

**KONSTRUKSI SOSIAL TENTANG PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI
KALANGAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI SURABAYA**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
Imroatul Mufidah
071311633020**

**PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

**2017
Semester Genap Tahun 2016/2017**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Bagian atau keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ditulis oleh individu, selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format kutipan dalam isi skripsi.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga

Surabaya, 25 Juli 2016

Yang Menyatakan



Imroatul Mufidah

**KONSTRUKSI SOSIAL TENTANG PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI
KALANGAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI SURABAYA**

SKRIPSI

Maksud: Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Studi S1 Jurusan
Ilmu Informasi dan Perpustakaan pada Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik Universitas Airlangga

Disusun Oleh:

Imroatul Mufidah

NIM:071311633020

PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

2017

Semester Genap Tahun 2016/2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohiim..

Dengan penuh rasa syukur, karya ini kupersembahkan untuk

Ibu, Bapak, Adik Ima, dan Kakak Irwatun yang tercinta.

Terimakasih telah menjadi keluarga yang selalu menuntun dalam kebaikan, dan menjadi rumah terbaik dikala kegelisahan.

Terimakasih atas segala doa yang terlantun untukku disetiap sujud, dan segala nasehat untuk menunjukkan kepadaku betapa tuhan maha pengasih dan penyayang.

HALAMAN MOTTO

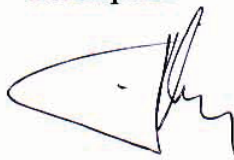
Setiap orang memiliki jalannya masing-masing untuk sukses,
Karena insyaallah, Allah SWT bersama orang-orang yang mau berusaha
Lakukan bagianmu semampu yang kamu bisa, selanjutnya biarkan Allah
melakukan bagian yang tak kamu bisa

HALAMAN PERSETEJUAN PEMBIMBING

**KONSTRUKSI SOSIAL TENTANG PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI
KALANGAN KEPALA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI SURABAYA**

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk diujikan.

Dosen pembimbing



Helmy Prasetyo Yuwinanto, S.Sos., M.K.P
NIP. 197503262003121001

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan dan dsahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi: Ilmu Informasi dan Perpustakaan

Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Airlangga

Pada hari : Rabu

Tanggal : 26 Juli 2017

Pukul : 10.30-12.00 WIB

Komisi Penguji Terdiri dari :

Ketua Penguji



Dr. Rahma Sugihartati, Dra., M.Si.

NIP. 196504011993032002

Anggota I



Meina Prasyesti Kurniasari, S.IIP., MA.

NIK. 198805012016113201

Anggota II



Helmy Prasetyo Y, S.Sos., M.KP

NIP. 19650401193032002

ABSTRAK

Berangkat dari sebuah fenomena berdirinya perpustakaan di Indonesia yang seringkali dilatar belakangi oleh pertimbangan praktis dan instrumental, termasuk pada tataran perpustakaan sekolah SMA di Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konstruksi sosial tentang perpustakaan bagi Kepala Sekolah Menengah Atas di Surabaya, serta mengetahui tipe-tipe yang terbentuk oleh kepala sekolah SMA dalam mengkonstruksi perpustakaan sekolah di Surabaya. Peneliti menggunakan teori Peter L Berger dan Thomas Luckmann, yang melibatkan proses Eksternalisasi, Obyektivasi, dan Internalisasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan interpretatif. Penentuan informan menggunakan cara purposive dan pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan langsung (observasi) dan melakukan wawancara secara mendalam (indepth interview). Dari hasil penelitian ini didapatkan tiga tipologi, yang pertama adalah *empathy leaders*. Tipe ini yang menganggap perpustakaan sekolah dan prasarana lainnya sama-sama penting. Tipe *sympathy leaders* menganggap perpustakaan itu penting, dengan segala kekurangan yang dimiliki, dan tipe *apatethic leaders*. Menganggap perpustakaan itu penting, namun prioritas utama sekolah lebih kepada prasarana selain perpustakaan seperti lab komputer.

Kata kunci : konstruksi sosial, kepala sekolah, perpustakaan sekolah

A B S T R A C T

Departure from a phenomenon of the establishment of libraries in Indonesia was often backdropped by practical and instrumental considerations, include at the level of Senior High School library at Surabaya. This study aims to found out the social construction of libraries for Senior High School principals at Surabaya, and to know the types formed by Senior High School principals in constructing school libraries at Surabaya. The researcher use the theories of Peter L Berger and Thomas Luckmann, which involves the process of Externalization, Objectivation, and Internalization.

This research was a qualitative research with interpretive approach. Determination of informants use purposive and data collection was done by direct observation (observation) and in-depth interview (indepth interview). From the results of this study obtained three typologies, the first was empathy leaders. This type that considers school libraries and other infrastructure was equally important. The type of sympathy leaders perceives the library as important, with all the deficiencies, and the type of apatethic leaders. Assuming the library was important, but the main priority of the school was more to infrastructure than libraries such as computer labs.

Keywords: Library at the School , Headmaster, social construction

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr.Wb

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, hidayah serta inayah-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Konstruksi Sosial Tentang Perpustakaan Sekolah Di Kalangan Kepala Sekolah Menengah Atas Di Surabaya.**

Latar belakang penulisan skripsi ini bermula dari fenomena berdirinya perpustakaan di Indonesia seringkali dilatar belakangi oleh pertimbangan praktis. Pada tataran perpustakaan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Surabaya misalnya, berbagai pertimbangan yang mendasari di sediakannya sebuah ruangan perpustakaan karena perpustakaan sebagai prasarana, dan prasarana masuk pada salah satu komponen penilaian akreditasi. Alasan praktis semacam itu yang kemudian mengakibatkan sebagian besar jika kepentingan sekolah telah tercapai maka banyak perpustakaan kemudian tidak terurus, perpustakaan dijalankan apa adanya tanpa ada pengawasan yang baik, bahkan dibiarkan tanpa perkembangan. Penulis tertarik untuk mengetahui latar belakang makna dibalik fenomena yang terjadi. Agar mampu menjawab penelitian ini maka penulis menggunakan pendekatan kualitatif.

Penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak secara riil maupun secara moril, sehingga penulis mengucapkan beribu terimakasih kepada pihak-pihak tersebut. Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidaya-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan, kelancaran serta nikmat sehat sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Kepada kedua orang tua, Ibu dan Bapak tercinta yang telah membesarkanku dan mendidikku, serta tidak pernah lelah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
3. Kepada keluarga besar, kakak Irwatun Chaasanah, dan adik Ikrimatus Sa'idah yang telah memberikan banyak motivasi semangat juga dukungan doa. Tak lupa kepada ponakan yang teramat menggemaskan Zidah dan Zaky yang selalu menghibur dikala usia kalian masih lucu-lucunya.
4. Kepada Bapak Helmy Prasetyo Yuwinanto, S.Sos., M.K.P selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan tenaganya serta dengan sabar memberikan bimbingan masukan, evaluasi dan saran kepada penulis agar skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Koko Srimulyo selaku dosen wali yang telah memberikan semangat dan motivasi bagi penulis untuk melakukan yang terbaik dalam proses akademik.
6. Para informan yang telah bersedia meluangkan waktunya di sela-sela aktivitas sekolah dan berbagi pengalaman selama penelitian berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun penulis perlukan untuk penyempurnaan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 29 Juli 2017

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH..

Dengan segala rasa syukur, penulis juga mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak:

- ❖ Keluarga besar, Adek Ima yang berkesempatan liburan pondok menjadi penghibur dirumah, termasuk ponakanku Zidah dan Zaki yang tingkahnya lagi lucu-lucunya menjadi penghibur dikala penulis lelah
- ❖ Terimakasih juga kepada seluruh dosen IIP : Bu Tri Soesntari (Kadep), Bu Rahma Sugihartati, Bu Endang Gunarti, Bu Fitri Mutia, Pak Koko, Bu Sabar, Bu Ratna, Pak Yunus, Bu Ragil dan Bu Mei, Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan semoga berkah dan manfaat.
- ❖ Sahabat yang telah menjadi keluarga kedua ku, Tina, Ighfirlina, Vivi, dan Shely. Tanpa kalian apalah aku yang mudah oleng, semoga akan selalu menjadi sahabat yang membawa keberkahan.
- ❖ Personil grup “Sukses Dunia Akhirat”: Ighfirlina, Citra, Nuris, Ema, Nyono, Haitam dan ustadz Marizal. Berbeda suku dan tempat asal semakin membuat kita mengerti makna semangat dan berjuang.
- ❖ Sahabat/i PMII Komisariat Airlangga, Muhriz, Alif, Oky, Lalak, Rina, Shona, Alfi, Safara, Atika, dan sahabat/i semua yang tidak tertuliskan satu per-satu. Terimakasih atas segala pengalaman dan perjuangan bersama yang telah kita lakukan.
- ❖ Mas Ibnu, Mas Aniq, dan Mas Hasbi yang mau direpotin semenjak dibuatnya penelitian ini
- ❖ Teman-teman IIP 2013, atas pengalaman OCP dan segala suasana belajar mengajar yang mengasikkan. Semoga dipertemukan dalam keadaan sukses semua.

- ❖ Teman-teman organisasi BLM FISIP UNAIR, dan BSO Penalaran FISIP dari berbagai bidang keilmuan yang mampu memberikan banyak inspirasi
- ❖ Dan terimakasih seluruh pihak yang sudah turut membantu, tidak disebutkan satu-satu..

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM 1	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN JUDUL DALAM II.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	vii
ABSTRAK	viii
ABTSRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang Masalah.....	I-1
I.2 Fokus Masalah	I-7
I.3 Tujuan Penelitian	I-8
I.4 Manfaat Penelitian	I-8
I.4.1 Manfaat Akademis	I-8
I.4.2 Manfaat Praktis	I-8

I.5 Kerangka Teori.....	I-8
I.5.1 Konstruksi Sosial dalam Perspektif Peter L.Berger	I-8
I.5.1.1 Eksternalisasi.....	I-10
I.5.1.2 Obyektivasi.....	I-10
I.5.1.3 Internalisasi	I-11
I.5.2 Realitas Objektif.....	I-12
I.5.2.1 Lembaga	I-12
I.5.2.1 Legitimasi	I-12
I.5.3 Realitas Subjektif.....	I-13
I.5.3.1 Sosialisasi	I-12
I.6 Metode Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	I-13
I.6.1 Pendekatan Penelitian.....	I-13
I.6.2 Sasaran Penelitian.....	I-14
I.6.3 Tipe Penelitian.....	I-14
I.6.4 Lokasi Penelitian	I-14
I.6.5 Teknik Pengumpulan Data	I-15
I.6.5.1 Data Primer.....	I-15
I.6.5.2 Data Sekunder	I-16
I.6.6 Teknik Penemuan Informan	I-16
I.7 Teknik Analisis Data	I-18
I.8 Kerangka Berfikir	I-19

BAB II GAMBARAN UMUM KAJIAN PENELITIAN

II.1 Teknik Analisis Data	II-1
II.2 Kepala Sekolah Menengah Atas di Surabaya.....	II-2
II.3 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	II-3
II.3.1 Deskripsi SMAN 3 Surabaya	II-3

II.3.1.1 Sejarah SMAN 3 Surabaya	II-3
II.3.1.2 Perpustakaan SMAN 3 Surabaya	II-4
II.3.2 Deskripsi SMAN 12 Surabaya	II-6
II.3.2.1 Sejarah SMAN 12 Surabaya	II-6
II.3.2.2 Perpustakaan SMAN 12 Surabaya	II-7
II.3.3 Deskripsi SMAN 3 Surabaya	II-10
II.3.3.1 Sejarah SMAN 13 Surabaya	II-10
II.3.3.2 Perpustakaan SMAN 13 Surabaya	II-11
II.3.4 Deskripsi SMA Khadijah Surabaya	II-14
II.3.4.1 Sejarah SMA Khadijah Surabaya	II-14
II.3.4.2 Perpustakaan SMA Khadijah Surabaya	II-16
II.3.5 Deskripsi SMA Katolik Stella Maris Surabaya	II-20
II.3.5.1 Sejarah SMA Katolik Stella Maris Surabaya.....	II-20
II.3.5.2 Perpustakaan SMA Katolik Stella Maris Surabaya	II-21
II.3.6 Deskripsi SMA SHAFTA Surabaya	II-25
II.3.6.1 Sejarah SMA SHAFTA Surabaya.....	II-25
II.3.6.2 Perpustakaan SMA SHAFTA Surabaya	II-26
II.3.7 Deskripsi SMA Hidayatul Ummah Surabaya	II-30
II.3.7.1 Sejarah SMA Hidayatul Ummah Surabaya	II-30
II.3.7.2 Perpustakaan SMA Hidayatul Ummah Surabaya	II-30
II.3.8 Deskripsi SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.....	II-33
II.3.8.1 Sejarah SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	II-33
II.3.8.2 Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.....	II-34
II.3.9 Deskripsi SMA TRIKARYA Surabaya	II-37
II.3.9.1 Sejarah SMA TRIKARYA Surabaya	II-37
II.3.9.2 Perpustakaan SMA TRIKARYA Surabaya	II-37
II.3.10 Deskripsi Taman Siswa Surabaya	II-38

II.3.10.1 Sejarah SMA Taman Siswa Surabaya	II-38
II.3.10.2 Perpustakaan SMA Taman Siswa Surabaya	II-38

BAB III TEMUAN DAN ANALISIS

III.1 Proses Eksternalisasi Kepala Sekolah Menengah Atas di Surabaya dalam mengkonstruksi Perpustakaan Sekolah	III-2
III.2 Proses Obyektivasi Kepala Sekolah Menengah Atas di Surabaya dalam mengkonstruksi Perpustakaan Sekolah	III-14
III.3 Proses Internalisasi Kepala Sekolah Menengah Atas di Surabaya dalam mengkonstruksi Perpustakaan Sekolah	III-26
III.4 Tipologi Konstruksi Sosial Kepala Sekolah Menengah Atas di Surabaya dalam mengkonstruksi Perpustakaan Sekolah	III-33
III.4.1 Pemimpin yang empati (empathy leaders).....	III-34
III.4.2 Pemimpin yang bersimpati (sympathy leaders).....	III-35
III.4.3 Pemimpin yang tidak peduli (apatethic leaders).....	III-34

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

IV.1 Kesimpulan	IV-1
IV.1 Saran	IV-3

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Koleksi Buku di Perpustakaan SMAN 3 Surabaya	II-5
Tabel 2.2 Jumlah Pengunjung Perpustakaan SMAN 3 Surabaya	II -6
Tabel 2.3 Jumlah Koleksi Buku di Perpustakaan SMAN 12 Surabaya	II -9
Tabel 2.4 Jumlah Pengunjung di Perpustakaan SMAN 12 Surabaya	II -9
Tabel 2.5 Jumlah Koleksi Buku di Perpustakaan SMAN 13 Surabaya	II -12
Tabel 2.6 Jumlah Pengunjung di Perpustakaan SMAN 13 Surabaya	II -13
Tabel 2.7 Jumlah Koleksi Buku di Perpustakaan SMA Khadijah Surabaya ...	II -18
Tabel 2.8 Jumlah Pengunjung di Perpustakaan SMAN 3 Surabaya	II -19
Tabel 2.9 Jumlah Koleksi Buku di Perpustakaan SMA Stella Maris Surabaya	II -23
Tabel 2.10 Jumlah Pengunjung di Perpustakaan SMA Stella Maris Surabaya	II -24
Tabel 2.11 Jumlah Koleksi Buku di Perpustakaan SMA SHAFTA Surabaya	II -28
Tabel 2.12 Jumlah Pengunjung di Perpustakaan SMA SHAFTA Surabaya ...	II -29
Tabel 2.13 Jumlah Koleksi Buku di Perpustakaan SMA Hidayatul Ummah Surabaya.....	II -31
Tabel 2.14 Jumlah Pengunjung di Perpustakaan SMA Hidayatul Ummah Surabaya.....	II -32
Tabel 2.15 Jumlah Koleksi Buku di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	II -36
Tabel 2.16 Jumlah Pengunjung di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	II -36
Tabel 2.17 Jumlah Koleksi Buku di Perpustakaan SMA TRIKARYA Surabaya	II -38
Tabel 3.1 Perbedaan Empati Leaders, Simpati Leaders, Apatis Leaders	III-37

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Organisasi Perpustakaan	
SMAN 3 Surabaya	II-4
Bagan 2.2 Struktur Organisasi Perpustakaan	
SMAN 12 Surabaya	II-8
Bagan 2.3 Struktur Organisasi Perpustakaan	
SMAN 13 Surabaya	II-12
Bagan 2.4 Struktur Organisasi Perpustakaan	
SMA Khadijah Surabaya.....	II-17
Bagan 2.5 Struktur Organisasi Perpustakaan	
SMA Stella Maris Surabaya.....	II-22
Bagan 2.6 Struktur Organisasi Perpustakaan	
SMA SHAFTASurabaya.....	II-27
Bagan 2.7 Struktur Organisasi Perpustakaan	
SMA Hidayatul Ummah Surabaya.....	II-31
Bagan 2.8 Struktur Organisasi Perpustakaan	
Muhammadiyah 2 Surabaya.....	II-35
Bagan 2.9 Struktur Organisasi Perpustakaan	
SMA TRIKARYA Surabaya	II-37
Bagan 2.10 Struktur Organisasi Perpustakaan	
SMA Taman Siswa Surabaya	II-39