

**PEMBELAJARAN TOLERANSI BERAGAMA DI LINGKUNGAN SEKOLAH
(STUDI DESKRIPTIF TOLERANSI BERAGAMA PADA SEKOLAH DASAR
KATOLIK SANTA MARIA DI KOTA KEDIRI)**

SKRIPSI



Disusun oleh :

SHINTA DYAH NILAKANDHI

NIM : 071611733031

**PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI
DEPARTEMEN ANTROPOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
Semester Ganjil 2022/2023**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shinta Dyah Nilakandhi

NIM : 071611733031

Program Studi : Antropologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini saya menyatakan bahwa bagian atau keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format kutipan (langsung ataupun tidak langsung) dalam isi skripsi. Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 1 Desember 2022



071611733031

**PEMBELAJARAN TOLERANSI BERAGAMA DI LINGKUNGAN SEKOLAH ;
(STUDI DESKRIPTIF TOLERANSI BERAGAMA PADA SEKOLAH DASAR
KATOLIK SANTA MARIA DI KOTA KEDIRI)**

SKRIPSI

Maksud : Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1,
pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Universitas Airlangga

Disusun oleh :

SHINTA DYAH NILAKANDHI

NIM : 071611733031

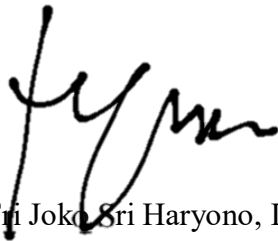
**PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI
DEPARTEMEN ANTROPOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
Semester Ganjil 2022/2023**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**PEMBELAJARAN TOLERANSI BERAGAMA DI LINGKUNGAN SEKOLAH ;
(STUDI DESKRIPTIF TOLERANSI BERAGAMA PADA SEKOLAH DASAR
KATOLIK SANTA MARIA DI KOTA KEDIRI)**

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan di setujui untuk diujikan.

Dosen Pembimbing



Tri Joko Sri Haryono, Drs., M.Si

NIP : 195804211987031003

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan dan disahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi Antropologi
Departemen Antropologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Airlangga

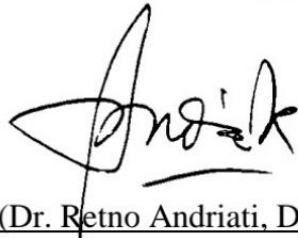
Pada hari : Jumat

Tanggal : 2 Desember 2022

Pukul : 13.00

Komisi Penguji terdiri dari :

Ketua Penguji



(Dr. Retno Andriati, Dra., M.A.)

NIP. 196110101986012001

Anggota Penguji



(Drs. Pudjio Santoso, M.Sosio)

NIP. 196105151988101001



(Tri Joko Sri Haryono, Drs., M.Si)

NIP. 195804211987031003

ABSTRAK

Sekolah Dasar Katolik Santa Maria Kediri merupakan sekolah berbasis Agama Katolik yang tidak hanya menerima siswa yang Beragama Katolik saja, namun sekolah tersebut dapat menerima siswa dari berbagai kalangan Agama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku toleransi yang terjadi antara tenaga pendidik, karyawan, siswa dan wali siswa di SDK Santa Maria Kediri. Peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran sosial toleransi dan peneliti ingin mengetahui faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pembelajaran sosial toleransi di SDK Santa Maria Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan cara observasi dan wawancara mendalam. Peneliti menggunakan teori dari Albert Bandura yaitu teori pembelajaran sosial kognitif yang menekankan bahwa seseorang dapat belajar dari lingkungan sosial di sekitarnya. Hasilnya penelitian ini menjelaskan bahwa hubungan sosial toleransi yang terjadi antara tenaga pendidik, karyawan, siswa dan wali siswa terjalin baik dengan adanya faktor yang mendukung pembelajaran sosial toleransi seperti adanya mata pelajaran tentang sikap toleransi yaitu mata pelajaran Bina Vincentian, Bina Karakter, adanya Buku Beribadah, adanya kegiatan bakti sosial rutin. Walaupun ada beberapa faktor penghambat toleransi seperti kurangnya kesadaran karena faktor usia yang kurang matang, sikap pilih-pilih teman, dan kegiatan belajar dari rumah karena keadaan pandemic covid-19 yang terjadi.

Kata kunci : Perilaku, Toleransi, Pembelajaran, Siswa SDK Santa Maria Kediri

ABSTRACT

Santa Maria Kediri Elementary School is a Catholic based school that not only accepts Catholic students, but also accepts students from various religious circles. This study describes the behaviour of tolerance that occurs between educators, employees, students and guardians of students at the Santa Maria Kediri Elementary School. Researchers are interested in further research on social learning of tolerance and researchers want to know what factors support and hinder social learning of tolerance in the Santa Maria Kediri Elementary School. This study uses a qualitative approach with data collection techniques by means of observation and in-depth interviews. Researchers use the theory of Albert Bandura namely the theory of social cognitive learning which emphasizes that a person can learn from the surrounding social environment. The results of this study explain that the social relationship of tolerance that occurs between educators, employees, students, and guardians of students is well established with the existence of factors that support social learning of tolerance such as the existence of subjects on tolerance, namely the subjects of Bina Vincentian, Character Development, the book of Worship, and routine social service activities. Although there are several factors that inhibit tolerance, such as lack of awareness due to immature age, picky attitude towards friends, and learning activities from home due to the current covid-19 Pandemic.

Keywords : Behavior, Tolerance, Learning, Students of SDK Santa Maria Kediri

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada peneliti, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “PEMBELAJARAN TOLERANSI BERAGAMA DI LINGKUNGAN SEKOLAH; (STUDI DESKRIPTIF TOLERANSI BERAGAMA PADA SEKOLAH DASAR KATOLIK SANTA MARIA DI KOTA KEDIRI)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Antropologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Airlangga.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali hambatan serta rintangan yang peneliti hadapi, terutama pada kondisi pandemic covid-19 ini, namun pada akhirnya peneliti dapat melaluinya berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral dan spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

- 1) Tri Joko Sri Haryono, Drs., M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan, masukan serta arahan yang bermanfaat saat bimbingan skripsi.
- 2) Tim Penguji yaitu Ibu Dr. Retno Andriati, Dra., M.A., Bapak Drs. Pudjio Santoso, M.Sosio, dan Bapak Tri Joko Sri Haryono, Drs., M.Si yang telah memberikan arahan yang baik.
- 3) Seluruh Dosen Antropologi Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
- 4) Drs. Bambang Budiono, M.S., M.Sosio sebagai dosen wali yang telah membantu dalam penyusunan KRS dan memberikan masukan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
- 5) Almh.Dyah Etikasari sebagai mama, dan Alm.Herman sebagai papa peneliti yang tidak pernah berhenti berdoa, dan memberikan dukungan semasa hidup, dan peneliti sungguh memohon maaf karena belum bisa menjadi sarjana pada saat Mama dan Papa masih ada.
- 6) Keluarga besar di Kediri yang banyak sekali yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun sangat mendukung dan selalu memberi semangat agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
- 7) Bu Aries selaku Kepala Sekolah SDK Santa Maria Kediri yang telah membantu peneliti untuk melancarkan proses wawancara dengan guru-guru.

- 8) Bu Paula, Bu Parmi, Bu Tina selaku guru-guru SDK Santa Maria Kediri, Pak Suprayitno, Pak Budi, dan Pak Sutrisno selaku pembantu pelaksana di SDK Santa Maria Kediri, Bila dan neneknya, serta Dela dan ibundanya yang sudah bersedia untuk diwawancarai dan memberikan informasi terkait skripsi peneliti.
- 9) Iva dan Diana sebagai sahabat yang selalu menjadi teman curhat peneliti, dan selalu ada di saat peneliti mengalami senang, sakit maupun sedih.
- 10) Luqman Haqim sebagai teman hati yang selalu mengerti, mendukung, menghibur, dan menemani penulis dalam keadaan senang maupun sedih.
- 11) Keluarga dari Luqman Haqim yaitu Ibu Sulis, Mbak Riska, Adik Yahya, Mbah Sila, dan Bapak Mislan yang memberi dukungan dan motivasi agar secepatnya menyelesaikan skripsi.
- 12) Teman rumah rasa saudara yaitu Denok, Mbak Enny dan Nur yang selalu memberi hiburan dan mendengarkan keluh kesah penulis.
- 13) Keluarga Kos Myomyon 32 yang selalu mengingatkan untuk mengerjakan skripsi, dan terima kasih untuk momen masak dan makan bersama.
- 14) Teman info kampus yakni Erika, Farina, Sri Utari, Indah, Tachul, Virly, Ikka, Aldo, Ardata, Dany, Rage, Viky, Calvin, Bobby, Aldhizar, dan Yogi atas candaan selama masa perkuliahan dan info-info penting tentang perkuliahan.
- 15) Teman tahu bulat yaitu Dita, Firda, Arinta, Nada, dan Elok yang selalu mengingatkan tentang tugas selama perkuliahan dan selalu menyemangati selama penulis mengerjakan skripsi.
- 16) Teman seperdosbingan yaitu Indah, Rage, Calvin, Aldhizar dan Krismon yang selalu memberikan info tentang penulisan skripsi.
- 17) Team basket dan team futsal Antropologi yang tidak pernah bosan latihan dan juara tiap kompetisi internal fakultas, terutama untuk Mbak Jessica, Mbak Vere, Mbak Ika, Mbak Shaniya, Demaris, Meme, Anggun, Annisa, Sukma, Anna Yohana, Anna Shinta, dan semua team yang sudah memberikan kesan yang menarik untuk penulis selama berkuliah.
- 18) Team Futsal Universitas Airlangga, terutama untuk Delly, Iklim, Machita, Shinta, Manda, Nurul, Refi, Audi, Nissa, Mbak Cahya, Mbak Bila dan Ce Kim yang memberikan ilmu tentang futsal dan kebersamaan selama ini.

- 19) Teman SMA satu kelas yang sepemikiran dan selalu menyempatkan waktu untuk bertemu untuk berbagi cerita walaupun sudah pada berpisah yaitu Mimi, Iva, Diana, Rahma, Mentari, Yustin, dan Shella.
- 20) Semua keluarga Antropologi 2016 yang selalu bersama selama masa perkuliahan dan terima kasih atas kesan baiknya selama ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti berharap agar pembaca memberi kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi Studi Antropologi, khususnya dalam bidang Studi Antropologi Agama.

Surabaya, 1 Desember 2022

Shinta Dyah Nilakandhi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN MAKSUD PENULISAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1. Manfaat Akademis	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
1.5 Kerangka Teori	9
1.6 Metode Penelitian	12
1.6.1. Jenis Penelitian	12
1.6.2. Lokasi Penelitian	13
1.6.3. Teknik Pengumpulan Data	13
1.6.4. Teknik Analisis Data.....	15
1.6.5. Teknik Penentuan Informan	15
BAB II GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN.....	19
2.1 Gambaran Umum Sekolah Dasar Katolik Santa Maria Kediri.....	19
2.2 Gambaran Khusus Sekolah Dasar Katolik Santa Maria Kediri	25
2.2.1. Memiliki Karyawan yang Beragama Islam dan Cara Perekrutan Karyawan Non Katolik.....	25
2.2.2. Saling Toleransi antar Karyawan.....	26
2.2.3. Saling Mengingatnkan untuk Ibadah	33
2.2.4 Berkunjung ke Rumah saat Hari Raya (Bersilaturahmi).....	36

2.2.5 Saling memberi	38
BAB III PEMBELAJARAN SOSIAL TOLERANSI YANG TERJADI ANTARA GURU, ORANG TUA DAN SISWA.....	42
3.1 PEMBELAJARAN SOSIAL TOLERANSI YANG TERJADI ANTARA GURU DENGAN ORANG TUA DAN MURI.....	42
3.1.1. Memberikan Bantuan Biaya Pendidikan	42
3.1.2. Memberikan Bantuan Fasilitas Selama Pandemi	44
3.1.3. Mengizinkan Siswa Sekolah Tatap Muka Selama Pandemi bagi Siswa yang Kurang Mampu.....	46
3.1.4. Merayakan Hari Besar Keagamaan.....	47
3.1.5. Memberi Bantuan Fisik saat Hari Besar Keagamaan	50
3.2 FAKTOR YANG MENDUKUNG PEMBELAJARAN SOSIAL TOLERANSI	53
3.2.1. Motivasi Belajar yang Dimiliki Siswa.....	54
3.2.2. Adanya Mata Pelajaran tentang Sikap Toleransi	54
3.2.3. Kegiatan Bakti Sosial Rutin	62
3.3 FAKTOR YANG MENGHAMBAT PEMBELAJARAN SOSIAL TOLERANSI	63
3.3.1. Kurangnya Kesadaran karena Faktor Usia yang Kurang Matang	63
3.3.2. Sikap Pilih-pilih Teman.....	64
3.3.3. Kegiatan Belajar dari Rumah karena Pandemi Covid-19.....	64
BAB IV KESIMPULAN	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Daftar Informan Penelitian	18
---	----