

**PERENCANAAN STRATEGIS SEKOLAH BERBASIS
APPRECIATIVE INQUIRY DI SMA SWASTA XYZ LAMONGAN**

Diajukan sebagai persyaratan untuk
Menulis Tesis pada
Magister Perubahan dan Pengembangan Organisasi



Diajukan oleh:
Ahmad Farafis Hakkari
NIM. 111924353004

Program Studi
Magister Perubahan dan Pengembangan Organisasi
Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

Semester Ganjil 2021/2022

HALAMAN PERSETUJUAN

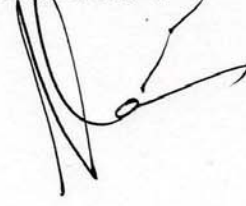
Tesis ini telah disetujui
Pada 06 Juni 2022
Untuk diajukan pada Ujian Tesis

Dosen Pembimbing
Penulisan Tesis 1



Prof. Dr. Seger Handoyo, Psikolog
NIP: 196702161991031001

Dosen Pembimbing
Penulisan Tesis 2



Prof. Dr. Cholichul Hadi,
Drs., M.Si., Psikolog
NIP: 196403231989031002

Mengetahui
Ketua Progam Studi
Magister Psikologi Terapan
Fakultas Psikologi



Prof. Dr. Cholichul Hadi,
Drs., M.Si., Psikolog
NIP: 196403231989031002



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang Saya buat ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang Saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah Saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tesis Saya, maka Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah Saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 06 Juni 2022

pernyataan



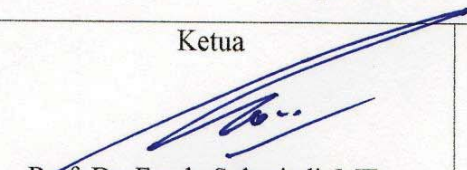
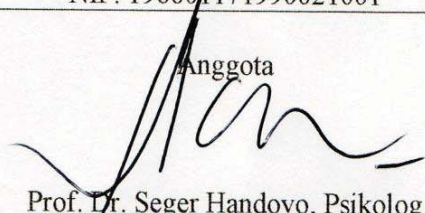
Ahmad Farafis Hakkari

111924353004



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini telah dipertahankan pada
Sidang Ujian Tesis pada hari Jum,at tanggal 8 Juli tahun 2022,
Dengan susunan Dewan Penguji:

Ketua  <u>Prof. Dr. Fendy Suhariadi, MT.,</u> <u>Psikolog</u> NIP. 196601171990021001	Sekretaris  <u>Dr. Maria Eko Sulistyawati,</u> <u>MM.,LCPC., Psikolog</u>
Anggota  <u>Prof. Dr. Seger Handoyo, Psikolog</u> NIP. 196702161991031001	Anggota  <u>Prof. Dr. Cholichul Hadi, Drs.,M.Si.,</u> <u>Psikolog</u> NIP. 196403231989031002

Progam Studi
Magister Perubahan dan Pengembangan Organisasi
Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

Ketua Progam



Prof. Dr. Cholichul Hadi, Drs., M.Si., Psikolog
NIP. 196403231989031002

MOTTO

“Menjadi akademisi adalah salah satu hal penting bagi beberapa orang,
akan tetapi, seorang akademisi yang lupa menjadi masyarakat, lebih baik tidak
menjadi akademisi sama sekali”

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	I
LEMBAR PERNYATAAN	II
MOTTO	IV
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR TABEL.....	VII
DAFTAR GAMBAR.....	VIII
DAFTAR LAMPIRAN	IX
ABSTRAK	X
ABSTRACT	XI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Studi	12
1.3 Tujuan Studi	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Appreciative Inquiry.....	13
2.1.1 Sejarah <i>Appreciative Inquiry</i>	13
2.1.2 Pengertian <i>Appreciative Inquiry</i>	15
2.1.3 Prinsip <i>Appreciative Inquiry</i>	17
2.1.4 Siklus <i>Appreciative Inquiry</i>	23
2.2 Perencanaan Strategis.....	24
2.3 Integrasi Perencanaan strategis dengan <i>Appreciative Inquiry</i>	31
2.4 Kerangka Teoritik.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Paradigma Penelitian	37
3.2 Waktu Penelitian	41
3.3 Lokasi Penelitian	42
3.4 Subjek Penelitian.....	42
3.5 Prosedur Penelitian.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil dan Pembahasan Penilaian Kegiatan <i>Mini Workshop</i>	51
4.2 Hasil dan Pembahasan Analisa Matrix SOAR	70
4.3 Hasil dan Pembahasan <i>Outcomes</i> dari intervensi.....	72
4.4 Pembahasan Menyeluruh tentang Perencanaan strategis dengan <i>Appreciative Inquiry</i>	75
4.5 Kendala dan Keterbatasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prinsip Prinsip Appreciative Inquiry.....	18
Tabel 2.2 Analisa SWOT (Wheelen et al., 2006)	29
Tabel 2.3 Threats, Opportunities, Strenghts, Weaknesses Matrix (Wheelen et al., 2006)	30
Tabel 2.5 Matrix SOAR	34
Tabel 3.6 Identifikasi Strenghts, Opportunities, Aspirations, dan Results (SOAR) ...	40
Tabel 3.7 Waktu dan Pelaksanaan Penelitian	42
Tabel 3.8 Lokasi dan Rencana Pelaksanaan Penelitian	45
Tabel 3.9 Randown Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 3.10 Skala Penilaian Evaluasi Mini Workshop.....	49
Tabel 4.11 Evaluasi Penilaian <i>Mini Workshop</i>	52
Tabel 4.12 Inti Kekuatan Positif Hasil <i>Discovery</i> pada Semua Kelompok Peserta <i>Mini Workshop</i>	60
Tabel 4.13 Hasil Identifikasi <i>Strenghts</i> pada Tiap Tiap Kelompok.....	61
Tabel 4.14 Hasil Identifikasi <i>Opportunities</i> pada Tiap Tiap Kelompok.....	62
Tabel 4.15 Hasil Identifikasi <i>Aspirations</i> pada Tiap Tiap kelompok	64
Tabel 4.16 Hasil Identifikasi <i>Results</i> pada Tiap Tiap Kelompok	65
Tabel 4.17 Elemen Kesuksesan Perencanaan Strategis dan Aksi Rencana Tindakan	67
Tabel 4.18 Hasil Analisa Matrix SOAR	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Jumlah Murid SMA Swasta di Kabupaten Lamongan	2
Gambar 1.2 Data Jumlah Siswa SMA Swasta di Kota Lamongan	2
Gambar 1.3 Data Jumlah Siswa di SMA XYZ	4
Gambar 2.4 Transisi SWOT ke SOAR (Jacqueline M. Stavros, 2020)	30
Gambar 3.5 Siklus Penelitian Appreciative Inquiry	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Kesediaan Menerima Izin Penelitian	90
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian Tesis	91
Lampiran 3 Modul dan Worksheet Mini Workshop	92
Lampiran 4 Form Evaluasi Mini Workshop	101
Lampiran 5 Pengumpulan Worksheet dan Notulensi Fasilitator Kelompok 1	102
Lampiran 6 Pengumpulan Worksheet dan Notulensi Fasilitator Kelompok 2	108
Lampiran 7 Pengumpulan Worksheet dan Notulensi Fasilitator Kelompok 3	114
Lampiran 8 Pengumpulan Worksheet dan Notulensi Fasilitator Kelompok 4	120
Lampiran 9 Interview Pasca Intervensi	125
Lampiran 10 Dokumentasi	128

ABSTRAK

Ahmad Farafis Hakkari. 111924353004. Perencanaan Strategis Sekolah Berbasis *Appreciative Inquiry* di SMA Swasta XYZ Lamongan. *Tesis*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. 2022.

XI+ 132 halaman, 10 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan sekolah dengan cara merancang dan melakukan implementasi perencanaan strategis dengan basis *appreciative inquiry* pada SMA swasta XYZ di lamongan. Pada prakteknya, terdapat empat aspek yang ditekankan ketika membuat perencanaan strategis antara lain *strenghts*, *opportunities*, *aspirations*, dan *results*. Kemudian, kegiatan perencanaan strategis dengan berbasis *appreciative inquiry* memunculkan aksi tindakan nyata yang didukung oleh semua pihak.

Metode pada penelitian ini menggunakan pendekatan *appreciative inquiry* yang mempunyai siklus *discovery*, *dream*, *design*, dan *destiny* dengan media *mini workshop* pada 24 karyawan SMA swasta XYZ saat melakukan perencanaan strategis. Pengukuran kesuksesan penelitian ini diukur proses berlangsungnya *mini workshop*, dan *outcomes* dari intervensi yang diberikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek memberikan penilaian positif pada kegiatan *mini workshop* serta mengikuti acara dengan semangat dan antusias. Kemudian, *outcomes* dari penelitian ini menunjukkan bahwa subjek mengalami dampak perubahan baik secara individu maupun organisasi serta terlaksananya aksi tindakan yang telah dirancang. Secara singkat, perencanaan strategis yang dilakukan oleh para anggota sekolah memberikan dampak dan perubahan positif dalam pengembangan sekolah.

Kata Kunci: *Appreciative Inquiry*, SOAR, Perencanaan Strategis, Sekolah Swasta

Daftar Pustaka 78, (1976 – 2021)

ABSTRACT

Ahmad Farafis Hakkari. 111924353004. School Strategic Planning Based on Appreciative Inquiry at XYZ Private High School Lamongan. Thesis, Faculty of Psychology Universitas Airlangga. 2022.

XI + 132 pages, 10 appendixes

This study aims to develop schools by designing and implementing a strategic planning based on appreciative inquiry at XYZ private high school in Lamongan. In practice, there are four aspects that are emphasized when doing strategic planning, including strengths, opportunities, aspirations, and results. Then, strategic planning activities based on appreciative inquiry led to concrete actions that were supported by all stakeholders.

The methodology of this study uses an appreciative inquiry approach that has a cycle such as discovery, dream, design, and destiny with a mini workshop media on 24 employees of XYZ private high school while designing strategic planning. The measurement of the research success is measured by the process of holding a mini workshop, and the outcomes of the intervention provided.

The results showed that the subject had a positive evaluation of the mini workshop activities and participated in the event with spirit and enthusiasm. Then, the outcomes of this study indicate that the subject experiences the impact of changes both individually and organizationally as well as the implementation of actions that have been designed. In short, the strategic planning carried out by school members has a positive impact and change in school development.

Keywords: Appreciative Inquiry, SOAR, Strategic Planning, Private School

Bibliography 78, (1976 – 2021)