

SKRIPSI

**PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN MAHASISWA KHOIRUL
HUDA SURABAYA TAHUN 1998-2007**



Oleh

ROYAN SULTHON AULIYA

NIM 121811433099

PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022

IR-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN MAHASISWA KHOIRUL
HUDA SURABAYA TAHUN 1998-2007**

SKRIPSI

Oleh

ROYAN SULTON AULIYA

NIM. 121811433099

PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2022



**PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN MAHASISWA
KHOIRUL HUDASURABAYA TAHUN 1998-2007**

SKRIPSI

Oleh

ROYAN SULTHON AULIYA

NIM 121811433099

**PROGRAM STUDI ILMU SEJARAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2022**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah karya tulis saya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Airlangga maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni hasil gagasan, penelitian, dan tulisan saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Karya tulis ini bukan karya jiplakan, dan di dalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Surabaya, 3 September 2022
Yang membuat pernyataan,

Royan Sulthon Auliya
NIM. 121811433099

HALAMAN MOTTO

**Jangan menyerah, lakukan apa yang harus dilakukan. Selama kita berusaha,
yakin dan pasrah kepada Allah akan ada hasil yang luar biasa.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada Bapak dan Ibu keluarga tercinta, serta tidak lupa teman-teman yang selalu mendukung dan memberi semangat.

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pendidikan di Pondok Pesantren Mahasiswa Khoirul Huda

Tahun 1998-2007

Nama : Royan Sulthon Auliya

NIM : 121811433099

Program Studi : Ilmu Sejarah

telah disetujui untuk diajukan pada tanggal 26 Juli 2022 oleh:

Pembimbing Skripsi



Drs. Muryadi, M.IP

NIP. 196402181994031002

dan berhasil dipertahankan di Surabaya pada tanggal 1 Agustus 2022 di hadapan

Dewan Penguji: Ketua/Penguji 1



Ikhsan Rosyid Mujahidul Anwari, S.S., M.A

NIP.198110092008121002

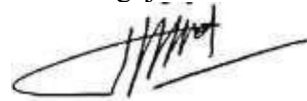
Penguji 2



Eni Sugiarti, S.S., M.Hum

NIP.197011131998022001

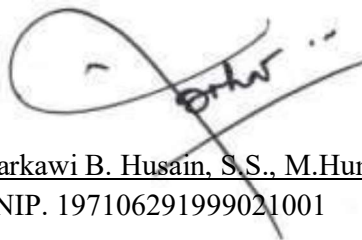
Penguji 3



Drs. Muryadi, M.IP

NIP.196402181994031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Sarkawi B. Husain, S.S., M.Hum

NIP. 197106291999021001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan taufik-Nya, skripsi Pendidikan di Pondok Pesantren Mahasiswa Khoirul Huda Surabaya Tahun 1998-2007 dapat diselesaikan. Penulisan ini dilaksanakan setelah mengamati dan meneliti Pondok Pesantren Mahasiswa Khoirul Huda (PPMKH) di Surabaya. Lembaga ini dibentuk untuk menampung mahasiswa yang berkuliah serta ingin menimba ilmu agama, serta paradigma baru LDII dan sistem pembelajaran yang diterapkan dalam pondok pesantren. Sehingga pondok ini menarik untuk diteliti.

Karya penulisan ini merupakan pertanggung jawaban sepenuhnya penulis dalam mencari ilmu di Program Studi Ilmu Sejarah, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Airlangga Surabaya. Skripsi ini dapat selesai berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak serta yang utama dari ridho Allah SWT. Dengan penuh rasa rendah hati, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang terus memberikan motivasi, semangat dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung serta semua pihak yang telah bersedia membantu sepenuh hati kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Pertama, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan taufik yang dilimpahkan kepada penulis terutama nikmat kesehatan, sehingga penulis bisa menempuh pendidikan tingkat Perguruan Tinggi di Universitas Airlangga dan bisa menyelesaikan skripsi di waktu yang tepat. Kepada kedua orang tua penulis, Sri Untung dan Efriand Dwi Sari yang telah memberikan doa, motivasi, nasihat, kasih sayang serta telah membina hingga dewasa seperti ini. Untuk adik-adikku tersayang Ridwan Mauludin Al-Anshori dan Anggun Innova Asmaul-Husna yang telah mendoakan dan menjadi semangat.

Kepada Dosen pembimbing Bapak Drs. Muryadi M.IP kami ucapkan terima kasih yang telah sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis, hingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis. Bapak Ikhsan Rosyid

Mujahidul Anwari S.S, M.A. selaku dosen wali dan Kepala Departemen Ilmu Sejarah Bapak Dr. Sarkawi S.S, M.Hum yang telah membina dan mengarahkan dari awal hingga akhir menjadi mahasiswa. Seluruh dosen dan staf ilmu sejarah yang telah memberikan banyak ilmu dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi.

Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih kepada Pondok Pesantren Mahasiswa Khoirul Huda Surabaya, baik dewan guru, pengurus, dan para santri yang telah bersedia memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapkan syukur kepada teman-teman kuliah, Izza, Alfi dan teman-teman lain yang telah memberikan motivasi dan semangat. Serta santriwan dan santriwati Pondok Pesantren Mahasiswa yang telah memberikan dorongan untuk selalu semangat mengejar cita-cita. Terima kasih kepada teman kost griya Mas Angga yang telah memberikan semangat dan rela kamarnya saya gunakan untuk mengerjakan skripsi. Terima kasih kepada Ilmu Sejarah 2013 yang tidak terlupakan. Terima kasih juga kepada teman SMA, Kolikah, Sofi, Eka, Resti, Rustam, Agung, Novi yang selalu memberi semangat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penulisan ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kata sempurna oleh karenanya saran serta kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi mendapatkan hasil yang lebih baik untuk penulisan selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap penulisan ini dapat bermanfaat untuk semua kalangan terutama masyarakat pada umumnya.

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Prasyarat Gelar	iii
Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Halaman Pengesahan	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Singkatan	xiv
Daftar Istilah	xv
Abstrak	xvii
Abstract	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4 Ruang Lingkup	8
1.5 Tinjauan Pustaka.....	9
1.6 Kerangka Konseptual.....	11
1.7 Metode Penelitian	14

1.8 Sistematika Penulisan.....	17
BAB II SEJARAH TERBENTUKNYA DAN PARADIGMA	
PONDOK PESANTREN MAHASISWA KHOIRUL HUDA.....	19
2.1 Latar Belakang berdirinya Pondok Pesantren Mahasiswa Khoirul Huda Surabaya	19
2.2 Paradigma baru LDII dalam Pondok Pesantren Mahasiswa Khoirul Huda Surabaya	29
BAB III PEMBINAAN LDII DI PONDOK PESANTREN	
MAHASISWA KHOIRUL HUDA SURABAYA	50
3.1 Pembinaan santri serta peran ponpes di dalam penanaman karakter santri PPM Khoirul Huda	50
3.2 Pengelompokan Kelas berdasarkan Kemampuan Santri.....	73
3.2.1 Kelas bacaan.....	75
3.2.2 Kelas Pegon.....	79
3.2.3 Kelas Lambatan.....	82
3.2.4 Kelas Cepatan.....	84
3.2.5 Kelas Saringan.....	87
3.2.6 Masa pengabdian dan penugasan Mubaligh atau Mubalighot Pemula di Seluruh Indonesia.....	96
3.3 Sistem pengajaran yang di laksanakan di Pondok	102
3.3.1 Kitab yang di gunakan	104
3.3.2 Program dan Metode pembelajaran	111
BAB IV KESIMPULAN.....	122
DAFTAR PUSTAKA	125

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Struktur Kepengurusan Yayasan Khoirul Huda
- Gambar 2 : Keputusan Fatwa MUI lampiran 1
- Gambar 4 : Nasihat Pokok/Inti
- Gambar 3 : Keputusan Fatwa MUI lampiran 2
- Gambar 5 : Diagram Periode Tempuh Santri
- Gambar 6 : Materi Kelas Bacaan
- Gambar 7 : Metode Membaca Al-quran dengan Makhorijul Huruf
- Gambar 8 : Materi Hukum Tadjwid
- Gambar 9 : Materi Kelas Pegon
- Gambar 10 : Materi Kaidah Menulis Pegon
- Gambar 11 : Materi Kata yang tidak boleh dipegonkan
- Gambar 12 : Materi Kelas Lambatan
- Gambar 13 : Materi Kelas Cepatan
- Gambar 14 : Sertifikat Manajemen
- Gambar 15 : Ijasah Mubaligh
- Gambar 16 : Surat Tugas Mubaligh
- Gambar 17 : Surat Selesai Tugas
- Gambar 18 : Alquran Makna, bacaan, keterangannya
- Gambar 19 : Daftar Isi Himpunan Hadist
- Gambar 20 : Halaqoh Putra
- Gambar 21 : Halaqoh Putri

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Biaya Bulanan Santri
Tabel 2	: Rekap Pelanggaran Bulanan Santri
Tabel 3	: Kegiatan Pengetesan
Tabel 4	: Kegiatan Harian Pondok Pesantren (PPM KH)
Tabel 5	: Kegiatan Bulanan Pondok Pesantren (PPM KH)

DAFTAR SINGKATAN

DMC	: Djamaah Motor Club atau Duta Motor Club
DPD	: Dewan Pimpinan Daerah
DPP	: Dewan Pimpinan Pusat
DPW	: Dewan Pimpinan Wilayah
GAMASURA	: Griya Mahasiswa Surabaya
KADIM	: Karyawan Dakwah Islam
Kemenag	: Kementrian Agama
LDII	: Lembaga Dakwah Islam Indonesia
Lemkari	: Lembaga Karyawan Islam
LKDI	: Lembaga Karyawan Dakwah Islam
MT	: Mubaligh Tugas
MUI	: Majelis Ulama Indonesia
NU	: Nahdatul Ulama
PAC	: Pimpinan Anak Cabang
PC	: Pimpinan Cabang
PPM KH	: Pondok Pesantren Mahasiswa Khoirul Huda
Rakernas	: Rapat Kerja Nasional
SBMPPM	: Seleksi Bersama Masuk Pondok Pesantren Mahasiswa
SDM	: Sumber Daya Manusia
TK/RA	: Taman Kanan/ Rombongan Belajar
TPA/TPQ	: Tempat Pembelajaran Alquran/ Tempat Pengajian Quran
YAKARI	: Yayasan Karyawan Indonesia
YKHAM	: Yayasan Khoirul Huda Al Mubarak

DAFTAR ISTILAH

<i>Amalsolih</i>	: Amal Baik.
<i>Balaghah</i>	: Cabang Ilmu Bahasa arab tentang kesesuaian kalimat dengan kondisi dan situasi
<i>Cingkrang</i>	: Terlalu pendek (Bahasa Jawa).
<i>Da'wah</i>	: Ajakan atau Memanggil untuk beriman kepada Allah sesuai syariat Islam.
<i>Faroidh</i>	: Ilmu pembagian harta waris
<i>Isbal</i>	: Menjulurkan pakaian melebihi mata kaki.
<i>Kutubusitah</i>	: Sebutan enam buah kitab induk hadist dalam Islam.
<i>Manqul</i>	: Mengaji atau belajar alquran dan al hadist dengan cara berguru atau perpindahan ilmu dari guru ke muridnya.
<i>Moderat</i>	: Kecenderungan ke arah jalan tengah.
<i>Mubaligh</i>	: Penyampai bertugas menyampaikan ilmu yang dimiliki.
<i>Mufradat</i>	: Kosa Kata
<i>Munawalah</i>	: Memberi, maksudnya guru memberikan kitabnya kepada murid (disalin lalu dipinjamkan).
<i>Musnad</i>	: Berguru atau bersandar . maksudnya adalah memberikan ilmu melalui sanad / isnad (sandaran guru) yang sohih (dari guru ke guru).
<i>Mutasil</i>	: Bersambung sampai kepada Nabi Muhamad SAW.
<i>Nahwu sharaf</i>	: Ilmu tata Bahasa Arab
<i>Ngelembreh</i>	: Terlalu Panjang (Bahasa Jawa).
<i>Rahmatan lil' alamin</i>	: Islam rahmat semesta alam.
<i>Ro 'yi</i>	: Pandangan maksudnya belajar alquran sendiri tanpa guru dan menafsirkannya berdasarkan sangkaan dan hawa

nafsu.

Sanad : Sandaran atau Tempat Bersandar

Singa Podium : Julukan seseorang sebagai orator ulung

Sitroh : Penghalang atau Pembatas

Tafsir : Penjelasan atau Keterangan.

Tarikh : Ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa masa lalu.

Wejangan : Petuah atau petunjuk.

Abstrak

Penulisan ini mengambil tema tentang Pendidikan di Pondok Pesantren Mahasiswa Khoirul Huda Surabaya Tahun 1998-2007an dan terus berkembang hingga sekarang. Pondok Pesantren Mahasiswa adalah lembaga pendidikan Islam yang bergerak untuk mencetak Dai/Daiah yang profesional dan religius. Penelitian ini menganalisis tentang paradigma LDII, pengajaran, dan pembinaan yang dilakukan didalam Pondok Pesantren Mahasiswa Khoirul Huda Surabaya. Data yang digunakan untuk mendukung penulisan ini berasal dari berbagai hasil publikasi, surat keputusan pemerintah, AD ART yayasan, surat kabar, buku, jurnal dan skripsi. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian sejarah yaitu, heuristik, verifikasi sumber, interpretasi, dan historiografi. Pondok pesantren ini awalnya adalah rumah kos yang menampung mahasiswa LDII dari berbagai daerah, karena kegiatan kerohanian yang cukup intensif kemudian menjadi berubah Pondok Pesantren Mahasiswa Khoirul Huda. Pesantren Mahasiswa ini sebagai tempat untuk pembinaan mental dan spiritual untuk menjadi mubaligh sarjana yang profesional dan religius. Pada tahun 2009 pondok pesantren ini diresmikan oleh Wakil Walikota Surabaya dan legal sebagai Lembaga Pendidikan Islam pencetak Mubaligh dan Mubalighoh yang akan ditugaskan keseluruh daerah di Indonesia, sebelum ditugaskan para santri harus melalui berapa tahapan kelas bacaan, pegon, lambatan, cepatan saringan sebelum mengikuti pengetesan dan Diklat. Pesantren Mahasiswa Khoirul Huda menampung mahasiswa LDII yang bukan hanya berkuliah namun juga menjadi santri. Pondok Pesantren Mahasiswa ini merupakan pondok modern dan memadukan dengan pengajian tradisional dengan kurikulum yang disesuaikan. Pendidikan dan pembinaan yang dilaksanakan dalam pondok pesantren mencetak karakter yang berakhlakul karimah sesuai dengan Quran dan Hadist. Para santri juga dibekali dengan ilmu pendukung untuk menunjang kehidupan bermasyarakat seperti manajemen, kewirausahaan dan lainnya.

Kata Kunci : Pondok Pesantren, Paradigma, Pembinaan, Mubaligh, Mahasiswa

Abstract

This writing takes the theme of Education at the Khoirul Huda Student Islamic Boarding School Surabaya in 1998-2007 and continues to grow until now. Student Islamic Boarding School is an Islamic educational institution that is engaged in producing professional and religious Dai/Daiah. This study analyzes the LDII paradigm, teaching, and coaching carried out in the Khoirul Huda Student Islamic Boarding School Surabaya. The data used to support this writing comes from various publications, government decrees, AD ART foundations, newspapers, books, journals and theses. The methods used in this research are historical research methods, namely, heuristics, source verification, interpretation, and historiography. This Islamic boarding school was originally a boarding house that accommodated LDII students from various regions, due to the intensive spiritual activities which later became the Khoirul Huda Student Islamic Boarding School. This Student Islamic Boarding School is a place for mental and spiritual development to become professional and religious scholar missionaries. In 2009 this Islamic boarding school was inaugurated by the Deputy Mayor of Surabaya and is legal as an Islamic Education Institution that prints Mubaligh and Mubalighoh who will be assigned to all regions in Indonesia, before being assigned the students have to go through how many stages of reading class, pegon, slow, fast screening before taking the test and training. The Khoirul Huda Student Islamic Boarding School accommodates LDII students who are not only studying but also students. This Student Islamic Boarding School is a modern boarding school and combines traditional recitation with an adapted curriculum. The education and coaching carried out in Islamic boarding schools prints characters who have good morals in accordance with the Quran and Hadith. The students are also equipped with supporting knowledge to support social life such as management, entrepreneurship and others.

Keywords: *Islamic Boarding School, Paradigm, Guidance, Mubaligh, Students*