

ABSTRAKSI

Penulis memfokuskan topik kajian dengan judul “Yayasan Pendidikan Anak-anak Buta (YPAB) Surabaya Tahun 1957-1982”. Permasalahan pokok yang diangkat dalam studi ini adalah bagaimana perkembangan pendidikan serta peranan Yayasan Pendidikan Anak-anak Buta (YPAB) Surabaya antara tahun 1957-1982. YPAB Surabaya merupakan sekolah tunanetra pertama yang didirikan di Surabaya. Penulisan skripsi ini menggunakan metode sejarah, yang meliputi pengumpulan sumber, kritik sumber, penafsiran dan penulisan. Sumber-sumber yang digunakan dalam penulisan ini adalah koleksi arsip, dokumen dan foto Yayasan Pendidikan Anak-anak Buta (YPAB), buku, artikel dari sebuah penelitian yang terdahulu, serta wawancara dengan beberapa saksi sejarah. Yayasan sebagai penyelenggara layanan pendidikan bagi anak buta yang didirikan oleh YPAB Surabaya dikembangkan secara bertahap, meliputi pendidikan formal (TK, SD, dan SMP) dan pendidikan pelatihan (Proyek Pendidikan Pertanian). Peranan Yayasan Pendidikan Anak-anak Buta (YPAB) Surabaya dalam rentang tahun 1957-1982, diantaranya: Pertama, sebagai suatu lembaga pendidikan; Kedua, sebagai lembaga strategis dalam mengembangkan kemandirian anak-anak buta. Ketiga, YPAB juga berperan dalam menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang siap berdikari di tengah kehidupan masyarakat. Hal ini dibuktikan dengan dirintisnya Proyek Pendidikan Pertanian pada tahun 1978, dan diresmikan pada 9 Maret 1982.

Kata Kunci: Yayasan, Anak Buta, Surabaya