

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP RESILIENSI GURU HONORER**

TESIS

Diajukan Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya



Disusun Oleh:

Ismawati

111814253025

PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA

2022

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP RESILIENSI GURU HONORER**

TESIS

Diajukan Sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

Ismawati

111814253025

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN
TANDA PERSETUJUAN TESIS**

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
RESILIENSI GURU HONORER**

Yang Diajukan Oleh:

ISMAWATI
NIM.111814253025

Telah Disetujui Oleh:
Pembimbing Ketua



Dr. Nono Herv Yoenanto, M.Pd., Psikolog
NIP. 196706221998021001

**LEMBAR PERSETUJUAN
TANDA PERSETUJUAN TESIS**

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
RESILIENSI GURU HONORER**

Yang diajukan Oleh:

ISMAWATI
NIM.111814253025

Telah Disetujui Oleh:
Pembimbing Kedua



Dr. Wiwin Hendriani, M.Si., Psikolog
NIP. 19781102200501200

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada 01 Juli 2022
dengan susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Dr. Primatia Yogi W., M.Si., Psikolog
NIP. 197901032006042001

Sekretaris Penguji

Dr. Duta Nurdibyanandaru, M.S., Psikolog
NIK. 195501032020037101

Anggota Penguji

Dr. Dewi Retno Suminar, M.Si., Psikolog
NIP. 196703131991032002

Pembimbing Ketua

Dr. Nono Hery Yoenanto, M.Pd., Psikolog
NIP. 196706221998021001

Pembimbing Kedua

Dr. Wiwin Hendriani, M.Si., Psikolog
NIP. 19781102200501200

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada
Jumat, 01 Juli 2022 dengan susunan Dewan Penguji

Koordinator Program Studi Magister Psikologi



Dr. Nono Hery Yoenanto, M.Pd., Psikolog

NIP. 196706221998021001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS



Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tesis saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 01 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Ismawati

NIM. 111814253025

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul, “Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Guru Honorer”. Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Suryanto, dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu, dukungan serta bantuan selama peneliti berada di Universitas Airlangga.
2. Dr. Nur Ainy Fardana Nawangsari, M.Si., Psikolog, Wakil Dekan I, Bapak Dimas Aryo Wicaksono, S.Psi., M.Sc., Wakil Dekan II, dan Ibu Endang Retno Surjaningrum, M.AppPsych., Ph.D., Psikolog, Wakil Dekan III, yang senantiasa memberikan bantuan dalam proses akademik di Universitas Airlangga, serta memberikan dukungan sehingga tesis ini berjalan lancar
3. Dr. Nono Hery Yoenanto, M. Pd, Psikolog, KPS Magister Psikologi Universitas Airlangga sekaligus dosen pembimbing ketua, yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan, serta memberikan dukungan sehingga tesis ini berjalan lancar.

4. Dr. Wiwin Hendriani, M.Si, dosen pembimbing kedua yang selalu membimbing dengan sabar disetiap waktu.
5. Seluruh jajaran dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, yang senantiasa memberikan bimbingan, ilmu, dukungan, bantuan serta pengarahan selama peneliti berada di Universitas Airlangga.
6. Ibu Ajeng Rachmawati, S.Pd, Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 1 Bojonegoro, yang telah membantu peneliti dalam mengambil data penelitian di SMA Negeri 1 Bojonegoro.
7. Ibu Septiyaningsih Dariyanti, S.Pd, dan Bapak Novianto S.Pd, Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 2 Bojonegoro yang telah membantu peneliti dalam mengambil data penelitian di SMAN 2 Bojonegoro.
8. Ibu Thoyiva Normayanti, S.Pd, Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 3 Bojonegoro yang telah membantu peneliti dalam mengambil data penelitian di SMAN 3 Bojonegoro.
9. Ibu Vironika Candra, S.Pd, Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 4 Bojonegoro yang telah membantu peneliti dalam mengambil data penelitian di SMAN 4 Bojonegoro.
10. Ibu dan suami yang selalu mendukung, mendoakan, menyemangati peneliti selama peneliti belajar sampai proses penelitian. Terimakasih Ibu, Suami.
11. Teman-teman Magister Psikologi Universitas Airlangga 2018, yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini. Terima kasih atas

ilmu, bantuan serta kebersamaan kita selama awal perkuliahan sampai sekarang.

12. Wiyanti, Bagus, Danny, Nova, Nisa, teman seperjuangan peneliti dalam mengerjakan tesis, selalu berbagi kesedihan dan kesenangan selama penelitian, saling belajar bersama, saling melakukan koreksi. Terimakasih atas semua ilmu-ilmunya yang luar biasa.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini masih dari jauh dari kesempurnaan baik materi maupun cara penulisan. Namun demikian, peneliti telah berupaya dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga dapat selesai dengan baik. Oleh karenanya, peneliti dengan rendah hati dan dengan tangan terbuka menerima masukan, saran dan usul guna penyempurnaan laporan ini. Akhir kata peneliti berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Surabaya, 01 Juli 2022

Ismawati.

ABSTRAK

Ismawati, 111814253025, Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Guru Honorer, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial terhadap resiliensi guru honorer. Variabel efikasi diri menggunakan teori dari Bandura (1997), variabel dukungan sosial menggunakan teori dari Sarafino dan Timothy (2011), variabel resiliensi menggunakan variabel dari Connor dan Davidson (2003).

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang dilaksanakan dengan melibatkan 43 guru honorer di SMAN kecamatan kota Bojonegoro dengan menggunakan teknik nonprobability sampling. Variabel efikasi diri pada guru honorer diukur dengan skala dari Bandura (1997) yang telah diadaptasi oleh Fatmawati (2016) dengan reliabilitas 0,866. Variabel dukungan sosial pada guru honorer diukur dengan skala dari Sarafino dan Timothy (2011) yang telah diadaptasi oleh Noviantoro dan Saloom (2019) dengan reliabilitas 0,901. Variabel resiliensi pada guru honorer diukur dengan skala dari Connor dan Davidson (2003) yang telah diadaptasi oleh Fatmawati (2016) dengan reliabilitas 0,906.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan sebesar 74,1% dari efikasi diri dan dukungan sosial terhadap resiliensi guru honorer. Efikasi diri berpengaruh secara positif terhadap resiliensi guru honorer dengan nilai signifikansi 0,000 ($\text{sig} < 0,05$). Dukungan sosial berpengaruh secara positif terhadap resiliensi guru honorer dengan nilai signifikansi 0,000 ($\text{sig} < 0,05$).

Kata Kunci: Efikasi Diri, Dukungan Sosial, Resiliensi.

ABSTRACT

Ismawati, 111814253025, The Effect of Self-Efficacy and Social Support On The Resilience Of Honorary Teachers, Master Thesis, Faculty Of Psychology, Universitas Airlangga, 2022.

This study aims to determine the effect of self-efficacy and social support on the resilience of honorary teachers. Self efficacy variables using the theory of Bandura (1997), social support variables using the theory of Sarafino and Timothy (2011), resilience variables using variables from Connor and Davidson (2003).

This study was conducted using a quantitative approach that was carried out by involving 43 honorary teachers in SMAN District of Bojonegoro city using nonprobability sampling technique. Variable self-efficacy in honorary teachers is measured by the scale of Bandura (1997) which has been adapted by Fatmawati (2016) with reliability 0.866. Social support variables in honorary teachers are measured by the scale of Sarafino and Timothy (2011) which has been adapted by Noviantoro and Saloom (2019) with reliability of 0.901. Resilience variable in honorary teachers is measured by the scale of Connor and Davidson (2003) which has been adapted by Fatmawati (2016) with reliability of 0.906.

The results of the hypothesis test showed that there was a significant effect of 74.1% of self-efficacy and social support on the resilience of honorary teachers. Self-efficacy positively influenced the resilience of honorary teachers with a significance value of 0.000 (sig<0.05). Social support positively influenced the resilience of honorary teachers with a significance value of 0.000 (sig<0.05).

Keywords: *Self-Efficacy, Social Support, Resilience.*

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER DEPAN	i
HALAMAN COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Rumusan Masalah.....	13
1.4 Tujuan Penelitian.	13
1.5 Manfaat Penelitian.	13
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.5.2 Manfaat Praktis.	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Pengertian Guru.	15
2.1.1 Pengertian Guru Honorer.....	16
2.2 Resiliensi.....	17
2.2.1 Pengertian Resiliensi.....	17
2.2.2 Dimensi Resiliensi.	18
2.2.3 Sumber Resiliensi.	20
2.3 Efikasi Diri.....	27
2.3.1 Pengertian Efikasi Diri.....	27
2.3.2 Dimensi Efikasi Diri.	28
2.3.3 Sumber Efikasi Diri.	29

2.4	Dukungan Sosial.....	31
2.4.1	Pengertian Dukungan Sosial.....	31
2.4.2	Bentuk Dukungan Sosial.....	32
2.4.3	Dimensi Dukungan Sosial.....	34
2.5	Hubungan Antar Variabel.....	36
2.6	Kerangka Konseptual.....	39
2.7	Hipotesis.....	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
3.1	Tipe Penelitian.....	41
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	41
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.4	Subjek Penelitian.....	44
3.4.1	Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
3.4.2	Populasi.....	44
3.4.3	Sampel.....	45
3.4.4	Teknik Sampling.....	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1	Seleksi Item.....	50
3.5.2	Uji Validitas.....	52
3.5.3	Uji Reabilitas.....	55
3.6	Uji Asumsi Klasik.....	56
3.7	Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1	Setting Penelitian.....	60
4.1.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	60
4.1.2	Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	60
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	61
4.3`	Hasil Penelitian.....	63
4.3.1	Gambaran Demografi Responden Penelitian.....	63
4.3.2	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	64
4.3.3	Penormaan.....	66
4.3.4	Uji Asumsi Klasik.....	68
4.3.4.1	Uji Normalitas	68
4.3.4.2	Uji Autokorelasi.....	68

4.3.4.3 Uji Multikolinearitas.....	69
4.3.4.4 Uji Heteroskedastisitas	70
4.3.5 Uji Hipotesis.	72
4.3.5.1 Uji Koefisien Regresi Secara Simultan (Uji F).	74
4.3.5.2 Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji T).....	74
4.3.5.3 Persamaan Garis Regresi.	75
4.4 Pembahasan.....	77
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP.....	83
5.1 Kesimpulan.	83
5.2 Saran.	83
5.2.1 Bagi Sekolah:	83
5.2.2. Bagi Orang Sekitar:.....	84
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Guru Honorer SMA Negeri di Kecamatan Kota Bojonegoro ...	6
Tabel 3. 1Jumlah Guru Honorer SMA Negeri di Kecamatan Kota Bojonegoro...	45
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Resiliensi Pada Guru Honorer Sebelum Uji Coba	48
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Efikasi Diri Pada Guru Honorer Sebelum Uji Coba ..	49
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Dukungan Sosial Pada Guru Honorer Sebelum Uji Coba	50
Tabel 3. 5 Blueprint Skala Efikasi Diri Pada Guru Honorer Setelah Uji Coba	50
Tabel 3. 6 Blueprint Skala Dukungan Sosial Pada Guru Honorer Setelah Uji Coba	51
Tabel 3. 7 Blueprint Skala Resiliensi Pada Guru Honorer Setelah Uji Coba.	51
Tabel 3. 8 Hasil Professional Judgement Skala Efikasi Diri.	53
Tabel 3. 9 Hasil Professional Judgement Skala Dukungan Sosial.....	54
Tabel 3. 10 Hasil Professional Judgement Skala Resiliensi.	55
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 4. 1 Jumlah Guru Honorer SMA Negeri di Kecamatan Kota Bojonegoro..	60
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	61
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Jenjang Pendidikan.....	61
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Rentang Usia	63
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Lama Bekerja.....	64
Tabel 4. 6 Deskriptif Variabel Penelitian.....	65
Tabel 4. 7 Penormaan Kelompok.....	66

Tabel 4. 8 Norma kelompok resiliensi pada guru honorer.....	66
Tabel 4. 9 Norma kelompok efikasi diri pada guru honorer.	67
Tabel 4. 10 Norma kelompok dukungan sosial pada guru honorer.	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	39
Gambar 3. 1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	42