

SKRIPSI
PENGUNAAN EJAAN DAN KALIMAT PADA BUKU
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XII
KURIKULUM 2013 REVISI 2018



Oleh
SHALIHA SAUSAN HAYA
NIM 121811133016

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022



SKRIPSI
PENGUNAAN EJAAN DAN KALIMAT PADA BUKU
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XII
KURIKULUM 2013 REVISI 2018



Oleh
SHALIHA SAUSAN HAYA
NIM 121811133016

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022

**PENGUNAAN EJAAN DAN KALIMAT PADA BUKU
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XII
KURIKULUM 2013 REVISI 2018**

SKRIPSI

**Oleh
SHALIHA SAUSAN HAYA
NIM 121811133016**

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

**PENGUNAAN EJAAN DAN KALIMAT PADA BUKU
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XII
KURIKULUM 2013 REVISI 2018**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Budaya**

Oleh

SHALIHA SAUSAN HAYA

NIM 121811133016

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya ini adalah karya tulis saya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Airlangga maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni hasil gagasan, penelitian, dan tulisan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Karya tulis ini bukan karya jiplakan dan di dalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasi orang lain kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Surabaya, 22 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Sausan Haya
NIM 121811133016

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

Surabaya, 20 September 2022

Oleh

Pembimbing Skripsi



Drs. Tubiyono, M.Si.

NIP 195803081986011001

Mengetahui,

Ketua Departemen



Dr. Hj. Adi Setijowati, Drs., M.Hum.

NIP 196001131985032002

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS AIRLANGGA

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penggunaan Ejaan dan Kalimat pada Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII Kurikulum 2013 Revisi 2018

Nama : Shaliha Sausan Haya

NIM : 121811133016

Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia

telah disetujui untuk diajukan pada tanggal 20 September 2022 oleh:
Pembimbing Skripsi



Drs. Tubiyono, M.Si.

NIP 195803081986011001

dan telah berhasil dipertahankan di Surabaya pada tanggal 21 Oktober 2022 di hadapan Dewan Penguji:

Ketua/Penguji 1



Dra. Sri Wiryanti Boedi Oetami, M.Si.

NIP 195805201986012001

Penguji 2

Penguji 3



Drs. Tubiyono, M.Si.
NIP 195803081986011001

Harum Munazharoh, M.A.
NIP 198802142019032015

Mengetahui,
Ketua Departemen



Dr. Hj. Adi Setijowati, Drs., M.Hum.
NIP 196001131985032002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua dan keluarga saya yang senantiasa
memberi dukungan serta motivasi hingga saat ini.

HALAMAN MOTTO

“Kita boleh saja kecewa dengan apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah
kehilangan harapan untuk masa depan yang lebih baik.”

Bambang Pamungkas

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Ejaan dan Kalimat pada Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII Kurikulum 2013 Revisi 2018” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora di Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Airlangga.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi dapat terselesaikan karena adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moral, spiritual, maupun materi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak terutama kepada :

1. Prof. Purnawan Basundoro, S.S., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga;
2. Dr. Adi Setijowati, Dra., M.Hum., selaku Ketua departemen Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Airlangga;
3. Drs. Tubiyono, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi;
4. Dr. Listiyono Santoso, S.S., M.Hum, selaku dosen wali;
5. Segenap Bapak Ibu dosen Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga;
6. Kedua orang tua saya tercinta, Mochammad Asrorul Huda dan Siti Arifiana, yang senantiasa memberikan dukungan, doa, hingga kasih sayang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;

7. Keluarga saya, Alif Robath Safiu S. dan Aqila Daffa Salsabila yang telah memberikan dukungan serta doa;
8. Sahabat saya yang tanpa henti memberikan semangat serta motivasi, terutama Catur Adi Nugroho, Ade Siska Febrianti, Annisa Fitriani, dan Hasta Amalia; serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak.

Surabaya, 20 September 2022

Shaliha Sausan Haya

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penggunaan Ejaan dan Kalimat pada Buku Pelajaran *Bahasa Indonesia Kelas XII Kurikulum 2013 Revisi 2018*” bertujuan untuk mendeskripsikan dan memberikan pembenaran penggunaan ejaan yang tidak sesuai dengan *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* serta penulisan kalimat yang kurang sesuai dengan teori kalimat efektif pada buku Pelajaran *Bahasa Indonesia Kelas XII Kurikulum 2013 Revisi 2018*. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yang menganalisis sesuai dengan fakta yang ada. Penelitian ini menggunakan dua teknik pengumpulan data, yaitu teknik pustaka dan teknik simak catat. Hasil analisis menunjukkan dalam buku pelajaran *Bahasa Indonesia Kelas XII Kurikulum 2013 Revisi 2018* terdapat penggunaan ejaan yang kurang sesuai dengan *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*, seperti penulisan huruf kapital, penulisan kata dasar, penulisan kata jadian, penggunaan tanda koma, serta penggunaan tanda titik dan penggunaan kalimat yang tidak sesuai dengan teori kalimat efektif, seperti kalimat tidak efektif berdasarkan ciri kesepadanan, kehematan, serta kecermatan.

Kata kunci: buku pelajaran bahasa indonesia, kalimat, penggunaan ejaan

ABSTRACT

This study entitled "The Use of Spelling and Sentences in Indonesian Language Textbook Class XII 2013 Revised 2018 Curriculum" aims to describe and provide justification for the use of spelling that is not in accordance with Standard Indonesian Grammar and sentence writing that is not in accordance with the theory of effective sentences in the textbook. Indonesian Class XII Curriculum 2013 Revised 2018. The method used is descriptive qualitative which analyzes according to existing facts. This study uses two data collection techniques, namely the library technique and the note-taking technique. The results of the analysis show that in Class XII Indonesian Curriculum 2013 Revised 2018 textbooks, there are spellings that are not in accordance with the Standard Indonesian Grammar, such as writing capital letters, writing basic words, writing invented words, using commas, as well as using full periods and use of punctuation marks sentences that are not in accordance with the theory of effective sentences, such as ineffective sentences based on the characteristics of equivalence, frugality, and accuracy.

Keywords: Indonesian textbook, sentences, spelling usage

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PRASYARAT GELAR	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Operasionalisasi Konsep	7
1.6 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (TBBBI)	9
2.1.2 Kalimat	11
2.2 Studi Terdahulu	13
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Pendekatan Penelitian	19
3.2 Sumber Data	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data	20
3.4 Metode Analisis Data	20
3.5 Metode Penyajian Hasil Analisis Data	22

BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Penggunaan Ejaan pada Buku Pelajaran <i>Bahasa Indonesia Kelas XII</i> Kurikulum 2013 Revisi 2018	23
4.1.1 Penulisan Huruf Kapital	23
4.1.2 Penulisan Kata Dasar	31
4.1.2.1 Penulisan Kata Dasar Bentuk Tidak Baku	31
4.1.2.2 Penulisan Kata Dasar Salah Ketik	33
4.1.3 Penulisan Kata Jadian	37
4.1.3.1 Penulisan Kata Jadian Bentuk Tidak Baku	38
4.1.3.2 Penulisan Kata Jadian Salah Ketik	38
4.1.4 Penggunaan Tanda Baca	42
4.1.4.1 Penulisan Tanda Baca Titik	43
4.1.4.2 Penulisan Tanda Baca Koma	44
4.2 Penulisan Kalimat pada Buku Pelajaran <i>Bahasa Indonesia Kelas XII</i> Kurikulum 2013 Revisi 2018	73
4.2.1 Kalimat Tidak Efektif Berdasarkan Ciri Kesepadanan	73
4.2.1.1 Predikat Didahului Konjungsi <i>yang</i>	73
4.2.1.2 Konjungsi Intrakalimat Digunakan dalam Kalimat Tunggal	75
4.2.2 Kalimat Tidak Efektif Berdasarkan Ciri Kehematan	77
4.2.3 Kalimat Tidak Efektif Berdasarkan Ciri Kecermatan	78
BAB V PENUTUP	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Ejaan dan Kalimat	87
--------------------------------------	----