlangga
2. Prof. Dr. Budi Santoso, dr., Sp.OG(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.
3. Izzatul Fithriyah, dr. Sp.KJ(K) selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan, dan motivasi selama proses pengerjaan skripsi ini.
4. Pirlina Umiastuti, dr., M.Kes selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan, dan motivasi selama proses pengerjaan skripsi ini
5. Royke Tony Kalalo, dr. SpKJ(K),FISCM selaku dosen penguji
6. Seluruh dosen Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga atas ilmu, nasihat, bimbingan dan motivasi selama penulis mengejar ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga.
7. Pihak sekolah SDN Gayungan 1 Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Arianto, S.Pd, M.Pd dan Ibu Kasti Dewi Fatmawati, S.Pd yang telah membesarkan, mendo'akan, mencurahkan kasih

sayang, perhatian, motivasi serta dukungan baik secara moral maupun finansial.

9. Kepada ketiga saudara saya, Mba Hani, Adik Arya dan Adik Aira yang telah memberikan dukungan dan meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan-keluhan selama ini.
10. Kepada sahabat-sahabat terbaik dan penyemangat saya Noni, Putri, Jeni, Kak Ajie, Hanan, Malikul, teman-teman tramed kelompok 6 dan teman-teman kelompok KKN BBM 66 Desa Cagak Agung yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
11. Kepada teman seperbimbingan Syafi dan Monycha yang telah mendukung dan membantu saya selama proses penulisan skripsi.
12. Seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2019 terimakasih untuk semangat, kerja sama, dan motivasi, sungguh merupakan kenangan yang indah menjadi bagian dari kalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penyajian. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat adaptif yang dapat memperbaiki skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 15 November 2022

Aqilla Fadia Wulandari

RINGKASAN

Fungsi keluarga merupakan peran yang dimainkan oleh individu dalam sebuah keluarga tentang bagaimana bersikap dan berperilaku. Masalah mental emosional anak merupakan suatu keadaan yang menggambarkan anak mengalami suatu perubahan secara mental emosional. Keterlibatan keluarga dalam pelaksanaan fungsinya diperlukan untuk menjaga kestabilan mental emosional anak agar tidak menjadi keadaan yang patologis. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengidentifikasi hubungan antara fungsi keluarga dan masalah mental emosional pada anak. Sampel penelitian ini sebesar 126 yang dilaksanakan di SDN Gayungan 1 Surabaya. Jenis pada penelitian ini adalah analitik *cross sectional*. Penelitian ini menggunakan kuesioner *The McMaster Family Assesment Device* dan kuesioner *Strengths and Difficulties*. Hasil fungsi keluarga pada penelitian ini mayoritas berkategori sedang (74,6 %). Hasil pengukuran masalah mental emosional anak mayoritas berkategori normal pada skor kekuatan (89,7 %) dan pada skor kesulitan (83,3 %). Hasil uji *Correlation Spearman* antara fungsi keluarga dan masalah mental emosional anak pada skor kekuatan didapatkan $p = 0,074 > 0,05$ yang menunjukkan tidak terdapat hubungan antara fungsi keluarga dan masalah mental emosional anak pada skor kekuatan. Sementara, hasil uji *Spearman* antara fungsi keluarga dan masalah mental emosional anak pada skor kesulitan didapatkan $p = 0,000 < 0,05$ yang menunjukan terdapat hubungan antara fungsi keluarga dan masalah mental emosional anak pada skor kesulitan dengan $r = - 0,327$ rendah dan berkorelasi (-). Penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi kepada orangtua agar dapat melaksanakan fungsi keluarga dengan baik terutama kepada anak untuk mencegah permasalahan mental emosional yang lebih buruk dimasa yang akan datang.

ABSTRAK

Background: Family is the first environment in children development where parents play both central and significant as well as direct and indirect roles for the growth and development of children (Ariani, 2009). Mental-emotional issues can indicate the emotional changes within a person which can develop into pathological state. Therefore, mental health should be well-maintained (Rofiningul et al., 2015). As reported by WHO, between 10% - 20% of children and adolescents in the world will experience mental disorders (WHO, 2017). Family-related factor is one of factors contributing to the condition. Family function that runs well improves family member's emotional development, preventing mental problems which can lead to pathological emotional state in the future from occurring (Chandra et al., 2015).

Objectives : This study was performed to examine the correlation between family function and mental health issues in children.

Method : A cross sectional method using an analytical design was employed.

Population and Sample of the Study: The population of this study included all parents of 1st – 6th graders in SDN Gayungan 1 Surabaya. There were 126 samples selected using quota sampling technique.

Variables of the Study : The variables being analyzed in this study were the family function (independent variable) and the mental issues in children (dependent variable)

Data Collection Technique : Data were collected using The McMaster Family Assessment Device to measure the family function, while the Strengths and Difficulties questionnaire was employed to measure the mental health issues in children.

Data Analysis : The data of this study were analyzed using the Spearman's correlation rank test in order to determine the correlation between the variables of this study.

Results : The results of data analysis showed that in general, the family function was in moderate category (74.6 %), while most children had normal emotional mental state with a strength score of 89.7% and a difficulty score of 83.3%. The Spearman correlation test resulted in correlational strength value $p = 0.074 > 0.05$, indicating the insignificant correlation between family function and mental emotional issues. Meanwhile, the correlation between the two variables showed a difficulty value of $p = 0.000 < 0.05$, significant negative correlation between family function and emotional mental issues with low $r = - 0.327$.

Conclusions and Suggestions : The correlational strength between the family function and the mental emotional issues in children was found very weak. Whereas, the two variables shared a negative correlation as seen from the difficulty score. The results of this study are expected to provide insights for parents to maintain the family function at optimal level at home, especially to their children in order to keep their children's mental and emotional states healthy.

Keywords: Family Functions, Children's Emotional Mental Problems, Mental Health

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PRASYARAT GELAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iiiv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
RINGKASAN.....	viii
ABSTRAK.....	ixx
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xivv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan umum	5
1.3.2 Tujuan khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Fungsi Keluarga	7
2.1.1 Definisi Keberfungsian Keluarga.....	7
2.1.2 Struktuk Keluarga.....	8
2.1.3 Peran Keluarga.....	9
2.1.4 Fungsi Keluarga.....	11
2.1.5 Pengukuran Keberfungsian Keluarga.....	13
2.2 Masalah Mental Emosional.....	15
2.2.1 Definisi Masalah Mental Emsional	15
2.2.2 Jenis – jenis Masalah Mental Emosional pada Anak.....	16
2.2.3 Faktor – faktor yang Menyebabkan Masalah Mental Emosional pada Anak	17
2.2.4 Gejala Masalah Mental Emosional pada Anak	21
2.2.5 Dampak dari Gangguan Mental Emosional pada Anak.....	22
2.2.6 Pengukuran Gangguan Mental Emosional pada Anak	22

2.3 Hubungan Fungsi Keluarga dengan Masalah Mental Emosional pada Anak	23
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	25
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	25
3.2 Hipotesis Penelitian	27
3.2.1 Hipotesis Alternatif (H_1)	27
3.2.2 Hipotesis Null (H_0)	27
BAB 4 METODE PENELITIAN	28
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	28
4.2 Populasi dan Sample	28
4.2.1 Populasi	28
4.2.2 Sampel	28
4.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	29
4.3 Variabel Penelitian	29
4.3.1 Definisi Operasional	30
4.4 Instrumen Penelitian	32
4.4.1 Kuesioner <i>The McMaster Family Assessment Device</i> (FAD)	32
4.4.2 Kuesioner <i>Strengths and Difficulties Questionnaire</i> (SDQ).....	33
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
4.5.1 Lokasi Penelitian	34
4.5.2 Waktu Penelitian	34
4.6 Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data.....	35
4.6.1 Alat dan bahan.....	35
4.6.2 Pengumpulan data.....	35
4.7 Kerangka Operasional Penelitian.....	37
4.8 Analisis Data	38
4.9 Aspek Etik Penelitian	38
BAB 5 HASIL DAN ANALISIS DATA.....	40
5.1 Hasil Penelitian	40
5.1.1 Analisis Univariat	40
5.1.1.1 Karakteristik Demografi Penelitian	40
5.1.1.2 Fungsi Keluarga.....	44
5.1.1.3 Masalah Mental Emosional Anak.....	46
5.2 Analisis Hasil Penelitian.....	47
5.2.1 Analisis Bivariat.....	47
5.2.1.1 Uji Korelasi Rank Spearman	47
BAB 6 PEMBAHASAN	49

6.1	Gambaran Karakteristik Umum Fungsi Keluarga	49
6.2	Gambaran Karakteristik Masalah Mental Emosional pada Anak.....	51
6.3	Hubungan antara Fungsi Keluarga dan Masalah Mental Emosional pada Anak	53
BAB 7	PENUTUP	56
7.1	Kesimpulan	56
7.2	Saran.....	57
7.2.1	Bagi Pendidikan Kedokteran	57
7.2.2	Bagi Penelitian Selanjutnya.....	57
7.2.3	Bagi Individu/Keluarga/Masyarakat.....	58
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN		64

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Definisi Operasional Penelitian.....	30
Tabel 4. 2 Dimensi Alat Ukur FAD	32
Tabel 4. 3 Pembagian Item Pertanyaan Positif dan Negatif FAD.....	33
Tabel 4. 4 Dimensi Alat Ukur SDQ	33
Tabel 4. 5 Pembagian Item Pertanyaan Positif dan Negatif SDQ.....	34
Tabel 4. 6 Interpretasi Hasil Kuesioner SDQ.....	34
Tabel 4. 7 Skor Jawaban Item Pertanyaan Kuesioner SDQ	34
Tabel 4. 8 Tingkat Hubungan dalam Analisis Korelasi	38
Tabel 5. 1 Karakteristik Demografi Ibu	41
Tabel 5. 2 Karakteristik Demografi Ayah	42
Tabel 5. 3 Jumlah Anak dalam Keluarga	43
Tabel 5. 4 Karakteristik Demografi Anak	43
Tabel 5. 5 Kategori Keseluruhan Tingkat Keberfungsian Keluarga	44
Tabel 5. 6 Kategori Aspek Keberfungsian Keluarga.....	44
Tabel 5. 7 Skor Kekuatan dan Kesulitan Mental Emosional Anak.....	46
Tabel 5. 8 Kategori Aspek Kesehatan Mental Emosional Anak	46
Tabel 5. 9 Korelasi Rank Spearman	48

DAFTAR SINGKATAN

FAD : *Family Assesment Device*
IDAI : Ikatan Dokter Anak Indonesia
KEMENKES : Kementerian Kesehatan
NIMH : *Nasional Institute of Mental Health*
RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar
SATGAS : Satuan Tugas
SD : Sekolah Dasar
SDQ : *Strengths and Difficulties Questionnaire*
WHO : World Health Organization