

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Prasyarat Gelar	iii
Halaman Moto	iv
Persetujuan Pembimbing Skripsi	v
Pengesahan Dewan Penguji Skripsi	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR ARTI SINGKATAN DAN ISTILAH	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoretis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
1.6 Tinjauan Pustaka	7
1.7 Landasan Teori	10
1.7.1 Pragmatik	11
1.7.2 Teori Tindak Tutur	14
1.8 Operasionalisasi Konsep	19
1.9 Metode Penelitian	20
1.9.1 Metode Pemerolehan Data	21
1.9.2 Sumber Data dan Korpus Data	22
1.9.3 Metode Analisis Data	22
1.9.4 Metode Penyajian Hasil Analisis Data	23
BAB II GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN	24
2.1 Profil Sekolah	24
2.2 Profil Siswa dan Guru	24
2.3 Metode Pengajaran	27

2.4 Program Penunjang	28
2.5 Struktur Kepengurusan	29
2.6 Denah Lokasi MI Al-Hidayah	30
2.7 Jadwal Kegiatan Siswa	31
2.8 Kebahasaan siswa kelas I MI Al-Hidayah	32
BAB III ANALISIS DATA	33
3.1 Kajian Tindak Tutur	34
3.1.1 Kajian Tindak Tutur Lokusi	34
3.1.2 Kajian Tindak Tutur Illokusi	37
3.1.2.1 Asertif (<i>assertive</i>)	37
3.1.2.2 Direktif (<i>directives</i>)	43
3.1.2.3 Komisif (<i>commissives</i>)	47
3.1.2.4 Ekspresif (<i>expressives</i>)	48
3.1.2.5 Deklaratif (<i>declaratives</i>)	49
3.1.3 Kajian Tindak Tutur Perlokusi	49
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	61
4.1 Simpulan	61
4.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Siswa Kelas I MI Al-Hidayah	25
Tabel 2. Daftar Guru MI Al-Hidayah	26
Tabel 3. Struktur Kepengurusan Yayasan Al-Hidayah	29
Tabel 4. Denah Lokasi MI Al-Hidayah	30
Tabel 5. Jadwal Kegiatan Siswa Kelas I MI Al-Hidayah	31

DAFTAR ARTI SINGKATAN DAN ISTILAH

SD	Sekolah Dasar
MI	Madrasah Ibtidaiyah / Lembaga Pendidikan Setingkat SD
<i>n</i>	penutur
<i>t</i>	lawan tutur
<i>n</i> 1	penutur ke-1
<i>n</i> 2	penutur ke-2
<i>t</i> 1	lawan tutur ke-1
<i>t</i> 2	lawan tutur ke-2