

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Konstruksi Sosial Anak dalam Serial Anak-anak Mamak (*Burlian, Pukat, Eliana, dan Amelia*) Karya Tere Liye: Sebuah Pendekatan Sosiologi Sastra”. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tokoh anak dan konstruksi sosial tokoh anaknya dalam karya sastra tersebut. Proses analisis penelitian ini menitikberatkan pada proses interaksi sosial yang berjalan secara simultan. Dialektika yang berjalan dalam proses tersebut adalah internalisasi, eksternalisasi dan objektivasi yang terdapat pada masyarakat di dalam Serial Anak-anak Mamak .

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif, menggunakan pendekatan sosiologi sastra yang dipertajam dengan teori sosial konstruksi sosial Peter L Berger dan Thomas Luckmann. Penelitian ini diawali dengan dua tahap. Tahap pertama adalah identifikasi tokoh anak. Identifikasi ini mengungkap masing-masing tokoh anak yang menjadi tokoh utama dalam setiap novel berhadapan dengan peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam masyarakat. Kedua, hasil identifikasi tersebut menunjukkan adanya proses interaksi sosial yang membangun sebuah konstruksi sosial tertentu, pada tahap inilah, pemaknaan secara lebih jauh digali menggunakan penajaman teori konstruksi sosial Peter L Berger dan Thomas Luckmann.

Berdasarkan analisis- analisis tersebut, makna sosiologis Serial Anak-anak Mamak *Burlian, Pukat, Eliana dan Amelia* karya Tere Liye, ditemukan pemaknaan konstruksi sosial yang berlaku pada dunia objektif masyarakat dalam teks. Temuan dalam penelitian ini adalah terbentuknya konstruksi sosial anak-anak melalui proses internalisasi, eksternalisasi dan objektivasi yang berbeda. Karena proses tersebut, terbentuklah tipologi anak berbeda, diantaranya: terbentuk anak yang pemberani, kuat, percaya diri dan terpelajar pada diri anak dalam Serial Anak-anak Mamak tersebut. Konstruksi sosial tersebut dapat ditemukan dengan penelusuran interaksi sosial yang terjadi pada teks melalui dialektika simultan tersebut.

Kata kunci: novel, tokoh anak, konstruksi sosial