

**“PREFERENSI SUMBER INFORMASI DALAM MENYELESAIKAN TUGAS
SEKOLAH SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) DI KOTA SURABAYA”**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Taufiq Rizky Ramadhana

071711633075

**DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
SEMESTER GANJIL 2021/2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**“PREFERENSI SUMBER INFORMASI DALAM MENYELESAIKAN TUGAS
SEKOLAH SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) DI KOTA SURABAYA**

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan telah disetujui untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Meinia Prasyesti Kurniasari, S.IIP., MA.

NIP. 198805012016113201

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan dan disahkan dihadapan Komisi Penguji

Program Studi Ilmu Informasi dan Perpustakaan
Departemen Informasi dan Perpustakaan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Airlangga

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 26 Oktober 2022
Pukul : 08.00

Komisi Penguji terdiri dari

Ketua Penguji



Prof. Dr. Rahma Sugihartati, Dra., M.Si.
NIP. 196504011993032002

Anggota 1



Helmy Prasetyo Yuwinanto, S.Sos., M.KP.
NIP. 197505262003121006<

Anggota 2



Meinia Prasyesti Kurniasari, S.IIP., MA.
NIP. 198805012016113201<

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Bagian atau keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ditulis oleh individu selain penyusun kecuali bila dituliskan dengan format kutipan dalam isi skripsi.

Apabila ditemukan bukti bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 21 Oktober 2022

Yang menyatakan,



Taufiq Rizky Ramadhana

ABSTRAK

Sejak awal tahun 2020, di Indonesia mulai diberlakukan pembelajaran berbasis *online* (daring). Pembelajaran secara daring ini telah dirasakan oleh siswa tingkat SMA khususnya di wilayah Kota Surabaya yang kurang lebih telah berjalan satu tahun selama terdampak pandemi. Dampak yang diberikan dari pembelajaran ini yaitu siswa mengalami kesulitan belajar dan pengerjaan tugas yang begitu banyak. Pada penelitian ini akan dilakukan analisis mengenai preferensi sumber informasi dalam menyelesaikan tugas sekolah selama pandemi Covid-19 pada siswa SMAN di Kota Surabaya. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi yang digunakan yakni siswa aktif di jenjang Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Surabaya diantaranya SMAN 3 Surabaya, SMAN 11 Surabaya, SMAN 18 Surabaya, SMAN 16 Surabaya, SMAN 6 Surabaya. Adapun hasil gambaran preferensi sumber informasi yang sering diakses oleh siswa yakni sumber informasi tercetak dan sumber informasi *non* cetak, dengan hasil persentase pemilihan kedua sumber informasi oleh siswa sebesar 37% responden dari total 110 responden. Jenis sumber informasi tercetak yang pertama dipilih merupakan buku pelajaran sebanyak 71%, dan untuk jenis sumber informasi non cetak yang pertama dipilih yakni Google sebanyak 74%. Faktor pendorong siswa menentukan sumber informasi tersebut yakni ketersediaan koleksi cetak dan non cetak ketika pandemi Covid-19, serta kemudahan mengakses koleksi *non* cetak karena pada masa pandemi Covid-19 sangat dibutuhkan akses secara virtual untuk memenuhi kebutuhan akademis atau penyelesaian tugas sekolah.

Kata Kunci: Preferensi Sumber Informasi, Penyelesaian Tugas Sekolah, Pandemi Covid-19

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Tinjauan Pustaka	7
1.7. Metode dan Prosedur Penelitian	13
BAB II.....	20
2.1. Gambaran Perpustakaan Sekolah.....	20
2.2. Gambaran Siswa Menggunakan Sumber-Sumber Informasi Digital dan Tercetak	20
2.3. Gambaran Umum SMA Negeri 3 Surabaya.....	21
2.4. Gambaran Umum SMA Negeri 6 Surabaya.....	23
2.5. Gambaran Umum SMA Negeri 11 Surabaya.....	25
2.6. Gambaran Umum SMA Negeri 16 Surabaya.....	26
2.7. Gambaran Umum SMA Negeri 18 Surabaya.....	29
BAB III	31
3.1. Identitas Responden	31
3.2. Jenis Sumber Informasi yang Pertama Kali Digunakan	32
3.3. Sumber Informasi yang Sering Digunakan(tercetak/ <i>non</i> cetak)	35
3.4. Intensitas Mengakses Sumber Informasi Tercetak Untuk Membantu dalam Mengerjakan Tugas Sekolah.....	37
3.5. Intensitas Mengakses Sumber Informasi <i>Non Cetak / Online</i> Untuk Membantu dalam Mengerjakan Tugas Sekolah.....	41
3.6. Kegunaan Sumber Informasi yang Sudah Dipilih Terhadap Kegiatan Akademik/Pembelajaran	47
3.7. Bentuk Sumber Informasi Tambahan <i>Non Cetak</i>	50
3.8. Sumber Informasi Tambahan Tercetak Untuk Menyelesaikan Tugas	52
3.9. Faktor Pendorong Preferensi Sumber Informasi.....	54
BAB IV	71
4.1 Preferensi Sumber Informasi Siswa SMA dalam Menelusur Informasi Untuk Menunjang Penyelesaian Tugas Sekolah Ketika Pandemi Covid-19	71
4.2 Faktor Pendorong Preferensi Sumber Informasi.....	77
BAB V	83

5.1. Kesimpulan	83
5.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89