

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KEBIJAKAN MBKM,
RELEVANSI KURIKULUM, KESIAPAN PRODI AKUNTANSI UNAIR
DAN MINAT MENGIKUTI PROGRAM MBKM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memperoleh sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Akuntansi**



Oleh:

I KOMANG GEDE RADITYA GUNARSA

NIM. 041711333191

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

SKRIPSI

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KEBIJAKAN MBKM,
RELEVANSI KURIKULUM, KESIAPAN PRODI AKUNTANSI UNAIR
DAN MINAT MENGIKUTI PROGRAM MBKM**

Diajukan oleh:

I KOMANG GEDE RADITYA GUNARSA

NIM. 041711333191

Telah disetujui dan diterima dengan baik oleh:

Dosen Pembimbing,



**Dr. Sedianingsih, SE., M.Si. Ak., CA., CMA.,
NIP. 195902171987012001**

Tanggal 22 Juli 2022

Koordinator Program Studi,



**Alfiyatul Qomariyah, S.Ak., M.BA., Ph.D.
NIP. 198909142016113201**

Tanggal 22 Juli 2022

PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Saya, (I Komang Gede Raditya Gunarsa, 041711333191), menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, dan bukan hasil karya orang lain dengan mengatas namakan saya, serta bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (plagiasi) dari karya orang lain. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Airlangga, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis skripsi ini, serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 7 Juli 2022



I Komang Gede Raditya Gunarsa
NIM. 041711333191

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Ida Sang Hyang Widi Wasa atas berkat semua rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul, “Persepsi Mahasiswa Terhadap Kebijakan MBKM, Relevansi Kurikulum, Kesiapan Prodi Akuntansi UNAIR dan Minat Mengikuti MBKM”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.

Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya tidak lepas dari dukungan dan doa dari berbagai pihak sekitar penulis. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Dian Agustia, S.E., M.Si., Ak. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
2. Dr. Dra. Wiwik Supratiwi, MBA., Ak. selaku Ketua Departemen Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
3. Alfiyatul Qomariyah, S.Ak., MBA., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
4. Dr. Sedianingsih, SE., M.Si., Ak., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama proses penulisan skripsi.
5. Dr. La Ode Sabaruddin, SE., M.Si., dan Nadia Anridho, S.Ak., MBA., Ph.D., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritik demi perbaikan skripsi penulis.
6. Dr. Isnalita Dra., M.Si., Ak. selaku dosen wali yang telah memotivasi dan memberikan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak I Made Narsa, Ibu Ni Nyoman Sujani, selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan penuh serta mengiringi setiap langkah penulis dalam doanya yang tiada henti.

8. Seluruh dosen pengajar Program Studi S1 Akuntansi Universitas Airlangga yang dengan tulus dan ikhlas mengajarkan berbagai ilmu selama perkuliahan kepada penulis, serta seluruh staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah banyak membantu proses administrasi selama kuliah.
9. Sahabat baik Akuntansi Hindu 2017 yang telah menemani perjalanan dan banyak membantu selama kuliah dan selama penyusunan skripsi hingga selesai.
10. Teman-teman seperbimbingan yang juga turut membantu memberikan masukan selama penulisan skripsi.
11. Yessica Tamara, yang selalu memberikan motivasi serta mengingatkan untuk tetap bertanggung jawab pada perkuliahan.

Akhir kata, dengan segala keterbatasan yang ada, semoga skripsi ini berguna bagi pengembangan penelitian berikutnya dan bermanfaat bagi semua.

Surabaya, 7 Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji bagaimana persepsi mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga mengenai kebijakan MBKM, relevansi kurikulum, dan kesiapan prodi dalam mengimplementasikan program MBKM. Selanjutnya penelitian ini juga menguji pengaruh persepsi mahasiswa terhadap minat untuk mengikuti program MBKM. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan populasi seluruh mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga yang aktif tahun Angkatan 2019, 2020, dan 2021. Adapun jumlah sampelnya sebanyak 275 mahasiswa yang diambil secara random berdasarkan respon yang Kembali. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kebijakan MBKM, relevansi kurikulum dan kesiapan prodi untuk mengimplementasikan MBKM cukup tinggi, dengan rerata jawaban di atas lima dari skala tujuh. Penelitian ini juga berhasil membuktikan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kebijakan MBKM dan persepsi mahasiswa terhadap kesiapan prodi dalam mengimplementasikan MBKM terbukti berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti MBKM. Namun, gagal membuktikan hipotesis yang kedua terkait dengan pengaruh persepsi mahasiswa tentang relevansi kurikulum akuntansi terhadap minat mengikuti MBKM. Saran untuk penelitian selanjutnya, bisa diperluas kepada seluruh mahasiswa Universitas Airlangga sehingga dapat memberikan masukan yang lebih komprehensif mengenai program MBKM.

Kata kunci: kebijakan MBKM, kesiapan prodi, minat mengikuti MBKM, persepsi, relevansi kurikulum

ABSTRACT

This study aims to examine the perception of accounting undergraduate students at Universitas Airlangga regarding MBKM policies, curriculum relevance, and study program readiness in implementing the MBKM program. Furthermore, this study also examines the effect of students' perception on interest in joining in the MBKM program. This study used a survey method with a population of all accounting undergraduate students (2019, 2020, and 2021) at Universitas Airlangga. The number of final respondents is 275 who are taken randomly based on the responses that return. The data analysis technique used multiple regression analysis. The results showed that students' perceptions of MBKM policies, curriculum relevance and study program readiness to implement MBKM were quite high (with an average answer above five out of a scale of seven). This study also succeeded in proving that student perceptions of MBKM policies and student perceptions of study program readiness in implementing MBKM proved to have a positive effect on student interest in participating in MBKM. However, it failed to prove the second hypothesis related to the effect of students' perceptions of the relevance of the accounting curriculum on interest in joining MBKM. Suggestions for further research can be extended to all Airlangga University students so that they can provide more comprehensive input on the MBKM program.

Keywords: curriculum relevance, interest in participating in MBKM, MBKM policy, study program readiness, perception

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fenomena dan Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Ringkasan Metode Penelitian	6
1.5 Ringkasan Hasil Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Teori Tindakan Beralasan (<i>Theory of Reasoned Action</i>)	8
2.2 Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)	9
2.3 Bentuk-bentuk MBKM.....	11
2.4 Penyetaraan MBKM.....	12
2.5 Pendidikan Berbasis Luaran (<i>Outcome Based Education</i>).....	15
2.6 Penelitian Terdahulu.....	15
2.7 Pengembangan Hipotesis	17
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Variabel-variabel Penelitian dan Definisi Operasional	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.4 Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data	24

3.5 Teknik Analisis Data	25
3.5.1 Statistik Deskriptif	25
3.5.2 Uji Hipotesis	26
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Gambaran Umum dan Karakteristik Responden.....	28
4.2 Pengetahuan tentang MBKM	29
4.3 Sumber Informasi MBKM	29
4.4 Pengalaman Mengikuti MBKM	30
4.5 Uji Reliabilitas dan Validitas	31
4.6 Statistik Deskriptif.....	32
4.7 Analisis Deskriptif Persepsi Mahasiswa	34
4.8 Pengujian Hipotesis	36
4.9 Diskusi.....	38
4.10 Analisis Tambahan	42
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Keterbatasan dan Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1: Kerangka Konseptual.....	18
Gambar 4. 1: Mahasiswa yang mengetahui dan tidak mengetahui program MBKM	29
Gambar 4. 2: Sumber informasi MBKM	30
Gambar 4. 3: Data Mahasiswa yang pernah dan belum pernah mengikuti MBKM	31

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1: Penyetaraan dan bobot MBKM bentuk bebas	13
Tabel 2. 2: Penyetaraan dan bobot MBKM bentuk terstruktur.....	14
Tabel 2. 3 Penyetaraan dan bobot MBKM bentuk campuran.....	14
Tabel 3. 1: Jumlah Mahasiswa Aktif Akuntansi Unair Bulan April 2022	23
Tabel 4. 1: Distribusi Responden menurut Angkatan dan Jenis Kelamin.....	28
Tabel 4. 2: Hasil uji reliabilitas.....	31
Tabel 4. 3: Hasil uji validitas	32
Tabel 4. 4: Statistik Deskriptif Variabel-Variabel penelitian.....	33
Tabel 4. 5: Frekuensi Jawaban Responden: Variabel: PMBKM	34
Tabel 4. 6: Frekuensi Jawaban responden: PKURA.....	35
Tabel 4. 7: Persepsi mahasiswa terhadap Kesiapan Prodi PPRODI	35
Tabel 4. 8: Koefisien Determinasi	36
Tabel 4. 9: Output SPSS ANOVA	37
Tabel 4. 10: Output SPSS Uji t.....	38
Tabel 4. 11: Daftar Mata Kuliah yang Menurut Responden Tidak Relevan.....	43
Tabel 4. 12: Daftar Mata Kuliah Baru yang Diusulkan	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Survei

Lampiran 2 Data Variabel

Lampiran 3 Hasil Olahan Data