

**DAFTAR ISI**

	Halaman
Sampul Depan.....	i
Sampul Dalam.....	ii
Prasyarat Gelar.....	iii
Persetujuan Pembimbing Skripsi.....	iv
Pengesahan Dewan Penguji Skripsi.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMBANG.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Tinjauan Pustaka.....	8
1.7 Landasan Teori.....	11
1.7.1 Teori Psikolinguistik.....	11

1.7.2	Teori Pemerolehan Bahasa.....	12
1.7.3	Teori leksikologi .....	16
1.7.4	Gangguan Belajar Disleksia.....	21
1.8	Metode Penelitian.....	25
1.8.1	Sumber Data.....	26
1.8.2	Teknik Pengumpulan Data.....	27
1.8.3	Teknik Analisis Data.....	29
1.8.4	Teknik Penyajian Data.....	29
1.9	Operasionalisasi Konsep .....	30
1.10	Sistematika Penelitian .....	31
<b>BAB II GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN.....</b>		<b>33</b>
2.1	Sejarah Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya.....	33
2.2	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya..	35
2.3	Kurikulum Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya .....	36
2.4	Jenis Terapi Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya .....	37
2.5	Metode Terapi Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya .....	40
2.6	Alur Layanan Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya.....	41
2.7	Proses Belajar Mengajar Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya	43
2.8	Kegiatan Pembelajaran Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya	44
2.9	Gambaran Umum Kebahasaan Anak Disleksia .....	47

BAB III TEMUAN DAN ANALISIS DATA .....	49
3.1 Kemampuan Membaca Kata Dasar pada Anak Disleksia .....	49
3.1.1 Kemampuan Membaca Kata Dasar Bersuku Satu .....	50
3.1.2 Kemampuan Membaca Kata Dasar Bersuku Dua.....	56
3.1.3 Kemampuan Membaca Kata Dasar Bersuku Tiga .....	61
3.1.4 Kemampuan Membaca Kata Dasar Bersuku Empat.....	67
3.1.5 Kemampuan Membaca Kata Dasar Bersuku Lima .....	72
3.1.6 Kemampuan Membaca Kata Dasar Bersuku Enam .....	76
3.2 Kemampuan Membaca Kata Bentukan pada Anak Disleksia .....	81
3.3 Kemampuan Membaca Kosakata pada Anak Disleksia.....	96
3.4 Faktor Pendukung Penyebab Disleksia .....	100
3.4.1 Faktor Psikologis.....	101
3.4.2 Faktor Pendidikan .....	102
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	104
4.1 Simpulan.....	104
4.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	107
LAMPIRAN.....	110

## DAFTAR LAMBANG

- [ ] : tanda fonetis
- / / : tanda fonemis
- [a] : melambangkan bunyi vokal a, misalnya pada kata *mati*
- [i] : melambangkan bunyi vokal i (tinggi), misalnya pada kata *ibu*
- [I] : melambangkan bunyi vokal i (rendah) dibaca e, misalnya pada kata *main*
- [u] : melambangkan bunyi vokal u (tinggi), misalnya pada kata *ular*
- [U] : melambangkan bunyi vokal u (rendah) dibaca o, misalnya pada kata *warung*
- [e] : melambangkan bunyi vokal e, misalnya pada kata *ekor*
- [ə] : melambangkan bunyi vokal ə, misalnya pada kata *emas*
- [ɛ] : melambangkan bunyi vokal ɛ, misalnya pada kata *enak*
- [o] : melambangkan bunyi vokal o (tinggi), misalnya pada kata *toko*
- [ɔ] : melambangkan bunyi vokal ɔ (rendah) dibaca oh, misalnya pada kata *tokoh*
- [p] : melambangkan bunyi konsonan p, misalnya pada kata *paman*
- [b] : melambangkan bunyi konsonan b, misalnya pada kata *bibi*
- [c] : melambangkan bunyi konsonan c, misalnya pada kata *cermin*
- [j] : melambangkan bunyi konsonan j, misalnya pada kata *baju*
- [t] : melambangkan bunyi konsona t, misalnya pada kata *tangan*
- [d] : melambangkan bunyi konsonan d, misalnya pada kata *duduk*
- [k] : melambangkan bunyi konsonan k, misalnya pada kata *kaki*

- [g] : melambangkan bunyi konsonan g, misalnya pada kata *gajah*
- [ʔ] : melambangkan bunyi glotal, misalnya pada kata *kakak*
- [n] : melambangkan bunyi konsonan n, misalnya pada kata *nanas*
- [m] : melambangkan bunyi konsonan m, misalnya pada kata *mobil*
- [ŋ] : melambangkan bunyi konsonan ŋ, misalnya pada kata *kucing*
- [ɲ] : melambangkan bunyi konsonan ñ, misalnya pada kata *banyak*
- [l] : melambangkan bunyi konsonan l, misalnya pada kata *mulut*
- [r] : melambangkan bunyi konsonan r, misalnya pada kata *biru*
- [f] : melambangkan bunyi konsonan f, misalnya pada kata *informasi*
- [v] : melambangkan bunyi konsonan y, misalnya pada kata *investasi*
- [s] : melambangkan bunyi konsonan s, misalnya pada kata *semut*
- [z] : melambangkan bunyi konsonan z, misalnya pada kata *zat*
- [h] : melambangkan bunyi konsonan h, misalnya pada kata *hidung*
- [w] : melambangkan bunyi konsonan w, misalnya pada kata *wajib*
- [y] : melambangkan bunyi konsonan y, misalnya pada kata *yakin*

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Vokal Bahasa Indonesia.....	18
Tabel 2. Konsonan Bahasa Indonesia .....	19
Tabel 3. Jam Belajar Sd dan SMP Galuh Handayani Surabaya.....	43
Tabel 4. Kemampuan Membaca Kata Dasar Bersuku Satu .....	51
Tabel 5. Kemampuan Membaca Kata Dasar Bersuku Dua.....	56
Tabel 6. Kemampuan Membaca Kata Dasar Bersuku Tiga .....	62
Tabel 7. Kemampuan Membaca Kata Dasar Bersuku Empat.....	67
Tabel 8. Kemampuan Membaca Kata Dasar Bersuku Lima .....	73
Tabel 9. Kemampuan Membaca Kata Dasar Bersuku Enam.....	77
Tabel 10.1. Kemampuan Membaca Kata Bentukan (meN-, meN-kan, meN-i)	82
Tabel 10.2. Kemampuan Membaca Kata Bentukan (di-, di-kan, di-i).....	83
Tabel 10.3. Kemampuan Membaca Kata Bentukan (ber-, ber-kan) .....	84
Tabel 10.4. Kemampuan Membaca Kata Bentukan (ter-, ter-kan).....	85
Tabel 10.5. Kemampuan Membaca Kata Bentukan (per-, per-kan, per-an) .....	86
Tabel 10.6. Kemampuan Membaca Kata Bentukan (ke-an) .....	87
Tabel 10.7. Kemampuan Membaca Kata Bentukan (se-, se-an, se-nya) .....	88
Tabel 11. Kemampuan Membaca Kosakata pada Anak Disleksia .....	96