

**PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP KEMISKINAN
DI INDONESIA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGAI PERSYARATAN
DALAM MEMPEROLEH GELAR SARJANA EKONOMI**



Oleh:

MAHATHIR MOHAMAD SEPTIAWAN

NIM. 041811133075

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

**THE EFFECT OF EDUCATION ON POVERTY IN
INDONESIA**

THESIS

**SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE
REQUIREMENTS FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF
ECONOMICS**



By:

MAHATHIR MOHAMAD SEPTIAWAN

NIM. 041811133075

DEVELOPMENT ECONOMICS STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

AIRLANGGA UNIVERSITY

SURABAYA

2022

Surabaya, 20 Mei 2022

Skripsi telah selesai dan siap untuk diuji

Dosen Pembimbing,



Dr. Achmad Solihin, SE.,M.Si.

NIP: 196904122002121001

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP KEMISKINAN DI
INDONESIA**

DIAJUKAN OLEH:

MAHATHIR MOHAMAD SEPTIAWAN

NIM. 041811133075

TELAH DISETUJUI DAN DITERIMA DENGAN BAIK OLEH:

DOSEN PEMBIMBING,



Dr. Achmad Solihin, SE,M.Si.

NIP: 196904122002121001

Tanggal:5 Agustus 2022

KOORDINATOR PROGRAM STUDI,



Rumayya, SE., M.Reg.Dev., Ph.D

NIP: 198301092009121003

Tanggal : 5 Agustus 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya, (Mahathir Mohamad Septiawan, 041811133075), menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya saya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatas namakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis Skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 20 Juni 2022



Mahathir Mohamad Septiawan

041811133075

DECLARATION

I, (Mahathir Mohamad Septiawan, 041811133075), declare that:

1. My thesis is genuine and truly my own creation, and is not another's person work made under my name, nor a piracy or plagiarism. This thesis has never been submitted to obtain an academic degree in Universitas Airlangga or in any other Universities/Colleges.
2. This thesis does not contain any work or opinion written or published by anyone, unless clearly acknowledged or refereed to by quoting the author's name and stated in the references.
3. This statement is true; if on the future this statement is proven to be fraud and dishonest, I agree to receive an academic sanction in the form of removal of the degree obtained through this thesis, and other sanctions in accordance with the prevailing norms and regulations in Universitas Airlangga.

Surabaya, 20 Juni 2022

Declared by,



Mahathir Mohamad Septiawan

041811133075

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan anugerahnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Terhadap Kemiskinan Di Indonesia” ini dengan baik untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana ekonomi dari fakultas ekonomi dan bisnis, Universitas Airlangga. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada banyak pihak yang membantu penulis, baik memberi dukungan secara moral maupun material, yaitu :

1. Bapak Dr. Achmad Solihin, SE,M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu dan tenaga selama proses penulisan dan pembimbingan skripsi ini dari awal hingga selesai
2. Bapak Rossanto Dwi Handoyo SE., M.Si ., Ph.D selaku Kepala Departemen Ilmu Ekonomi dan Bapak Rumayya Batubara, SE., M.Reg.Dev., Ph.D selaku Kepala Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan, terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.
3. Prof. Dr. Dian Agustia, SE., M.Si., Ak., CMA., CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Bapak Dr. Rudi Purwono, SE., MSE. selaku dosen wali, serta Bapak Dr. Wisnu Wibowo, SE., M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Bisnis,
4. Dosen penguji dalam sidang skripsi saya,bapak Drs.Ec. Tri Haryanto, MP.,Ph.D., ibu Dr. Nurul Istifadah, SE.,M.Si, dan ibu Fithriyah, SE.,MPA.,Ph.D
5. Keluarga tercinta, Ibu dan kakak, terima kasih atas dukungan moral, material, doa, dan kasih sayang yang diberikan dari awal kuliah hingga akhir,
6. Rekan seperjuangan ekonomi pembangunan 2018, “*Grup kuntilanak*”, Dina dan Bambang, terima kasih atas kerja keras Ketika lomba karya tulis ilmiah dan berbagai lomba lainnya. Teman-teman ‘*grup wedus gibas*’ Satrio, Mustain, Nafian, dan Adrian yang dari maba telah Bersama-sama melalui masa perkuliahan ini, dan telah memberi dukungan moral, doa serta

persahabatan, rekan-rekan satu bimbingan, Guntur, dan ervina. Serta sahabat gang bethik yang akan selalu dikenang vandi, sapar, rafli, falakh, farandi, Fakhri, sigit, dan anam.

7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulisan dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik, saran, dan masukan dari para pembaca akan bermanfaat untuk menyempurnakan skripsi ini selanjutnya. Akhir kata, semoga studi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dan pengambil kebijakan.

Surabaya, 20 juni 2022

Pengaruh Pendidikan Terhadap Kemiskinan Di Indonesia

Mahathir Mohamad Septiawan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Pendidikan terhadap kemiskinan di 33 provinsi di Indonesia pada periode 2010-2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi data panel dan metode terbaik adalah *Random Effect Model* (REM). Penelitian ini menggunakan tingkat Pendidikan terakhir pekerja sebagai variable Pendidikan. Hasil penelitian secara simultan variabel pekerja berpendidikan dasar, pekerja berpendidikan menengah, pekerja berpendidikan tinggi, PDRB per kapita, dan tingkat pengangguran terbuka berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat kemiskinan. Secara parsial variabel yang berpengaruh positif terhadap tingkat kemiskinan yaitu tingkat pengangguran terbuka dan pekerja tanpa sekolah tetapi tidak berpengaruh secara signifikan. Variabel yang berpengaruh negatif terhadap tingkat kemiskinan yaitu, pekerja berpendidikan dasar, pekerja berpendidikan menengah, pekerja berpendidikan tinggi, dan PDRB per kapita.

Kata kunci : Kemiskinan, tingkat Pendidikan terakhir pekerja, PDRB per kapita, TPT, Regresi Data Panel

The Effect of Education on Poverty in Indonesia

Mahathir Mohamad Septiawan

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of education on poverty in 33 provinces in Indonesia in the 2010-2021 period. The method used in this study is panel data regression and the best method is the Random Effect Model (REM). This study used the last level of education of workers as an education variable. The results of the study simultaneously variables of basic educated workers, middle-educated workers, highly educated workers, GRDP per capita, and open unemployment rates significantly affected the poverty rate. Partially the variables that have a positive effect on the poverty rate are the level of open displaced people and workers without schools but do not have a significant effect. Variables that negatively affect the poverty rate are basic educated workers, middle-educated workers, highly educated workers, and GRDP per capita.

Keywords : Poverty, workers' last education level, GRDP per capita, TPT, Panel Data Regression

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Kesenjangan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Ringkasan Metode Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB 2	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Kemiskinan	9
2.1.2 Penyebab Kemiskinan	10
2.1.3 Teori Modal Manusia	12
2.1.4 Teori Signaling dan Screening	13
2.1.5 Pengaruh Pendidikan Terhadap Kemiskinan	14
2.1.6 Pengaruh Variabel Kontrol Terhadap Kemiskinan	15
2.2 Penelitian Terdahulu	16
2.3 Hipotesis.....	17
BAB 3	18
3.1 Pendekatan Penelitian	18
3.2 Model Empiris	18
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	19
3.4 Jenis dan Sumber Data	21
3.5 Teknis Analisis	21
3.5.1 Metode Regresi Data Panel	21

3.5.2	Uji Pemilihan Model Estimasi	22
3.5.3	Pengujian Asumsi Klasik	24
3.5.4	Uji Statistik	25
BAB 4		27
4.1	Gambaran Umum.....	27
4.2	Deskripsi Statistik Variabel.....	35
4.3	Hasil Estimasi Dan Pembuktian Hipotesis.....	36
4.3.1	Hasil Pengujian Regresi Data Panel.....	36
4.3.2	Pemilihan Model Estimasi.....	37
4.3.3	Uji Statistik	38
4.3.4	Pembuktian Hipotesis	40
4.4	Pembahasan.....	40
4.4.1	Pengaruh Pekerja Tidak Sekolah/Tidak Tamat SD Terhadap Tingkat Kemiskinan	40
4.4.2	Pengaruh Pekerja Berpendidikan Dasar Terhadap Tingkat Kemiskinan	41
4.4.3	Pengaruh Pekerja Berpendidikan Menengah Terhadap Tingkat Kemiskinan..	42
4.4.4	Pengaruh Pekerja Berpendidikan Tinggi Terhadap Tingkat Kemiskinan...	43
4.4.5	Pengaruh PDRB Per Kapita Terhadap Tingkat Kemiskinan	44
4.4.6	Pengaruh Tingkat Pengangguran Terbuka Terhadap Tingkat Kemiskinan	45
BAB 5		47
5.1	Simpulan	47
5.2	Saran	47
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	48
DAFTAR PUSTAKA		49
LAMPIRAN		52
Lampiran 1	Data Penelitian.....	52
Lampiran 2	Pooled Least Square.....	64
Lampiran 3	Fixed Effect Model	64
Lampiran 4	Random Effect Model	65
Lampiran 5	Uji Hausman.....	65
Lampiran 6	Uji LM	66

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Variabel	355
Tabel 4. 2 Hasil Regresi Data Panel Dengan Model Tiga Estimasi.....	37
Tabel 4. 3 Hasil Uji Chow, Uji Hausman, Dan Uji LM.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah dan Presentase Penduduk Miskin	2
Gambar 2. 1 Siklus Lingkaran Kemiskinan	111
Gambar 4. 1 Perkembangan Tingkat Kemiskinan di Indonesia Tahun 2010-2021 (Persen)	277
Gambar 4. 2 Rata-rata Tingkat Kemiskinan 33 Provinsi di Indonesia Tahun 2010-2021 (Persen)	288
Gambar 4. 3 Rata-rata Tingkat Pekerja Tanpa Sekolah di 33 Provinsi Tahun 2010-2021 (persen)	2929
Gambar 4. 4 Rata-rata Tingkat Pekerja Berpendidikan dasar di 33 Provinsi Tahun 2010-2021 (persen)	300
Gambar 4. 5 Rata-rata Pekerja Berpendidikan Menengah (Umum, Kejuruan) Di 33 Provinsi Tahun 2010 - 2021 (persen)	311
Gambar 4. 6 Rata-rata Pekerja Berpendidikan Tinggi (Diploma, Universitas) Di 33 Provinsi Tahun 2010 - 2021 (persen)	322
Gambar 4. 7 Rata-rata PDRB PerKapita Di 33 Provinsi Tahun 2010-2021 (Juta Rupiah).....	333
Gambar 4. 8 Rata-rata Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Di 33 Provinsi Tahun 2010-2021 (persen).....	344