

***EVIDENCE MAPPING SYSTEMATIZED REVIEW: TERAPI KOGNITIF-
PERILAKU KELOMPOK SEBAGAI INTERVENSI UNTUK ANAK DENGAN
ORANG TUA GANGGUAN DEPRESI MAYOR***

TESIS



RIZIKITA IMANINA

111914153011

Program Magister Profesi Psikologi

Mayoring Klinis

Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya

Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023

***EVIDENCE MAPPING SYSTEMATIZED REVIEW: TERAPI KOGNITIF-
PERILAKU KELOMPOK SEBAGAI INTERVENSI UNTUK ANAK DENGAN
ORANG TUA GANGGUAN DEPRESI MAYOR***

TESIS

Diajukan sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Psikologi Profesi

Mayoring Klinis

Disusun oleh:

RIZIKITA IMANINA

111914153011

**Program Magister Profesi Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya
Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Penulisan Tesis
untuk diajukan pada Ujian Tesis

Surabaya, 28 November 2022



Endang R. Surjaningrum, M.AppPsych., Ph.D., Psikolog
NIP: 197102221998022001



Afif Kurniawan, M.Psi., Psikolog
NIP: 198510142010121002

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

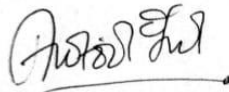
Tesis ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada hari Selasa, 27 Desember 2022, dengan susunan Dewan Penguji:

Ketua



Dr. Ike Herdiana, M.Psi., Psikolog
NIP. 197505222005012001

Sekretaris



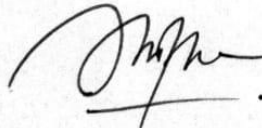
Triana Kesuma Dewi, M.Sc., Ph.D.
NIP. 198301022006042001

Anggota



Dr. Rahman Ardi, M.Psych.
NIP. 198203192006041001

Dosen Pembimbing 1



Endang R. Surjaningrum, M.AppPsych., Ph.D., Psikolog
NIP. 197102221998022001

Dosen Pembimbing 2



Afif Kurniawan, M.Psi., Psikolog
NIP. 198510142010121002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun ini merupakan karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya peroleh dari karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tesis saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta dengan konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 2 Desember 2022

Peneliti,



Rizikita Imanina

NIM. 111914153011

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb.

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW serta junjangannya, karena berkat rahmat dan anugerah-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis dengan judul “*Evidence Mapping Systematized Review: Terapi Kognitif-Perilaku Kelompok Sebagai Intervensi Untuk Anak Dengan Orang Tua Gangguan Depresi Mayor*”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Magister Profesi Psikologi Universitas Airlangga. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan hal lainnya yang perlu diperbaiki dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan masukan sehingga tesis ini dapat lebih baik secara penulisan dan pelaksanaan. Besar pengharapan penulis agar tesis ini dapat dimanfaatkan secara sebaik-baiknya, terutama kepada pembaca dan rekan sejawat yang memiliki ketertarikan dalam topik serupa pada penulisan ini.

Surabaya, 29 November 2022

Rizikita Imanina

111914153011

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW serta junjungannya, karena berkat rahmat dan anugerah-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis dengan judul “*Evidence Mapping Systematized Review: Terapi Kognitif-Perilaku Kelompok Sebagai Intervensi Untuk Anak Dengan Orang Tua Gangguan Depresi Mayor*” Tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog dan Ketua Program Studi Magister Psikologi Profesi, Dr. Ike Herdiana, M.Psi., Psikolog terima kasih atas bantuan dan dukungan selama proses perkuliahan.
2. Kedua dosen pembimbing penulis, Ibu Endang R. Surjaningrum, M.AppPsych., Ph.D., Psikolog dan Bapak Afif Kurniawan, M.Psi., Psikolog, terima kasih tak terhingga saya ucapkan atas bimbingan, dukungan dan semangat yang selalu diberikan dalam proses pengerjaan tesis hingga saya dapat menyelesaikannya.
3. Kedua orang tua saya, Papa Ir. Estu Prayogi, MKKK dan Mama Yazidar Indriana, serta kakak satu-satunya, Mas Garuda Dewa Ardha, S.Sn. Terima kasih atas seluruh doa, kasih sayang dan dukungan yang diberikan kepada saya dalam proses penyelesaian tesis serta perkuliahan S2 ini. Bahkan pada jarak yang cukup jauh, doa dan dukungan terus mengalir.

4. Mba Sri Juwita Kusumawardhani, M.Psi, Psikolog. Terima kasih atas kesediaannya untuk menjadi *reviewer* kedua dalam proses penilaian kualitas jurnal untuk data tesis ini, serta untuk dukungan dan keyakinan mba atas kemampuan saya.
5. Rinaldi Yusuf S.T, terima kasih atas dukungan, semangat dan kasih sayang yang diberikan selama ini kepada saya.
6. Edria Pavitaruni, adik sepupu saya yang juga sedang menempuh pendidikan S1 Psikologi. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang selalu dibagikan, pada candaan yang mampu meningkatkan semangat dan hanya mampu dipahami hanya oleh kita berdua.
7. Kepada teman-teman MaPro Klinis 2019 yang sudah selalu mendukung, memberi semangat, berdiskusi dan menjadi teman berjuang sekaligus teman berkeluh kesah dalam menjalani proses perkualiahan profesi.
8. Kepada teman-teman dekat saya, Julya, Diah dan Aisyah yang setia sejak awal menjadi teman mencari motivasi dan teman berkeluh kesah dalam menjalani proses perkuliahan. Terima kasih karena selalu ada untuk saling menguatkan dalam menghadapi kehidupan yang banyak kejutannya ini. Banyak syukur tak terhingga kita mampu menyelesaikannya bersama, sayang kalian sekali.
9. Teman-teman di ruang belajar magister, Letrince, Faradisa, Arifah, Mery, Andini, Erizza, Anang, dan Eunike terima kasih untuk saling mendukung dalam menyelesaikan kewajiban dan saling berbagi kesenangan, terima kasih ya sudah menjadikan kehidupan merantau banyak senang dan ramainya.

10. Kepada sahabat-sahabat saya di Depok, Ahadian, Syahla, Kintan, Saquina, Putri, Anti, Tania, Kelsay, Faricha, Khansa, Fira, Diyani, Sanchia, Arlin dan Radifan yang selalu memberikan semangat dan tetap menjalin hubungan ini walau saya berada jauh.
11. Kepada Mba Sekar Sari, Mas Reza Dien, Kakak Kinara dan Adek Lasya atas semangat, penghiburan dan tempat bernaung selama satu minggu untuk menyelesaikan tesis yang sebagian besar prosesnya diselesaikan di Sembungan, Jogja.
12. Pihak-pihak lain yang turut membantu saya dalam proses penyelesaian tesis yang mungkin terlewat dan tidak sempat diucapkan. Terima kasih banyak.
13. Terakhir, kepada diri saya sendiri yang berhasil menghadapi emosi negatif dalam menyelesaikan tesis dan merubahnya menjadi kepercayaan diri serta semangat untuk terus menyelesaikan. Ketika semua terasa sulit, bersyukur saya tetap mampu kembali pada tujuan-tujuan awal saya menjalani perkuliahan profesi.

ABSTRAK

Rizikita Imanina, 111914153011, *Evidence Mapping Systematized Review: Terapi Kognitif-Perilaku Kelompok sebagai Intervensi untuk Anak dengan Orang Tua Gangguan Depresi Mayor*, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2022. xv + 94 halaman + 27 lampiran

Evidence mapping systematized review pada penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana terapi kognitif-perilaku kelompok sebagai terapi pencegahan dan kuratif mampu mengatasi simptom depresi pada anak dari orang tua dengan gangguan depresi mayor. Kriteria inklusi dari penelitian ini adalah penelitian yang berfokus pada terapi kognitif-perilaku kelompok, partisipan merupakan anak dari orang tua dengan gangguan depresi mayor, dan artikel dengan desain penelitian kuantitatif. Sedangkan kriteria eksklusinya merupakan bukan studi *systematic review*, penelitian kualitatif, dan penelitian lain selain penelitian eksperimen. Sumber data yang digunakan adalah PubMed, Science Direct, Sage Journals, Proquest dan Emerald. Penilaian kualitas artikel menggunakan QATFQS dan penilaian risiko bias menggunakan Cochrane Risk of Bias. Jumlah studi yang relevan sebanyak 5 studi, dengan total partisipan 1.089 anak (usia 8 – 17 tahun) dari 390 keluarga. Hasil pemetaan dari tinjauan artikel jurnal didapatkan bahwa terapi kognitif-perilaku kelompok sebagai intervensi pencegahan dan kuratif mampu menunda kemunculan simptom hingga 9 bulan. Pada hasil tindak lanjut hingga enam tahun, simptom depresi yang muncul dapat mengalami penurunan simptom depresi. Penerapan terapi kognitif-perilaku kelompok yang juga memberikan terapi aktif kepada orang tua justru menurunkan keinginan anak dalam berpartisipasi. Fokus penerapan pada restrukturisasi kognitif dan kemampuan penyelesaian mampu membantu anak dalam menghadapi kondisi stress di keluarga. Aspek lain seperti status depresi aktif orang tua, karakteristik anak dan kondisi keluarga juga perlu mendapatkan perhatian pada proses penerapan terapi kognitif-perilaku kelompok.

Kata kunci: terapi kognitif-perilaku kelompok, anak, gangguan depresi mayor pada orang tua.

ABSTRACT

Rizikita Imanina, 111914153011, *Evidence Mapping Systematized Review: Group Cognitive Behavioral Therapy, An Intervention for Children of Parents with Major Depressive Disorder*, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2022.
xv + 94 pages + 27 appendix

Evidence mapping systematized review aims to see how group cognitive-behavioral therapy as a preventive and curative therapy is able to overcome depressive symptoms among children of parents with major depressive disorder. The inclusion criteria of this study were children of parents with major depressive disorder, and quantitative research design's article. While the exclusion criteria were not systematic review study, qualitative research, and other studies were not experimental research. The database were using PubMed, Science Direct, Sage Journals, and Emerald. The assesment for quality were using QATFQS and asesment for risk of bias were using The Cochrane Risk of Bias. The number of relevant studies are 5 studies, with a total participation of 1.089 children (aged 8 – 17 years) from 390 families. The mapping results from the review of journal articles found that group cognitive-behavioral therapy as a preventive and curative therapy was able to delay the onset of depression symptoms by up to 9 months. In the follow-up phase, occurance of depressive symptoms can decrease by up to six years. The application of group cognitive-behavioral therapy which also provides active therapy to parents actually will reduce children's participation. The focus of the implementation are on cognitive restructuring and problem solving skill which can help children to deal with stressfull events in the family. Other aspects that need an attention for practical are depression status of parents, characteristics of children and family background.

Keywords: group cognitive-behavioral therapy, children, parent with major depression disorder.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Anak dengan Orang Tua Depresi.....	6
2.1.2 Gangguan Depresi Mayor pada Anak dan Remaja	7
2.1.3 Terapi Kognitif-Perilaku Kelompok	8
2.1.4 Terapi Kognitif-Perilaku untuk Depresi.....	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Tipe Penelitian	14
3.2 Desain Penelitian.....	16
3.3 Unit Analisis Penelitian	17
3.4 Strategi dan Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	20
3.6 Proses dan Hasil Seleksi	22

3.6.1	Proses Seleksi Artikel	22
3.6.2	Hasil Seleksi Artikel	23
3.7	Teknik dan Hasil Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Pembahasan Literatur.....	39
4.2	Karakteristik Partisipan.....	52
4.3	Desain Penelitian yang Digunakan	55
4.4	Alat Ukur yang Digunakan	56
4.5	Penerapan Terapi Kognitif-Perilaku Kelompok.....	61
4.6	Klasifikasi Terapis dalam Penerapan Intervensi	66
4.7	Hasil Jangka Panjang dari Penelitian	68
4.8	Aspek-Aspek Lain yang Memengaruhi Penerapan dan Hasil Tambahan.....	70
4.9	Pembahasan Penelitian.....	72
BAB V.....		81
KESIMPULAN DAN SARAN.....		81
5.1	Kesimpulan	81
5.2	Keterbatasan Penelitian dan Saran	83
5.2.1	Keterbatasan Penelitian	83
5.2.2	Saran Penelitian.....	85
5.3	Informasi Lain.....	87
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN.....		95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Pencarian Artikel dari Sumber Data	24
Tabel 3.2 Hasil Penilaian Kualitas Artikel Menggunakan QAFTQS	28
Tabel 3.3 Ringkasan Penilaian Risiko Bias.....	37
Tabel 4.1 Karakteristik Studi.....	40
Tabel 4.2 Ringkasan Karakteristik Partisipan	53
Tabel 4.3 Ringkasan Desain Penelitian	56
Tabel 4.4 Ringkasan Alat Ukur	58
Tabel 4.5 Hasil Utama dan Hasil Jangka Panjang Penelitian.....	68
Tabel 4.6 Aspek Lain dan Hasil Tambahan	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Diagram PRISMA	26
---	----

