

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS STRUKTUR INTERNAL
EMPLOYABILITY DEVELOPMENT PROFILE (EDP) PADA
KONTEKS INDONESIA**

SKRIPSI



Disusun oleh:

BINTANG EKA PUTRI

111811133026

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

SURABAYA

2022

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS STRUKTUR INTERNAL
EMPLOYABILITY DEVELOPMENT PROFILE (EDP) PADA
KONTEKS INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Universitas Airlangga
Surabaya**

Disusun oleh:

BINTANG EKA PUTRI

111811133026

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiasi dalam skripsi saya maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 13 Juni 2022

Menyetujui,



Bintang Eka Putri



HALAMAN PERSETUJUAN

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS STRUKTUR INTERNAL
EMPLOYABILITY DEVELOPMENT PROFILE (EDP) PADA
KONTEKS INDONESIA**

Surabaya, 11 Juli 2022

Skripsi ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi



Dimas Aryo Wicaksono, S.Psi., M.Sc.

NIP. 198403142012121002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada hari Senin,
tanggal 4 Juli 2022 dengan susunan Dewan Penguji:

Ketua



Dr. Fajrianthi, M.Psi., Psikolog

NIP. 196803081998022001

Sekretaris



Dra. Prihasluti, SU., Psikolog

NIP. 195406131981032004

Anggota



Dimas Aryo Wicaksono, S.Psi., M.Sc.

NIP. 198403142012121002

HALAMAN MOTTO

Semua ini tak ada arti jika Engkau lah sandaran hati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk:

Tuhan Yang Maha Esa, tiada Tuhan selain-Nya,

Sayyidi ya Rasulullah yang selalu dirindukan hamba-Nya,

untuk para guru atas apapun ilmu yang diberikannya

untuk kedua orang tua yang semoga tersenyum ketika membaca ini

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, nikmat, dan hidayah-Nya serta kesejahteraan semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Suryanto, M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Dimas Aryo Wicaksono, S.Psi., M.Sc. selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas segala ilmu, kesempatan, dan dedikasi yang Bapak berikan.
3. Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog selaku dosen wali penulis.
4. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
5. Lastiko Endi Rahmanty, M.Hum, Kompyang Susandiarta, Arista Nugrahini, Naufal Al-Farisy, dan Syafa Ziyadah selaku SME alat ukur. Talia dan Nisa yang berkenan membantu menerjemahkan. Farah yang mau direpotkan terkait pengaturan tata letak. Teman-teman HR BUSPRO yang menjadi responden awal penelitian. Teman-teman Possible dan Ignite yang ringan tangan berkenan menyebarkan dan mengisi kuesioner. Serta teman-teman responden lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

6. Ibu Yuliawati yang penuh mendedikasikan semua yang dimiliki untuk keluarga. Bapak Shofyan Jauhari yang sabar dan selalu terbuka untuk belajar. Semoga selalu dalam lindungan dan kasih-Nya.
7. Kakek, nenek, dan seluruh keluarga besar penulis yang telah banyak mendukung kelangsungan pendidikan penulis secara materiil maupun non-materiil.
8. Teman-teman kelompok 5 dengan formasi apapun: Agnes, Stefany Sulis, Farah *tok*, Ajiji, dan Ratri Aisyah. Kelompok PIO *All Stars*: kak Desak, Rizky, Farshab, Farah, Anas, Aldi, Ela, Lilin, Salsa, Catharina.
9. Employability-employability Club: Lilin dan Ela ft. Ratri Aisyah.
10. HR Buspro *gang gang*, *mba* Reksi dan *mba* Ista, ibu Pita dan teman-teman SPM, *mba* Alya dan teman-teman debat PF, pihak beasiswa Djarum dan MTF.
11. Akselerasi Generasi 15: Imam, Tiara, NA, Tika, Obith, Sab, Amil, Arin, Cacak, Subaron, Arian, dll. Semoga selalu dalam iman, kebaikan, dan kesabaran.
12. *Low maintainance friendship* jaman SMP yaitu Geza, Hilda, dan Setyo. Terima kasih selalu menyambung tali silaturahmi dan doa.
13. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu karena keterbatasan ruang. Namun semua selalu ada dalam ruang hati penulis. Terima kasih atas jasa yang diberikan. Semoga selalu terjalin kesatuan diantara kita.

Surabaya, 13 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.3.1. <i>Employability</i>	7
1.3.2. Validasi Alat Ukur	7
1.3.3. Mahasiswa Program Sarjana Perguruan Tinggi Indonesia	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. <i>Employability</i>	9
2.1.1. Konsep <i>Employability</i>	9
2.1.2. Model Teoretis	11
2.1.3. Model Pengukuran	13

2.2. Validitas dan Reliabilitas.....	19
2.2.1. Bukti Validitas Alat Ukur	19
2.2.2. Reliabilitas Alat Ukur	23
2.3. Kerangka Konseptual	25
2.4. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1. Tipe Penelitian.....	27
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.4. Subjek Penelitian	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	30
3.6. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.1.1. Proses <i>Forward Translation</i>	34
4.1.2. Proses Penilaian oleh <i>Subject Matter Expert</i>	35
4.1.3. Pengumpulan Bukti Validitas Konten.....	36
4.1.4. Proses <i>Backward Translation</i>	38
4.1.5. Uji Keterbacaan	39
4.2. Hasil Penelitian	40
4.2.1. Subjek Penelitian.....	40
4.2.2. Analisis Deskriptif.....	42
4.2.3. Hasil Uji Model Reflektif.....	43
4.2.4. Hasil Uji Model Formatif.....	46
4.3. Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Simpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Dimensi, Definisi, Jumlah Item, Reliabilitas Model Final	14
Tabel 2.2. Penentuan Model Pengukuran	16
Tabel 3.1. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
Tabel 3.2. <i>Blueprint Employability Development Profile</i>	30
Tabel 3.3. <i>Cut-off</i> Kualitas Model.....	33
Tabel 4.1. Penerjemah <i>Forward Translation</i>	34
Tabel 4.2. Profil <i>Subject Matter Expert</i>	35
Tabel 4.3. Profil <i>Rater Content Validity</i>	36
Tabel 4.4. Penilaian Kuantitatif CVI.....	37
Tabel 4.5. Hasil <i>Backward Translation</i>	38
Tabel 4.6. Analisis Hasil <i>Outlier</i>	40
Tabel 4.7. Demografi Responden Penelitian.....	41
Tabel 4.8. Statistik Deskriptif Uji Coba Alat Ukur EDP	42
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas Konvergen.....	44
Tabel 4.10. Hasil Uji Validitas Diskriminan.....	46
Tabel 4.11. Hasil Uji Model Formatif.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. <i>Hierarchical Latent Variable Model Type II (reflective-formative)</i>	18
Gambar 2.2. Model Pengukuran Penelitian Sebelumnya.....	18
Gambar 2.3. Model Pengukuran 5 Dimensi <i>Employability Development Profile</i>	25
Gambar 4.1. Model Pengukuran <i>Employability Development Profile</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Pengembang Awal Alat Ukur EDP	57
Lampiran 2. Hasil <i>Forward Translation</i>	58
Lampiran 3. Hasil Penilaian <i>Subject Matter Expert</i>	62
Lampiran 4. Surat Pernyataan <i>Backward Translation</i> oleh Penerjemah Tersumpah.....	72
Lampiran 5. Hasil <i>Backward Translation</i> dan Komentar	73
Lampiran 6. Hasil Uji Keterbacaan.....	76
Lampiran 7. Item Final EDP dan <i>Informed Consent</i>	77
Lampiran 8. Hasil Analisis Ketepatan Model Pengukuran.....	86
Lampiran 9. Data Kasar Penelitian	88

ABSTRAK

Bintang Eka Putri, 111811133026. Validitas dan Reliabilitas Struktur Internal *Employability Development Profile* (EDP) pada Konteks Indonesia, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2022, xvi + 53 Halaman, 51 Lampiran

Penelitian ini bertujuan mengumpulkan bukti validitas alat ukur *Employability Development Profile* (EDP) yang pertama kali dikembangkan oleh Dacre Pool, Qualter, & Sewell (2014) pada konteks mahasiswa sarjana di Indonesia. *Employability* didefinisikan sebagai kepemilikan seperangkat keterampilan dan atribut individual yang mendukung individu untuk mendapatkan pekerjaan, serta merasa sukses dan puas pada pekerjaan tersebut. Penelitian pada konteks mahasiswa Inggris maupun Nigeria menunjukkan EDP memiliki validitas yang cukup baik pada validitas konvergen maupun diskriminan.

Model pengukuran EDP melibatkan *second-order construct* dengan tipe hubungan *reflective-formative (type II)* diantara konstruksya. Untuk menguji validitas pada model ini, dikumpulkan 525 responden dengan kriteria mahasiswa program sarjana minimal berada pada semester 6 dan berniat untuk melanjutkan karir selepas pendidikan. Analisis data dilakukan dengan Jamovi 2.5.5. untuk analisis deskriptif dan SmartPLS 3 untuk analisis kualitas model pengukuran. Luaran untuk tingkatan konstruk *first-order (reflective)* adalah validitas konvergen, validitas diskriminan, dan *composite reliability*. Sementara, luaran untuk tingkatan konstruk *second-order (formative)* adalah *collinearity* yang dilihat pada *inner VIF* dan bobot serta signifikansi pada nilai *outer weight*.

Penelitian ini menghasilkan bukti validitas konvergen yang baik untuk keempat dimensi terkecuali *Emotional Intelligence & Self-Management*. Sementara itu, kelima dimensi *Employability Development Profile* memiliki reliabilitas internal ($CR = .83 - .92$) dan bukti validitas diskriminan yang baik. Berdasarkan analisis model formatif yang menghubungkan dimensi-dimensi EDP kepada *higher-order construct employability*, dimensi *Emotional Intelligence & Self-Management* adalah dimensi yang paling berpengaruh pada penyusunan *employability*. Diikuti dengan *Career Development Learning*, *Academic Performance & Study Skills*, *Problem Solving Skills*, dan terakhir *Work & Life Experience*.

Kata kunci: *employability*, validasi alat ukur, mahasiswa, pendidikan tinggi

ABSTRACT

Bintang Eka Putri, 111811133026, Internal Structure Validity and Reliability of Employability Development Profile (EDP) in Indonesian Context, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2022, xvi + 53 pages, 51 appendices

This study aims to collect validity evidence of the Employability Development Profile (EDP) measurement which was first developed by Dacre Pool, Qualter, & Sewell (2014) in the context of undergraduate students in Indonesia. Employability is defined as the possession of a set of individual skills and attributes that support student to get a job, and feel successful and satisfied in that job. Research in the context of British and Nigerian students shows that EDP has good validity in both convergent and discriminant validity.

The EDP measurement model involves a second-order construct with a reflective-formative (type II) relationship between the constructs. To test the validity of this model, 525 responses were collected with the criteria that undergraduate students are at least in semester 6 and intend to continue their career after education. Data analysis was performed with Jamovi 2.5.5. for descriptive analysis and SmartPLS 3 for analysis of the quality of the measurement model. The outputs for the first-order (reflective) construct level are convergent validity, discriminant validity, and composite reliability. Meanwhile, the output for the second-order (formative) construct is collinearity which is seen in the inner VIF and the weight and significance of the outer weight value.

This study produced good evidence of convergent validity for all four dimensions except for Emotional Intelligence & Self-Management. Meanwhile, the five dimensions of Employability Development Profile have internal reliability ($CR = .83 - .92$) and good evidence of discriminant validity. Based on the analysis of the formative model that connects the EDP dimensions to the higher-order construct employability, the Emotional Intelligence & Self-Management dimensions are the dimensions that have the most influence on the preparation of employability. Followed by Career Development Learning, Academic Performance & Study Skills, Problem Solving Skills, and finally Work & Life Experience.

Keywords: *employability, measurement validation, student, higher education*