

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM BINA PRIBADI
ISLAM DI SMPIT IBADURRAHMAN CIRUAS**

SKRIPSI



Disusun oleh
Aruni Chaerunisa
111711133069

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
2022**

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM BINA PRIBADI
ISLAM DI SMPIT IBADURRAHMAN CIRUAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam
memperoleh gelar sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun oleh
Aruni Chaerunisa
NIM. 111711133069

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

2022



SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun merupakan hasil karya tulis saya. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Skripsi yang telah saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain telah saya sertakan sumbernya dengan jelas pada bagian sitasi, sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiasi dalam Skripsi yang telah saya susun, maka saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, serta dengan segala konsekuensi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 27 Juli 2022

Menyetujui,

(Aruni Chaerunisa)

HALAMAN PERSETUJUAN

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM BINA PRIBADI
ISLAM DI SMPIT IBADURRAHMAN CIRUAS**

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog
(NIP. 196706221998021001)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada hari

Rabu, 29 Juni 2022, dengan susunan Dewan Penguji

Ketua

Ilham Nur Alfian, M.Psi., Psikolog

NIP: 197609012003121001

Sekretaris

Anggota

Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., Psikolog

NIP: 197504162008011009

Dr. Nono Herv Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 196706221998021001

HALAMAN MOTTO

And when My servants ask you, [O Muhammad], concerning Me - **indeed I am near**. I respond to the invocation of the supplicant when he calls upon Me. So let them respond to Me [by obedience] and believe in Me that they may be [rightly] guided.

(The Qur'an, 2:186)

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa, dengan Berkah dan Karunia-Nya seluruh proses penelitian sampai pada selesainya penyusunan laporan penelitian skripsi ini terlaksana dengan baik. Shalawat serta salam untuk suri teladan terbaik, Rasulullah SAW. Dari beliau lah inspirasi dan semangat mengerjakan kebaikan, termasuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa keseluruhan proses pengerjaan penelitian ini tak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam halaman khusus ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Periode 2020 – 2025.
2. Dr. Fajrianthi, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali penulis yang telah memberikan arahan akademik bagi penulis.
3. Dr. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog selaku dosen pembimbing penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam membimbing penulis menyelesaikan penelitian skripsi.
4. Ilham Nur Alfian, M.Psi., Psikolog dan Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji, yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan tambahan untuk penulis menyelesaikan penyusunan skripsi dan belajar banyak darinya.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

6. Kepada seluruh civitas SMPIT Ibadurrahman Ciruas, khususnya partisipan penelitian ini yang telah meluangkan waktu untuk berkontribusi terhadap keberhasilan penelitian ini.
7. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dan tak pernah lupa untuk senantiasa mendoakan kelancaran studi penulis.
8. Kakak dan adik-adik penulis yang menjadi support system, mood booster, bahkan menjadi kuli dan kurir gratisan untuk penulis.
9. Keluarga besar abah Gamrawi dan bani Moehdi, yang tidak pernah lupa memberi dukungan materiil maupun moril di setiap kesempatan bertemu ataupun berkomunikasi.
10. Teman-teman D'NAFALLY yang kebersamai tumbuh kembang penulis selama lebih dari 2 dekade, yang juga perannya tidak sedikit dalam perjalanan penulis menggarap skripsi.
11. Teman-teman DECENNIUM yang sedikit banyak memberikan semangat dan menemani perjalanan mendewasa penulis. Terkhusus dua sahabat penulis yang walaupun random dan absurd tetap perhatian.
12. Ustadzah, kakak-kakak, teman-teman, dan adek-adek Pesantren Qur'an Airlangga (khususnya selama 2017-2021), sebagai support system dan oase di tengah gurun kehidupan perkuliahan, yang masih sering kasih doa dan semangat bahkan sampai sekarang.
13. Teman-teman satu lingkaran: UKMKI, Mentoring, teman-teman seperjuangan di T17ANIUM, dan teman dekat penulis lainnya.

14. Teman-teman psikologi UNAIR, kakak-kakak, teman-teman, maupun adek-adek, di berbagai lingkaran, yang sedikit banyak, secara langsung dan tidak langsung berkontribusi dalam perkembangan diri penulis sebagai mahasiswa.
15. Semua pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bentuk bantuan, yang besar kecilnya tidak mengurangi rasa syukur penulis sedikit pun.

Semoga Allah membalas dengan kebaikan lainnya, lebih banyak lagi. Semoga Allah berikan keberkahan di segala urusan dan usia.

Surabaya, 27 Juli 2022

Penulis

ABSTRAK

Aruni Chaerunisa, 111711133069, Evaluasi Pelaksanaan Program Bina Pribadi Islam di SMPIT Ibadurrahman Ciruas, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2022.

xiv + 81 halaman, 12 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program Bina Pribadi Islam (BPI) di SMPIT Ibadurrahman Ciruas. Program BPI adalah salah satu bentuk dari pendidikan karakter yang menjadi program unggulan Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT). Penelitian ini mengevaluasi apa saja yang telah dilaksanakan dan strategi pelaksanaan yang paling banyak atau sedikit berdampak. Melalui penelitian ini, dapat diperoleh evaluasi yang lebih objektif, yang dapat dijadikan dasar untuk membuat rekomendasi perbaikan atau pengambilan keputusan terkait pelaksanaan program dievaluasi.

Tipe penelitian ini adalah kualitatif, dengan menggunakan metode penelitian evaluasi dan model *goal free evaluation* Michael Scriven. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara terhadap 13 subjek yang terlibat dalam program BPI (pihak sekolah, orang tua, dan peserta didik), observasi, dan studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis tematik Miles & Huberman (1994). Selanjutnya, pemantapan kredibilitas penelitian dilakukan melalui langkah-langkah triangulasi data dari Patton (1990).

Hasil penelitian berupa hasil evaluasi, yaitu (a) Lima bentuk kegiatan yang terlaksana (dan penjelasannya) dan pelaksanaan program BPI yang dinilai sistematis dengan dilakukannya perencanaan, kontrol, dan evaluasi yang rutin, dan (b) Enam strategi yang digunakan dalam pelaksanaan program BPI yang dinilai berdampak baik sebagai bentuk pendidikan karakter.

Kata kunci: evaluasi, bina pribadi islam, pendidikan karakter

Daftar Pustaka, 38 (1994-2021)

ABSTRACT

Aruni Chaerunisa, 111711133069, Evaluation of the Implementation of the Bina Pribadi Islam Program at SMPIT Ibadurrahman Ciruas, *Thesis*, Faculty of Psychology Universitas Airlangga, 2022.
xiv + 81 pages, 12 attachments

This study aims to evaluate the implementation of the Bina Pribadi Islam (BPI /Islamic Personal Development) program at SMPIT Ibadurrahman Ciruas. The BPI program is one form of character education which is the flagship program of the Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT/ Integrated Islamic School Network). This research evaluates what has been implemented and the implementation strategies that have the most or the least impact. Through this research, a more objective evaluation can be obtained, which can be used as a basis for making recommendations for improvement or making decisions regarding the following implementation of the evaluated program.

The type of the research is qualitative, using evaluation research methods and Michael Scriven's goal free evaluation model. Data were collected by interviewing 13 subjects involved in the BPI program (schools, parents, and students), doing observation, and document studies. Data analysis was carried out using the thematic analysis technique of Miles & Huberman (1994). Furthermore, the strengthening of research credibility was carried out through data triangulation steps from Patton (1990).

The results of the research are in the form of evaluation results, namely (a) Five forms of activities carried out (and their explanations) and the implementation of the BPI program which are assessed systematically by carrying out routine planning, control, and evaluation, and (b) Six strategies used in implementing the BPI program that considered to have a good impact as a form of character education.

Keywords: evaluation, bina pribadi islam, character education

Bibliography, 38 (1994-2021)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Signifikansi Penelitian.....	6
1.4. Tujuan.....	8
1.5. Manfaat.....	8
BAB II PERSPEKTIF TEORETIS	10
2.1. Kajian Pustaka	10
2.1.1. Pendidikan Islam di Indonesia	10
2.1.2. Sekolah Islam Terpadu.....	13
2.1.3. Bina Pribadi Islam.....	16

2.1.4. Pendidikan Karakter.....	18
2.2. Perspektif Teoretis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Tipe Penelitian.....	28
3.2. Unit Analisis	29
3.3. Subjek Penelitian	29
3.4. Teknik Penggalan Data	30
3.5. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	30
3.5.1. Teknik Pengorganisasian Data.....	30
3.5.2. Teknik Analisis Data.....	32
3.6. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Setting Penelitian.....	37
4.1.1. Deskripsi mengenai SMPIT Ibadurrahman Ciruas	39
4.1.2. Program Sekolah di SMPIT Ibadurrahman Ciruas	40
4.1.3. Upaya Pendidikan Karakter	40
4.2. Hasil Penelitian.....	41
4.2.1. Deskripsi Penemuan.....	41
4.2.2. Hasil Analisis Data.....	59
4.3. Pembahasan	68
4.3.1. Pelaksanaan Program BPI di SMPIT Ibadurrahman Ciruas	68
4.3.2. Strategi yang Digunakan dalam Pelaksanaan Program BPI di SMPIT Ibadurrahman Ciruas.....	69

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1. Simpulan.....	73
5.2. Saran.....	74
5.2.1. Bagi Pihak Sekolah	74
5.2.2. Bagi Guru Mentor	74
5.2.3. Bagi Orang Tua	75
5.2.4. Bagi Penelitian Selanjutnya	76
Daftar Pustaka	77
Lampiran	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara.....	83
Lampiran 2 Koding Data Wawancara.....	85
Lampiran 3 Koding Data Observasi.....	120
Lampiran 4 Catatan Observasi	121
Lampiran 5 Koding Data Studi Dokumen	123
Lampiran 6 Dokumen 1 (Agenda Acara).....	125
Lampiran 7 Dokumen 2 (Isi Buku BPI).....	126
Lampiran 8 Dokumen 3 (Keterangan Isi Buku BPI)	130
Lampiran 9 Dokumen 4 (Lembar <i>Mutabaah</i>).....	132
Lampiran 10 Dokumen 5 (Rapot BPI).....	133
Lampiran 11 Surat Izin.....	134
Lampiran 12 Informed Consent	135