

**PERILAKU HARIAN *JUVENILE MACACA FASCICULARIS* PADA
PENANGKARAN DALAM KANDANG DI PUSAT STUDI SATWA
PRIMATA IPB, JAWA BARAT**

SKRIPSI



Disusun oleh

Hanifah Puspita Nurul Hayati

NIM: 071711733088

ANTROPOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

Semester Ganjil 2021/2022

HALAMAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Bagian atau keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format kutipan dalam isi skripsi.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Bogor, 14 Oktober 2021



(Hanifah Puspita Nurul Hayati)

NIM 071711733088

(Di bawah kalimat pernyataan disahkan dengan nama terang, tanda tangan penyusun di atas materai Rp 10.000 dan tanggal)

HALAMAN MAKSUD

**PERILAKU HARIAN *JUVENILE MACACA FASCICULARIS* PADA
PENANGKARAN DALAM KANDANG DI PUSAT STUDI SATWA
PRIMATA IPB, JAWA BARAT**

SKRIPSI

(Dibuatnya skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
studi S1 pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik)

Disusun oleh

Hanifah Puspita Nurul Hayati

NIM: 071711733088

ANTROPOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

Semester Ganjil 2021/2022

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PERILAKU HARIAN *JUVENILE MACACA FASCICULARIS* PADA
PENANGKARAN DALAM KANDANG DI PUSAT STUDI SATWA PRIMATA IPB,
JAWA BARAT**

.Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing


Prof. Dra. MYRTATI DYAH ARTARIA, MA., Ph.D.

NIP. 196701301991032002

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi dengan judul:

**PERILAKU HARIAN *JUVENILE MACACA FASCICULARIS* PADA
PENANGKARAN DALAM KANDANG DI PUSAT STUDI SATWA PRIMATA IPB,
JAWA BARAT**

Skripsi ini telah diujikan dan disahkan di hadapan Komisi Penguji

Program Studi Antropologi
Departemen Antropologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Airlangga

Pada : Senin

Tanggal : 25 Oktober 2021

Pukul : 09.00 WIB

Komisi Penguji terdiri dari:

Ketua Penguji



Dr. Lucy Dyah H., S.Sos., M.Kes.
NIP. 196811041995122001

Anggota 1



Delta Bayu Murti, S.Sos., MA.
NIP. 198011202018103101

Anggota 2



Prof. Dra. Myrtati Dyah Artaria, MA., Ph.D.
NIP. 196701301991032002

ABSTRAK

Penelitian perilaku harian *juvenile Macaca fascicularis* pada penangkaran dalam kandang (*captivity*), dilakukan di Penangkaran Dramaga milik PSSP LPPM-IPB, Jawa Barat. Penelitian ini dilaksanakan pada Kandang Stainles 1 dan Stainles 2 di mulai bulan Mei hingga Juni 2021, dengan jumlah individu sebanyak 24 ekor di Kandang Stainles 1 yang meliputi 16 jantan dan 8 betina; serta 14 ekor di Kandang Stainles 2 yang meliputi 10 jantan dan 4 betina. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk dan pola perilaku harian *juvenile M. fascicularis* di kandang penangkaran (*captivity*). Metode 30 menit *continuous recording* (pengamatan terus-menerus selama 30 menit) digunakan untuk mengamati perilaku harian yang dilakukan oleh *juvenile M. fascicularis* dalam kandang. Metode *continuous recording* dilaksanakan dengan interval waktu per 1 menit dalam periode 30 menit untuk tiap satu individu. Peneliti mendapati hasil bahwa dari 9 perilaku harian yang diamati, hanya ada 8 perilaku harian yang terjadi yaitu meliputi perilaku 1) bergerak, 2) inaktif, 3) makan & minum, 4) *grooming*, 5) bermain, 6) agonistik, 7) bersuara dan 8) tidur, sedangkan perilaku kawin yang sebenarnya tidak terjadi selama proses pengamatan. Hasil pengamatan juga disertai dengan adanya perilaku sosial tambahan.

Kata kunci: *Macaca fascicularis*, perilaku harian, penangkaran kandang

ABSTRAC

Research on the daily behavior of juvenile *Macaca fascicularis* in captivity was carried out at the Dramaga Captivity of PSSP LPPM-IPB, West Java. This research was carried out in Stainles 1 and Stainles 2 Cages from May to June 2021, with a total of 24 individuals in Stainles 1 Cages which included 16 males and 8 females; and 14 individuals in Stainles Cage 2 which includes 10 males and 4 females. The purpose of this study was to determine the form and daily behavior pattern of juvenile *M. fascicualris* in captivity. The 30-minute continuous recording method was used to observe the daily behavior of juvenile *M. fascicularis* in cages. The continuous recording method is carried out with time intervals of 1 minute in a 30 minute period for every single individual. The researchers found that out of 9 daily behaviors observed, there were only 8 daily behaviors that occurred, which included 1) moving, 2) inactive, 3) eating & drinking, 4) *grooming*, 5) playing, 6) agonistic, 7) sounding and 8) sleeping behaviors, while the actual mating behavior did not occur during the observation process. The results of the observations are also accompanied by additional social behavior.

Keywords: *Macaca fascicularis*, daily behavior, captive cage

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perilaku Harian *Juvenile Macaca fascicularis* pada Penangkaran dalam Kandang di Pusat Studi Satwa Primata IPB, Jawa Barat” ini dengan baik.

Skripsi ini dibuat berdasarkan berbagai macam sumber, baik dengan data sekunder maupun primer dalam jangka waktu tertentu sehingga menghasilkan skripsi yang bisa dipertanggungjawabkan isinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengundang pembaca untuk memberi kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan ilmu pengetahuan ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi kepada pembelajaran di bidang antropologi ragawi, khususnya dalam mata kuliah primatologi.

Terima kasih, dan semoga skripsi ini bisa memberi sumbangsih positif bagi kita semua.

Bogor, 14 Oktober 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak lepas dari berbagai dukungan serta bantuan oleh pihak lainnya, oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Teruntuk kedua orang tua saya Bapak Muhammad Hakim dan Ibu Sitti Nuraini Purwandari, adik saya Amran Rahman S, serta keluarga besar saya tercinta karena telah memberikan dukungan serta doa yang tak terhingga selama saya menempuh pendidikan S1 Antropologi di Universitas Airlangga.
- 2) Prof. Dra. Myrtati Dyah Artaria, MA., Ph.D. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membantu serta membimbing saya dengan sepenuh hati selama berkuliah, utamanya atas rasa percaya yang telah diberikan kepada saya dan motivasi yang membangun selama saya menyelesaikan skripsi.
- 3) Dr Ir Entang Iskandar, Msi selaku konsultan dari PSSP LPPM-IPB, yang dengan senang hati meluangkan waktunya untuk berdiskusi dan menjawab setiap pertanyaan yang saya ajukan selama melakukan rangkaian penelitian.
- 4) Dr. phil., Dra. Toetik Koesbardiati selaku dosen wali yang selalu dengan senang hati memberikan arahan dan wejangan selama proses perkuliahan.
- 5) Seluruh dosen departemen Antropologi dan staf, utamanya kepada Dr. Lucy Dyah Hendrawati., S.Sos., M. Kes.; Bapak Delta Bayu Murti S.Sos., M.A.; Bapak Bambang Budiono M.S. Drs., M.Sosio. dan Bapak Linggar Rama Dian Putra S.Ant., M.A atas segala ilmu yang telah diberikan selama saya mengikuti proses perkuliahan.
- 6) Kepala pusat PSSP LPPM-IPB dan para staf, terutama kepada Ibu Isti Kartika Sari, SSi, MSi yang pertama kali menyambut kehadiran saya dengan ramah dan penuh perhatian.
- 7) Kepala pengungg jawab Penangkaran Dramaga drh. Suzy Tomongo dan drh. Permanawati, serta para staf utamanya kepada Bu Dian, Mbak Gita, Mbak

Devi serta Pak Isa yang telah membantu saya selama proses penelitian berlangsung.

- 8) Kak Usi dari Antropolgi Unpad serta Mbak Shaniya yang meluangkan waktunya untuk melakukan diskusi seputar topik skripsi mengenai primata.
- 9) Seluruh teman-teman Antropologi angkatan 2017 yang saya sayangi, susah dan senang kita lalui bersama selama 2,5 tahun pertama sebelum akhirnya dilanda pandemi Covid-19 dan kita semua harus terpisah oleh jarak.
- 10) Seluruh anggota Pengabdian Masyarakat BEM FISIP UNAIR periode 2018/2019 yang saya cintai, susah dan senang kita lalui bersama ketika menjalankan program kerja yang cukup banyak memberikan pengalaman hidup berarti.
- 11) Teman-teman saya yang amat sangat berarti dan saya banggakan:
 - Susan Dini Purnamasari
 - Anggun Nurfadillah S
 - Mawar Saraswati
 - Winada Almaluna
 - Kinanti Fajria N
 - Sukma Faridhotul A
 - Cahya Fithri Laily
 - Bagas Satya Pradipta
 - Jonathan Pasley

“Take these broken wings and learn to fly”

– The Beatles

DAFTAR ISI

HALAMAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN MAKSUD	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	2
I.3 Tujuan Penelitian	2
I.4 Manfaat Penelitian	3
I.5 Tinjauan Pustaka	3
I.5.1 Keluarga Primata: <i>Macaca fascicularis</i>	3
I.5.2 Spesifikasi <i>Macaca fascicularis</i>	4
I.5.3 Struktur Kelompok dan Perilaku Harian <i>Macaca fascicularis</i>	6
I.5.4 Penelitian Terdahulu	10
I.6 Fokus Penelitian	13
I.7 Metode dan Prosedur Penelitian	13
I.7.1 Teknik Pengumpulan Data	13
I.7.1.1 Studi Literatur	14
I.7.1.2 Studi Lapangan	14
I.7.1.2.1 Lokasi Penelitian	14
I.7.1.2.2 Alur Perizinan Penelitian	15

a) Mengikuti Pelatihan Mahasiswa	16
b) Persetujuan atas <i>Addendum</i> Penelitian oleh KPKPHP4 PSSP LPPM-IPB.....	16
c) Observasi dan Metode Sampling	17
I.7.2 Teknik Analisis Data	17
I.7.3 Penentuan Sampel.....	19
I.7.4 Instrumen Penelitian	20
BAB II.....	22
II. 1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	22
II.1.1 Lokasi dan Perkembangan Pusat Studi Satwa Primata LPPM-IPB	22
II.1.2 Tujuan Utama Pusat Studi Satwa Primata LPPM-IPB	24
II.1.3 Lokasi dan Pelayanan Fasilitas di Penangkaran Dramaga	25
II. 2 Spesifikasi Objek Penelitian	28
BAB III	32
III.1 Hasil Data Lapangan.....	32
III.1.1 Data Total Keseluruhan dan Hasil Persentase	32
III.1.2 Penjabaran Hasil Perilaku Harian	34
BAB IV	39
IV.1 Perilaku Harian pada Kandang Sainles 1 dan 2	39
1) Bergerak.....	39
2) Inaktif.....	40
3) Makan dan Minum.....	41
4) <i>Grooming</i>	41
5) Bermain.....	42
6) Agonistik.....	42
7) Bersuara	43
8) Tidur.....	44
9) Kawin.....	45
IV.2 Perilaku Sosial Tambahan.....	45
BAB V	48
V.1 Simpulan	48
V.2 Saran	49

DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Data Perbandingan Perilaku Harian pada <i>Juvenile Macaca fascicularis</i> Bulan Mei – Juni 2021 di Kandang Stainles 1 & 2.....	32
Tabel III.2 Hasil Persentase Perilaku Harian pada <i>Juvenile Macaca fascicularis</i> Bulan Mei – Juni 2021 di Kandang Stainles 1 & 2.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Tata Cara Penggunaan PPE	21
Gambar II.1 Peta Lokasi Pusat Studi Satwa Primata IPB	22
Gambar II.2 Peta Lokasi Penangkaran Dramaga	25
Gambar II.3 Kandang Stainles 1	28
Gambar II.4 Kandang Stainles 2	28