

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**ANALISIS DETERMINAN STRES AKADEMIK MAHASISWA
KEPERAWATAN UNAIR PADA SITUASI PANDEMI COVID-19**

PENELITIAN CROSS-SECTIONAL



SITI MARYATI PUSPITA SARI

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

IR - PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

SKRIPSI

**ANALISIS DETERMINAN STRES AKADEMIK MAHASISWA
KEPERAWATAN UNAIR PADA SITUASI PANDEMI COVID-19**

PENELITIAN CROSS - SECTIONAL



Oleh :

SITI MARYATI PUSPITA SARI

NIM. 132011123020

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Surabaya, 4 Februari 2022

Yang Menyatakan



Siti Maryati Puspita Sari

NIM. 132011123020

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI MARYATI PUSPITA SARI
NIM : 132011123020
Prodi : S1 KEPERAWATAN
Fakultas : KEPERAWATAN
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Airlangga Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“ANALISIS DETERMINAN STRES AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN UNAIR PADA SITUASI PANDEMI COVID-19”

Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Airlangga berhak menyimpan, alih media / format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*databaser*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Tim Pembimbing/ Tim Promotor,

1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs. (Hons) 

2. Rr. Dian Tristiana, S.Kep.,Ns. M.Kep 

Surabaya, 4 Februari 2022
Yang menyatakan,




SITI MARYATI PUSPITA SARI

SKRIPSI

**ANALISIS DETERMINAN STRES AKADEMIK MAHASISWA
KEPERAWATAN UNAIR PADA SITUASI PANDEMI COVID-19**

Oleh :

SITI MARYATI PUSPITA SARI

NIM. 132011123020

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL 24 JANUARI 2022

Oleh

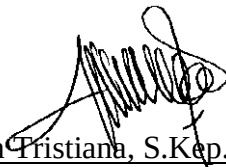
Pembimbing Ketua



Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs. (Hons)

NIP. 196612251989031004

Pembimbing



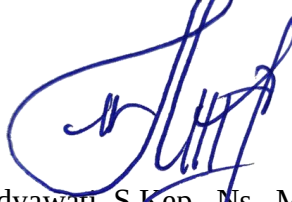
Rr. Dian Pristiana, S.Kep.,Ns. M.Kep

NIP.198705022015042002

Mengetahui

a.n Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB

NIP. 197806052008122001

SKRIPSI

**ANALISIS DETERMINAN STRES AKADEMIK MAHASISWA
KEPERAWATAN UNAIR PADA SITUASI PANDEMI COVID-19**

Oleh :

SITI MARYATI PUSPITA SARI

NIM. 132011123020

Telah diuji

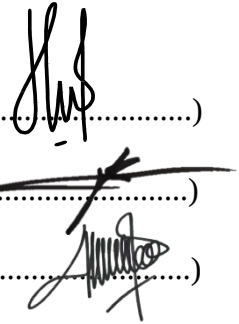
Pada Tanggal 26 Januari 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Hanik Endang Nihayati.,S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)
NIP. 196612251989031004

Anggota : 1. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs. (Hons) (.....)
NIP. 196612251989031004

2. Rr. Dian Tristiana, S.Kep.,Ns. M.Kep (.....)
NIP.198705022015042002



Mengetahui
a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Ika Yuni Widayawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB
NIP. 197806052008122001

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS DETERMINAN STRES AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN UNAIR PADA SITUASI PANDEMI COVID-19”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Prof. Dr. Ah. Yusuf S., S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan.
2. Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.MB selaku Wakil dekan I Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada saya untuk menyelesaikan Program Studi Keperawatan.
3. Dr. Yuni Sufyanti Arief, S.Kp., M.Kes selaku Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs. (Hons) selaku pembimbing ketua skripsi yang telah memberikan waktu, arahan, bimbingan, masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Rr. Dian Tristiana, S.Kep.,Ns. M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Seluruh dosen Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga yang telah memberikan ilmu selama penyusunan skripsi

7. Ilham dan Siti Nurasnaini selaku orang tua saya yang telah memberikan doa, cinta, perhatian, kasih sayang serta dukungan moril maupun materi dalam menyelesaikan skripsi
8. Adikku tersayang Sri Agustina Mulyani dan seluruh keluarga besar atas doa dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi
9. Sahabat seperjuangan dalam mengerjakan skripsi
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, tetapi saya berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan.

Surabaya, 4 Februari 2022



Siti Maryati Puspita Sari
NIM.132011123020

ABSTRAK

**ANALISIS DETERMINAN STRES AKADEMIK MAHASISWA
KEPERAWATAN UNAIR PADA SITUASI PANDEMI COVID-19**

Siti Maryati Puspita Sari
Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

Pendahuluan: Perubahan sistem pembelajaran baru yang diterapkan pada situasi pandemic COVID-19 berisiko menyebabkan stres akademik pada mahasiswa keperawatan. Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan faktor stres akademik mahasiswa keperawatan UNAIR pada situasi pandemi COVID-19.

Metode: Desain penelitian ini menggunakan deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Besar sampel adalah 268 responden sesuai dengan kriteria inklusi dan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Variabel independen pada penelitian ini adalah mekanisme koping, kesulitan akademik dan motivasi. Variabel dependen pada penelitian ini adalah stres. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Analisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial uji statistik regresi linear berganda dengan signifikansi $p \leq \alpha 0,05$.

Hasil dan Pembahasan: Hasil penelitian terdapat pengaruh antara mekanisme koping ($p=0,002$), kesulitan akademik ($p=0,013$) dan motivasi ($p=0,000$) dengan stress akademik mahasiswa keperawatan Universitas Airlangga. Faktor yang paling memberikan pengaruh terhadap stres akademik mahasiswa keperawatan adalah kesulitan akademik dengan nilai Koefisien Regresi B sebesar 0.851.

Kesimpulan: Faktor mekanisme koping, kesulitan akademik dan motivasi memiliki pengaruh terhadap stres akademik mahasiswa keperawatan UNAIR pada situasi pandemi COVID-19.

Kata Kunci: Stres akademik, Mahasiswa, motivasi, koping, COVID-19

ABSTRACT

**ANALYSIS OF ACADEMIC STRESS DETERMINANTS FOR UNAIR
NURSING STUDENTS IN THE COVID-19 PANDEMIC SITUATION**

Siti Maryati Puspita Sari
Faculty of Nursing, University of Airlangga

Introduction: Changes in the new learning system applied to the COVID-19 pandemic situation risk causing academic stress to nursing students. The purpose of this study is to explain the academic stress factors of UNAIR nursing students in the COVID-19 pandemic situation.

Methods: The design of this study used a descriptive correlation with a cross-sectional approach. The sample size was 268 respondents according to the inclusion criteria and the sample was taken using simple random sampling technique. The independent variables in this study were coping mechanisms, academic difficulties and motivation. The dependent variable in this study is stress. The instrument used is a questionnaire. The analysis used descriptive analysis and inferential analysis of multiple linear regression statistical tests with a significance of $p < 0.05$.

Results and Discussion: The results of the study showed that there was an influence between coping mechanisms ($p=0.002$), academic difficulty ($p=0.013$) and motivation ($p=0.000$) with the academic stress of Airlangga University nursing students. The factor that has the most influence on the academic stress of nursing students is academic difficulty with a Regression Coefficient B value of 0.851.

Conclusion: Coping mechanism factors, academic difficulties and motivation have an influence on the academic stress of UNAIR nursing students in the COVID-19 pandemic situation.

Keywords: Academic stress, students, motivation, coping, COVID-19

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep COVID-19.....	6
2.1.1 Definisi COVID-19.....	6
2.1.2 Penyebab dan Patogenesis COVID-19	7
2.1.3 Patofisiologi	9
2.1.4 Manifestasi Klinis	10
2.1.5 Penularan	11
2.1.6 Penatalaksanaan	12
2.1.7 Dampak COVID-19.....	13
2.2 Konsep Mekanisme Koping	15
2.2.1 Definisi Mekanisme Koping.....	15

2.2.2 Jenis mekanisme Koping.....	16
2.2.3 Dampak COVID-19 terhadap Mekanisme Koping	17
2.3 Konsep Stres.....	18
2.3.1 Definisi Stres	18
2.3.2 Penyebab Stres.....	18
2.3.3 Jenis - Jenis Stres	19
2.3.4 Gejala Stres.....	20
2.4 Teori Adaptasi Roy.....	23
2.5 Stres Akademik	29
2.5.1 Definisi Stres Akademik.....	29
2.5.2 Reaksi terhadap stres akademik.....	29
2.5.3 Faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa pada situasi .	30
pandemi COVID-19.....	30
2.6 Keaslian Penelitian.....	32
2.6.1 Database pencarian	32
2.6.2 Kata kunci.....	33
2.6.3 Hasil pencarian dan seleksi studi	33
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ...	38
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	38
3.2 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB 4.....	42
METODE PENELITIAN	42
4.1 Desain Penelitian.....	42
4.2 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	42
4.2.1 Populasi.....	42
4.2.2 Sampel	42
4.2.3 Besar Sampel	43
4.2.4 Teknik <i>Sampling</i>	44
4.3 Variabel penelitian.....	44
4.3.1 Variabel independen (variabel bebas).....	44
4.3.2 Variabel dependen (variable terikat/variabel tergantung)	44
4.4 Definisi Operasional.....	44

4.5 Instrumen penelitian	46
4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
4.7 Lokasi dan waktu penelitian.....	50
4.7.1 Lokasi.....	50
4.7.2 Waktu Penelitian.....	50
4.8 Prosedur pengumpulan data	50
4.9 Analisis data	51
4.8.1 Analisis Deskriptif	51
4.8.2 Analisis Inferensial	52
4.10 Kerangka operasional	53
4.11 Etik penelitian.....	53
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	56
5.1 Hasil Penelitian.....	56
5.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	56
5.1.2 Karakteristik Demografi Responden	57
5.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian	58
5.1.4 Analisis Uji Hipotesis	60
5.2 Pembahasan.....	62
5.2.1 Pengaruh Mekanisme Koping terhadap Stres Akademik	62
5.2.2 Pengaruh Kesulitan Akademik terhadap Stres Akademik.....	65
5.2.3 Pengaruh Motivasi terhadap Stres Akademik.....	67
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	69
6.1 Kesimpulan.....	69
6.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata kunci	33
Tabel 2.2 Keaslian Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Definisi Operasional Determinan Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan UNAIR pada situasi pandemi COVID-19	45
Table 4.2 Blue print kuesioner mekanisme koping.....	47
Tabel 4.3 Blue print kuesioner kesulitan akademik.....	47
Tabel 4.4 Blue print kuesioner motivasi mahasiswa mengikuti perkuliahan.....	48
Tabel 4.5 Blue print kuisisioner tingkat stres	48
Tabel 5.1 Karakteristik Demografi Responden Mahasiswa Keperawatan Universitas Airlangga bulan Desember 2021 (n=268)	57
Tabel 5.2 Deskripsi Variabel Mekanisme Koping Mahasiswa Keperawatan Universitas Airlangga bulan Desember 2021	58
Tabel 5.3 Deskripsi Variabel Kesulitan Akademik Mahasiswa Keperawatan Universitas Airlangga bulan Desember 2021	59
Tabel 5.4 Deskripsi Variabel Motivasi Mahasiswa Keperawatan Universitas Airlangga bulan Desember 2021.....	59
Tabel 5.5 Deskripsi Variabel Stres Mahasiswa Keperawatan Universitas Airlangga bulan Desember 2021.....	60
Tabel 5.6 Hasil Uji Pengaruh Parsial (Uji t) pada mahasiswa keperawatan Universitas Airlangga.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema replikasi dan patogenesis virus.....	8
Gambar 2.2 Model Sistem Adaptasi Manusia	23
Gambar 2.3 Diagram <i>Flow Literature Review</i>	34
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.....	38
Gambar 4.1 Kerangka Operasional.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian	77
Lampiran 2 Sertifikat Etik Penelitian Universitas Airlangga	78
Lampiran 3 Lembar Penjelasan Penelitian Bagi Responden Penelitian	79
Lampiran 4 Informed Consent	82
Lampiran 5 Data Demografi Responden.....	83
Lampiran 6 Kuesioner Mekanisme Koping	84
Lampiran 7 Kuesioner Kesulitan Akademik.....	87
Lampiran 8 Kuesioner Motivasi (Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan)	88
Lampiran 9 Kuesioner Tingkat Stres	89
Lampiran 10 Berita Acara Perbaikan Seminar Proposal.....	91
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Mekanisme Koping.....	95
Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kesulitan Akademik	100
Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi	102
Lampiran 14 Uji Validitas Instrumen Stres	104
Lampiran 15 Hasil Uji Deskriptif Frekuensi Data Demografi.....	108
Lampiran 16 Hasil Uji Deskriptif Frekuensi Variabel Penelitian.....	109
Lampiran 17 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	110

DAFTAR SINGKATAN

<i>ACE-2</i>	: <i>Angiotensim-converting enzyme</i>
<i>AKI</i>	: <i>Acute Kidney Injury</i>
<i>APC</i>	: <i>Antigen presentation cells</i>
<i>COVID-19</i>	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
<i>DPP4</i>	: <i>Dipeptidyl peptidase 4</i>
<i>HESI</i>	: <i>Higher education stres inventory</i>
<i>MERS-CoV</i>	: <i>Middle east respiratory syndrome coronavirus</i>
<i>MeSH</i>	: <i>Medical Subject Heading</i>
<i>MHC</i>	: <i>Major histocompatibility complex</i>
<i>RNA</i>	: <i>Ribonucleic acid</i>
<i>SARS-COV-2</i>	: <i>Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2</i>