

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**PERMAINAN “MAMABOO” UNTUK MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH
SKRIPSI**



DISUSUN OLEH :
ISNAINI IGNA PUSPITA
NIM. 111811133007

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

IR – PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**PERMAINAN “MAMABOO” UNTUK MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH**

SKRIPSI

Ditujukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Universitas Airlangga Surabaya

DISUSUN OLEH :

ISNAINI IGNA PUSPITA

111811133007

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa bahwa Skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapaun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang saya peroleh dari hasil karya orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Skripsi saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 10 Juni .2022



(Isnaini Igna Puspita)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'D' followed by a series of loops and a horizontal line at the end.

Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., Psikolog

NIP : 196703131991032002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari Rabu, tanggal

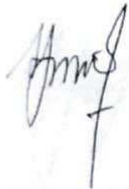
13 Juli 2022 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,



Pramesti Pradna Paramita, M.Ed.Psych., Ph.D, Psikolog
NIP. 198202072005012002

Sekretaris,



Dr. Primatia Yogi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIP. 197901032006042001

Anggota,



Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., Psikolog
NIP. 196703131991032002

HALAMAN MOTTO

*“Jika ingin hidup damai di dunia, bahagialah dengan apa yang kau punya,
impianmu terbangkanlah tinggi tapi selalu pijakkan kaki di bumi”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Allah SWT, agar segala bentuk hasil dari penelitian ini dapat berdampak besar di kehidupan masyarakat khususnya dalam dunia pendidikan serta saya persembahkan untuk Ibu saya yang tidak pernah lelah untuk selalu memberikan dukungan serta do'a dalam penyelesaian skripsi ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ungkapan rasa puji syukur penulis sampaikan pada Allah SWT, karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Permainan “MAMABOO” untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah”. Penyusunan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat wajib yang harus dipenuhi guna menyelesaikan pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

Penulis menyadari jika dalam proses penulisan skripsi ini melibatkan berbagai pihak yang turut serta dalam memberikan dukungan maupun bantuan kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, ilmu, dukungan, dan bimbingannya sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan, motivasi, apresiasi maupun saran kepada penulis selama proses perkuliahan sebagai mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
4. Seluruh dosen maupun karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama menempuh studi sebagai mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

5. Herwi Ekaheni Sulisty Cahyani S.Psi selaku Kepala Sekolah dari KB-TK Mutiara Bunda Jombang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengambil data.
6. Pak Heri selaku Paman saya yang telah membantu dalam proses pembuatan permainan Mamaboo.
7. Empat belas responden penelitian yang telah bersedia berpartisipasi dan membantu pengambilan data eksperimen ini sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi serta saran sehingga penulis memiliki tekad untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Awik selaku bibi saya yang telah bersedia memberikan saya tumpangan rumah selama proses pengambilan data di KB TK Mutiara Bunda Jombang.
10. Andini selaku adik sepupu yang selalu memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi.
11. Adam Rianto yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan membantu dalam proses penyelesaian permainan Mamaboo serta sebagai tempat berbagi keluhan.
12. Sahabat-sahabat di perkuliahan Dian, Anggun, Absel yang selalu memberikan bantuan, dukungan, semangat dan banyak hal kepada penulis.
13. Teman-teman Magangers 11.0 dan staff PTPP yang tidak pernah lelah untuk memberikan semangat, dukungan, dan juga motivasi dalam proses pembuatan skripsi ini.

14. Seluruh pihak yang belum tertulis yang telah membantu dalam memberikan do'a, dukungan, dan juga bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Surabaya, 10 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Perkembangan Anak Usia Prasekolah.....	12

2.1.1 Definisi Anak Usia Prasekolah	12
2.1.2 Ciri-ciri Anak Usia Prasekolah	13
2.2 Perkembangan Motorik Halus.....	14
2.2.1 Definisi Motorik Halus.....	14
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	15
2.2.3 Prinsip Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah.....	16
2.2.4 Tahap-Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak.....	17
2.2.5 Strategi Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak	17
2.3 Bermain Mamaboo.....	18
2.3.1 Definisi Bermain	18
2.3.2 Peran Bermain dalam Menstimulasi Perkembangan Anak	19
2.3.3 Bermain dengan Kelompok.....	20
2.3.4 Kriteria Alat Mainan	21
2.3.5 Macam-Macam Permainan Motorik Halus	22
2.3.6 Definisi Mamaboo.....	23
2.3.7 Manfaat Permainan Mamaboo	24
2.4 Hubungan antara Permainan Mamaboo dalam Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah.....	24
2.5 Kerangka Konseptual	27
2.6 Hipotesis.....	27
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tipe Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian Eksperimen	28

3.3 Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
3.4.1 Variabel Bebas (Permainan Mamaboo)	31
3.4.2 Variabel Terikat (Motorik Halus)	31
3.5 Subjek Penelitian.....	32
3.5.1 Populasi	32
3.5.2 Sampel.....	32
3.6 Teknik Pengambilan Data	33
3.6.2 Validitas	36
3.6.3 Reliabilitas.....	39
3.7 Analisa Data	39
3.7.1 Analisa Data Deskriptif.....	39
3.7.2 Uji Beda.....	40
3.7.3 Uji Normalitas	40
3.7.4 Uji Homogenitas	40
3.8 Proses Pelaksanaan Eksperimen	41
3.8.1 Modul Permainan	41
3.8.2 Tahapan Proses Bermain.....	43
3.8.3 Modul Eksperimen	46
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	48
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian	48
4.2 Pelaksanaan Penelitian	49

4.2.1 Persiapan Penelitian	49
4.3 Pelaksanaan Eksperimen	52
4.4 Hasil Penelitian	53
4.4.1 Uji Analisis Deskriptif	53
4.4.3 Uji Asumsi Normalitas	55
4.4.4 Uji Homogenitas	55
4.4.5 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	55
4.5 Pembahasan.....	56
4.6 Keterbatasan Penelitian	60
4.6.1 Keterbatasan dalam Desain Penelitian	60
4.6.2 Keterbatasan dalam Pengukuran	60
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran	61
5.2.1 Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	61
5.2.2 Saran untuk Orang Tua dan Guru	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Pelaksanaan Eksperimen	30
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Pencapaian Motorik Halus	33
Tabel 3. 3 Rancangan Waktu Eksperimen	46
Tabel 4. 1 Gambaran Demografi Berdasarkan Usia Subjek.....	48
Tabel 4. 2 Gambaran Demografi Berdasarkan Jenis Kelamin Subjek.....	48
Tabel 4. 3 Gambaran Demografi Berdasarkan Kelas	49
Tabel 4. 4 Gambaran Partisipan dari Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	49
Tabel 4. 5 Hasil CVR Permainan Mamaboo.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Statistik Deskriptif.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Uji Paired Sample T-test	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Motorik Halus Anak dan Permainan Mamaboo	27
Gambar 3. 1Desain Eksperimen	29
Gambar 3. 2 Alat dan Bahan	42
Gambar 3. 3 Tahapan Proses Bermain	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Alat Ukur.....	66
Lampiran 2 Penilaian Capaian Motorik Halus Anak	67
Lampiran 3 Surat Izin Pengambilan Data	70
Lampiran 4 Hasil <i>Pre test</i>	71
Lampiran 5 Data <i>Post Test</i>	72
Lampiran 6 Perbedaan Skor <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	74
Lampiran 7 data hasil reliabilitas alat ukur	75
Lampiran 8 data hasil uji deskriptif, uji prasyarat, dan uji beda	75
Lampiran 9 Foto Kegiatan dan Hasil	77
Lampiran 10 Modul Permainan	82

ABSTRAK

Isnaini Igna Puspita, 111811133007, Permainan Mamaboo untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. 2022
X + 79 halaman, 27 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah permainan Mamaboo dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah (4-6 tahun). Perkembangan motorik halus anak penting untuk dioptimalkan karena dapat berpengaruh terhadap perkembangan yang lain. Jika perkembangan motorik halus tidak dioptimalkan anak dapat mengalami kesulitan untuk melakukan aktivitas terkait kegiatan motorik seperti, menggambar, menulis, memegang dan lain-lain. Pemberian stimulasi melalui kegiatan bermain dapat dilakukan untuk membantu dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain eksperimen yang digunakan adalah *pre test post test control group*. Penelitian ini dilakukan pada 14 anak yang memiliki rentang usia 4 sampai 6 tahun yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 5 orang perempuan yang berada di KB TK Mutiara Jombang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan alat pengumpul data yang mengacu pada Denver II yang telah dimodifikasi oleh Febrianingsih (2014).

Hasil analisis data penelitian yang dilakukan menggunakan *uji paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi *2-tailed* sebesar 0,039 dan $p < 0,05$. Hasil uji t yang telah dilakukan menjelaskan bahwa permainan Mamaboo dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak prasekolah.

Kata kunci: Anak usia prasekolah, bermain, motorik halus
Daftar Pustaka, 46 (2002-2021)

ABSTRACT

Isnaini Igna Puspita, 111811133007, *Mamaboo Game in improving Fine Motor Development of Preschool Children*, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Universitas Airlangga. 2022
X + 79 pages, 27 attachments

This research aims to determine the effectiveness of Mamaboo game in improving the development of fine motor of pre-school children (age 4–6). This is important to optimize children's fine motor development because it can affect other developments. If fine motor development is not optimized, children may have difficulty performing activities related to motor activities such as drawing, writing, holding and others. Giving stimulation through play activities can be done to help improve the development of fine motor skills in children.

This research uses quantitative approach. The research design used in this present research is pretest posttest control group. The participants of this research are 14 children, at the age of 4 to 6, consists of 9 male children and 5 female children from KB TK Mutiara Jombang. This research used experimental research by utilizing a research instrument based on Denver II and modified by Febrianingsih (2014).

The results of research data analysis conducted using the paired sample t-test showed a 2-tailed significance value of 0.039 and $p < 0.05$. The results of the t-test that have been carried out explain that the Mamaboo game can improve the fine motor development of pre-school children

Keywords: *Preschool age children, playing, fine motor*
References, 41 (2002-2021)