

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Kemampuan Pelafalan Fonem Anak Autis Childhood Disintegrative Disorder di Cakra Autisme Center Surabaya” bertujuan mengetahui kemampuan fonologi dan bentuk silabel yang dihasilkan oleh anak autis CDD. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan sumber data data primer dan sekunder. Pemerolehan data primer menggunakan media kartu dalam pemerolehan bahasa yang dihasilkan, sedangkan data sekunder didapatkan dari data sekolah, yaitu berupa naratif dan numerik. Pemerolehan data didapatkan melalui tiga tahapan, diantaranya: pemilihan informan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti; menggunakan teknik simak libat capak; dan observasi langsung. Pemerolehan data melalui observasi langsung menggunakan teknik menebak gambar pada kartu. Kartu tersebut dibedakan menjadi empat jenis, diantaranya: kategori buah, binatang, kerja, dan profesi. Tujuan menggunakan medium ini untuk memperoleh fonem-fonem sesuai dengan kemampuan pada anak tersebut. Data-data berupa fonem-fonem tersebut dianalisis menggunakan teori fonologi dengan unsur-unsur didalamnya, seperti: fonem dan silabel. Data kemudian disajikan secara formal dalam bentuk deskriptif kualitatif. Data didapatkan dari lima informan yang berdasarkan kategori dalamnya. Kelima informan tersebut, diantaranya: tiga laki-laki dan dua perempuan. Pada penelitian ini menghasilkan fonem-fonem pada kemampuan anak autis kriteria *childhood disintegrative disorder*, yaitu berupa vokal dan konsonan. Selain fonem yang dihasilkan dari kemampuan anak, bentuk-bentuk fonem dalam pola silabel dengan kemampuan fonologi pada anak.

**Kata kunci:** Kemampuan, fonologi, *childhood disintegrative disorder*, vokal, konsonan, dan silabel.