

**KONTRIBUSI PERSEPSI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA
INDUSTRI (PRAKERIN), SIKAP TERHADAP BIMBINGAN
KARIR, PERSEPSI DUKUNGAN KELUARGA, DAN EFIKASI
DIRI TERHADAP PERSEPSI KESIAPAN KERJA PADA
SISWA KELAS XII SMK DI INDONESIA**

TESIS

Diajukan Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Magister Psikologi (M.Si.) Fakultas Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya



Disusun Oleh :

CITRA NADIA SARI

NIM. 111914253006

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KONTRIBUSI PERSEPSI PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI
(PRAKERIN), SIKAP TERHADAP BIMBINGAN KARIR, PERSEPSI
DUKUNGAN KELUARGA, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PERSEPSI
KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS XII SMK DI INDONESIA**

Diajukan oleh Citra Nadia Sari (111914253006)

Untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Psikologi (M.Si.)

Mengetahui Pembimbing Tesis

Dosen Pembimbing Ketua,



Aryani Tri Wrastari, S.Psi., M.Ed (ReEvAss), Ph.D.
NIP. 198104242005012002

Dosen Pembimbing Kedua,



Dr. Fitri Andriani, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIP. 197111191998022001

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tesis

Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya

Pada hari Selasa, 7 Juni 2022 Dengan Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji,



Dr. Wiwin Hendriani, S.Psi., M.Si.

NIP. 197811022005012003

Sekretaris,



Pramesti P. Paramita, M.Ed.Psych., Ph.D, Psikolog.

NIP. 198202072005012002

Pembimbing Ketua,



Aryani Tri W., S.Psi., M.Ed(ReEvAss), Ph.D.

NIP. 198104242005012002

Pembimbing Kedua,



Dr. Fitri Andriani, S.Psi., M.Si., Psikolog

NIP. 197111191998022001

Anggota,



Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 196706221998021001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister Psikologi



Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 196706221998021001



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tesis saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 20 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Citra Nadia Sari

NIM. 111914253006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan untuk Agamaku dan Rasulku,

**Almarhum Papa Supriyanto yang di dalam darahku masih mengalir
darahnya,**

**Mama tercinta Dyah Santosarini, malaikat tak bersayap yang membuatku
terus bertahan menghadapi dan menjalani kehidupan ini,**

**Saudara-saudaraku Kak Candra Yusuf Riyanto dan Adik Nada Putri yang
selalu memberikan penghiburan di hidupku,**

**Dan Suamiku Tersayang, mas Zosa Mei Arisandi yang telah mencurahkan
segala pikiran, tenaga, dan kesabaran untuk mendampingi.**

Terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang yang telah diberikan.

YOU WILL ALWAYS BE IN MY HEART.

HALAMAN MOTTO

(5) *“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,”*

(6) *“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”*

(7) *“Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain),”*

(8) *“dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap.”*

QS. Al-Insyirah (94) : 5-8

(11) *“... Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sebelum mereka merubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”*

QS. Ar-Ra'd (13) : 11

“Nanakorobi Yaoki - Fall Seven Times. Stand Up Eight”

Japanese Proverb

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT atas limpahan nikmat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir tesis yang berjudul “Kontribusi Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Sikap terhadap Bimbingan Karir, Persepsi Dukungan Keluarga, dan Efikasi Diri terhadap Persepsi Kesiapan Kerja pada Siswa Kelas XII SMK di Indonesia” dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, semangat, dan saran dari banyak pihak yang telah membantu dan mendorong peneliti untuk mengerjakan tugas akhir ini dari awal hingga selesai. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Dr. Nur Ainy Fardana N., M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
3. Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog selaku Kepala Prodi Magister Psikologi Sains Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
4. Aryani Tri Wrastari, S.Psi., M.Ed (ReEvAss), Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Tesis I dan Dr. Fitri Andriani, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tesis II yang selalu meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing peneliti dari awal hingga akhir.
5. Dr. Wiwin Hendriani, S.Psi., M.Si. selaku Ketua Penguji, Pramesti Pradna Paramita, M.Ed.Psych., Ph.D, Psikolog selaku Sekretaris Penguji, dan Dr.

Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog selaku Anggota Penguji yang telah meluangkan waktu di sela kesibukan untuk menguji tesis dan memberikan saran agar penulisan tesis ini menjadi lebih baik.

6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UNAIR yang telah mendidik dan membimbing peneliti selama menimba ilmu psikologi di gedung ungu tercinta ini.
7. Seluruh Staf Akademik, Kemahasiswaan, dan Karyawan Fakultas Psikologi UNAIR yang telah membantu peneliti selama mengenyam pendidikan hingga menyelesaikan tesis.
8. Mama tersayang, Kakak Candra, dan Adik Nada. Terima kasih atas segala kenangan indah yang telah kita lalui. Semoga kita masih bisa tetap bersama hingga akhir nanti.
9. *In loving memory*, Almarhum Papa Supriyanto. Pa, putri kesayangannya bahkan sudah selesai tesis nih. Semoga Papa di sana bisa tersenyum senang ya.
10. Drs. Ec. Widodo Suryantoro, M.M, M.Sc dan Dra. Nindya Dewi Widjaja Astuti, serta Widya Rahmawati yang telah memberikan tempat perlindungan serta naungan di awal masa peneliti menempuh pendidikan Magister. Peneliti sangat menghormati dan menghargai saat-saat itu.
11. Kepala Sekolah SMK Swasta Abdi Negara beserta jajaran guru dan staf yang telah membantu peneliti untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan hingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Peneliti merasa bersyukur telah dipertemukan dengan orang-orang yang luar biasa.

12. Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Tuban beserta jajaran guru dan staf yang telah membantu peneliti untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan hingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
13. Guru BK se-Jatim dan se-Indonesia yang telah peduli dan membantu peneliti menyebarkan tautan kepada siswa di sekolah sehingga siswa kelas XII SMK bisa ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
14. *Translator backward-forward backward* penelitian ini. Terima kasih kepada Ratu Ayu Safira, Addiena Hafidza Nurillah, Fikri Ahmad Maulana, dan Nabila Ayu Chairinnisa yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran (dan kuota, *if it count*) di sela-sela kesibukan pekerjaan untuk memberikan saran terjemahan yang baik. Vizepsy saklawase! Jos jos jos!
15. Teman-teman Magister Psikologi Sains Fakultas Psikologi UNAIR Angkatan 2019 : mas Adi, mbak Eka, mbak Ridha, Raiza, Syafira, mas Arif, Eghita, mbak Vita, Ratna, mbak Lita, mas Shofyan, Ilena, mbak Yulia, Kak Dulce, dan tidak lupa cece Stephanie. Terima kasih atas segala suka dan duka selama proses perkuliahan yang sudah kita lalui bersama, baik *offline* maupun *online*. Satu hal yang perlu kita banggakan adalah kita mampu berproses dan bertumbuh di tengah sulitnya kondisi pandemi dan serba ketidakpastian yang telah dan sedang terjadi. Kita kuat !
16. Suamiku tersayang, mas Zosa Mei Arisandi. Terima kasih atas semua dedikasi dan kesabarannya untuk membantu peneliti secara langsung maupun secara tidak langsung hingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan pendidikan magister. Selalu di sampingku di segala situasi dan kondisi ya, Mas.

17. Ibu Indarti, Bapak Suyatno, (Adik) Rendi Untoko, (Adik) Christa Okta Widyasari, dan Zaafarani Tasnim Untoko. Terima kasih atas semua kesabaran dan tempat yang nyaman untuk berteduh dan bernaung sehingga peneliti mampu merasakan kehangatan sebuah keluarga.
18. Srikandi-srikandi tangguh kebanggaanku, mbak Fika Kusumawati dan mbak Endah Lestari. Terima kasih atas bantuan dan kesediaannya untuk direpotkan oleh peneliti di samping kesibukan pekerjaan. *Keep going stronger !*
19. Siswa-siswi kelas XII SMK se-Indonesia yang telah menyempatkan waktu (yang tidak sebentar), pikiran, dan tenaga untuk bersedia mengisi kuesioner melalui tautan maupun mengisi kuesioner di kertas. Semoga perbuatan baik teman-teman dibalas oleh Allah dan dimudahkan langkah ke tahap selanjutnya, apapun pilihannya.
20. Semua orang yang belum peneliti sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas segala semangat, dukungan, dan doa yang diberikan. Semoga Allah membalas semua doa dan perbuatan baik.

Surabaya, 20 Juni 2022

Citra Nadia Sari

ABSTRAK

Citra Nadia Sari, 111914253006, Kontribusi Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Sikap terhadap Bimbingan Karir, Persepsi Dukungan Keluarga, dan Efikasi Diri terhadap Persepsi Kesiapan Kerja pada Siswa Kelas XII SMK di Indonesia, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Surabaya, Indonesia, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat kontribusi antara persepsi pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), sikap terhadap bimbingan karir, persepsi dukungan keluarga, dan efikasi diri terhadap persepsi kesiapan kerja pada siswa kelas XII SMK di Indonesia. Tingkat Pengangguran Terbuka yang dikumpulkan melalui Survei Angkatan Kerja Nasional oleh Badan Pusat Statistik menunjukkan tingkat pendidikan SMK menempati posisi tertinggi selama tujuh tahun berturut-turut (2015-2021). Namun Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan memaparkan bahwa pada tahun 2016 terdapat 1.296.246 siswa lulusan SMK dengan 5.759.787 peluang kebutuhan tenaga kerja SMK.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif survey dengan menggunakan skala likert. Responden dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XII SMK di Indonesia. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *accidental sampling*. Jumlah partisipan dalam penelitian ini yaitu 596 siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *The Impact of Internship on Professional dan Personal Development* yang dikembangkan oleh Anjum (2020), *Attitudes Towards Career Counseling Scale* (ATCCS) yang dikembangkan oleh Rochlen dkk. (1999), *Family Influence Scale* (FIS) yang dikembangkan oleh Fouad, dkk (2010), *General Self-Efficacy Scale* yang dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerussalem (1995), dan *Work Readiness Scale* (WRS) yang dikembangkan oleh Caballero, dkk. (2011). Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda dengan bantuan *software IBM SPSS 25 for windows*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kontribusi antara persepsi pengalaman Praktik Kerja Industri, sikap terhadap bimbingan karir, persepsi dukungan keluarga, dan efikasi diri baik secara simultan maupun secara parsial terhadap persepsi kesiapan kerja dengan sumbangan pengaruh berturut-turut sebesar 62,7%, 27,56%, 3,96%, 1,35%, dan 12,32%.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Persepsi Dukungan Keluarga, Persepsi Kesiapan Kerja, Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri, Sikap terhadap Bimbingan Karir

ABSTRACT

Citra Nadia Sari, 111914253006, The Contribution of Perceived Internship Experience, Attitudes toward Career Counseling, Perceived Family Support, and Self-efficacy to Perceived Work Readiness on 12th Grade Vocational High School Student in Indonesia, Master Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, Surabaya, Indonesia, 2022.

The study aims to determine whether there is a contribution of perceived internship experience, attitudes toward career counseling, perceived family support, and self-efficacy to perceived work readiness on 12th Grade Vocational High School Student in Indonesia. The Unemployment Rate collected through the National Labor Force Survey by the Central Statistics Agency shows that the vocational high school reach the highest position for seven years in a row (2015-2021). However, the Directorate of Vocational High School Development explained that in 2016 there were 1.296.246 vocational high school graduates with 5.759.787 opportunities for vocational high school manpower needs.

The study is a quantitative survey using likert scale research. Respondents in this research were 12th grade Vocational High School in Indonesia. The sampling technique used in the study was accidental sampling. The number of respondents in the study were 596 students. The measuring instruments used in the study were The Impact of Internship on Professional dan Personal Development developed by Anjum (2020), Attitudes Towards Career Counseling Scale (ATCCS) developed by Rochlen, et al. (1999), Family Influence Scale (FIS) developed by Fouad, dkk (2010), General Self-Efficacy Scale developed by Schwarzer and Jerusalem (1995), and Work Readiness Scale (WRS) developed by Caballero, et al. (2011). The study used multiple regression analysis technique using software IBM SPSS 25 for windows.

The result of this study showed that there were a contribution between perceived internship experience, attitudes toward career counseling, perceived family support, and self-efficacy both simultaneously and partially on perceived work readiness with a contribution of 62,7%, 27,56%, 3,96%, 1,35%, and 12,32%.

Keyword: Attitudes toward Career Counseling, Perceived Family Support, Perceived Internship Experience, Perceived Work Readiness, Self-efficacy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR PERSAMAAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	14
1. 3. Rumusan Masalah.....	18
1. 4. Tujuan Penelitian.....	18
1. 5. Manfaat Penelitian.....	19
1. 5. 1. Manfaat Teoritis.....	19
1. 5. 2. Manfaat Praktis.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	20
2. 1. Sekolah Menengah Kejuruan.....	20
2. 1. 1. Definisi Sekolah Menengah Kejuruan.....	20
2. 1. 2. Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	21
2. 2. Persepsi Kesiapan Kerja.....	24
2. 2. 1. Definisi Persepsi.....	24

2. 2. 2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Persepsi.....	25
2. 2. 3. Proses Terbentuknya Persepsi.....	25
2. 2. 4. Prinsip-prinsip Persepsi.....	26
2. 2. 5. Definisi Persepsi Kesiapan Kerja.....	27
2. 2. 6. Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesiapan Kerja.....	28
2. 2. 7. Aspek-aspek Persepsi Kesiapan Kerja.....	31
2. 3. Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin).....	32
2. 3. 1. Definisi Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin).....	32
2. 3. 2. Aspek-aspek Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin).....	33
2. 4. Sikap terhadap Bimbingan Karir.....	35
2. 4. 1. Definisi Sikap.....	35
2. 4. 2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Sikap.....	36
2. 4. 3. Komponen-komponen Sikap.....	37
2. 4. 4. Definisi Bimbingan Karir.....	38
2. 4. 5. Macam-macam Bimbingan Karir.....	39
2. 4. 6. Tantangan Bimbingan Karir di Indonesia.....	39
2. 4. 7. Definisi Sikap terhadap Bimbingan Karir.....	40
2. 4. 8. Aspek-aspek Sikap terhadap Bimbingan Karir.....	41
2. 5. Persepsi Dukungan Keluarga.....	42
2. 5. 1. Definisi Dukungan Keluarga.....	42
2. 5. 2. Macam-macam Dukungan Keluarga.....	43
2. 5. 3. Definisi Persepsi Dukungan Keluarga.....	44
2. 5. 4. Aspek-aspek Persepsi Dukungan Keluarga.....	44
2. 6. Efikasi Diri.....	45
2. 6. 1. Definisi Efikasi Diri.....	45
2. 6. 2. Ciri-ciri Efikasi Diri.....	47
2. 6. 3. Aspek-aspek Efikasi Diri.....	48
2. 7. Tinjauan Pustaka tentang Keterkaitan Antar Variabel.....	49

2. 7. 1. Kontribusi Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Sikap terhadap Bimbingan Karir, Persepsi Dukungan Keluarga, dan Efikasi Diri terhadap Persepsi Kesiapan Kerja.....	49
2. 8. Kerangka Konseptual.....	58
2. 9. Hipotesis.....	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
3. 1. Tipe Penelitian.....	60
3. 2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	61
3. 3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	62
3. 3. 1. Definisi Operasional Variabel X1 (Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri).....	62
3. 3. 2. Definisi Operasional Variabel X2 (Sikap terhadap Bimbingan Karir).....	63
3. 3. 3. Definisi Operasional Variabel X3 (Persepsi Dukungan Keluarga).....	64
3. 3. 4. Definisi Operasional Variabel X4 (Efikasi Diri).....	65
3. 3. 5. Definisi Operasional Variabel Y (Persepsi Kesiapan Kerja).....	66
3. 4. Subjek Penelitian.....	67
3. 4. 1. Populasi Penelitian.....	67
3. 4. 2. Sampel Penelitian.....	67
3. 4. 3. Teknik Sampling.....	68
3. 5. Teknik Pengumpulan Data.....	69
3. 5. 1. Alat Ukur Variabel X1 (Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri).....	85
3. 5. 2. Alat Ukur Variabel X2 (Sikap terhadap Bimbingan Karir).....	87
3. 5. 3. Alat Ukur Variabel X3 (Persepsi Dukungan Keluarga).....	88
3. 5. 4. Alat Ukur Variabel X4 (Efikasi Diri).....	89
3. 5. 5. Alat Ukur Variabel Y (Persepsi Kesiapan Kerja).....	91
3. 6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	93
3. 7. Teknik Analisis Data.....	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	101
4. 1. Setting Penelitian.....	101

4. 1. 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	101
4. 1. 2. Gambaran Umum Responden Penelitian.....	101
4. 2. Persiapan Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian.....	102
4. 2. 1. Persiapan Penelitian.....	102
4. 2. 2. Pelaksanaan Penelitian.....	104
4. 3. Hasil Penelitian.....	105
4. 3. 1. Gambaran Demografi Responden Penelitian.....	105
4. 3. 2. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	108
4. 3. 3. Hasil Analisis Uji Asumsi Variabel Penelitian.....	112
4. 3. 4. Hasil Analisis Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda.....	113
4. 4. Pembahasan.....	118
4. 4. 1. Keterbatasan dan Kelemahan Penelitian.....	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	130
5. 1. Kesimpulan.....	130
5. 2. Saran.....	130
5. 2. 1. Saran untuk Penanggungjawab Sekolah Menengah Kejuruan.....	130
5. 2. 2. Saran untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	131
5. 2. 3. Saran untuk Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI)	132
5. 2. 4. Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Output <i>Forward-Backward Translation</i> Alat Ukur Variabel X1 (Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri).....	72
Tabel 3.2.	Output <i>Forward-Backward Translation</i> Alat Ukur Variabel X2 (Sikap terhadap Bimbingan Karir).....	75
Tabel 3.3.	Output <i>Forward-Backward Translation</i> Alat Ukur Variabel X3 (Persepsi Dukungan Keluarga).....	77
Tabel 3.4.	<i>Professional Judgment</i> Alat Ukur Variabel X1 (Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri).....	81
Tabel 3.5.	<i>Professional Judgment</i> Alat Ukur Variabel X2 (Sikap terhadap Bimbingan Karir).....	82
Tabel 3.6.	<i>Professional Judgment</i> Alat Ukur Variabel X3 (Persepsi Dukungan Keluarga).....	83
Tabel 3.7.	<i>Professional Judgment</i> Alat Ukur Variabel X4 (Efikasi Diri).....	83
Tabel 3.8.	<i>Professional Judgment</i> Alat Ukur Variabel Y (Persepsi Kesiapan Kerja).....	84
Tabel 3.9.	<i>Blue Print Skala Impact of Internship Programs on Professional and Personal Development</i>	86
Tabel 3.10.	<i>Blue Print Skala Attitudes Toward Career Counseling Scale (ATCCS)</i>	88
Tabel 3.11.	<i>Blue Print Skala Family Influence Scale (FIS)</i>	89
Tabel 3.12.	<i>Blue Print Skala General Self-Efficacy Scale (GSES)</i>	90
Tabel 3.13.	<i>Blue Print Skala Work Readiness Scale (WRS)</i>	92
Tabel 3.14.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	95
Tabel 3.15.	Indeks Daya Diskriminan Alat Ukur Variabel X1 (Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri).....	96
Tabel 3.16.	Indeks Daya Diskriminan Alat Ukur Variabel X2 (Sikap terhadap Bimbingan Karir).....	97

Tabel 3.17. Indeks Daya Diskriminan Alat Ukur Variabel X3 (Persepsi Dukungan Keluarga).....	97
Tabel 3.18. Indeks Daya Diskriminan Alat Ukur Variabel X4 (Efikasi Diri)..	98
Tabel 3.19. Indeks Daya Diskriminan Alat Ukur Variabel Y (Persepsi Kesiapan Kerja).....	98
Tabel 4.1. Data Responden Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia.	105
Tabel 4.2. Data Jumlah Responden berdasarkan Asal SMK.....	106
Tabel 4.3. Data Responden Penelitian berdasarkan Penghasilan Kedua Orangtua.....	107
Tabel 4.4. Data Responden Penelitian berdasarkan Latar Belakang Suku dan Agama Orangtua.....	107
Tabel 4.5. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	108
Tabel 4.6. Rumus Standar Deviasi.....	108
Tabel 4.7. Kategorisasi Skor Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri....	109
Tabel 4.8. Kategorisasi Skor Sikap terhadap Bimbingan Karir.....	110
Tabel 4.9. Kategorisasi Skor Persepsi Dukungan Keluarga.....	111
Tabel 4.10. Kategorisasi Skor Efikasi Diri.....	111
Tabel 4.11. Kategorisasi Skor Persepsi Kesiapan Kerja.....	112
Tabel 4.12. Tabel Hasil Analisis Uji Asumsi.....	113
Tabel 4.13. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	115
Tabel 4.14. Koefisien Korelasi, Interpretasi, dan Koefisien Determinasi Masing-masing Variabel X terhadap Variabel Y.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) di Indonesia Tahun 2015-2021.....	2
Gambar 1.2. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) di Indonesia Tahun 2015-2021 berdasarkan Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan.....	3
Gambar 1.3. Jumlah Penelitian Variabel-variabel yang Memengaruhi Kesiapan Kerja pada Siswa SMK di Indonesia (Tahun 2010-2020).....	8
Gambar 2.1. Bagan Proses Terjadinya Persepsi.....	26
Gambar 2.2. Kerangka Konseptual Penelitian.....	58
Gambar 3.1. Bagan Skema Desain Penelitian.....	62

DAFTAR PERSAMAAN

Persamaan 3.1. Rumus Penentuan Jumlah Sampel.....	68
Persamaan 3.2. Rumus Persamaan Validitas Isi dengan Rumus Polit.....	94
Persamaan 3.3. Persamaan Regresi Empat Prediktor.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) di Indonesia Tahun 2015-2021 berdasarkan Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan.....	146
Lampiran 2.	Daftar Penelitian tentang Kesiapan Kerja pada Siswa SMK di Indonesia.....	146
Lampiran 3.	Kriteria Inklusi dan Kriteria Eksklusi <i>Systematic Literature Review</i>	148
Lampiran 4.	Variabel-variabel yang Berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja.	148
Lampiran 5.	Daftar Kelemahan pada Penelitian Terdahulu.....	150
Lampiran 6.	<i>Central Tendencies</i> Alat Ukur Variabel X1 (Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri).....	150
Lampiran 7.	Validitas Konvergen dan Validitas Diskriminan Alat Ukur Variabel X2 (Sikap terhadap Bimbingan Karir).....	152
Lampiran 8.	Validitas Konvergen Alat Ukur Variabel X3 (Persepsi Dukungan Keluarga).....	153
Lampiran 9.	Validitas Faktorial <i>General Self-Efficacy Scale</i> (GSES) (<i>t-value</i> > 1.96).....	154
Lampiran 10.	<i>Convergent Validity</i> Alat Ukur Variabel Y (Persepsi Kesiapan Kerja).....	155
Lampiran 11.	<i>Content Validity Index</i> Alat Ukur Variabel X1 (Persepsi Pengalaman Praktik Kerja Industri).....	158
Lampiran 12.	<i>Content Validity Index</i> Alat Ukur Variabel X2 (Sikap terhadap Bimbingan Karir).....	159
Lampiran 13.	<i>Content Validity Index</i> Alat Ukur Variabel X3 (Persepsi Dukungan Keluarga).....	160
Lampiran 14.	<i>Content Validity Index</i> Alat Ukur Variabel X4 (Efikasi Diri).....	160
Lampiran 15.	<i>Content Validity Index</i> Alat Ukur Variabel Y (Persepsi Kesiapan Kerja).....	161

Lampiran 16. Daftar Asal Sekolah dan Program Keahlian Siswa SMK.....	162
Lampiran 17. Surat Ijin Penggalian Data Penelitian Tesis.....	166
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	168
Lampiran 19. Surat Pernyataan Kesediaan <i>Backward Translation</i> Alat Ukur Penelitian.....	170
Lampiran 20. Surat Pernyataan Kesediaan <i>Cross-check Forward-Backward Translation</i> Alat Ukur Penelitian.....	173
Lampiran 21. Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Rater Alat Ukur Penelitian.....	176
Lampiran 22. <i>Output</i> SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Aitem.....	196
Lampiran 23. <i>Output</i> SPSS Uji Deskriptif Responden.....	208
Lampiran 24. <i>Output</i> SPSS Uji Asumsi Klasik.....	212
Lampiran 25. <i>Output</i> SPSS Uji Hipotesis Regresi Linear Berganda.....	215
Lampiran 26. Rekap Responden Penelitian.....	220
Lampiran 27. Surat Elektronik (<i>Electronic Mail/ E-Mail</i>) Korespondensi Alat Ukur Penelitian.....	256
Lampiran 28. Dokumentasi Penggalian Data Luar Jaringan (<i>Luring</i>).....	259
Lampiran 29. Dokumentasi Perijinan Penelitian.....	262
Lampiran 30. Kuesioner Penelitian Luar Jaringan (<i>Luring</i>).....	263
Lampiran 31. Kuesioner Penelitian Dalam Jaringan (<i>Daring</i>).....	278