

SKRIPSI

**HUBUNGAN KONDISI STRES PSIKOLOGIS IBU DENGAN MASALAH
MENTAL EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR**



Penulis

Monycha Helaina Calista Waluyo

NIM : 011911133049

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

LEMBAR PRASYARAT GELAR

**HUBUNGAN KONDISI STRES PSIKOLOGIS IBU DENGAN MASALAH
MENTAL EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

Skripsi

Untuk memenuhi persyaratan tahap sarjana Program Studi Kedokteran

Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

Penulis

Monycha Helaina Calista Waluyo

NIM : 011911133049

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh

Pembimbing I



(Izzatul Fithriyah, dr., Sp.KJ(K))

NIP. 198506222010122004

Pembimbing II



(Dr. Budi Utomo, dr., M. Kes)

NIP. 196505221997021001

Penguji

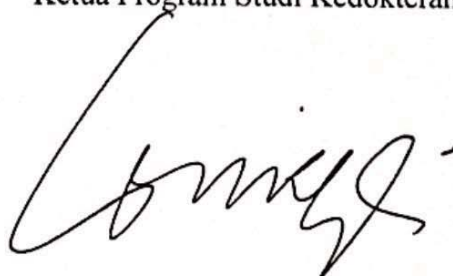


(DR. Yunias Setiawati, dr., Sp.KJ(K))

NIP. 196212122016016201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kedokteran



(Dr. Purwo Sri Rejeki, dr., M.kes)

NIP. 197506122005012003

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN KONDISI STRES PSIKOLOGIS IBU DENGAN MASALAH
MENTAL EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan

Program Studi Kedokteran

di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

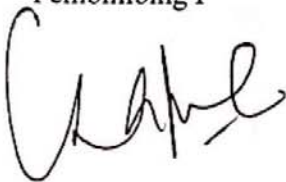
Oleh :

MONYCHA HELAINA CALISTA WALUYO

011911133049

Menyetujui

Pembimbing I



Izzatul Fithriyah, dr., Sp.KJ(K)

NIP. 198506222010122004

Pembimbing II



Dr. Budi Utomo, dr., M. Kes

NIP. 196505221997021001

LEMBAR KEPUTUSAN TIM PENGUJI

**HUBUNGAN KONDISI STRES PSIKOLOGIS IBU DENGAN MASALAH
MENTAL EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

Oleh :

MONYCHA HELAINA CALISTA WALUYO

011911133049

**Disetujui dan diterima setelah diuji oleh
Tim Penguji Program Studi Kedokteran
Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga Surabaya**

Surabaya, 4 Oktober 2022

Ketua Penguji



DR. Yunias Setiawati, dr., Sp.KJ(K)

NIP. 196212122016016201

Pembimbing Utama



Izzatul Fithriyah, dr., Sp.KJ(K)

NIP. 198506222010122004

Pembimbing Serta



Dr. Budi Utomo, dr., M. Kes

NIP. 196505221997021001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama	: Monycha Helaina Calista Waluyo
NIM	: 011911133049
Program Studi	: S1 Kedokteran
Fakultas	: Kedokteran
Email	: monycha.helaina.calista-2019@fk.unair.ac.id
Jenjang	: Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

HUBUNGAN KONDISI STRES PSIKOLOGIS IBU DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Apabila suatu saat nanti terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 4 Oktober 2022



Monycha Helaina Calista Waluyo

NIM. 011911133049

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan kesempatan pada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian terima kasih banyak untuk adik tercinta yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada peneliti,
2. Izzatul Fithriyah, dr., Sp.KJ(K) selaku dosen pembimbing I yang senantiasa mencurahkan segenap ilmu, waktu, dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta semangat selama penyusunan proposal, penelitian, hingga penulisan skripsi ini,
3. Dr. Budi Utomo, dr., M. Kes selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, saran, dan solusi selama penyusunan proposal, penelitian, hingga penulisan skripsi ini,

4. DR Yunias Setiawati, dr., Sp.KJ(K) selaku dosen penguji yang telah memberikan ilmu, kritik, dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini,
5. Dr. Manik Retno Wahyunitisari dr., M.Kes selaku dosen wali saya yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses penyusunan skripsi.
6. Kepala DPMPTSP Kota Surabaya, Kepala Dinas Pendidikan Surabaya, SDN Gayungan I Surabaya, seluruh responden yang sudah memberikan izin untuk melakukan survey data awal dan pelaksanaan penelitian serta kesediannya ikut dalam melakukan penelitian.
7. Segenap jajaran dosen beserta staf Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah mengajarkan banyak hal sehingga penulis termotivasi untuk menjadi tenaga medis yang lebih baik.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya Angkatan 2019 Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga yang telah bersama-sama berjuang melewati perkuliahan, tugas, praktek laboratorium, bimbingan tugas akhir dan sukses untuk kita semua.
9. Sahabatku Ester, Auliya, dan Aqilla yang selalu mendukung dan selalu membantu dalam proses pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir..
10. Seluruh pihak yang telah banyak membantu peneliti yang tidak mungkin disebutkan satu per satu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

RINGKASAN

**HUBUNGAN KONDISI STRES PSIKOLOGIS IBU DENGAN MASALAH
MENTAL EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

Kondisi ibu dengan stres psikologis yang memiliki anak berada pada tahap perkembangan yang kritis yakni usia Sekolah Dasar yang pada usia ini merupakan pengalaman pertama sekolah pada anak yang menentukan kesuksesan atau kegagalan di masa depan. Tentunya hal ini akan menjadi stresor bagi orang tua. Apabila orang tua tidak dapat mengatur emosi yang dirasakan maka akan berkaitan dengan tingkat stres psikologis orang tua yang lebih tinggi dan penggunaan strategi regulasi emosi akan berpengaruh terhadap proses mental emosional anak. Masalah mental emosional pada anak dapat berlanjut menjadi gangguan yang lebih serius seperti depresi dan risiko bunuh diri apabila tidak berhasil ditanggulangi sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa hubungan kondisi stres psikologis ibu dengan masalah mental emosional anak usia sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan metode *cross sectional*. Desain penelitian ini adalah deskriptif korelasi. Populasi sejumlah 116 orang. Sampel yang dimasukkan dalam penelitian ini adalah ibu kandung dari siswa/i di SDN Gayungan I Surabaya. Variabel independent yakni *Perceived Stress Scale* (PSS) dan untuk variabel dependen yakni *Strength and Difficulties Questionnaire* (SDQ). Data yang dikumpulkan menggunakan kuesioner data demografi, kuesioner PSS, dan SDQ yang telah teruji validitas dan reliabilitas kemudian di uji normalitas menggunakan metode *Kolmogorov-Smirnov* dengan hasil nilai $sig(0,000) < 0,05$ yang artinya data tidak berasal dari populasi berdistribusi normal. Berdasarkan hasil uji normalitas, data tidak berasal dari populasi yang berdistribusi normal, maka analisis yang cocok menggunakan korelasi *spearman*.

Hasil penelitian telah diuji dengan *spearman's rho* yang menunjukkan adanya hubungan antara kondisi stres psikologis ibu dengan masalah mental emosional anak usia sekolah dasar $p\text{-value}=0.022$ ($p<0.05$) memiliki tingkat hubungan yang rendah dan positif. Hubungan yang positif berarti apabila semakin meningkatnya stres psikologis yang dialami ibu maka semakin meningkat pula masalah mental emosional sang anak.

ABSTRAK**HUBUNGAN KONDISI STRES PSIKOLOGIS IBU DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

Monycha Helaina Calista W¹, Izzatul Fithriyah², Budi Utomo³, Yunias Setiawati⁴

Kondisi stres psikologis yang dialami oleh ibu akan berpengaruh terhadap proses mental emosional anak. Masalah mental emosional pada anak dapat berlanjut menjadi gangguan yang lebih serius apabila tidak berhasil ditanggulangi sejak dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa hubungan antara kondisi stres psikologis ibu dengan masalah mental emosional anak usia sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional menggunakan pendekatan *cross sectional* yang dilakukan bulan April-Juni 2022 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas I-VI di SD Negeri Gayungan I Surabaya. Uji Korelasi Spearman digunakan untuk analisis data. Jumlah responden sebanyak 116 orang. Hasil penelitian telah diuji dengan uji *spearman's rho* yang menunjukkan adanya hubungan antara kondisi stres psikologis ibu dengan masalah mental emosional anak usia sekolah dasar $p\text{-value}=0.022$ ($p<0.05$) memiliki tingkat hubungan yang positif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah semakin tinggi tingkat stres yang dialami ibu, semakin tinggi pula tingkat masalah emosional yang dialami oleh anak.

Kata Kunci : Stres psikologis, mental emosional, anak usia sekolah dasar, ibu.

ABSTRACT***The Correlation of Mother's Psychological Stress Conditions with Mental Emotional Problems of Elementary School Age Children***

Monycha Helaina Calista W¹, Izzatul Fithriyah², Budi Utomo³, Yunias Setiawati⁴

The condition of psychological stress experienced by the mother will affect the child's emotional and behavioral. Emotional and behavioral problems in children could continue to serious disorders if they are not managed earlier. This study aims to analyze the correlation between the psychological stress of the mother and the emotional and behavioral problems of elementary school age children.. This research is an observational analytic study using a cross sectional approach conducted in April-June 2022 with the research subjects being students in grades I-VI at SD Negeri Gayungan I Surabaya. Spearman Correlation Test was used for data analysis. The number of respondents as many as 116 people. The results of the study were tested with the spearman's rho test which showed that there was a relationship between the mother's psychological stress condition and the mental emotional problems of elementary school-aged children $p\text{-value}=0.022$ ($p<0.05$) had a positive relationship. Conclusion of this study is the higher the stress level experienced by the mother, the higher the level of emotional problems experienced by the child.

Keywords : *Psychological stress, mental emotional, elementary school age children, mother.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PRASYARAT GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEPUTUSAN TIM PENGUJI.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
RINGKASAN	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan umum	6
1.3.2 Tujuan khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat praktis.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Stres Psikologis	8
2.1.1 Definisi stres psikologis	8
2.1.2 Gejala stres psikologis.....	9
2.1.3 Aspek-aspek stres psikologis.....	11
2.1.4 Faktor stres psikologis.....	12
2.1.5 Sumber stres psikologis.....	12
2.1.6 Tipe-tipe stres psikologis.....	14
2.1.7 Skala pengukuran stres psikologis	15
2.2 Orang Tua.....	16
2.2.1 Pengertian orang tua	16
2.2.2 Penyesuaian diri orang tua	16
2.3 Masalah Mental Emosional.....	20
2.3.1 Definisi masalah mental emosional.....	20
2.3.2 Jenis masalah mental emosional.....	22
2.3.3 Faktor masalah mental emosional	22
2.3.4 Bentuk masalah mental emosional	27
2.3.5 Gejala masalah mental emosional	27
2.3.6 Skala pengukuran masalah mental emosional	30
2.4 Anak Usia Sekolah.....	32
2.4.1 Definisi anak usia sekolah.....	32
2.4.2 Tugas perkembangan anak usia sekolah	33
2.5 Hubungan Kondisi Stres Psikologis Ibu dengan Masalah Mental Emosional Anak Usia Sekolah Dasar.....	33

BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	37
3.1 Kerangka Konsep Penelitian	37
3.1.1 Penjelasan kerangka konsep penelitian	38
3.2 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	40
4.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	40
4.2 Populasi, Besar Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	40
4.2.1 Populasi penelitian	40
4.2.2 Sampel penelitian	40
4.2.3 Besar Sampel.....	40
4.2.4 Teknik pengambilan sampel.....	41
4.2.5 Pengumpulan sampel.....	41
4.2.6 Kriteria inklusi sampel	41
4.2.7 Kriteria eksklusi sampel	41
4.3 Variabel Penelitian	41
4.3.1 Klasifikasi Variabel.....	41
4.3.2 Definisi Operasional Variabel	42
4.4 Instrumen Penelitian.....	44
4.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
4.6 Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	47
4.6.1 Alat dan Bahan	47
4.6.2 Pengumpulan data	47
4.7 Cara Pengolahan dan Analisa Data	49
4.7.1 Cara Pengolahan Data	49
4.7.2 Analisis Data	50
4.8 Kerangka operasional penelitian.....	51
4.9 Risiko	51
4.10Aspek etik penelitian.....	51
BAB 5 HASIL DAN ANALISIS	53
5.1 Hasil Penelitian	53
5.1.1 Deskripsi karakteristik individu	53
5.1.2 Distribusi tingkat stres psikologis ibu	55
5.1.3 Distribusi masalah mental emosional anak usia sekolah dasar	55
5.2 Analisis Hasil Penelitian	56
5.2.1 Uji normalitas	56
5.2.2 Analisis korelasi <i>Spearman</i>	57
BAB 6 PEMBAHASAN	59
6.1 Karakteristik Umum Stres Psikologi Ibu	59
6.2 Karakteristik Umum Masalah Mental Emosional Anak Usia Sekolah Dasar..	62
6.3 Hubungan Kondisi Stres Psikologis Ibu dengan Masalah Mental Emosional Anak Usia Sekolah Dasar.....	65
BAB 7 PENUTUP	68
7.1 Kesimpulan	68
7.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Interpretasi skor penilaian kuesioner SDQ	31
Tabel 4. 1	Definisi operasional variabel	42
Tabel 4. 2	Blueprint skala persepsi terhadap stres	45
Tabel 4. 3	Skor skala persepsi terhadap stres	45
Tabel 4. 4	Interpretasi hasil kuesioner kekuatan dan kesulitan pada anak	46
Tabel 4. 5	Distribusi pernyataan kuesioner kekuatan dan kesulitan pada anak usia sekolah	46
Tabel 4. 6	Skor jawaban pada skor item pernyataan kuesioner kekuatan dan kesulitan pada anak.....	46
Tabel 5. 1	Distribusi berdasarkan jenis kelamin anak	53
Tabel 5. 2	Distribusi berdasarkan kategori usia anak	53
Tabel 5. 3	Distribusi berdasarkan kategori usia ibu.....	54
Tabel 5. 4	Distribusi berdasarkan jumlah anak.....	54
Tabel 5. 5	Distribusi berdasarkan pendidikan terakhir ibu	54
Tabel 5. 6	Distribusi berdasarkan pekerjaan ibu.....	54
Tabel 5. 7	Distribusi berdasarkan tingkat stres yang dialami oleh ibu	55
Tabel 5. 8	Distribusi berdasarkan variabel <i>strength and difficulties questionnaire</i> kategori skala kesulitan total keseluruhan	55
Tabel 5. 9	Distribusi berdasarkan variabel <i>strength and difficulties questionnaire</i> kategori skala kesulitan berdasarkan domain.....	55
Tabel 5. 10	Distribusi berdasarkan variabel <i>strength and difficulties questionnaire</i> kategori skala kekuatan	56
Tabel 5. 11	Uji normalitas data PSS	56
Tabel 5. 12	Uji normalitas data SDQ skala kesulitan dan kekuatan	57
Tabel 5. 13	Analisis korelasi <i>spearman</i> antara PSS dan SDQ skala kekuatan-skala kesulitan	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka konsep penelitian	37
Gambar 4. 1 Alur penelitian.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Persetujuan Mengikuti Penelitian	75
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	76
Lampiran 3. Kuesioner <i>Perceived Stress Scale</i> (PSS)	78
Lampiran 4. Kuesioner <i>Strengths and Difficulties Questionnaire</i> (SDQ)	80
Lampiran 5. Rekapitulasi Kuesioner PSS (<i>Perceived Stress Scale</i>)	82
Lampiran 6. Rekapitulasi Kuesioner SDQ (<i>Strength and Difficulties Questionnaire</i>)	82
Lampiran 7. Rekapitulasi Uji Normalitas	84
Lampiran 8. Rekapitulasi Uji Korelasi	84
Lampiran 9. Lembar Uji Etik.....	85
Lampiran 10. Lembar Permohonan Ijin Penelitian.....	86
Lampiran 11. Jadwal Penelitian	89

DAFTAR SINGKATAN

Bakesbangpol	= Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
COVID-19	= <i>Corona Virus Disease 2019</i>
CVI	= <i>Content Validity Index</i>
ICD-10	= <i>International Classification of Disease – Tenth Edition</i>
IDAI	= Ikatan Dokter Anak Indonesia
PSS	= <i>Perceived Stress Scale</i>
RSCM	= Rumah Sakit Umum Pusat Nasional dr. Cipto Mangunkusumo
SD	= Sekolah Dasar
SDN	= Sekolah Dasar Negeri
SDQ	= <i>Strength and Difficulties Questionnaire</i>
SMA	= Sekolah Menengah Atas
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
SPSS	= <i>Statistical Package for the Social Scienses</i>
WHO	= <i>World Health Organization</i>