

***PARENTING PRACTICES* IBU YANG MENIKAH MUDA DAN
MEMPUNYAI ANAK USIA DINI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

ARIEF RAHMAN NUR FADHILAH

111811133095

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

**PARENTING PRACTICES IBU YANG MENIKAH MUDA DAN
MEMPUNYAI ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh :

ARIEF RAHMAN NUR FADHILAH

111811133095

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 14 September 2022

Menyetujui



(Arief Rahman Nur Fadhilah)

HALAMAN PERSETUJUAN

**PARENTING PRACTICES IBU YANG MENIKAH MUDA DAN MEMPUNYAI ANAK
USIA DINI**

Surabaya, 19 November 2022

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Rudi Cahyono, M.Psi., Psikolog

(NIP: 198109102008121002)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari Senin, 12

Desember 2022 dengan susunan

Dewan Penguji

Ketua,



Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., Psikolog

NIP: 196703131991032002

Sekretaris,



Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog

NIP: 198303042006042004

Anggota,



Rudi Cahyono, M.Psi., Psikolog

NIP: 197706012005012016

HALAMAN MOTTO

“Fulfilling the dreams means facing the biggest fears; quieting the pride and multiple failed attempts. So, getting back up and trying again is how we become the best version of ourself who accomplished the great things.

keep it up!”

- Indira Luthfie

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk Almarhum Papa dan Mama yang telah memberikan segala dukungan terbaik untuk anak laki-laki mereka satu-satunya hingga saya hidup di titik ini. Serta seluruh keluarga, kerabat, sahabat, dan teman-teman yang sudah kebersamai saya selama berproses dalam hidup “

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Parenting Practices* Ibu yang Menikah Muda dan Memiliki Anak Usia Dini” sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Airlangga. Sungguh Allah SWT adalah sebaik-baiknya tempat bergantung dan meminta pertolongan. Penulis sadar bahwa selama proses penyusunan skripsi ini banyak pihak yang turut membarikan dukungan dan doa baik secara langsung maupun tidak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Prof. Dr. Fendy Suhariadi, M.T., Psikolog selaku Dosen Wali yang telah memberikan dorongan serta nasihat dalam melalui lika-liku kehidupan akademik di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
3. Rudi Cahyono, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan dukungan, nasihat, cerita motivasi, dan saran untuk penulis selama proses pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga atas segala ilmu dan bantuan yang diberikan selama proses perkuliahan. Terima kasih atas kerja kerasnya memberikan pelayanan terbaik pada seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

5. Seluruh partisipan penelitian yang telah membantu penulis meluangkan waktunya untuk diwawancarai.
6. Orang tua saya, Almarhum Bapak Hendrianto dan Ibu Sulastri yang selalu memberikan dukungan terbaik selama 22 tahun bagi putranya.
7. Keempat adik perempuan saya, Muthia, Ima, Dinda dan Rania yang saya cintai dan sayangi.
8. Seluruh keluarga besar saya yang turut andil dalam membesarkan saya hingga di titik ini.
9. Sahabat sampai surga saya Rido Nurulah dan Yoga Santoso yang terus membersamai disaat suka maupun duka melewati lika-liku kehidupan selama 4 tahun terakhir ini.
10. Teman-teman sepermainan saya selama di kampus yaitu Reza, Vian, Rezig, Habibi, Dion, Jimmy, Aga, Samsul, Athif, Diko, Satria, Anakin, dan Fashan yang telah memberikan kenangan indah selama perkuliahan.
11. Teman-teman sepermainan *online* saya yaitu Ardy, Tareq, Hugo, Billy dan Yoga yang telah memberikan hiburan disela-sela pusingnya kehidupan.
12. Rekan Kepala Departemen semasa menjabat di SKI Fakultas Psikologi Unair yaitu, Gestal, Damar, Habibi, dan Ersya yang telah memberikan banyak sekali pembelajaran hidup dan berorganisasi.
13. Rekan-rekan seperjuangan di BLM KM Psikologi Unair tahun kepengurusan 2019 hingga 2021 terutama Mas Sabil, Mas Ibad, Mbak Dieva, Mbak Ros, Nandos, Tsania, Wal-wal, Mifta, Radit dan Thifal yang telah memberikan banyak pelajaran dan kesempatan untuk berproses menempa diri.

14. Saudara-saudara saya di Rumah Kepemimpinan angkatan 10 Regional 4 Surabaya, 29 orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, yang telah kebersamai saya selama proses membina diri dan berusaha menjadi versi terbaik diri saya.
15. Guru sekaligus kakak saya di Rumah Kepemimpinan yaitu Mas Fakhri yang telah membina saya dan tidak terhitung ilmu yang beliau berikan demi pengembangan diri serta membantu mewujudkan versi terbaik diri saya.
16. Mentor saya selama di Rumah Kepemimpinan yaitu Mas Alfian yang telah membantu saya membina diri dan membantu mewujudkan versi terbaik diri saya.
17. Peserta sekaligus saudara-saudara saya di Rumah Kepemimpinan angkatan 11 Regional 4 Surabaya, 26 orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan dukungan moral selama proses penulisan skripsi serta memberikan pembelajaran hidup berharga selama proses pembinaan di Rumah Kepemimpinan.
18. Saudara-saudara sesama Supervisor di Rumah Kepemimpinan angkatan 11 serta Kakak-Kakak Beneficiaries, 14 orang yang tidak bisa saya sebutkan namanya, yang telah memberikan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penulisan skripsi serta memberikan berbagai pelajaran hidup berharga.
19. Mbak santi dan Mbak Cut yang menjadi tempat berkonsultasi penulis selama proses penulisan skripsi.

20. Damar, Mifta, dan Fathia yang menjadi rekan seperjuangan penulis selama proses penulisan skripsi.
21. Kepada Indira Luthfie, orang spesial yang kehadirannya tidak disangka-sangka namun memberikan dampak luar biasa dalam hidup penulis. Darinya muncul kekuatan untuk saya merampungkan skripsi yang cukup lama tertunda. Darinya pula saya mendapatkan rasa aman dan nyaman untuk menjalani kerasnya hidup tanpa khawatir terbentur, terjatuh, dan gagal. Karena darinya, saya menemukan tempat untuk berpulang.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian	10
1.3. Signifikansi dan Keunikan Penelitian	10
1.4. Tujuan Penelitian	13
1.5. Manfaat Penelitian	13
1.5.1. Manfaat Teoritis	13
1.5.2. Manfaat Praktis	13
BAB II.....	15
PERSPEKTIF TEORITIS.....	15
2.1 Kajian Pustaka.....	15
2.1.1 Pernikahan.....	15
2.1.1.1 Definisi Pernikahan.....	15
2.1.1.2 Menikah Muda	15
2.1.1.2.1 Denifisi Menikah Muda	15
2.1.1.2.2 Faktor terjadinya menikah muda pada perempuan	16
2.1.1.2.3 Dampak menikah muda pada perempuan	17
2.1.2 Anak Usia Dini.....	19

2.1.3 Pengasuhan (<i>Parenting</i>).....	24
2.1.3.1 Definisi Pengasuhan.....	24
2.1.3.2 Prinsip Pengasuhan	25
2.1.3.3 Kompetensi dalam pengasuhan.....	27
2.1.3.4 Parenting Practices	29
2.1.3.5 Tema Dasar Parenting Practice	32
2.1.3.6 Faktor yang Memengaruhi Praktik Pengasuhan	34
2.2 Perpekstif Teoritis	35
BAB III	38
METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Tipe Penelitian	38
3.2 Unit Analisis	40
3.3 Subjek Penelitian.....	40
3.4 Teknik Penggalian Data	41
3.5 Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	43
3.6 Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	44
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Setting Penelitian	46
4.1.1 Persiapan Penelitian	46
4.1.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.1.3 Tahap Penggalian Data	48
4.1.3 Lokasi Penggalian Data	48
4.1.3.1 Penggalian Data Subjek 1 (AF1)	48
4.1.3.2 Penggalian Data Subjek 2 (PDS2)	49
4.1.3.3. Penggalian Data Subjek 3 (MK3)	50
4.1.4 Gambaran Umum Subjek.....	50
4.1.4.1 Subjek I	50
4.1.4.1.1 Profil Subjek I	50
4.1.4.2 Subjek II	52
4.1.4.2.1 Profil Subjek II.....	52
4.1.4.3 Subjek III.....	53
4.1.4.3.1 Profil Subjek III	53
4.2 Hasil Penelitian	54

4.2.1 Deskripsi Temuan	54
4.2.1.1 Deskripsi Temuan Subjek I (AF1)	54
4.2.1.1.1 Praktek Pengasuhan	54
4.2.1.1.2 Hal yang Mempengaruhi <i>Parenting Practices</i>	60
4.2.1.2 Deskripsi Temuan Subjek II (PDS2)	69
4.2.1.2.1. Praktek Pengasuhan	69
4.2.1.2.4 Hal-hal yang Mempengaruhi <i>Parenting Practice</i>	73
4.2.1.3 Deskripsi Temuan Subjek III (MK3)	80
4.2.1.3.1 Praktek Pengasuhan	80
4.2.1.3.2 Hal-hal yang Mempengaruhi <i>Parenting Practice</i>	84
4.2.2 Hasil Analisis Data	87
4.2.2.1 Hasil Analisis AF1	87
4.2.2.1.1 Praktik Pengasuhan	87
4.2.2.1.2 Pola Pikir yang Diterapkan dalam Pengasuhan	89
4.2.2.1.3 Mempengaruhi Praktik Pengasuhan Sehari-hari	90
4.2.2.2 Hasil Analisis PDS2	91
4.2.2.2.1 Praktik Pengasuhan	92
4.2.2.2.2 Pola Pikir yang Diterapkan dalam Pengasuhan	93
4.2.2.2.3 Mempengaruhi Praktik Pengasuhan Sehari-hari	94
4.2.2.3 Hasil Analisis MK3	95
4.2.2.3.1 Praktik Pengasuhan	95
4.2.2.3.2 Mempengaruhi Praktik Pengasuhan Sehari-hari	97
4.2.2.4 Hasil Analisis Keseluruhan	98
4.2.2.4.1 Praktik Pengasuhan	98
4.2.2.2 Pola Pikir yang Diterapkan dalam Pengasuhan	103
4.2.2.1.3 Mempengaruhi Praktik Pengasuhan Sehari-hari	107
4.3 Pembahasan	111
BAB V	119
SIMPULAN DAN SARAN	119
5.1. Simpulan	119
5.2. Saran	121
5.2.1 Bagi Ibu yang Menikah Muda	121
5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya	121
DAFTAR PUSTAKA	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	42
Tabel 4.1 Jadwal Pengambilan Data.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Analisis AF1	87
Gambar 4.2 Hasil Analisis PDS2	92
Gambar 4.3 Hasil Analisis MK3	95
Gambar 4.4 Hasil Analisis Keseluruhan	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent Partisipan 1	128
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i> Partisipan 2	129
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i> Partisipan 3	130
Lampiran 4 <i>Member Checking</i> Partisipan 1	131
Lampiran 5 <i>Member Checking</i> Partisipan 2	132
Lampiran 6 <i>Member Checking</i> Partisipan 3	133
Lampiran 7 Verbatim Partisipan 1	134
Lampiran 8 Verbatim Partisipan 2	213
Lampiran 9 Verbatim Partisipan 3	262

ABSTRAK

Arief Rahman Nur Fadhilah, 11811133095, *Parenting Practices Ibu yang Menikah Muda dan Memiliki Anak Usia Dini*, Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga, 2022, xvi + 126 halaman, 9 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran parenting practice pada Ibu yang menikah muda terhadap anak usia dini. Menikah muda merupakan pernikahan yang dilangsungkan saat berusia dibawah 19 tahun dan anak usia dini merupakan fase usia anak 0-6 tahun. Dalam fase ini, remaja belum memiliki kematangan emosi yang baik sehingga menarik untuk diteliti bagaimana proses praktik pengasuhan sehari-hari yang dijalankan Sang Ibu kepada anak usia dini. Masa usia dini (0 – 6 tahun) merupakan masa keemasan (golden age) di mana stimulasi seluruh aspek perkembangan berperan penting untuk tugas perkembangan selanjutnya (Suryaningsih, 2015).

Metode penelitian menggunakan studi kasus dengan teknik wawancara dan model analisis Miles Huberman dengan tahapan mereduksi data dari hasil verbatim, menyajikan data berupa deskripsi naratif dan menghasilkan kesimpulan melalui proses elaborasi data. Partisipan merupakan Ibu yang menikah dibawah usia 19 tahun dan memiliki anak usia dini maksimal berumur 5 tahun. Teknik pemantapan kredibilitas yang dipakai adalah memberchecking.

Ibu yang menikah muda memahami bahwa pengasuhan merupakan kewajiban dan merupakan hal yang penting. Dalam mempersiapkan diri mengasuh anak, Sang Ibu berupaya memperkaya pengetahuan dari berbagai sumber. Dalam praktik pengasuhan, dibutuhkan kedewasaan serta kesabaran. Terdapat enam tujuan Sang ibu dalam pengasuhannya, yaitu: anak menjadi mandiri, anak menjadi disiplin, anak menjadi saleh, anak menjadi pintar, anak menjadi patuh, dan perkembangannya optimal. Dalam upaya mewujudkan keenam hal tersebut, praktik pengasuhan yang diberikan dipengaruhi oleh berbagai macam faktor. Faktor tersebut berupa faktor pendukung, penghambat, berasal dari lingkungan serta permasalahan khas dari Sang Ibu yang masih berusia remaja.

Kata kunci: *parenting practices, menikah muda, anak usia dini*

ABSTRACT

Arief Rahman Nur Fadhilah, 11811133095, Parenting Practices Mother that Marry Early and Have Early Child, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2022, xvi + 126 pages, 9 appendix.

This study aims to determine the description of parenting practices in mothers who marry young towards early childhood. Young marriage takes place when they are under 19 years old. Early childhood is the phase of children aged 0-6 years. In this phase, adolescents don't have good emotional maturity. It is interesting to study how the process of daily parenting practices is carried out. Early age (0-6 years) is a golden age in which stimulation of all aspects of development plays an important role for further developmental tasks (Suryaningsih, 2015).

The method uses case studies with interview techniques and the Miles Huberman analysis model with the stages of reducing data from verbatim, presenting data in form of narrative descriptions and generating conclusions through data elaboration process. Participants are mothers who are married under the age of 19 and have children at a maximum age of 5 years. Member checking used as the credibility strengthening technique.

Young mothers understand that parenting is an obligation and important. To prepare that, mother seeks to enrich knowledge from various sources. In parenting practice, it takes maturity and patience. There are six goals of the mother in her care: the child independent, the child disciplined, the child pious, the child smart, the child obedient, and development is optimal. In an effort to realize these, the parenting practices provided are influenced by various factors. These factors are in the form of supporting factors, inhibiting factors, originating from the environment and typical problems of the young mother.

Keywords: parenting practices, early marriage, early childhood